

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
623420 Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22,
тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ki.ru, электронная почта: 453119@mail.ru

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Берсенева Н.А. (конт.тел. 89028738767, e-mail: bersenatan@mail.ru)

Состав: Берсенева Наталья Анатольевна, высшая категория, учитель русского языка и литературы, стаж 19 лет

Ганьшина Люсиена Михайловна, высшая категория, учитель русского языка и литературы, стаж 27 лет

Плотникова Анна Николаевна, высшая категория, учитель русского языка и литературы, стаж 20 лет

Ерыкалова Анастасия Владимировна, первая категория, учитель русского языка и литературы, стаж 18 лет

Методическая тема ШМО: **«Цифровые помощники учителя-словесника: от инструмента к методике»**

Цель: освоение и интеграция в практику современных цифровых ресурсов и сервисов для повышения эффективности и качества преподавания русского языка и литературы.

Задачи:

1. Изучить и классифицировать цифровые инструменты (нейросети, онлайн-тренажёры, конструкторы уроков, сервисы для анализа текста, платформы для совместной работы), релевантные для уроков русского языка и литературы, и создать банк ресурсов с краткими методическими аннотациями.

1. Разработать и апробировать фрагменты уроков, системы заданий и внеурочных мероприятий с использованием цифровых помощников (например, ИИ для генерации черновиков сочинений, анализа стихотворений, создания ментальных карт), зафиксировав методические приёмы в технологических картах.

2. Организовать взаимопосещение уроков и мастер-классы, где педагоги продемонстрируют эффективное применение конкретных цифровых сервисов (например, «Облако знаний», «Фоксфорд», Сферум, нейросеть Kandinsky для иллюстрирования эпизодов).

3. Провести круглый стол или педагогическую лабораторию по теме «От инструмента к методике: как не подменить живое общение алгоритмами?» с целью выработки единых подходов к дозированному и осмысленному использованию ИИ.

Методическая работа

1. Методический совет «Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год». Утверждение плана работы МО на 2025 – 2026 уч.г.
2. Составление, корректировка, согласование рабочих программ по русскому языку, литературе, программ для детей с ОВЗ, элективам «Секреты русской грамматики» (7 класс), «Секреты русской орфографии» (8 класс), «Современный русский язык. Трудные вопросы грамматики» (10-11 класс), «Современный русский язык. Создание текста» (11 класс), программы платных дополнительных образовательных услуг «Формирование языковых компетентностей (9 класс)».
3. Рассмотрение документации преподавателей.
4. Работа над нормативно-правовыми документами.
5. Подготовка к государственной аттестации выпускников (ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ).
6. Проведение открытых учебных занятий по заявкам ШМО.
7. Круглые столы «Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году», «Преемственность в преподавании русского языка в начальной школе и среднем звене».
8. Обсуждение плана проведения НПК, предлагаемых работ. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
9. Участие в Педагогических советах.
10. Знакомство учителей с программами наблюдения открытых учебных занятий.
11. Продолжение участия ШМО в программе работы с одаренными детьми.

Программа работы с одаренными детьми ШМО учителей русского языка и литературы

на 2025-2026 уч.г

«Филологический детектив:

исследуем русский язык и литературу с помощью ИИ»

Мероприятие	сроки	ответственный	результат
Интеллектуальный квиз «Игры разума и слова»	Пятница Каб.34 17.10.2025	Берсенева Н.А. Ерыкалова А.В. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н.	Неформальная диагностическая работа в формате игры

Литературный челлендж «Виртуальный диалог с классиком»	Пятница Каб. 38 19.12.2025 15.00 ч.	Берсенева Н.А. Ерыкалова А.В. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н.	Презентация мини-проектов
ИИ-тренды в театре. Инсценировка «Сказа про Федота-стрельца, удалого молодца» Л.Филатова	3 четверть, пленарное заседание	Берсенева Н.А.	Мини-спектакль
«Сороковые, роковые...» (литературно-музыкальная композиция) с ИИ-технологиями	пятница каб.34 07.05.2026 15.00 ч.	Берсенева Н.А. Плотникова А.Н.	КТД, презентация

