

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
623408, Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22,  
тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ku.ru, электронная почта: 453119@mail.ru

---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность:  
учение с увлечением»  
для 1–4 класс

Каменск – Уральский ГО

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1–4 класса.

«Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Программа учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

*Особенностью данной программы* является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

*Принципы программы:*

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа рассчитана на 237 ч: 1 класс —33 ч (1 час в неделю) , 2, 3 и 4 классы — по 68 часов (2 часа в неделю).

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и

понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в

реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 237 часов за весь курс изучения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и

уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия,

дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1–8) научно- познавательные

тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9–16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18–25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или не- большого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, испол- нителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формируемые умения
<b>1. Блок «Читательская грамотность»</b>							
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		Игровая	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО <u>http://skiv.instrao.ru</u></a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять жанр произведения;</li> <li>- называть героев сказки;</li> <li>- дополнять предложения, пользуясь информацией из текста;</li> <li>- давать характеристику героям;</li> <li>- определять последовательность событий и рассказывать сказку;</li> <li>- составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению;</li> <li>- различать научно-познавательный текст и художественный;</li> </ul> <p>определять, чему учит сказка.</p>

2	Русская народная сказка.	1	Познавательная	Беседа	Портал Российской электронной школы	- Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия;
	Мороз и заяц				(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu">https://fg.resh.edu</a>	- отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст;
					<a href="#">.ru/</a> ;	- давать характеристику героям сказки;
						наблюдать над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия);
						- делить текст на части в соответствии с предложенным планом;
						- объяснять значение устойчивых выражений (фразеологизмов);
						- сопоставлять графическую информацию со сведениями, полученными из научно-познавательного текста;
						- устанавливать истинность и ложность

							высказываний;
							- подбирать из текста слова на заданную тему;
							- определять, чему можно научиться у героя сказки;
							строить связное речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		Научно-познавательная	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия	- Давать характеристику героям;
						субъектов Российской	- дополнять предложения на основе сведений из текста;
							- определять последовательность событий и рассказывать сказку;
							- составлять вопросы по содержанию сказки;
						Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a>	на основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.

4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять вид сказки;</li> <li>- называть героев сказки, находить среди них главного героя;</li> <li>- определять принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст); определять последовательность событий сказки;</li> <li>- находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>- определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста;</li> <li>- соотносить события и поступки, описанные в сказке, с событиями собственной жизни, давать им оценку;</li> <li>- объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой;</li> <li>- строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей;</li> <li>определять, чему учит сказка.</li> </ul>	
5	Михаил	1		Познавательная	Дискуссия	<a href="#">Портал ИСРО РАО</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять</li> </ul>	

	Пляцковский. Урок дружбы					<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	лексическое значение слова;	
							- анализировать содержание текста и составлять план;	
							- определять по рисунку содержание отрывка из текста;	
							- давать характеристику героям;	
							- понимать, чему учит сказка;	
							- составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению;	
							фантазировать и придумывать продолжение сказки.	
6	Грузинская	1		Деятельность общения	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	- Определять жанр произведения;	
	сказка. Лев и заяц						- называть героев сказки;	
							- выбирать изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки;	
							- давать характеристику персонажам сказки; наблюдать над словами близкими и противоположными по смыслу;	
						- соотносить иллюстрации с		

							событиями, описанными в сказке, с опорой на текст;	
							- отвечать на вопросы по содержанию сказки;	
							- определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте;	
							- строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	
							объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой.	
7	Русская народная сказка.	1		Познавательная	Беседа с	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Давать характеристику героям;	
	обсуждением				- определять по рисунку содержание отрывка из текста;			
					- располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение;			
					- соединять части предложений;			
						- задавать вопросы к тексту сказки;		

