

Анализ работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
за 2025 – 2026 учебный год

Руководитель ШМО НШ *Мареева Наталья Ивановна,*
высшая квалификационная категория, магистр

Цель анализа: оценка эффективности деятельности ШМО по повышению качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель работы ШМО: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование педагогического мастерства, аналитической культуры, творчества, ориентация педагогов на саморазвитие, готовность к инновациям.

Задачи:

1. Совершенствовать предметные и методические компетенции педагогов через систему курсов повышения квалификации, вебинаров.
2. Способствовать формированию аналитической культуры путём освоения технологий педагогической диагностики, самоанализа урока и анализа результатов оценочных процедур (ВПП, диагностических работ).
3. Стимулировать педагогическое творчество через организацию конкурсов профессионального мастерства, фестивалей открытых уроков, мастер-классов, образовательного тура.
4. Создать условия для непрерывного саморазвития педагогов путём внедрения индивидуальных планов профессионального развития (ИППР), системы наставничества для молодых специалистов, участия в «Школе молодого педагога».
5. Формировать готовность к инновационной деятельности через освоение и апробацию современных образовательных технологий (формирующее оценивание, смешанное обучение, цифровые инструменты) на заседаниях ШМО и в урочной практике.
6. Развивать навыки проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, включая разработку рабочих программ, технологических карт уроков и индивидуальных маршрутов для разных категорий обучающихся (одарённые, дети с ОВЗ, слабоуспевающие).
7. Обеспечить трансляцию педагогического опыта внутри ШМО и на муниципальном уровне путём подготовки публикаций, выступлений на семинарах, педчтениях и создания методической копилки лучших практик.

Общие сведения.

1.

1.1. Характеристика методической темы (актуальность), анализ цели, задач, поставленных на учебный год:

- **полное выполнение;**
- частичное выполнение, так как тема рассчитана на несколько лет;
- анализ причин невыполнения (реальности выполнения, правильность постановки и т. д.)

Методическая тема городского ШМО учителей начальных классов: «Совершенствование технологий формирования функциональной грамотности у младших школьников».

Цель: обновление деятельности методической службы для обеспечения адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа через:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.
2. Сопровождение аттестационных процедур (формирование у педагогов методологических и технологических подходов к вопросам подготовки учащихся к ВПП).
3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов Средней школы № 35 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ как планируемый результат обучения в соответствии с ФГОС НОО».

Основные направления деятельности:

1. Нормативно-методическое обеспечение

- Разработка и корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (через конструктор рабочих программ).
- Обеспечение единства образовательного пространства (федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру).

2. Организация преемственности ДОО – начальная школа – основное общее образование:

- Единые требования к подготовке детей к школе.
- Адаптационный период в 1 классе.
- Согласование содержания и форм контроля при переходе в 5 класс.

3. Работа с разными категориями обучающихся

- Выявление и развитие одаренности (индивидуальные маршруты, участие в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность и т.д.).
- Инклюзивное образование детей с ОВЗ (адаптированные программы, психолого-педагогическое сопровождение, работа с ПМПК).

4. Формирование функциональной грамотности

- Внедрение банка заданий по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности.
- Мониторинг уровня функциональной грамотности (входная, промежуточная, итоговая диагностика).

5. Здоровьесбережение

Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья:

- Мониторинг динамики здоровья обучающихся.
- Здоровьесберегающие технологии на уроках (физминутки, динамические паузы, коррекционные упражнения).
- Профилактика стресса, перегрузок, нарушений осанки и зрения.

6. Подготовка к оценочным процедурам

- Подготовка и проведение ВПП.
- Анализ результатов, разработка планов ликвидации затруднений.

7. Внеурочная деятельность и воспитание

8. Цифровая образовательная среда

- Работа в ФГИС «Моя школа» (использование верифицированных ЭОР, электронных тренажеров, онлайн-платформ (Учи.ру, ЯКласс, Сферум)).
- Повышение цифровой грамотности педагогов.

9. Методическая работа с педагогами

- Выявление профессиональных дефицитов (анкетирование, анализ уроков, самооценка).
- Наставничество (помощь молодым специалистам, работа стажерской площадки «Школа молодого педагога», сопровождение студентов колледжа).
- Сопровождение аттестации педагогов (составление индивидуальных маршрутов, подготовка портфолио).
- Повышение квалификации и самообразование (курсы, вебинары).

10. Работа с родителями

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (тематические собрания, консультации).
- Вовлечение родителей в образовательный процесс (совместные проекты, дни открытых дверей).

11. Подведение итогов и планирование

- Анализ работы ШМО за год.
- Выявление проблем и перспектив.
- Планирование работы на следующий учебный год.

1.2. Методические удаchi года (краткая информация):

1.2.1 Стажировка для педагогов по работе с одаренными детьми прошла в Средней школе № 35 (Образовательный тур)

26 ноября 2025 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» Каменск-Уральского ГО прошла стажировка педагогических работников, руководителей образовательных организаций образовательных организаций Свердловской области по теме «Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми». На мероприятии присутствовали представители педагогического сообщества Новоуральского ГО, Каменского ГО, Камышловского МР, Каменск-Уральского ГО.

Чернышова Надежда Ивановна представила опыт работы с одаренными детьми и проанализировала результаты участия в мероприятиях различного уровня за 5 лет. В современной школе важно не только давать знания, но и создавать среду, которая раскрывает потенциал каждого ребенка, особенно одаренных обучающихся. В творческих мастерских педагогический коллектив школы показал практику применения современных технологий в работе с обучающимися. Учителя начальных классов приняли участие в групповом воркшопе по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе». Мероприятие началось со «сбора урожая» ожиданий и желаний. В практической части под руководством **Сырымкиной Натальи Дмитриевны** был создан примерный чек-лист для работы над проектами, представленный в интерактивном и бумажном формате. **Парамонова Ольга Николаевна** организовала работу в группах над конкретной темой, результатом которой стала подробная памятка «Этапы работы над исследовательским проектом». Инициатива **Мареевой Натальи Ивановны** — создание мотивационных постеров на тему «Как мотивировать учителя на проектную деятельность?» — была с энтузиазмом поддержана коллегами и заместителем директора **Чернышовой Надеждой Ивановной**. Их творческие работы получились яркими, лаконичными и содержательными. Свои варианты постеров представил и искусственный интеллект. Завершился воркшоп рефлексией «В моей корзинке мандаринки...», где каждый участник, держа в руках мандарин, поделился своими впечатлениями, закончив предложение.

1.2.2 Муниципальный конкурс проектов для обучающихся вторых классов «Лаборатория маленьких академиков»

14 февраля 2026 года, в Средней школе № 35 кипела настоящая научная жизнь! Вот уже третий год подряд проходит муниципальный конкурс проектов для обучающихся вторых классов «Лаборатория маленьких академиков».

17 юных исследователей из разных школ города собрались, чтобы представить свои первые серьезные проекты. Ребята работали в разных лабораториях: кто-то изучал тайны природы, кто-то проводил опыты, а кто-то отправился в прошлое...

Особенно хочется поздравить наших учеников! Проект учеников 2 «Б» класса **Маркина Михаила** и **Соколова Михаила** (научный руководитель **Мареева Н.И.**) «Ватная ёлочная игрушка — это забытое ремесло или новый тренд?» покорила жюри своей глубиной, душевностью и настоящими открытиями. Результат — 1 МЕСТО! Ребята не просто рассказали об истории ватных игрушек, но и доказали: даже в век пластика и стеклянных шаров есть место теплой ручной работе и семейным традициям. Второй проект был представлен ученицей 2 «В» класса **Пальговой Викторией** (научный руководитель **Котова И.В.**) "Почему герои русских народных сказок особенные?". Результат — 2 МЕСТО!

1.2.3 Преемственность ДОУ – НОО. Открытые уроки в 1-х классах.

