

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2026-2027 учебный год**

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещания с педагогами «Формирование функциональной грамотности на уроках физики, географии, обществознания», «Итоги реализации рабочей программы «Функциональная грамотность» (мастер-класс)	Ноябрь , апрель	Ангульева И.Г. Томилова Ф.Р., руководители ШМО	Формирование банка лучших практик
2.	Заседания школьных методических объединений по направлениям функциональной грамотности	Сентябрь -май	Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., руководители ШМО	Повышение эффективности работы педагогов по формированию функциональной грамотности
3.	Участие педагогов в Городских педагогических чтениях: функциональная грамотность обучающихся в системе обновленного содержания образования	По плану	Учителя	Профессиональное развитие учителей
4.	Мониторинг реализации формирования функциональной грамотности	Апрель- май	Ангульева И.Г. Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., руководители ШМО	Отчет руководителей ШМО
5.	Размещение информационных материалов по реализации образовательных программ в части формирования функциональной грамотности на сайте школы.	Постоянно	Мареева Н.И.	Информирование всех участников образовательного процесса

Курсовая подготовка педагогов

1.	Онлайн-вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности ИРО	Сентябрь -май	Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., учителя	Профессиональное развитие учителей
2.	Онлайн-вебинары Академии «Просвещение» для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-май	Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., учителя	
3.	Курсы ИРО , г. Екатеринбург «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС»	По необходимости	Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., учителя	
4.	Изучение и анализ методических материалов Института развития образования Свердловской области для своевременной корректировки деятельности МОУ по формированию функциональной деятельности школьников	Постоянно	Анульева И.Г. Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю.	Корректировка планов работы

Внедрение новых форм, методов и технологий обучения

1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Учителя	Повышение эффективности работы педагогов по формированию функциональной грамотности
2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Руководители ШМО	
3.	Внедрение технологий по формированию функциональной грамотности на уроках в соответствии с ФГОС	Сентябрь – май	Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., руководители ШМО	
4.	Внедрение в учебный процесс банка заданий , разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Учителя	

5.	Проведение методического семинара : «Промежуточные итоги реализации рабочей программы по функциональной грамотности»	Февраль	Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю.	
Дополнительное образование				
1.	Внедрение в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность мероприятий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Пастухова С.Б., руководители системы ДО	Максимальный охват обучающихся системой ДО и внеурочной деятельностью
2.	Полный охват дополнительным образованием детей из социально незащищенных семей	Постоянно	Пастухова С.Б., руководители системы ДО	
3.	Совместное проведение мероприятий с учреждениями - партнерами школы	Постоянно	Пастухова С.Б., руководители системы ДО	

Заместитель директора по УВР _____ Ф.Р. Томилова