							- объяснять главную мысль сказки;	
							дополнять отзыв на прочитанное произведение.	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Определять жанр произведения;	
							- называть героев сказки;	
							- находить в тексте образные сравнения;	
							- отвечать на вопросы по содержанию сказки;	
							определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте;	
							- рассказывать, что понравилось/не понравилось в сказке и почему;	
							- разгадывать ребусы;	
							- объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой;	
							строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	
							Итого по разделу	
<b>2.Блок «Математическая грамотность»</b>								
9	Про курочку	1		Познавательная	Игра	<a href="#">Портал ИСРО РАО</a>	- Определять количество предметов	

						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	при счёте;	
	Рябу, золотые и простые яйца						- составлять и решать выражения с ответом 5;	
							- решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц;	
							- соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники;	
							- решать задачу в два действия.	
10	Про козу, козлят и капусту	1		Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	- Определять количество предметов при счёте;	
							- образовывать число 8;	
							- составлять и решать выражения с ответом 9;	
							- решать задачу в два действия;	
							- находить остаток числа;	
							- соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру - ломаную.	
11	Про петушка и жерновцы	1		Познавательная	Парная работа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)</a> ;	- Раскладывать число 9 на два слагаемых;	
							- отвечать на вопросы на основе условия задачи;	
							- анализировать данные и отвечать на	

							вопросы;	
							- анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы;	
							- работать в группе.	
12	Как петушок и курочки делили бобовые	1		Познавательная	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	- Раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого;	
	зёрнышки						- раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны;	
							- раскладывать число 10 на три слагаемых;	
							- раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.	
13	Про наливные яблочки	1		Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	- Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму;	
							- находить недостающие данные при решении задач;	
							- складывать одинаковые слагаемые в пределах 10;	
							- овладевать практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе;	
							- выражать большие единицы измерения в	

							более мелких и наоборот;	
							- определять истинность/ложность высказываний.	
14	Про Машу и трёх медведей	1		Игровая	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Раскладывать числа 9, 10, 11 на три слагаемых;	
							- решать задачи на нахождение суммы;	
							- овладевать практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе; читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные;	
							- устанавливать закономерности.	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Раскладывать число 12 на несколько слагаемых;	
							- решать задачи на нахождение части числа:	
							- читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам;	
							- практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы;	
							- сравнивать числовые выражения,	



18	Находчивый Колобок	1		Игровая	Квиз	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать над понятиями: товар и услуга;</li> <li>- определять необходимые продукты и их цены;</li> <li>- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- работать в группе.</li> </ul>	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1		Игровая	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать над различием цены и стоимости;</li> <li>- определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги;</li> <li>- определять стоимость покупки;</li> <li>- анализировать информацию и делать соответствующие выводы;</li> <li>- объяснять смысл пословиц.</li> </ul>	
20	Буратино и карманные деньги	1		Познавательная	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка;</li> <li>- выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен;</li> <li>- анализировать информацию и делать соответствующие выводы;</li> <li>- рассуждать о</li> </ul>	

							<p>правильности принятого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.</li> </ul>	
21	Кот Василий продаёт молоко	1		Деятельность общения	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать над понятием «реклама»;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выбор на основе предложенной информации;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть различные виды рекламы.</li> </ul>	
22	Лесной банк	1		Познавательная	Беседа	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать над понятием «банк»;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение понятий на доступном для первоклассника уровне;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы;</li> </ul>	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить речевое высказывание в</li> </ul>	

							соответствии с учебной задачей.	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1		Познавательная	Беседа с	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Наблюдать над понятием «сделка»;	
	обсуждением				- объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль;			
					- понимать, почему оптом можно купить дешевле;			
					- выбирать товары для покупки на определенную сумму;			
					- строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.			
24	Как мужик золото менял	1		Учебная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»;	
							- объяснять, что такое бартер;	
							- формулировать правила обмена;	
							- строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	
Итого по разделу		<b>8</b>						
<b>3.Блок «Естественно- научная грамотность»</b>								
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1		Научно-познавательная	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> )	- Наблюдать над свойством воды - прозрачность;	