Педсовет по преемственности между школой и ДОУ №73,78,79,100,104

10 февраля 2026 года, прошел педсовет по преемственности между школой и ДОУ №73,78,79,100,104. Педагогический совет «Адаптационный период первоклассников. Усвоение программы обучающихся за 1-е полугодие» собрал вместе учителей начальных классов и заместителей заведующих, старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О создании условий, необходимых для прохождения благоприятной адаптации первоклассников, рассказала заместитель директора по УВР Средней школы № 35 **Чернышова Надежда Ивановна**. Она сообщила об изменениях, которые были введены сначала этого учебного года. **Мустафина Ольга Владимировна**, классный руководитель 1 «А» класса, рассказала о положительных и отрицательных моментах адаптационного периода. Далее выступление продолжила классный руководитель 1 «Б» класса **Бурмагина Наталья Александровна**, которая поделилась опытом поиска путей улучшения ситуации. Учителя первых классов подробно рассказали о каждом воспитаннике детских садов нашего микрорайона, которые быстро адаптировались к школе, и о тех, которые менее успешно прошли адаптацию. **Писарюк Татьяна Васильевна**, классный руководитель 1 «В» класса, поблагодарила всех гостей от лица учителей школы за нелегкий труд с дошколятами и дала ряд рекомендаций из своей педагогической практики.

Педагогический совет, прошедший между учителями начальных классов нашей школы и воспитателями детских садов, стал важной площадкой для обмена опытом и выработки совместных решений по обеспечению эффективной адаптации первоклассников к школьному обучению.

Педсовет по преемственности - важное мероприятие не только для педагогов школы № 35, но и для воспитателей, которые заинтересованы в успешном обучении своих выпускников.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ в 1-х классах Средней школы № 35

12 ноября 2025 года начальная школа встречала гостей из дошкольных образовательных учреждений № 73, 78, 79, 100, 104.

На открытых уроках первоклассников присутствовали заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, логопеды и психологи, а также директор школы № 35 **Ангульева Ирина Геннадьевна** и заместитель директора по УВР **Чернышова Надежда Ивановна**.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, от уровня развития интереса к обучению и познавательной активности ребёнка. Учащиеся продемонстрировали свои знания, полученные за два месяца адаптационного периода обучения в школе. **Мустафина Ольга Владимировна** провела урок в 1 «А» по теме «Число 10, запись числа 10». **Бурмагина Наталья Александровна** и **Писарюк Татьяна Васильевна** пригласили гостей в 1 «Б» и 1 «В» на урок обучения грамоте «Звуки [в], [в']». Знакомство с буквами В, в». Учителя использовали различные формы работы, методы и приёмы в обучении первоклассников, которые поражали своим разнообразием. Уроки отличались по содержанию материала, но было в них и общее: учителя с лёгкостью использовали разнообразные виды заданий, применяли игровые, ИКТ и здоровьесберегающие технологии, в течение всего урока удерживали внимание детей, привлекая к интенсивной работе, где первоклашки продемонстрировали высокий уровень учебной дисциплины. Дети давали грамотные развёрнутые ответы, показывали умение называть тему и цели урока. Задания успешно выполняли в парах, группах, а также самостоятельно. Динамичная форма работы на открытых уроках поддерживала познавательный интерес и обеспечивала активную вовлечённость всех обучающихся в процесс познания.

Заместитель директора по УВР Чернышова Надежда Ивановна провела совещание «Адаптационный период первоклассников», на котором был дан анализ уроков. Все высказанные оценки в отношении работы педагогов носили исключительно положительный характер.

12 ноября открытые уроки были проведены в 1-х классах не только для заместителей заведующих, воспитателей... **Впервые, по инициативе Гавриловой Марины Николаевны** в нашу школу были приглашены инструкторы по физической культуре из детских садов 73,78,79,100,104.

В рамках городского фестиваля семейного творчества учителя первых классов **Мустафина Ольга Владимировна**, **Бурмагина Наталья Александровна** и **Писарюк Татьяна Васильевна** приняли активное участие во всех мероприятиях, организованных ДОУ 100, 104, 79, 78, 103.

1.2.4 Целевая модель наставничества «Учитель – Учитель» предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Бокарева Е.В., Сырямкина Н.Д., Слободина Е.В. участвовали в профессиональном сопровождении студенток колледжа по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в ходе учебной практики, 2026 г.

1.2.5. На базе школы № 35 ежегодно проводится городская олимпиада «Знаем русский язык!» для обучающихся в 4 классах, декабрь 2025 г.

6 декабря 2025 года запомнится юным школьникам нашего города как день больших интеллектуальных побед и открытий. Городские олимпиады для 4-х классов состоялись в "Аксиоме" – литературное чтение, окружающий мир в гимназии № 4, в лицее № 10 – математика. Олимпиада по русскому языку прошла в Средней школе № 35. 25 команд из разных школ города приняли участие в олимпиаде по русскому языку.

Это ежегодное мероприятие, направленное на поддержку талантливых четвероклассников, вдохновение их на углубленное изучение наук и развитие интереса к научной и исследовательской деятельности.

Ответственные за организацию и проведение городской олимпиады - заместитель директора по УВР **Чернышова Надежда Ивановна** и руководитель ШМО **Мареева Наталья Ивановна** и **Сырямкина Наталья Дмитриевна**, учитель начальных классов.

С приветственным словом к детям обратилась заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Чернышова Н.И.**, пожелав только побед. А затем на сцене появились необычные гости – **скоморох** и **Василиса Премудрая**, которые восхитились «таким скоплением премудрых детей». Яркая фотозона сразу стала центром притяжения, где команды с азартом делали памятные снимки. После торжественной линейки наступил самый важный час – время самой олимпиады.

Председатель жюри и эксперты тщательно и беспристрастно проверяли каждую работу, ведь на кону – звание сильнейших юных филологов города. Мероприятие прошло, по единодушному мнению педагогов и родителей, четко, организованно и очень позитивно.

1.2.6. Муниципальный этап предметных олимпиад для обучающихся 4-х классов

Городская олимпиада по литературному чтению завершилась блестящей победой команды Средней школы № 35! Учащиеся под руководством опытного педагога продемонстрировали глубокое понимание литературных произведений, умение анализировать тексты и настоящую любовь к слову. Нашу школу представляли обучающиеся 4 «В» класса. За этим результатом стоит систематическая работа руководителя команды — **Бокаревой Елены Витальевны**, учителя начальных классов высшей категории.

Команда учеников 4 А класса приняла участие в городской олимпиаде по русскому языку "Знаем русский язык". Ребята показали отличные результаты, демонстрируя глубокое понимание орфографии, пунктуации и лексического богатства русского языка. Заняли 2 общекомандное место среди 25 школ города! Есть 1, 2 и 3 места в разных номинациях: "Синтаксис и пунктуация", "Орфоэпия и фонетика", "Состав слова". Команду подготовила учитель начальных классов **Сырямкина Наталья Дмитриевна**.

Команда 4 «В» класса (руководитель **Цоцко Оксана Михайловна**) приняла участие в олимпиаде по окружающему миру.

1 место в олимпиаде по математике в номинации «Да здравствует логика!» у команды 4 «Б» (руководитель **Слободина Елена Валентиновна**).

1.2.7 Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Уроке цифры.

1.2.8 VI Городские педагогические чтения имени В. И. Армянинова

Коллектив школы № 35 традиционно принял активное участие в VI Городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова, которые прошли 27 марта в Центре образования «Аксиома». Тема чтений в этом году — «Образование будущего: личность, ценности, возможности» — объединила педагогов города для обсуждения актуальных вопросов воспитания и обучения. Наши коллеги выступили не только как спикеры, но и в роли модераторов секций, что подчеркивает высокий профессиональный авторитет школы.

В рамках работы секций также прозвучали выступления педагогов нашей школы. **Наталья Ивановна Мареева**, учитель начальных классов, представила доклад «От идеи к выставке: создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе подготовки публичного события», поделившись опытом организации выставочной деятельности как способа раскрытия творческого потенциала детей. **Оксана Михайловна Цоцко** рассказала об игровой технологии «Друдль» как средстве развития творческих способностей младших школьников, вызвав живой интерес коллег. **Елена Витальевна Бокарева**, также учитель начальных классов, выступила с темой о влиянии креативного пространства городского лагеря на раскрытие творческих задатков личности.

Коллектив нашей школы всегда отличался высоким уровнем профессионализма, творческим подходом к делу и способностью вести профессиональный диалог с коллегами, выступая в роли экспертов. Участие в педагогических чтениях — это возможность представить свой опыт, поделиться наработками и подтвердить тот высокий статус, который школа заслужила многолетним трудом. Мы гордимся тем, что наши педагоги не только достойно представляют школу на городском уровне, но и вносят значимый вклад в развитие образования Каменска-Уральского.