Темы заседаний ШМО

Тема заседания	Сроки проведения	Содержание
«Цифровой ландшафт современного словесника: карта возможностей и трендов»	сентябрь-октябрь	<p>Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на год.</p> <p>Анализ существующих цифровых компетенций педагогов (анкетирование, мозговой штурм).</p> <p>Обзор трендов в цифровом образовании: ИИ-сервисы, интерактивные рабочие листы, цифровые курсы, LMS-платформы (МЭШ, РЭШ, ЯКласс и т.д.).</p> <p>Практикум: Знакомство с навигацией по ключевым ресурсам (РЭШ, портал «Образование на русском», Грамота.ру).</p> <p>Практический выход: создание общей копилки ссылок на полезные ресурсы (например, в Google Таблицах или Padlet).</p>
«Искусственный интеллект на уроке: генерация и проверка заданий по русскому языку»	октябрь-ноябрь	<p>Возможности ИИ-сервисов (ChatGPT, YandexGPT и др.) для учителя-словесника:</p> <p>создание вариативных текстов для изложений и диктантов;</p> <p>генерация творческих и типовых заданий по любой теме;</p> <p>составление проверочных работ;</p> <p>обсуждение рисков: критическая оценка сгенерированного контента, проверка на достоверность.</p> <p>Практикум: кейс-задание: используя ИИ, подготовить комплект заданий для подготовки к ВПР по конкретной теме.</p> <p>Практический выход: начало создания Банка заданий, созданных с помощью ИИ и методически обработанных учителем.</p>
«Цифра на уроке литературы:	январь-февраль	<p>Инструменты для визуализации: создание интеллектуальных карт (MindMeister, Miro) для анализа системы образов или</p>

оживляем классику и анализируем тексты»		<p>сюжета произведения.</p> <p>Работа с видео и аудио: создание буктрейлеров (Canva), использование подкастов и аудиокниг.</p> <p>Интерактивные викторины и квесты: платформы LearningApps.org, Wordwall, Kahoot! для вовлечения в чтение.</p> <p>Практикум: разработка фрагмента урока по литературе с использованием одного из выбранных сервисов.</p> <p>Практический выход: Разработки уроков/фрагментов уроков литературы с использованием цифровых инструментов.</p>
«Цифровая дидактика. Цифровой инструмент: цель или средство?»	март	<p>Анализ эффективности: разбор проведенных уроков с использованием цифровых инструментов. Что удалось? С какими трудностями столкнулись?</p> <p>Методические приемы интеграции цифровых помощников в образовательный процесс (смешанное обучение, ротация станций, перевернутый класс).</p> <p>Обсуждение критериев оценки цифрового задания: не только "красиво", но и "педагогично", "методически целесообразно".</p> <p>Практический выход: чек-лист для учителя «Методическая целесообразность использования цифрового инструмента на уроке».</p>
«Цифровой портфель словесника: отчет, обмен опытом, перспективы»	апрель-май	<p>Презентация лучших практик: учителя представляют самые успешные наработки года (уроки, задания, проекты).</p> <p>Обмен мнениями: как изменилась практика? Что взято на вооружение?</p> <p>Обсуждение планов на следующий учебный год (например, углубление в тему цифровых проектов или работы с цифровым контентом, создаваемым самими учениками).</p> <p>Рефлексия: достигнуты ли цели, поставленные в начале года?</p> <p>Практический выход: представление опыта работы с цифровыми ресурсами на площадках городского МО.</p>

Организация работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Плотникова Анна Николаевна

Мероприятия с учащимися (олимпиады, НПК, конкурсы, проекты)	Уровень	Результаты (победители, призеры, участники)
Городской конкурс авторской поэзии «Лит-Арт-Строка-2025»	городской	Кузьминых К.6А – 1 место (диплом победителя)