						<p>u.ru/);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром;</li> <li>- определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука;</li> <li>- объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать;</li> <li>- определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности;</li> <li>- использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды;</li> <li>- делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.</li> </ul>	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Познавательная	Работа в парах	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды;</li> <li>- показывать, что шарик можно наполнять водой;</li> <li>- объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды;</li> <li>рассказывать о свойствах шарика плавать на</li> </ul>		

							поверхности воды;	
							- объяснять, почему шарик не тонет в воде;	
							- рассказывать, в каком случае шарик может летать;	
							- делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	
27	Про репку и другие корнеплоды	1		Игровая	Викторин а	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида;	
							- осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта;	
							- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	
							- контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.	
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО ПАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Определять плавучесть металлических предметов;	



30	Как делили апельсин	1		Научно-познавательная	Беседа	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина;	
							- объяснять, почему не тонет кожура апельсина;	
							- объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине;	
							- определять в каком из апельсинов больше сока;	
							- познакомиться с правилами выращивания citrusовых из косточек;	
							- проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов.	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде;	
							- определять, в каких предметах можно увидеть своё отражение,	
							- наблюдать над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах;	
							- наблюдать многократность	

						отражений;	
						- проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов;	
						- строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	
32	Иванова соль	1	Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );	- Наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка;	
						- составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей;	
						- представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание;	
						- анализировать условия проведения опыта и проводить опыт, аналогичный предложенному, с заменой одного из объектов;	
						- проводить несложные опыты с солью и объяснять полученные результаты опытов;	



## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол=во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формируемые умения	
	программы				занятия			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	2		Сформировать установку на активное участие в	Беседа	Портал Российской электронной школы	- Определять жанр, тему, героев произведения;	
				решении практических задач, осознанием важности образования.		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);</a>	- объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;	
							- озаглавливать прочитанный текст;	
							- находить необходимую информацию в прочитанном тексте;	
							- задавать вопросы по	
							содержанию прочитанного и отвечать на них;	
							- давать характеристику герою произведения;	
							- различать	
							научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия.	
2	Про беличьи запасы	2		Развить мотивацию к целенаправленной	Викторина	Сетевой комплекс	- Работать с таблицами:	
				социально значимой деятельности;		информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	интерпретировать и дополнять данные;	

						«Мониторинг		
				стремление быть полезным.		<a href="http://skiv.instrao.ru/">формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);</a>	- выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100;	
							- объяснять графические модели при решении задач;	
							- анализировать представленные данные, устанавливать закономерности;	
3	Беличьи деньги	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	<a href="http://skiv.instrao.ru/">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»;	
							- понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»;	
							- находить у монеты аверс и реверс;	
							- выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение;	
							- готовить небольшое сообщение на заданную тему.	
4	Про белочку и погоду	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт	Парная работа	Портал Российской электронной школы	- Объяснять, что такое «погода»,	

				успешного межличностного общения.		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</a>	«хорошая и плохая погода»,	
							«облачность»;	
							- объяснять, что такое «оттепель»,	
							«наст»;	
							- работать с таблицами наблюдений за погодой;	
							- высказывать предположения и гипотезы о причинах	
							наблюдаемых явлений;	
							- работать в парах.	
5	И.	2		Проведение простых	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы	Определять жанр, тему, героев произведения;	
	Соколов-Микитов. В берлоге			исследований и анализ их результатов.		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</a>	- объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;	
							- отвечать на вопросы по	
							содержанию текста цитатами из него;	
							составлять вопросы по	
							содержанию текста для готовых ответов;	
							- определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация;	
								- разгадывать

							ребусы;	
							- устанавливать логические связи.	
6	Медвежье потомство	2		Проведение простых	Беседа с	Портал Российской электронной школы	- Анализировать данные столбчатой диаграммы,	
				исследований и анализ их результатов.	обсуждением	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	представленные в явном и неявном виде;	
							- дополнять недостающие на диаграмме данные;	
							- отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме;	
							- анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность;	
							- выполнять вычисления на	
							увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;	
							- решать логические задачи на практическое деление;	
							- находить периметр треугольника;	
							- строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	