1.2.9 Школа молодого педагога

Молодой учитель – это педагог, который только набирается педагогического опыта, формируя собственный профессионализм, находит путь перед постоянным выбором форм, методов, средств образования, которые подходят именно ему. С целью поддержки и профессионального развития молодых педагогов, а также обмена опытом и лучшими педагогическими практиками 1 октября на базе Средней школы № 35 стартовала Школа молодого педагога «Каллиграфия для учителя», в которой приняли участие 23 молодых специалиста из разных образовательных учреждений города. Профессиональную встречу открыла заместитель

директора по УВР **Чернышова Надежда Ивановна**. Она ответила на главный вопрос «Почему важно учить детей писать красиво?», раскрыла причины формирования «плохого» почерка у детей. На уроке «Первые ключевые приёмы обучения каллиграфическим навыкам письма» учитель начальных классов **Цоцко Оксана Михайловна** поделилась опытом работы над формированием каллиграфических навыков письма у младших школьников через упражнения на мускульную, тактильную память, письмо букв с помощью специальных трафаретов.

Руководитель ШМО **Мареева Н.И.**, методисты **Сметанина О.В.** и **Жильцова Ю.А.** вступили в открытый диалог с молодыми педагогами, обменялись мнениями по многим вопросам, обсудили все трудности и проблемы уроков каллиграфии. Молодые учителя получили возможность пополнить свою методическую копилку новыми знаниями и практическими навыками.

«Каллиграфия для учителя»

«Каллиграфия как средство развития когнитивных способностей»

Наш девиз: "Учимся и учим писать красиво"

Планируемые результаты

Создание условий для эффективного обучения и практической подготовки молодых специалистов. Повышение профессионального имиджа молодого педагога.

Время	Мероприятие	Ответственные
14.50 – 15.00	Регистрация	<i>Писарюк Татьяна Васильевна</i> , учитель начальных классов, первая кв. категория
15.00– 15.05	Приветствие участников.	<i>Чернышова Надежда Ивановна</i> , зам. директора по УВР
15.05 – 16.15	1. Почему важно учить детей писать красиво?	<i>Чернышова Надежда Ивановна</i> , зам. директора по УВР
	2. План работы с молодыми специалистами в течение учебного года.	<i>Сметанина Ольга Валерьевна</i> , методист
	3. Урок «Первые ключевые приёмы обучения каллиграфическим навыкам письма».	<i>Цоцко Оксана Михайловна</i> , учитель начальных классов, высшая кв. категория
	Обратная связь (обсуждение). Подведение итогов.	<i>Сметанина Ольга Валерьевна</i> , Методист <i>Чернышова Надежда Ивановна</i> , зам. директора по УВР <i>Мареева Наталья Ивановна</i> , руководитель ШМО, высшая кв. категория

«Почерк учителя — это отпечаток мудрости и заботы»

19 ноября 2025 года Школа молодого педагога вновь открыла свои двери для молодых специалистов города. Выработка каллиграфического почерка – достаточно трудоемкая работа, поэтому тема неслучайна. «Почерк учителя — это отпечаток мудрости и заботы» ("Каллиграфия для учителя").

На вопрос «Почему учителю важно иметь красивый почерк?» ответила заместитель директора по УВР **Чернышова Надежда Ивановна**, подчеркнув важность каллиграфических навыков самого педагога. **Слободина Елена Валентиновна**, учитель начальных классов, познакомила с эффективными приёмами школы эйдетики для предупреждения каллиграфических ошибок.

Практическая работа по правильному написанию букв и соединений по образцу была организована в группах и прошла под девизом «Учимся и учим писать красиво!» А помогли молодым педагогам опытные учителя Средней школы № 35 и методисты города.

Педагоги нашей школы поделились ценными методиками обучения каллиграфии в начальной школе. Под руководством **Мареевой Натальи Ивановны**, руководителя ШМО учителей начальных классов, молодые педагоги прописывали специальные упражнения - росчерки для развития движений руки (метод Карстера). Узнали игровые приемы обучения письму, которые представила учитель начальных классов **Цоцко Оксана Михайловна**. **Сырямкина Наталья Дмитриевна**, учитель начальных классов, учила всех писать не только ручкой, маркером, но и пером, что оказалось делом непростым. Рефлексия «Чемодан-корзина-мясорубка» показала, что такие мероприятия необходимы для молодых коллег. Педагоги написали только положительные отзывы и ждут новой встречи.

Итоги подвела методист **Сметанина Ольга Валерьевна**, подчеркнув значимость таких мероприятий, позволяющих молодым педагогам получать полезные советы и рекомендации, а также совершенствовать собственные профессиональные компетенции.

Время	Мероприятие	Ответственные
14.50 – 15.00	Регистрация	<i>Писарюк Т.В.</i> , учитель начальных классов
15.00– 15.05	Приветствие участников.	<i>Чернышова Н.И.</i> , зам. директора по УВР
15.05 – 16.15	1. Почему учителю важно иметь красивый почерк?	<i>Чернышова Н.И.</i> , зам. директора по УВР
	2. Эффективные приёмы школы эйдетики для предупреждения каллиграфических ошибок.	<i>Слободина Е.В.</i> , учитель начальных классов

	<p>3. Практическая работа в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное написание букв и соединений по образцу» (Списывание с готового образца – прописи, образца учителя) • «Игровые приемы обучения письму» 	<p>Сметанина О.В., методист, Мареева Н.И., руководитель ШМО, Слободина Е.В., Сырямкина Н.Д., Цоцко О.М., учитель начальных классов</p>
	<p>Рефлексия «Чемодан-корзина-мясорубка»</p>	<p>Сырямкина Н.Д., учитель начальных классов</p>

«Зеркальный мир: секреты успешного обучения леворукого ребёнка»

22 апреля 2026 года на базе Средней школы № 35 состоялось яркое и содержательное мероприятие для начинающих учителей — школа молодого педагога.

Тёплый приём гостям обеспечила Писарюк Татьяна Васильевна, создав доброжелательную и вдохновляющую обстановку.

С приветственным словом к молодым специалистам обратилась Чернышова Надежда Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Она подчеркнула важность наставничества и непрерывного развития, пожелала участникам смело осваивать новые горизонты педагогики.

Программа мероприятия оказалась насыщенной и невероятно полезной:

♦ **Мареева Наталья Ивановна**, руководитель ШМО учителей начальных классов, осветила актуальную и тонкую тему — «Трудности письма леворукого ребёнка и пути их преодоления». Слушатели получили чёткие практические рекомендации, как превратить потенциальные сложности в точки роста и создать комфортную среду для маленьких левшей.

♦ **Коновалова Елизавета Николаевна** не просто рассказала, а на практике показала технику письма в косую линейку. Молодые педагоги сами попробовали выполнить упражнения, ощутив все нюансы формирования каллиграфического навыка — это вызвало живой отклик и множество вопросов.

♦ Выступление **Сырямкиной Натальи Дмитриевны** стало настоящим открытием встречи. Она не только раскрыла секреты нейропсихологических упражнений для леворуких и праворуких детей, но и увлекла всех участников интерактивной демонстрацией. А кульминацией стал мастер-класс по рефлексии в необычном формате — «Мишень». Каждый смог наглядно оценить свой результат и эмоциональное состояние.

Завершила встречу **Сметанина Ольга Валерьевна**, методист, которая подвела итоги, поблагодарила всех за активную работу и отметила высокий уровень подготовки учителей и искреннюю включённость молодых коллег.

Время	Мероприятие	Ответственные
14.50 – 15.00	Регистрация	Писарюк Т.В., учитель начальных классов
15.00– 15.05	Приветствие участников.	Чернышова Н.И., зам. директора по УВР
15.05 – 16.15	1. Леворукий ребёнок: трудности письма и как их преодолеть.	Мареева Н.И., руководитель ШМО
	2. Практическая работа в группах <ul style="list-style-type: none"> • Левая рука - правое дело: техники письма в косую линейку. • Нейропсихологические упражнения для леворуких и праворуких детей: одинаковые или разные? 	Коновалова Е.Н., учитель начальных классов Сырямкина Н.Д., учитель начальных классов
	Рефлексия	Сырямкина Н.Д., учитель начальных классов
	Подведение итогов	Сметанина Ольга Валерьевна, методист Чернышова Надежда Ивановна, зам. директора по УВР Мареева Наталья Ивановна, руководитель ШМО

1.3.Участие учителей начальной школы в профессиональных конкурсах

- **Коновалова Елизавета Николаевна**

С 4 по 9 августа 2025 года участие в Первом Всероссийском педагогическом кейс-чемпионате в Казани: новые вызовы и вдохновение.