Олимпиада по литературе (школьный этап)	школьный	5 призеров (Мустафина С.6Б, Дудкина К.6Б, Соколова Д. 7А, Суетина Е.7А, Мыльникова А.8А)
Олимпиада по русскому языку (школьный этап)	школьный	5 победителей, 7 призеров (6б, 7а, 8а, 9а, 10а) 1.Суетина Екатерина Юрьевна 2.Соколова Дарья Александровна 3.Габдрашитова Валерия Алексеевна 4.Дудкина Кристина Витальевна 5.Мустафина Софья Валерьевна 6.Родина Вероника Никитична 7.Сладкевич Валерия Алексеевна 8.Рулева Мария Андреевна 9.Зырянова Анастасия Александровна 10.Вдовина Ева Евгеньевна 11.Казанцева Маргарита Сергеевна 12.Кулиев Егор Русланович
Городская олимпиада по литературе и русскому языку	городской	4 призера (Мыльникова А.8А, Дудкина К.6Б, Мустафина С.6Б, Вдовина Е.10А)
Городской конкурс б-ки им. Пушкина «Турнир поэтов»	городской	Щепелина А. 10А – участие
Городской поэтический турнир «Перчатка»	городской	Щепелина А. 10А - диплом зрительских симпатий
Всероссийская акция «Сокровища русской классики» (чтецы)	всероссийский	Дудкина К. 6Б – участие
Всероссийская онлайн-викторина «Хранитель русского слова»	всероссийский	Кузьминых К. 7А – диплом 2 степени
Городской проект к 200-летию Салтыкова-Щедрина (квиз)	городской	7А класс – 1 и 3 места
Городской конкурс «Нейросказители»	городской	Гоптарев Д. 10А– 1 место

Городской конкурс чтецов «Красная ромашка»	городской	Мустафина С.6Б – 1 место, Дудкина К.6Б – 3 место
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	всероссийский	Вдовина Е. 10А – 3 место, Мустафина С.6Б – 2 место, Дудкина К. 6Б– 3 место
Городской конкурс чтецов «Будь на волне – читай!»	городской	Дудкина К. 6Б– 2 место, Мустафина С. 6Б– 3 место
«Русский бал» старшекласников	городской	Учащиеся 10А Ева Вдовина и Александр Пермяков, Снежана Барышева и Матвей Решетников
Всероссийский конкурс «Читатель года-2025»	всероссийский	Плотников Д. 10А– диплом участника
Городской конкурс авторской поэзии и прозы «Лит-Арт-Строка-2026»	городской	Щепелина А. 10А, диплом за 1 место
Всероссийский конкурс авторской поэзии «Пастернаковское лето-2025»	всероссийский	Кузьминых Константин 7А – участие
Конкурс ИРО (г. Екатеринбург) «Читатель года», номинация «Театральная рецензия»	областной	Плотников Д. 10А– диплом участника
33-й Рождественский конкурс стихов	городской	Кузьминых Костя, 7А Щепелина Саша 10А Выход в полуфинал в номинации «Надежда», Грамота и благ. письмо педагогу
Краевой конкурс чтецов «День Победы» (г. Пермь)	межрегиональный	Участие Мустафина Софья 6Б, Дудкина Кристина 6Б Вдовина Ева 10А
Мероприятия программы ШМО «Одаренные дети»	школьный	Учащиеся 6Б, 7А, 10А

Театральные уроки (посещение спектаклей Театра драмы и обсуждение постановок)	школьный, городской	Учащиеся 6Б, 10А
--	------------------------	------------------

Ганьшина Люсиена Михайловна

Мероприятия с учащимися (олимпиады, НПК, конкурсы, проекты)	Уровень	Результаты (победители, призеры, участники)
ВСОШ (школьный этап) русский язык и литература	школьный	Победители: Харламова В. (5А), Коробицын А. (5Б), Бутаев Е. (5А), Дубровин Р. (5Б), Ушаков А., Герасимова И., Хатинова К., Коробицына А. – русский язык; Горчаков Л. (5А) – литература (победитель). Призеры: Стрельникова Ю. (5А), Гетман Р. (5А), Первалов Е., Герасимова И.
ВСОШ (муниципальный этап) русский язык	городской	Герасимова Ирина - призер (8Б)
Школьная НПК	школьный	Горчаков Л.5А, Бутаев Е.5А, Усманов Р5А. – сертификаты
Программа «Одаренные дети» (5а, 8б классы)	школьный	11 учеников – участие в течение года
Городской конкурс чтецов «Лит-Арт-Парад»	городской	Бутаев Е.5А – диплом
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	всероссийский	Чемякин А.5Б – грамота за 3 место
Межрегиональный поэтический онлайн-марафон «О той войне...»	межрегиональный	Чемякин А. 5Б– благодарность учителю, сертификат участника
Городская акция «Кот ученый» (чтения домашнему питомцу)	городской	Криницина Е. 5А, Носенко Р.5А – сертификаты