7	Повреждённые и фальшивые деньги	2		Проведение простых	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы	- Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные	
				исследований и анализ их результатов.		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</a>	деньги;	
							- знать правила использования поврежденных денег;	
							находить и показывать средства защиты на российских банкнотах;	
							- находить необходимую информацию в тексте;	
							- отвечать на вопросы на основе полученной информации.-	
8	Лесные сладкоежки	2		Проведение простых	Квиз	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО ПАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Проводить несложные опыты с мёдом;	
				исследований и анализ их результатов.			- определять последовательность действий при проведении опытов;	
							- делать выводы по результатам опытов;	
							- различать свойства настоящего и поддельного, искусственного	
							мёда;	
							- анализировать данные таблицы;	



							полученную из	
							текста;	
							- строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	
10	Про зайчат и зайчиху	2		Развивать активное	Работа в группах	Портал Российской электронной школы	- Определять количество часов в сутках;	
				участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	- находить необходимую	
							информацию в тексте и выполнять математические вычисления;	
							- подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать	
							правильность выбранных чисел;	
							- решать логические задачи по данному условию;	
							- составлять элементарную диаграмму.	
11	Банковская карта	2		Выявлять и	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Давать характеристику наличным деньгам;	
				анализировать финансовую			- рассказывать о дебетовой банковской карте;	
				информацию.Проведение			- объяснять, что	

				простых исследований и анализ их результатов.			обозначают надписи на карте;	
							- объяснять, как производить покупку в магазине;	
							- объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;	
							- рассказывать о кредитной банковской карте.	
12	Про Зайчишку и овощи	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост.работа		- Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи;	
							- выделять среди овощей корнеплоды;	
							- проводить опыт по проращиванию моркови;	
							- определять цвет сока овощей опытным путём;	
							сравнивать свойства сырой и варёной моркови.	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре		- Определять тип и тему текста, называть его персонажей;	
							- понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;	



							можно узнать по данным столбчатой диаграммы;	
							- читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже	
							в соответствии с данными задачи.	
15	Безопасность денег на	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Парная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Иметь представление об	
	банковской карте			межличностного			элементов, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение;	
				общения. Оценивать результаты своей			- находить необходимую	
				деятельности.			информацию в тексте задания;	
							-формулировать правила	
							безопасности при использовании	
							банковских карт.	
16	Лисьи норы	2		Развивать активное	Работа в группах	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Иметь представление об устройстве лисьих нор;	
				участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах			- проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы;	
							- делать выводы по результатам	

						проведенных наблюдений и опытов;		
						- понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.		
17	Обыкновенные кроты	2		Проведение простых	Беседа	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Определять тип текста;	
				исследований и анализ их результатов.			- составлять описание крота на основе прочитанного текста;	
							разгадывать ребусы и соотносить слова-ассоциации;	
							- соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте;	
							- объяснять значение слова;	
							- составлять вопросы по предложенным предложениям;	
							- находить синонимы к предложенному слову;	
							- писать сочинение-рассуждение по заданной теме;	
							- определять название раздела, в котором может быть размещён текст.	
				18			Про крота	2

				исследований и анализ их результатов.		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a> Δ;	- решать задачи с использованием данных таблицы;	
							- решать задачи на основе данных диаграммы;	
							- решать примеры на основе предложенной цепочки примеров;	
							- определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.	
19	Про кредиты	2		Выявлять и	Игра	Портал Российской электронной школы	- Объяснять, что такое «кредит»;	
				анализировать финансовую информацию.		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a> Δ;	- определять виды кредитов;	
				Выдвижение идей и			- понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов;	
				обсуждение различных способов проявления			- определять сумму переплаты по кредиту;	
				креативности. Оценивать результаты своей			определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его	
				деятельности.			оплаты;	
							- - определять, какой кредит	
							наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.	