- **Слободина Елена Валентиновна**

25 марта 2026 года приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов начальной школы «Мой первый учитель», организованном движением «Орлята России». На конкурс были представлены материалы в номинации «Развивающее обучение»: профессиональные достижения педагога, достижения детей в олимпиадах, организация воспитательной деятельности, научно-методическая работа педагога и проект профессиональной деятельности педагога. Диплом победителя конкурса.

- **Парамонова Ольга Николаевна**

8 февраля 2026 года участие во II Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование». Диплом победителя.

- **Сырямкина Наталья Дмитриевна**

«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», Всероссийское издание «Педразвитие», Диплом за 1 место.

02.09.2025 конкурс профессионального мастерства «Моё призвание - педагог», Центр организации дистанционных конкурсов для педагогов «Завуч.ру», Диплом за 2 место.

1.4 Учебно – воспитательная работа в начальной школе № 35 ведётся по программам:

Все программы есть в открытом доступе на сайте школы № 35 в разделе «Образование»

<https://school35.obrku.ru/sveden/education/rabochie-programmy-nachalnogo-obrazovaniya>

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) подробно написано в чек – листах учителей начальных классов.

1.5 Работа в начальной школе с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

Учителя составили и реализовали в течение учебного года план работы с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ. В третьих классах проведены олимпиады по предметам.

1.6 Количество педагогов в ШМО

Руководитель ШМО Мареева Наталья Ивановна, natalya_mareeva@mail.ru

Куратор ШМО зам.директора по УВР Чернышова Надежда Ивановна

№ п/п	ФИО	стаж	категория	класс	смена
1	Мареева Наталья Ивановна	34 года	Высшая, магистр	2 «Б»	II
2	Котова Ирина Валерьевна	18 лет	Высшая	2 «В»	II
3	Бекиш Светлана Сергеевна	33 года	Высшая	2 «А»	II
4	Парамонова Ольга Николаевна	21 лет	Высшая	3 «Б»	I
5	Алифатова Наталья Николаевна	35 года	Высшая	3 "А"	I
6	Бокарева Елена Витальевна	36 лет	Высшая	4 «В»	I
7	Слободина Елена Валентиновна	40 лет	Высшая	4 "Б"	II
8	Сырямкина Наталья Дмитриевна	29 лет	Высшая	4 "А"	I
9	Цоцко Оксана Михайловна	32 год	Высшая, магистр	4 «Г»	I
10	Бурмагина Наталья Александровна	28 лет	Первая	1 «Б»	I
11	Коновалова Елизавета Николаевна	5 лет	Первая	2 «Г»	II
12	Мустафина Ольга Владимировна	35 года	Высшая	1 "А"	I
13	Хаземова Вера Германовна	28 лет	Первая	3 "В"	II
14	Парусова Елизавета Владимировна	Молодой специалист 3 года	Первая	3 "Г"	I
15	Писарюк Татьяна Васильевна	13 лет	Первая	1 "В"	I

В декрете Григорян Екатерина Николаевна
Дефектолог – Парамонова Ольга Николаевна
Логопед – Накоскина Елена Игоревна
Психолог - Мусина Наталья Викторовна
Советник по воспитанию Сырямкина Наталья Дмитриевна

1.7 Результаты успеваемости

На конец года- 401 обучающийся;

% успеваемости- 99%; качество- 54 %;

отличников- 16; ударников- 158.

2. Профессиональное развитие педагогов через работу в городских профессиональных сообществах

Педагоги школьного методического объединения учителей начальных классов школы № 35 приняли активное участие во всех городских мероприятиях:

Работа в городских творческих группах и проекта, городских семинарах, педсоветах, стажерских площадках. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города, для студентов. Посещение открытых уроков, мероприятий учителей школы, города. Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных.

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей).

1. Писарюк Т.В.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах (в зум и сферум тоже)

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Методическое объединение учителей нач.классов.	17.10. 2025	Портал Совушка
Онлайн-конференция "Секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей"	12.02.2026	Учи.ру

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
Педагогическая мастерская «Школа молодого педагога»	19.11.2024	Каллиграфия. Решение проблем	Средняя школа 35	присутствие	
Педсовет по преемственности школа-детсад	10.02.2026	Адаптация детей в школьной жизни	Средняя школа 35	выступление	Психологическая готовность ребенка к школе
Онлайн-конференция	12.02.2026	"Секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей"	Учи.ру	присутствие	
Педагогическая мастерская «Школа молодого педагога»	17.04.2026	Леворукий ребенок в классе.	Средняя школа 35	присутствие	

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города, для студентов (наставники заполняют и не только)

№	Уровень	Дата (день, месяц, год)	Тип урока, форма мероприятия	Класс	Тема урока, мероприятия
Открытый урок по обучению грамоте в рамках мероприятий по взаимодействию ДО и школы	город	12.11.2025	Урок открытия нового знания	1 В	Буква Ё, обозначение звуков буквой ё

Публикации, подготовленные педагогическим работником за отчетный период

Дата публикации	Название издательства или электронный адрес	Название статьи (полностью)
21.10.2025	Сайт Учи.ру	Публикация на сайте Учи.ру методической разработки по математике. Контрольная работа по теме "Дециметр" 1 класс
14.04.2026	Фонд 21 века IX Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» Диплом 1 степени.	"Письменное умножение многозначных чисел на двузначное и трёхзначное число. Закрепление"

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
октябрь 2025	Городской проект "Горжусь тобой, мой город!"	ЦДБ им. П.П.Бажова	участие
сент. 2025	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший урок-2025»	«Я-Учитель» Международный образовательный портал педагогического мастерства	1 место

2. Котова И.В.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
VII Всероссийский вебинар, направленный на снижение детского дорожно – транспортного травматизма и развитие движения ЮИД	16.12.2025	Онлайн – семинар https://www.dddgazeta.ru/news/redaction/84441/
Областной вебинар для педагогов по безопасности на зимних дорогах	18.12.2025	Онлайн – вебинар https://max.ru/join/CAV-9Qe-cXDthLVKCRvSGfbk8YiW1zZW3VXnK1WGChY
Обучающий семинар «Профилактика дорожно - транспортного травматизма среди обучающихся»	14.01.2026	Онлайн – семинар Федеральная инновационная площадка «Единый урок» https://www.единыйурок.рф/

Распространение методик и инструментов оказания первой помощи в образовательных учреждениях в соответствии с действующим законодательством	12-16 января 2026	Форум «Педагоги России», Екатеринбург https://school-detsad.ru/
Всероссийское тестирование «Блокада Ленинграда»	26 января 2026	Всероссийское издание «Образовательное пространство» https://obrprostranstvo.ru/
Семинар «Актуальные вопросы охраны труда» НЧОУ ДПО «Учебно – методический центр профсоюзов Свердловской области»	19 марта 2026	СКЦ
Семинар-практикум «Организация работы охраны труда в образовательной организации»	26 марта 2026	Школа 16

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1	14.11.2025	Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур»	Школа 35	Выступление	Мастер-класс "Искусство вовлечения: как создать интерактивную презентацию, квест-игру, пособие, которые захватят внимание ребенка"

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Муниципальный этап предметных олимпиад для учащихся 4-х классов Работа в составе жюри	06.12.2025
2	Работа экспертом при проверке проектов муниципального уровня НПК	11.03.2026

3. Парамонова О.Н.

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
	Председатель жюри в городской олимпиаде по русскому языку среди учащихся 4 классов	Декабрь, 2025

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
8.02.2026	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках Программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России	Победитель Диплом победителя

4. Коновалова Е.Н.

Профессиональное развитие педагога через участие педагога в методических семинарах, творческих мастерских, стажерских площадках, уроки и т.д.