Городской конкурс чтецов «Будь на волне – читай!»	городской	Чемякин А. 5Б– диплом призера; Ключик С. 5Б– участник
Городской конкурс выразительного чтения «Красная ромашка»	городской	Чемякин А. 5Б– диплом призера (3 место)
Посещение 5 «А» классом библиотеки им. П.П.Бажова для встречи с современным писателем(Евгения Перлова)	Школьный, городской	Учащиеся 5А

Берсенева Наталья Анатольевна

Мероприятия с учащимися (олимпиады, НПК, конкурсы, проекты)	Уровень	Результаты (победители, призеры, участники)
ВСОШ (школьный этап) литература и русский язык	школьный	Победители: Томилова А. (6А), Кайгородов С. (6А), Бернекер П. (6А), Щербакова Д. (11А), Неледва М. (11А) и др. Призеры: Пакулина В. (9Б), Ширяева В. (9Г), Валова В. (11А), Барсукова О. (11А) и др.
ВСОШ (муниципальный этап) русский язык	городской	призер (Щербакова Д., 11А) – грамота
ВСОШ (муниципальный этап) литература	городской	Щербакова Д. (11А) – победитель (грамота)
Школьная НПК	школьный	Щербакова Д.11А, Валова В.11А – победители (кандидаты на городскую НПК), Барсукова О. 11А– призер, все участники – отметка «отлично» в аттестат
Городская НПК	городской	Щербакова Д.11А, Валова В.11А – призеры (2,3 место) секция «Филология. 10-11 класс»
Городской конкурс чтецов «Лит-Арт-Парад»	городской	Томилова А.6А – победитель; Поливцев Ф.6А – участник
Городской конкурс авторской поэзии и прозы «Лит-Арт-Строка-2026»	городской	Щербакова Д.11А – диплом за 2 место
Городской конкурс «Красная ромашка»	городской	Томилова А. 6А– грамота за 1 место, Кайгородов С.6А,

		Пакулина В.6А, Арасланова Е6А., Поливцев Ф. 6А– грамоты за 3 место
Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)	городской	Щербакова Д 11А. – 2 место, кандидат на регион
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	областной	Щербакова Д.11А – призер, диплом, благодарность руководителю
Городская акция «Тотальный диктант – 2026»	городской	Кадников С.11А, Окулова К.11А – сертификаты участников
Игра-квест «Правнуки Победителей»	школьный	6А класс – 1 места, грамоты
Программа «Одаренные дети» (6А класс)	школьный	11 учеников – участие в течение года
Театральные уроки (посещение спектаклей Театра драмы и обсуждение постановок)	школьный	Учащиеся 6А, 11А, 9Б, 9Г
Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы»	всероссийский	Арасланова Евгения, 6А Яренских Екатерина, 6А Итоги не подведены
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	всероссийский	Щербакова Д. 11А – сертификат участника, БП учителю

Ерыкалова Анастасия Владимировна

Мероприятия с учащимися (олимпиады, НПК, конкурсы, проекты)	Уровень	Результаты (победители, призеры, участники)
ВСОШ (школьный этап) русский язык	школьный	Татиева Д. (7В) – призер, кандидат; Зарипова В. (7В) – призер; Тишунова А. (7Г), Чемякина С. (8В), Расщупкин Е. (8В), Тазыров Е. (8В), Тарских Д. (8В), Шамшурин Х., Шакиров О. – участники
ВСОШ (муниципальный этап) русский язык	городской	Татиева Д. (7В) – участник