20	Корень – часть растения	2		Выдвижение идей и	Самост. работа	Портал Российской электронной школы	- Называть части цветочных растений;	
				обсуждение различных способов проявления креативности:		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</a>	- объяснять, для чего растению корень;	
							- доказывать, что рост растения начинается с корня;	
							- называть виды корневых систем;	
							- называть видоизменённые корни.	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	2		Развивать активное	Работа в группах	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст;	
				участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах			- определение лексического значения слова;	
							- находить необходимую информацию в тексте;	
							- находить в тексте предложение по заданному вопросу;	
							- разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами;	
							- определять главную мысль текста;	
							- определять, чему учит текст;	
							- строить связное речевое устное	

							или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	
22	Про ежа	2		Использовать	Беседа	Портал Российской электронной школы	- Находить значение выражений, соотносить полученные	
				информацию из текста для решения		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	результаты с буквами и читать название насекомого;	
				практической задачи			- определять время с помощью скорости и расстояния;	
							- определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы	
							переносить в круговую диаграмму;	
							- отвечать на вопросы на основе полученных данных;	
							- определять последовательность маршрута на основе схемы;	
							- записывать слова с помощью кода;	
							называть месяцы, сравнивать количество месяцев.	
23	Про вклады	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию.	Игра	Портал ИСРО РАО		

				Использовать		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО	- Давать определение вклада;	
				информацию из текста для решения			- называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования;	
				практической задачи. Оценивать результаты		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- объяснять, что такое банковский процент по вкладам;	
				своей деятельности.			- объяснять, как считают	
							банковский процент по вкладам;	
							- объяснять, почему банки выплачивают проценты.	
24	Занимательные	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Парная работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при	
	особенности яблока			межличностного общения.			покрытии разреза соком лимона не темнеет;	
							- объяснять, почему яблоко плавает;	
							- объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита;	
							- объяснять, почему незрелое яблоко кислое;	
							- находить на срезе яблока	
							рисунок звезды.	
25	Полевой хомяк	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	- Определять вид текста;	
							- составлять описание хомяка на	

				Оценивать результаты своей деятельности.		<a href="#">Δ;</a>	основе прочитанного текста;	
							- дополнять описание хомяка на основе рисунка;	
							- придумывать сравнения;	
							- составлять вопросы по данным предложениям;	
							- отвечать на вопросы на основе полученных сведений;	
							- разгадывать ребусы и объяснять значение слова;	
							- определять сведения, которые удивили;	
							- составлять план при подготовке к сообщению.	
26	Про полевого хомяка	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного;	
							- строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных;	
							- отвечать на вопросы на основе имеющихся данных;	
							- находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь	

							выбран правильно;	
							- записывать именованные числа в порядке возрастания;	
							- строить четырёхугольники по заданному условию.	
27	Ловушки для денег	2		Выявлять и	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> Δ;	- Определять доходы, расходы и прибыль;	
				анализировать финансовую информацию			- отличать желаемые покупки от необходимых;	
				.Использовать			- рассуждать, как поступать в	
				информацию из текста для решения			различных ситуациях при покупке товара;	
				практической задачи. Оценивать результаты			- объяснять, что такое дефицит и профицит;	
				своей деятельности.			- рассуждать, как не тратить напрасно деньги.	
28	Про хомяка и его запасы	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> Δ;	- Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка;	
							- объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян;	
							- объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества,	



							сведения, которые удивили;	
							- составлять речевое высказывание в письменной форме.	
30	Бобры-строители	2		Развить активное участие в коллективных	Работа в группе	Портал Российской электронной школы	- Иметь представление о диаметре окружности;	
				учебно-исследовательских, проектных и других		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	- анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения;	
				творческих работах.				
							- находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности;	
							- заменять умножение сложением одинаковых слагаемых;	
							- выбирать нужные для проведения измерений инструменты;	
							- работать с чертежом;	
							- решать логические задачи.	
31	Такие	2		Выявлять и	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Иметь представление о валюте как национальной денежной	
	разные деньги			анализировать финансовую			единице;	