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Школа молодого педагога	22.04.26	Средняя школа № 35

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Член жюри городских предметных олимпиад для учащихся 4-х классов в 2025-2026 году	08.12.25
2	Подготовка и проведение конкурса проектов для обучающихся 2-х классов «Лаборатория маленьких Академиков»	17.02.26

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
9.10.25	Спартакиада в рамках городской спартакиады Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Берёзовая роща	Участие
15.10.25	Туристический слёт в рамках городской спартакиады	Берёзовая роща	II место

	Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации		
22.10.25	Спортивное ориентирование в рамках городской спартакиады Профессионального союза работников народного	Берёзовая роща	III место
31.10.25	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «КОМАНДЫ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ»	Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий»	Сертификат участника
12.04.25	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	Диплом победителя I степени

5. Бурмагина Н.А.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Семинар по программе «Орлята России»	20.09.2025	ОЦ Аксиома
Педагогический совет по преемственности с педагогами ДОУ	10.02.2026	СОШ №35

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города, для студентов (наставники заполняют и не только)

№	Уровень	Дата (день, месяц, год)	Тип урока, форма мероприятия	Класс	Тема урока, мероприятия
1	СОШ №35	12.11.2025	Открытый урок для педагогов ДОУ	1б	Урок русского языка «Буква В.в. Звуки В, в»

Посещение открытых уроков, мероприятий учителей школы, города

№	Форма мероприятия	Уровень № ОУ	Дата (день, месяц, год)	Предмет	Класс	Тема	ФИО педагога
	Семинар	город СОШ №19	11.03.2026			«Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»	

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Проверка ВПР по математике. Приказ № 107-У от 23.03.2026	23.03.2026

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
Сентябрь 2025	Библиотечная online фото-акция «В кадре Арт-объект или книга»	МАУК «ЦБС» Детская библиотека №8 им. Н. Островского	Благодарственное письмо

6. Слободина Е.В.

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
	19.11.2025	Школа молодого педагога (городской семинар).	СОШ № 35	Выступление	Выступление с темой «Использование приемов Школы Эйдетики для предупреждения каллиграфических ошибок»
	26.11.2025	Региональный проект «Образовательный тур». Тема стажировки: Современные формы, методы, приемы работы с одаренными детьми (участие в работе группы)	СОШ № 35	Участие в работе творческой группы	
	25.02.2026	Семинар «Всероссийские проверочные работы. Маркер проблем. Как улучшить результат?»	ЦДО	Слушатель	

Публикации, подготовленные педагогическим работником за отчетный период

Дата публикации	Название издательства или электронный адрес	Название статьи (полностью)
07.11.2025	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/user/slobodina-elena-valentinovna/progress	Методическая разработка по литературному чтению «Рассказ Н. Носова «Прятки» Св-во о публикации № АЕ 54284878 Адрес публикации: https://infourok.ru/rabochij-list-po-rasskazu-n-nosova-pryatki-8027742.html
09.11.2025	Центр «МЦОиП» https://mcoip.ru/	Срез знаний по математике в 4 классе по теме «Величины» Сертификат № СВ864320
09.11.2025	Центр «МЦОиП» https://mcoip.ru/	Проверочная работа по окружающему миру по теме «Организм человека. Мышцы» (4класс) Сертификат № СВ864329
09.11.2025	Центр «МЦОиП» https://mcoip.ru/	Публикация в сборнике статей «Рабочий лист как средство организации контроля знаний учащихся» Свидетельство № СВ864345
11.11.2025	Всероссийский образовательный портал «Завуч» https://zavuch.su/#top	Публикация статьи «Формирование читательского интереса у учащихся» Свидетельство о публикации № 8604-651037 Адрес публикации: Адрес публикации: https://zavuch.su/publication/651037
29.03.2026	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 55) https://ped-kompass.ru/jurnal	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» Сертификат о публикации № НМ-EDU № 860113218 от 29/03/2026

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
11.11.2025	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2025»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагоги России 2025» (г. Москва)	Диплом Лауреата фестиваля в номинации «Педагогическая практика» за методическую разработку «Формирование графического образа письменных букв»
25.03.2026	Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/contests/national-competitions/ Общероссийский Профсоюз образования совместно с Российской академией образования, ведущими педагогическими университетами страны - РГПУ им. А. И. Герцена, МГПУ, НГПУ им. К. Минина, при поддержке Минпросвещения РФ и «Росдетцентра» объявляют о начале приема заявок на Всероссийскую олимпиаду «Мой первый учитель»	Сертификат участника Диплом победителя 1 тура
29.03.2026	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Сетевое издание «Знаю всё», г.Москва https://xn----7sbhr4a1a2g1a.xn--plai/	Диплом № 5195681 за I место (Номинация «Игровые технологии»)
04.04.2026	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагоги России 2026»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагоги России 2026» (г. Москва) https://pedagogi-rossii.ru/	Диплом Победителя (Лучшая презентация «Красная книга»)
18.04.2026	Тотальный диктант	Онлайн-платформа https://events.totaldict.ru/venues	Сертификат участника
19.04.2026	«Здоровая олимпиада»	Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи (г.Москва) Проект «Школа питания» https://xn--jlab.xn---7sbb5abhhdn8a5d8e.xn--plai/dashboard/teacher	Сертификат участника Благодарность
24.04.2026	«Диктант Победы»	Фонд стратегических инициатив музея	Диплом участника

		Победы (г.Москва) https://xn--80achcepozij4ac6j.xn--p1ai/tests?type=dictation_tests&lang=1	
--	--	--	--

7. Алифатова Н.Н.

Участие педагогов в методических семинарах, творческих мастерских и др.

Название семинара, творческой мастерской и др. (<i>выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы</i>)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Тема стажировки: Игра как средство обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы) Мастер-класс по разработке и использованию дидактических игр в онлайн- пространстве «Виртуальная магия: создаем коррекционные игры для маленьких волшебников»	14.11.2025	Средняя школа № 35 (г. Каменск-Уральский, ул. Железнодорожная, дом 10 (второе здание Средней школы № 35))
Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Тема стажировки: Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми.	26.11.2025	Средняя школа № 35 (г. Каменск-Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22)

2. Разработка педагогами программно-методической продукции

Название авторских программ	Название дидактических пособий	Название методических разработок
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «КОРРЕКЦИЯ» (дополнительные занятия по русскому языку и математике для обучающихся с ОВЗ» для 1-4 классов начального общего образования		

3. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации (курсы, семинары, лекции) за отчетный период

Дата (день, месяц, год)	Название курсов повышения квалификации (<i>указать полностью, как в документе</i>)	Место прохождения курсов повышения квалификации (<i>указать полностью, как в документе</i>)	№ свидетельства	Количество часов
Март 2026	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	«Единыйурок РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		

4. Педагоги, которые участвовали в педагогических конкурсах, фестивалях и т.д.

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
23.09.25–19.10.25	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Учи.ру	Грамота
01.08.25–31.08.25	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Учи.ру	Грамота
Октябрь 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Благодарственное письмо
17.11.25–07.12.25	Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи.ру	Грамота
13.01.26 – 09.02.26	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Учи.ру	Грамота за 3 место
За февраль	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	Сертификат 4 место
За март	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	Сертификат 5 место
08.12.25 – 12.01.26	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Учи.ру	Грамота
10.02.26 – 23.03.26	Образовательный марафон «Тропический рай»	Учи.ру	Грамота
24.03.26–27.04.26	Образовательный марафон «Мистические бермуды»	Учи.ру	Грамота
13.01.26–09.02.26 Учитель	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Учи.ру	Грамота

8. Хаземова В.Г.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми. Сертификат	26.11.2025	Екатеринбург

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
	Предметные Олимпиады среди четвероклассников города. Олимпиада по русскому языку.	06.12. 2025

9. Сырямкина Н.Д.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Подготовка команды к участию в городской олимпиаде по русскому языку	Октябрь-декабрь, 2025	Школа № 35
Школа молодого педагога «Каллиграфия для учителя»	Ноябрь, 2025	Школа № 35
Областной образовательный тур «Групповой воркшоп». Выступление с докладом «Этапы работы над исследовательским проектом. Создание чек листа»	26 ноября, 2025	Школа №35
Школа молодого педагога «Каллиграфия как средство развития когнитивных способностей» тема выступления «Нейропсихологические упражнения для леворуких и праворуких детей: одинаковые или разные?»	22 апреля 2026	Школа №35

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1		Семинар-практикум на тему «Патриотизм в эпоху вызовов: геополитика, безопасность и молодёжь»	КУПедК	присутствие	

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Эксперт городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Март 2026 г

Публикации, подготовленные педагогическим работником за отчетный период

Дата публикации	Название издательства или электронный адрес	Название статьи (полностью)
-----------------	---	-----------------------------

Сентябрь, 2025	fgosonline.ru	« Как поднять настроение?»
Октябрь, 2025	kladtalant.ru	«Психолого-педагогическая коррекция школьной тревожности учащихся начальной школы»
Ноябрь, 2025	nsportal.ru	Презентации для уроков ИЗО и труда

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
Октябрь 2025	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом за 1 место
02.09.2025	Конкурс профессионального мастерства «Моё призвание - педагог»	Центр организации дистанционных конкурсов для педагогов «Завуч.ру»	Диплом за 2 место
10.11 -22.11.2025	Психолого-педагогическая практика студентки ШГПИ	Средняя школа №35	Приказ по ОУ
Март, 2026	VI педагогические чтения «Образование будущего: личность, ценности, возможности»	ЦО «Аксиома»	Заочное участие

10. Мустафина О.В.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах (в зум и сферум тоже)

Участие педагогов в методических семинарах, творческих мастерских и др.