Научно-практическая конференция (школьный этап)	школьный	Тарских Д. (8В) – призер, грамота
Муниципальный этап НПК	городской	Тарских Д. (8В) – 2 место, призер; педагог – благодарственное письмо
Работа с одаренными детьми: «Виртуальный разговор с классиком»	школьный	Тарских Д. (8В)
Интеллектуально-познавательный квест «Семь звёзд»	школьный	команда 7Г – 2 место

Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества

Участие в работе ГМО учителей русского языка и литературы (2025– 2026 уч. год)

Время проведения	Мероприятие	
Июнь 2025 г.	Составление и корректировка рабочих программ по русскому языку и литературе (5-11 классы)	Все учителя ШМО
Ноябрь 2025	Экспертная комиссия по проверке работ муниципального тура олимпиады по литературе, русскому языку	Члены городских предметных комиссий Берсенева Н.А. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н.
Февраль 2026 г. ЦДО 14 февраля 2026 г. ЦО «Аксиома»	Экспертиза проектов (русский язык и литература) (заочный тур НПК) Защита проектов в секциях «Филология», «Лингвистика» (очный тур НПК)	Берсенева Н.А., председатель секции «Филология. 7-9 класс» Плотникова А.Н. (председатель секции «Филология. 10-11 класс»)

17.04.2026 г.	Участие в диктовке «Тотального диктанта- 2026»	Ерыкалова А.В.
Апрель 2026 по графику	Проведение и проверка ВПР по русскому языку	Все учителя
Март 2026	Тренинг экспертов ОГЭ по русскому языку	Берсенева Н.А. Плотникова А.Н.
Март 2026 г.	Тренинг экспертов ОГЭ по литературе	Берсенева Н.А. Плотникова А.Н.
В течение года	Экспертная работа в комиссии по проверке Итогового сочинения -11 (русский язык) Итоговое собеседование -2026	Берсенева Н.А. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н. Ерыкалова А.В.
Июнь 2026	Оценивание выполнения заданий ОГЭ с развёрнутым ответом по русскому языку	Эксперты ТП ПК (Берсенева Н.А., Плотникова А.Н.)
Июнь 2026	Оценивание выполнения заданий ОГЭ с развёрнутым ответом по литературе	Эксперты ТП ПК (Берсенева Н.А., Плотникова А.Н.)
Май 2026	Благодарственное письмо МБУДО «ЦДО» за высокий профессионализм и качественное выполнение обязанностей руководителя ШМО Благодарственное письмо МБУДО «ЦДО» за высокий профессионализм и активное участие в работе Городского МО	Берсенева Н.А. Плотникова А.Н.

Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества (семинары, мастер-классы, выступления, экспертная деятельность, разработки, публикации)

Ерыкалова Анастасия Владимировна

Форма методической работы	Тема / мероприятие	Уровень	Дата
выступление с докладом	Региональный проект «Образовательный тур»	региональный	26.11.2025
выступление с докладом	Педагогическая лаборатория «Учитель и алгоритмы: как работать в команде с ИИ?»	городской	19.01.2026
слушатель	Педмастерская «Приёмы эффективного обучения»	(не указан)	13.03.2026
выступление с докладом	VI городские педагогические чтения им. В.И. Армянинова «Образование будущего: личность, ценности, возможности»	городской	27.03.2026
участие (диктатор)	Всероссийская акция «Тотальный диктант» (городская площадка)	всероссийский	18.04.2026
публикация	Педагогический альманах: «Синтаксические ошибки школьников при однородных членах предложения» (свид. №652256)	всероссийский	02.03.2026

Ганьшина Люсиена Михайловна

организация и проведение	Интеллектуальный КВИЗ «Игры разума и слова» (в рамках программы «Одаренные дети»)	школьный	17.10.2025
эксперт	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШ по русскому языку	городской	20.11.2025
мастер-класс	«Работа с одаренными детьми: применение квиз-технологий» в рамках проекта «Образовательный тур»	региональный	26.11.2025
эксперт	Проверка итогового сочинения в 11 классе	школьный	03.12.2025
участие в вебинаре	«Использование верифицированного	онлайн	11.12.2025