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Проведение Всероссийских учений антитеррористической направленности «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) ОО при срабатывании на территории ОО взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»	20.02.2026	Средняя школа №35 Проведение учений
Педагогический совет для специалистов из ДОУ «Адаптационный период первоклассников. Усвоение программы обучающихся за 1-е полугодие»		благодарность
Семинар-практикум «Апробация регионального инструментария «Оценка метапредметных результатов обучения»» Лицей 10	29.04.2026г	сертификат
Подготовка к Последнему звонку для выпускников 9 классов	20.05.26	

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1	29.04.2026г	Семинар-практикум «Апробация регионального инструментария «Оценка метапредметных результатов обучения»»	Лицей 10	Присутствие сертификат	
2	11.03.2026г	Мастер -класс «Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»	школа №19	Присутствие сертификат	
3	10.02.2026г	Педагогический совет для специалистов из ДОУ «Адаптационный период первоклассников. Усвоение программы обучающихся за 1-е полугодие»		Выступление приказ	«Адаптационный период первоклассников. Усвоение программы обучающихся за 1-е полугодие воспитанников ДОУ 104, 78,79,100»

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города, для студентов (наставники заполняют и не только)

№	Уровень	Дата (день, месяц, год)	Тип урока, форма мероприятия	Класс	Тема урока, мероприятия
1	Открытый	12.11.2025	Урок математики для	1 а	«Число 10.Запись числа 10»

	урок для ДОУ		воспитателей и специалистов ДОУ		
2	школа	Апрель 2026	Показ спектакля	Начальная школа 1Б,, 1а, 1 в	Кукольный спектакль «Колобок»
3	школа	Май 2026	Показ спектакля	Начальная школа 1Б,, 1а, 1 в	Спектакль «Под грибом»

Посещение открытых уроков, мероприятий учителей школы, города

№	Форма мероприятия	Уровень № ОУ	Дата (день, месяц, год)	Предмет	Класс	Тема	ФИО педагога
1	Мастер -класс	город	11.03.2026г	сертификат	начшкола	«Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»	Школа 19

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Участник экспертной группы на городском конкурсе для детей с ОВЗ «Турнир юных эрудитов»	7.12.2025г

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
22.11.2025г	Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Библиотека им.П.Бажова	Благодарственное письмо
24.12-08.01.26	Открытые межмуниципальные соревнования по фоновой ходьбе в рамках проекта «Каждому муниципалитету - умный маршрут здоровья»	«Человек идущий» Лига здоровья нации	сертификат
7.04-21.04 2026г	Городской конкурсе рисунков «Космическая одиссея: взляд юного художника».	Библиотека им.П.Бажова	Благодарственное письмо

Грамоты от УЧИ.РУ

Благодарности:

1. Благодарственное письмо-за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, профессиональное мастерство, ответственность и индивидуальность, преданность работе, доброжелательность и стремление быть нужным (от директора школы)
2. Благодарственные письма-за плодотворное сотрудничество и участие в проектах ЦДБ им.П.Бажова(2025г, 2026г)
3. Благодарственное письмо- за подготовку детей к участию в областной акции День чтения -2025 «Родной край, читай»
4. Благодарственное письмо- за подготовку детей к участию в неделе детской книги-2026 «Большое космическое путешествие»,
5. Благодарственное письмо--за участие в конкурсе рисунков «Космическая одиссея: взляд юного художника».
6. Благодарственное письмо -за участие в конкурсе рисунков «Мамина улыбка».
7. Благодарственное письмо- за подготовку детей к участию в областной акции «День чтения - 2025г .Память застывшая в строках»
8. Благодарственное письмо от ЦДО – в связи с 10-летним юбилеем театрального фестиваля «Теплый ветер» и ежегодное участие в фестивале

11. Бокарева Е.В.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Городской проект «Горжусь тобой, мой город!», ставшего победителем в грантовом конкурсе благотворительного фонда «Синара»	Октябрь, 2025	Библиотека им. П.П.Бажова
Региональный проект «Образовательный тур. Современные формы и методы, приёмы работы с одарёнными детьми»	Ноябрь, 2025	Школа №35
Семинар «Окружающий мир. Вопросы краеведения»	10.12.2025	ЦДО, ОУ №16
Семинар «ВПР. Маркер проблем. Как улучшить результаты?»	25.02.2026	ЦДО
Семинар «Методические аспекты сопровождения отдыха детей и их оздоровления»	Март, 2026	ЦДО
Вебинар «Электронная очередь в ЛОО»	Март, 2026	ГИС СО «ЕЦП»
Семинар-обучение начальников лагерей «Организация ЛОК»	Май, 2026	«Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Каменск-Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах».
«Семинар по организации летнего отдыха детей: координация и управление»	Май, 2026	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральс кого городского округа»

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1	Ноябрь, 2025	Региональный проект «Образовательный тур. Современные формы и методы, приёмы работы с одарёнными детьми»	Школа №35	Работа в группе	Работа с одарёнными детьми
2	25.02.2026	«ВПР. Маркер проблем»	ЦДО	Работа в группе	Подготовка к ВПР
3					

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города, для студентов (наставники заполняют и не только)

№	Уровень	Дата (день, месяц, год)	Тип урока, форма мероприятия	Класс	Тема урока, мероприятия
	Школа	1 практика 10.11.2025 – 22.11.2025 2 практика 24.11.2025 – 06.12.2025	Уроки по предметам математика, русский язык, литературное чтение для студентки Шадринского педагогического университета Внеурочные мероприятия	4-в	«Безударные гласные» «Состав слова» Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики» Осознание ценности чтения для учёбы и жизни Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях Внеурочное мероприятие «Люби и знай русский язык» Классный час «Друзья и дружба»
Для студента-наставляемого составлена программа практики, подготовлено и проанализировано 10 уроков, внеурочные мероприятия. Составлена характеристика для предоставления в университет.					

Посещение открытых уроков, мероприятий учителей школы, города

№	Форма мероприятия	Уровень № ОУ	Дата (день, месяц, год)	Предмет	Класс	Тема	ФИО педагога
	Семинар-практикум	№2	05.11.2025	Функциональная грамотность	1-4	«Формирование и развитие функциональной грамотности: современные подходы»	Болотова О.Л. Степанова Н.Е.
	Семинар-практикум	№30 Консультационный пункт ВПР.	28.01.2026	Литературное чтение	1-4	«Литературное чтение. Особенности подготовки».	Педагоги начальных классов
	Семинар-практикум	Лицей 10	29.04.2026	Метапредметные	1-4	«Апробация регионального инструментария Оценки метапредметных результатов обучения»	Педагоги начальных классов

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
	Член жюри интеллектуального конкурса «Лаборатория маленьких академиков»	14.02.2026

Публикации, подготовленные педагогическим работником за отчетный период

Дата публикации	Название издательства или электронный адрес	Название статьи (полностью)
Сентябрь, 2025	infourok.ru	Презентация к интегрированному уроку "Родной край – частица Родины":
Октябрь, 2025	kopilkaurokov.ru	«Роль самооценки как эффективного инструмента повышения качества образования в условиях безотметочного обучения»

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
14.10.2025	Тестирование «Внеурочная деятельность по курсу	Международный образовательный	Сертификат

	«Русский язык и литературное чтение»	портал «Солнечный свет»	
02.09.2025	Всероссийский онлайн-конкурс «Визитная карточка учителя»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Диплом за 2 место
Март, 2025	Городские педагогические чтения	«Влияние креативного пространства городского лагеря на раскрытие творческих задатков личности»	Грамота

12. Цоцко О.М.

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах (в зум и сферу тоже)

Название семинара, творческой мастерской и др. (выступления с докладами, авторскими программами, интересным опытом работы)	Дата (день, месяц, год)	Место проведения
Участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	20-21 августа 2025	Образовательная платформа Учи.ру

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1	01.10.2025	Школа молодого педагога «Каллиграфия для учителя» выступление с докладом на тему «Первые ключевые приёмы обучения каллиграфическим навыкам письма»	СОШ №35	выступление	«Приёмы обучения каллиграфическим навыкам письма»
	19.11.2025	Школа молодого педагога «Почерк учителя-это отпечаток мудрости и заботы» выступление на тему «Игровые приёмы обучения письму»	СОШ №35	выступление	«Игровые приёмы обучения письму»

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Организатор ВПР по литературе в 7 «Б» классе	Апрель 2025г
2	Эксперт муниципального тура олимпиады по русскому языку	6.12.2025г
3	Член жюри Муниципального конкурса исследовательских проектов для обучающихся 2-х классов «Лаборатория маленьких Академиков»	14.02.2026г

Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
27 марта 2026г.	Выступление на VI Городских педагогических чтениях-2026 имени В.И. Армянинова «Образование будущего: личность, ценности, возможности» с темой «Игровая технология «Друдлы» как средство развития творческих способностей младших школьников»	Центр образования «Аксиома»	Благодарственное письмо

13. Парусова Е.В.

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1	1.10	Консультационный пункт	Школа №35	Присутствие	«Каллиграфия как средство развития когнитивных способностей»
2	08.10.2025	Мастер-класс для молодых специалистов	Школа №51	присутствие	«Технология «Буквоград» для развития речевых, музыкальных и творческих способностей у обучающихся начальной школы»
3	28.01.2026	Семинар-практикум	Школа №30	присутствие	«Особенности подготовки к ВПР по литературному чтению»
4	22.04.2026	Консультационный пункт	Школа №35	Присутствие	«Каллиграфия как средство развития когнитивных способностей»

14. Бекиш С.С.

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города

№	Уровень	Дата (день, месяц, год)	Тип урока, форма мероприятия	Класс	Тема урока, мероприятия
1.	Школьный	29.11.2025	Открытый урок для родителей	2	«Образ матери в литературе и искусстве»

Работа в составе городских экспертных групп

№	Название экспертной группы	Приказ	Дата (день, месяц, год)
1	Работа в жюри городского конкурса по русскому языку «Каменские медвежата»		11.04.2026
2.	Участие в проведении конкурса проектов «Лаборатория маленьких академиков»		28.02.2026

15. Мареева Н.И.

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
26.11.2025	<p>Стажировка для педагогов по работе с одаренными детьми прошла в Средней школе № 35</p> <p>https://school35.obrku.ru/novosti/597-stazhirovka-dlya-pedagogov-po-rabote-s-odarennymi-detmi-proshla-v-srednej-shkole-35</p>	<p>26 ноября 2025 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» Каменск-Уральского ГО прошла стажировка педагогических работников, руководителей образовательных организации образовательных организаций Свердловской области по теме «Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми. Учителя начальных классов приняли участие в групповом воркшопе по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе». Инициатива Мареевой Натальи Ивановны — создание мотивационных постеров на тему «Как мотивировать учителя на проектную деятельность?» — была с энтузиазмом поддержана коллегами и заместителем директора Чернышовой Надеждой Ивановной. Их творческие работы получились яркими, лаконичными и содержательными. Свои варианты постеров представил и искусственный интеллект. Завершился воркшоп рефлексией «В моей корзинке мандаринки...», где каждый участник, держа в руках мандарин, поделился своими впечатлениями, закончив предложение.</p>	Сертификат ИРО
27.03.2026	<p>Коллектив школы № 35 традиционно принял активное участие в VI Городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова, которые прошли 27 марта в Центре образования «Аксиома». Тема чтений в этом году — «Образование будущего: личность, ценности, возможности» — объединила педагогов города для обсуждения актуальных вопросов воспитания и обучения.</p>	<p>В рамках работы секций также прозвучали выступления педагогов нашей школы. Наталья Ивановна Мареева, учитель начальных классов, представила доклад «От идеи к выставке: создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе подготовки публичного события», поделившись опытом организации выставочной деятельности как способа раскрытия творческого потенциала детей.</p>	
20.05.2026	<p>Участник всероссийского закрытого методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП НОО во 2-х классах соответствии с требованиями ФГОС НОО по УМК "Школа России" 2025/ 2026 учебном году.</p>	<p>Работа на портале Совушка</p>	
В течение года	<p>Являюсь участником Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".</p>		

Работа в городских творческих группах, городских и областных семинарах (в зум и сферу тоже)

Работа в городских стажерских площадках

№	Дата (день, месяц, год)	Название площадки	Место прохождения	Форма участия (присутствие, выступление)	Тема выступления или материалов
1	В течение года	Школа молодого педагога 3 раза за год	Школа 35 ЦДО	Очная	«Каллиграфия для учителя» «Почерк учителя — это отпечаток мудрости и заботы» («Каллиграфия для учителя») «Трудности письма леворукого ребёнка и пути их преодоления».
2	В течение года	Целевая модель наставничества «учитель-учитель»	Школа 35 ЦДО	Форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.	Консультации, открытые уроки, разработка конструкторов урока и тд
3	30 ноября 2024	Городские интеллектуальные игры для 4 классов	Школа 35	Организация и проведение	Олимпиада по русскому языку
4	февраль	Муниципальный конкурс проектов для обучающихся 2-х классов «Лаборатория маленьких Ака-демиков» в Средней школе № 35	Школа 35 ЦДО	Организация и проведение	1 место Маркин Миша и Соколов Миша

Работа в составе городских экспертных групп (жюри НПК, конкурсы, аттестация учителей)

№	Название экспертной группы	Дата (день, месяц, год)
1	Работа в экспертных группах города для проведения экспертизы педагогической деятельности с целью установления соответствия уровня квалификации пед.работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей категории	В течение года
2	Включена в Методический совет Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. Методический совет объединяет педагогов, успешно прошедших конкурсные задания портала ЕдиныйУрок.рф.	В течение года

Публикации, подготовленные педагогическим работником за отчетный период

Дата публикации	Название издательства или электронный адрес	Название статьи (полностью)
В течение года		На сайте школы и в пабликах

3 Участие педагога в конкурсах, в том числе и профессиональных

Дата (день, месяц, год)	Название конкурса, фестиваля и т.д. (указать полностью, как в документе)	Место прохождения (указать полностью, как в документе)	Результат
Октябрь	Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2025	UCHi.RU	Благодарственное письмо
август	За участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	UCHi.RU	
декабрь	Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад по русскому языку для 4 – х классов	ЦДО и Средняя школа № 35	Благодарственное письмо
декабрь	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	UCHi.RU	Благодарственное письмо
27.03	Коллектив школы № 35 традиционно принял активное участие в VI Городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова, которые прошли 27 марта в Центре образования «Аксиома». Тема чтений в этом году — «Образование будущего: личность, ценности, возможности» — объединила педагогов города для обсуждения актуальных вопросов воспитания и обучения. В рамках работы секций также прозвучали выступления педагогов нашей школы. Наталья Ивановна Мареева, учитель начальных классов, представила доклад «От идеи к выставке: создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе подготовки публичного события», поделившись опытом организации выставочной деятельности как способа раскрытия творческого потенциала детей.	УО	Благодарственное письмо
В течение года	Многочисленные грамоты, благодарственные письма https://uchi.ru/teachers/account/portfolio	UCHi.RU	

Являюсь администратором школьного сайта «Школа 35 – школа успеха!». Ссылка на сайт школы 35 <https://school35.obrku.ru/>

Являюсь участником Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Применяю в своей педагогической практике элементы ноосферного образования. Участник Всероссийского проекта Н.Долиной "Самосознание. Мудрая школа". Препоаю новый курс для детей «Я лидер!» С 2019 года включена в Методический совет Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. Методический совет объединяет педагогов, успешно прошедших конкурсные задания портала Единый Урок.рф.

3. Участие педагогов в различных диагностиках

Бурмагина Н.А. Региональная диагностика профессиональных компетенций и разработке ИОМ с последующей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. 27 марта 2026 г., ИРО, Центр методического сопровождения.

Мустафина О.В. Мотивация и адаптация первоклассников. Мониторинг первоклассников за 1 и 2 полугодие.

Бокарева Е.В. 14.10.2025 год тестирование «Внеурочная деятельность по курсу «Русский язык и литературное чтение», Международный образовательный портал «Альманах педагога».

Мареева Н.И. Тест «Лидер», Методика «Я-концепция лидера», «Портрет лидера глазами детей» (Рисуночный тест), «Солнце, дождик, тучка» т.д.