	контента «Облако знаний» по русскому языку»		
открытый урок	День открытых дверей для родителей	школьный	29.11.2025
проведение	«Литературный челлендж: виртуальный разговор с классиком»	школьный	19.12.2025
участие в акции	Всероссийская акция «День единого текста» (проведение мероприятия)	всероссийский	январь 2026
участие в мастерской	Городская педагогическая мастерская «Учитель и алгоритмы: как работать в команде с ИИ?»	городской	23.01.2026
эксперт	Проверка ВПР по русскому языку и литературе	школьный	апрель 2026

Плотникова Анна Николаевна

организация и проведение	«Интеллектуальный квиз» в рамках цикла с одаренными детьми	школьный	17.10.2025
выступление	«Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми» (региональный образовательный тур)	региональный	26.11.2025
участие	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений	муниципальный	11.12.2025
проведение	«Литературный челлендж: виртуальный разговор с классиком»	школьный	19.12.2025
выступление на педсовете	«Театральные уроки как средство сплочения коллектива»	школьный	март 2026

эксперт	Проверка проектов городской НПК (заочный тур), работа в комиссии НПК (секция «Филология»), проверка работ «Статград»	городской	февраль–март 2026
эксперт, модератор	Проверка тезисов выступлений, VI городские педагогические чтения (секция №1)	городской	март 2026
эксперт	Проверка ВПР по русскому языку, проверка работ городского конкурса сочинений «Будущее рождается сегодня»	городской	апрель–май 2026

Берсенева Наталья Анатольевна

организация и проведение	Интеллектуальный КВИЗ «Игры разума»	школьный	17.10.2025
эксперт	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа по литературе	городской	15.11.2025
мастер-класс	«Работа с одаренными детьми: применение квиз-технологий» (проект «Образовательный тур»)	региональный	26.11.2025
эксперт	Проверка итогового сочинения в 11 классе	школьный	03.12.2025
открытый урок	День открытых дверей для родителей	школьный	29.11.2025
проведение	«Литературный челлендж: виртуальный разговор с классиком»	школьный	19.12.2025
организация и участие	Городская педагогическая мастерская «Учитель и алгоритмы: как работать в команде с ИИ?»	городской	23.01.2026
эксперт	Проверка ВПР по русскому языку (26 работ) и литературе (27 работ)	школьный	апрель 2026
выступление на педсовете	«Театральные уроки как средство сплочения коллектива»	школьный	ноябрь 2025, май 2026
доклад	VI городские педагогические чтения: «Цифровые помощники учителя-словесника, или Как сделать ИИ нашим методическим ресурсом?»	городской	март 2026

разработка	Рабочие программы по русскому языку и литературе в составе творческой группы (5-11 классы)	школьный	в течение года
------------	--	----------	----------------

Повышение профессионального мастерства (КПК, онлайн-формы (вебинары, видеолекции, онлайн-семинары))

ФИО педагога	Название курса / мероприятия	Форма	Место проведения	Кол-во часов	Документ
Ерыкалова А.В.	Вебинары: «Основы технологии управления образовательной организацией на основе данных», «Управление ресурсами», «Основы коммуникационной стратегии в образовании», «Лидер изменений: компетенции нового лидера»	вебинар	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	сертификаты
	КПК «Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения»	очно-заочно	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	36	удостоверение №663000057988
	КПК «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике»	очно-заочно	там же	36	удостоверение №663000061261
	Практико-ориентированный семинар «Методические аспекты подготовки в ГИА по русскому языку в 2026 году»	семинар	ООО «Издательство «Экзамен»	8	сертификат
	КПК «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми	курс	Учебный центр «Всеобуч»	24	удостоверение (документ не получен)