Актуально, интересно участие в городских конкурсах:

- ✓ Городская научно – практическая конференция;
- ✓ Городские интеллектуальные игры по математике и русскому языку, окружающему миру.
- ✓ «Лаборатория маленьких академиков»

4. Инновационная деятельность, работа над методической темой, предметные декады

Методическая тема 2026 – 2027 учебного года «Выявление и развитие детской одаренности в начальной школе в условиях урочной и внеурочной деятельности».

- Работа с одаренными детьми.
- Изучение современных технологий образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование).
- Участие в интернет - конкурсах, Учи.ру и других всероссийских дистанционных олимпиадах.
- Составление графика контрольных, проверочных, творческих работ.
- Пополнение папок с контрольно – измерительными материалами.
- Преемственность между начальной школой и средним звеном.
- Итоги работы. Темы по самообразованию и их реализации на 2026– 2027 г.»

Ответственные зам. директора по УВР Чернышова Н.И. и руководитель ШМО Мареева Н.И.

Традиционно проводились школьные олимпиады по математике и русскому языку, окружающему миру среди 3 – х классов.

I тур – классные. Этот тур охватывает всех учащихся младших классов.

II тур – по параллелям. Здесь участвуют победители I тура.

Материалы олимпиад включают в себя задания повышенной трудности всех предметов начальной школы.

5. Мероприятия по преемственности между Д/с, Н.Ш. и 5 классом

Совместная работа с ДОУ включает в себя: взаимопосещение занятий, выступление на родительских собраниях, анкетирование родителей с целью выявления социальных потребностей, работа школы развития, выступление обучающихся начальной школы в ДОУ.

Педсовет по преимуществом с учителями, работающими в 5 – х классах.

6.Интеллектуальные игры для детей и НПК (городской уровень)

Муниципальный этап предметных олимпиад для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений Каменска – Уральского ГО по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

Цель: создание условий для самореализации обучающихся начальной школы и поддержки одаренных детей.

Олимпиада **по математике** проводится по следующим содержательным линиям:

логическая, комбинаторная, геометрическая.

Олимпиада **по русскому языку** проводится по содержательным линиям: орфографическая, лексическая, логическая.

Олимпиада **по литературному чтению** проводится по содержательным линиям: смысловое чтение, литературоведческая (знание произведений, авторов), творческая (сочинительство).

Олимпиада **по окружающему миру** – проводится по содержательным линиям: географическая, логическая, читательская, творческая.

21 марта в Средней школе № 20 прошла Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди учащихся 3-4 классов. Нашу школу представляли 2 участницы:

1.Некрасова Дарья, ученица 3 «Б» класса.

2.Логинова Мария, ученица 4 «Б» класса.

Некрасова Дарья выступила с научно-исследовательским проектом «Как приготовить полезный травяной чай своими руками» (научный руководитель **Парамонова Ольга Николаевна**). Она рассказала о полезных свойствах чая, угостила жюри и участников конференции чаем, который она со своей семьей собирает своими руками. Результат ее работы – **I место!** Логинова Мария выступила с научно-исследовательским проектом «Архитектурная бионика: как построить дом по образу и подобию природы» (научный **руководитель Слободина Елена Валентиновна**). Она рассказала о новом направлении науки - архитектурной бионике, представила модель бионического дома в виде божьей коровки и показала видеofilm об этапах строительства дома. Результат ее работы – **II место!**

7. Какие затруднения испытывают педагоги? (В чем заключаются профессиональные дефициты учителя?) Как в рамках ШМО предлагаете решать данные вопросы?

Проанализировав динамику развития профессиональной деятельности коллег и их результативность в учебно-воспитательной деятельности в чек – листах, выявлены следующие профессиональные дефициты не только молодых специалистов, но и опытных учителей. Вот некоторые из них:

- **Формирование читательской самостоятельности младших школьников (Писарюк Т.В.).**
- **В реализации современных форм и методов воспитательной работы. В формировании и реализации программ развития УУД, образцов и ценностей поведения, навыков поведения в мире, формирование позитивных образов поликультурного общения у обучающихся (Коновалова Е.Н.).**
- **Недостаточное владение новыми технологиями и инструментами для организации дистанционного или смешанного обучения, неумение создавать цифровой контент (Бурмагина Н.А.).**
- **Быстрое изменение образовательных стандартов и требований. Затруднения в построении взаимодействия с родителями обучающихся. Высокая нагрузка и эмоциональное выгорание, которые мешают уделять время обучению (Хаземова В.Г.).**
- **Коррекция дефектов развития УУД (актуальные и единые системы мониторинга) (Сырямкина Н.Д.).**
- **Не хватает знаний при работе с ИКТ (Мустафина О.В.).**
- **Применение воспитывающего взаимодействия с современными детьми и их родителями (Бокарева Е.В.)**
- **Осуществлять адресную работу с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью:**
Применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.
Осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (Цоцко О.М.)
- **Дефициты в области оценивания и обратной связи.**
Преобладание оценивающей, а не формирующей обратной связи.
Дефициты в области профессионального развития и инноваций.
Недостаточное использование **цифровых инструментов** (интерактивные доски, онлайн-доски, сервисы для создания тестов, виртуальных лабораторий) в связи с нехваткой времени (Мареева Н.И.).

8. Как Вы оцениваете степень творческой активности членов ШМО в освоении и внедрении инноваций? (участие педагогов в проектной, исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах)

Деятельность ШМО учителей начальных классов в области инноваций оценивается как высокая и стабильно прогрессирующая. Педагоги демонстрируют активное участие в проектной и исследовательской деятельности, адаптируя сложные для младшего школьного возраста форматы (например, мини-исследования и долгосрочные межпредметные проекты). Учителя начальной школы регулярно вовлекают обучающихся в конкурсы и олимпиады, выступая не только наставниками, но и инициаторами внедрения новых методик раннего выявления детской одаренности. В целом, учителя начальных классов успешно переходят от репродуктивных методов к творческому поиску и тиражированию собственного инновационного опыта.

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. **Подробная информация про самообразование учителей ШМО представлена в чек - листах каждого педагога.**

9. Курсовая подготовка, публикации учителей начальных классов подробно представлены в чек – листах педагогов.

10. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации, в мероприятиях творческой направленности, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях подробно представлены в чек – листах педагогов.

11. Выводы, пожелания, рекомендации на следующий учебный год

План работы МО учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год выполнен полностью: учебные программы по всем предметам пройдены, контрольные и практические работы реализованы. Работу методического объединения следует признать удовлетворительной, а в следующем учебном году обратить особое внимание на повышение доли педагогов, активно участвующих в инновационной, проектной и конкурсной деятельности.

Инициировать участие обучающихся 4 «Г» класса (классный руководитель Парусова Е.В.) в различных конкурсах (школьных, муниципальных, всероссийских).

Предусмотреть больше методических мероприятий для некоторых педагогов (семинары, мастер-классы, круглые столы) с целью повышения их профессиональной активности.

1. Мероприятия для обучающихся города

№ п/п	Название мероприятия	Параллель	Предмет	Примерные сроки	Форма
1	Городская олимпиада по русскому языку на базе школы № 35	4 – е классы города	Русский язык	Декабрь начало	Очная
2	«Лаборатория маленьких академиков»	2 – е классы	Русский Литературное чтение Математика Окружающий мир	Февраль	Очная Защита проектов обучающимися на разные темы по предметам и представление своего проекта, согласно возраста

2. Мероприятия для молодых специалистов города

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Предмет	Примерные сроки	Форма
1	Стажерская площадка «Школа молодого педагога»	Молодые специалисты и вновь в профессии	По запросу	В течение года	Очная Мастер – класс Семинар – практикум Круглый стол и т.д.

3. Методическая площадка для учителей начальных классов города

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Предмет	Примерные сроки	Форма
1	Методическая площадка в формате хакатона «Олимпиадная математика для младших школьников: разрабатываем задания на основе системно-деятельностного подхода (УМК “Инновационная школа”, учебник математики И.И. Аргинской)»	Учителя начальных классов	Математика	В каникулярное время	педагогический хакатон (командная разработка методических решений за ограниченное время)

4. Мероприятие для руководителей ШМО

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Примерные сроки	Форма
1	«Современные требования к аттестации педагогов начальной школы: от формальностей к профессиональному росту»	Руководители ШМО города	Сентябрь	Проблемно-ориентированный семинар-практикум с разбором конкретных кейсов

5. Мероприятие для учителей области

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Предмет	Примерные сроки	Форма
1	Образовательный тур	Учителя области	Начальные классы	По запросу	очная