	с ОВЗ в условиях ФГОС»				
	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	вебинар	Образовательный центр On-skills	2	сертификат
	Семинар «Система аргументации при написании сочинения в формате ЕГЭ и ОГЭ»	семинар	ИРО	8	сертификат
	Образовательные курсы: «Первая помощь в образовательной организации», «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Защита прав и профессиональной компетенции педагога»	онлайн-курсы	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	36+36+36	дипломы участника
Ганьшина Л.М.	Семинар «Роль школьных музеев в системе воспитания»	семинар	ИРО	2	сертификат
	Курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	онлайн	Государственный университет просвещения (г.Москва)	8	сертификат №2184/9335498
	КПК «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновленными ФГОС»	курс	Всероссийский уровень «Единый урок. РФ»	36	удостоверение №1232-139419
	КПК «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	курс	Учебный центр «Всеобуч» (г. Нижний Тагил)	24	удостоверение
	Семинар «Система аргументации при написании сочинения в формате ЕГЭ и ОГЭ»	семинар	ИРО	8	удостоверение
	Образовательный курс «Оказание	онлайн-курс	Всероссийский форум	36	диплом

	доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»		«Педагоги России»		
	Онлайн-интенсив «Первая помощь в образовательной организации»	онлайн	там же	36	диплом
	КПК «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта»	курс	«Единый урок. РФ»	72	удостоверение №1276-139419
	Конкурсы педмастерства: Победитель II Национального конкурса «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	конкурс	Федеральная инновационная площадка «Единый Урок РФ»	-	диплом победителя (29.01.2026)
	Победитель II Национального конкурса «Педагогическая лига: Классное руководство и кураторство»	конкурс	там же	-	диплом победителя №1104-139419 (24.03.2026)
Плотникова А.Н.	КПК «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	курс	Учебный центр «Всеобуч»	24	-
	Семинар «Система аргументации при написании сочинения в формате ЕГЭ и ОГЭ»	семинар	ИРО	8	-
	Тренинги экспертов ОГЭ по русскому языку и литературе	тренинг	(не указан)	-	-
	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Дорога к книге: развитие читательской грамотности»	конференция	ИРО, г. Екатеринбург	-	диплом докладчика (27-28.11.2025)

	VIII Международный культурно-образовательный онлайн-форум «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ»	форум	г. Москва	-	диплом докладчика (20.11.2025)
	Онлайн-участие в Форуме Классных Руководителей-2025	форум	г. Москва	-	диплом участника (05.10.2025)
	Победитель Всероссийской онлайн-викторины «Хранитель русского слова»	викторина	НОП «Цифровая наука»	-	диплом 1 степени (октябрь 2025)
	Олимпиада для филологов «Хранители русского языка»	олимпиада	Портал «Цифровая экосистема ДПО»	-	прошла во 2 тур (декабрь 2025)
	Всероссийская акция «День единого текста» (организатор)	акция	всероссийский	-	благодарственное письмо (январь 2026)
	Национальный конкурс педмастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	конкурс	всероссийский	-	диплом победителя (январь 2026)
Берсенева Н.А.	Тренинги «Подготовка экспертов к оцениванию ОГЭ по русскому языку-2026 и по литературе-2026»	тренинг	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (gia66.ru)	-	Сертификат эксперта, допуск к проверке
	Семинар-практикум по использованию материалов УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»	семинар	МАОУ СОШ №1	4	сертификат (26.03.2026)
	Курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	онлайн	Государственный университет просвещения (г.Москва)	8	сертификат №2184/9335498 (27.10.2025)
	Онлайн-семинар «Русский язык в современной школе: вызовы и решения»	семинар	«Методкружок»	4	сертификат (6-7.08.2026)

	КПК «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	курс	Учебный центр «Всеобуч» (г. Нижний Тагил)	24	удостоверение №51079 (25-29.11.2025)
	Семинар «Система аргументации при написании сочинения в формате ЕГЭ и ОГЭ»	семинар	ИРО	8	удостоверение (12.12.2025)

Сотрудничество с УО города и учреждениями культуры, издательствами, участие в проектах

- Сотрудничество с Театром Драмы №3 (все учителя ШМО).
- Библиотека им.П.П.Бажова (Ганьшина Л.М.).
- Библиотека им.А.С.Пушкина (все учителя ШМО).

Экспертная работа учителей ШМО

Берсенева Н.А. – член предметной подкомиссии ГЭК (русский язык, литература), член проверочной комиссии итогового сочинения в 11 классе, член городской комиссии по проверке проектов городской НПК, член экспертного жюри городского конкурса «#LikeBook», эксперт проверки олимпиадных заданий по литературе, эксперт по оцениванию итогового собеседования, эксперт ВПР по русскому языку и литературе в 5-8, 10 классах, эксперт по проверке работ городского конкурса «Будущее рождается сегодня», Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный уровень), «Без срока давности» (муниципальный уровень).

Ганьшина Л.М. - член проверочной комиссии итогового сочинения в 11 классе, эксперт проверки олимпиадных заданий по русскому языку, эксперт по оцениванию итогового собеседования, эксперт ВПР по русскому языку в 5-8 классах.

Ерыкалова А.В. - эксперт по оцениванию итогового собеседования, эксперт ВПР по русскому языку в 5-8 классах.

Плотникова А.Н. – член предметной подкомиссии ГЭК (русский язык, литература), член проверочной комиссии итогового сочинения в 11 классе, эксперт проверки олимпиадных заданий по русскому языку, член городской комиссии по проверке проектов городской НПК, член экспертного жюри городского конкурса «#LikeBook», эксперт по оцениванию итогового собеседования, эксперт ВПР по русскому языку и литературе в 5-8 классах, эксперт по проверке работ городского конкурса «Будущее рождается сегодня»,

Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный уровень).

Выводы: задачи, поставленные на 2025-2026 год выполнены.

<p>1. Скорректировать рабочие программы в соответствии с требованием Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)</p>	<p>выполнено</p>
<p>2. Продолжить активное изучение и внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.</p>	<p>Тема работы ШМО</p>
<p>3. Организовать методическую городскую площадку на базе ШМО, провести городское методическое мероприятие.</p>	<p>Проведено два открытых методических мероприятия</p> <p>Мастер-класс «Квиз как инструмент наставника: моделирование стимулирующей среды для одаренных детей на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»</p> <p>Цель: расширить представление педагогов об игровых технологиях, тренировать приемы и техники игровых форм и методов на уроках словесности и во внеурочной деятельности.</p> <p>Педагогическая мастерская «Алгоритмы ИИ в работе учителя-словесника» (23.01.2026)</p> <p>Цель: сформировать практико-ориентированное понимание возможностей и ограничений ИИ в профессиональной деятельности учителя-словесника, обменяться эффективными педагогическими практиками.</p>
<p>4. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.</p>	<p>Вебинары, тренинги, экспертная работа, КПК</p>

4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.	Выполнено частично
5. Продолжить работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся).	выполнено
7. Организация сотрудничества учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями с целью обеспечения системности подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.	выполнено

- 1. Работа с одаренными детьми** ведется системно: все педагоги активно привлекают учащихся к олимпиадному движению (школьный, муниципальный этапы ВСОШ), научно-практическим конференциям, конкурсам чтецов, творческим проектам.
- 2. Методическая работа** отличается разнообразием: педагоги выступают с докладами на региональных и городских мероприятиях, проводят мастер-классы, участвуют в экспертной деятельности (проверка олимпиад, ВПР, итоговых сочинений, НПК), публикуют статьи.
- 3. Повышение квалификации** охватывает актуальные темы: ИИ в образовании, нейросети, работа с детьми с ОВЗ, подготовка к ГИА, цифровые сервисы. Все учителя прошли курсы по оказанию первой помощи. Отмечены победы в профессиональных конкурсах (Ганьшина Л.М., Плотникова А.Н.).

Рекомендации: продолжить участие в конкурсах педагогического мастерства, активизировать публикационную деятельность (у ряда педагогов нет публикаций), шире использовать возможности вебинаров и онлайн-курсов для обмена опытом.

09.06.2026 г.

Подготовила Берсенева Н.А.,

учитель русского языка и литературы высшей кв.категории,
руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