				информацию.					
				Использовать				- находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям;	
				информацию из текста для решения				- устанавливать принадлежность денежной единицы стране;	
				практической задачи				- иметь представление о	
								банковской операции «обмен валюты».	
32	Материал для плотин	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Работа в паре	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>		- Иметь представление о составе древесины	
			межличностного общения.						- проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины
									разных пород деревьев;
									- делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;
									- понимать и объяснять, что такое твердые и мягкие породы деревьев.
33	Позвоночные животные	2		Использовать	Беседа	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> Δ;		- Называть группы позвоночных животных;	
				информацию из текста для решения					- называть признаки пяти групп позвоночных животных;



№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формируемые умения	
	и тем программы							
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>								
1	Про дождевого червяка	2		Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Определять тип текста;	
							- дополнять предложение словами из текста;	
							- определять периоды развития дождевого червя на основе теста;	
							- объяснять, почему дождевые черви	
							- это настоящие сокровища, живущие под землёй;	
							- определять на основе теста способ питания дождевых червей;	
							- находить предложение,	
							соответствующее рисунку;	
							- выбирать утверждения, соответствующие тексту;	
							- составлять вопрос по содержанию текста;	
							- называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.	

2	Дождевые черви	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов	- Работать с кластером;	
						Российской Федерации в	- Дополнять предложение словами из текста;	
						проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности	- определять, что такое минерал;	
						<a href="http://skiv.instrao.ru/">учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)</a>	- называть стройматериалы, содержащие кальций;	
						;	- объяснять значение слова;	
							- выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту;	
							- составлять предложения по рисунку;	
							- составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на	
							составленный вопрос.	
3.	Кальций	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Определять тип текста;	
							- определять, что вынесено в заглавие	
							- тема или главная мысль;	
							- находить ответ на вопрос в тексте;	
							- объяснять значение слова;	
							- дополнять предложения;	

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнять план текста;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о прочитанном произведении;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять название книг с достоверными сведениями.</li> </ul>	
4.	Полезный кальций	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять тип текста;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, что вынесено в заглавие</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема или главная мысль;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать пословицы о хлебе;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать предложение, которое</li> </ul>	
								соответствует рисунку;	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ответ на вопрос в тексте;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение слова;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о прочитанном произведении;</li> </ul>	
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на</li> </ul>	

							составленный вопрос;	
							- работать с толкованием слова;	
							- определять порядок следования предложений;	
							- называть хлебобулочные изделия.	
5.	Сколько весит облако	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Определять тип текста;	
							- определять, что вынесено в заглавие	
							- тема или главная мысль;	
							- находить ответ на вопрос в тексте;	
							- объяснять значение слова;	
							- дополнять предложения;	
							- выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте;	
							- дополнять план текста;	
							- рассказывать о прочитанном произведении;	
							- составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос;	
							определять название книг с достоверными сведениями.	
6.	Про облака	2		Проведение простых исследований и анализ	Беседа с	Портал Российской электронной школы	- Определять тип текста;	

				их результатов.	обсуждением	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, что вынесено в заглавие</li> <li>- тема или главная мысль;</li> <li>- находить ответ на вопрос в тексте;</li> <li>- объяснять значение слова;</li> <li>- дополнять предложения;</li> <li>- выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте;</li> <li>- дополнять план текста;</li> <li>- рассказывать о прочитанном произведении;</li> <li>- составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на</li> </ul>	
							составленный вопрос;	
7.	Хлеб – всему голова	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять тип текста;</li> <li>- определять, что вынесено в заглавие</li> <li>- тема или главная мысль;</li> <li>- записывать пословицы о хлебе; записывать предложение, которое соответствует рисунку;</li> <li>- находить ответ на вопрос в тексте;</li> <li>- объяснять значение слова;</li> </ul>	



9	Про мел	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской	- Заполнять кластер о происхождении мела;	
						<a href="https://fg.reshe.ru/">электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)</a> ;	- составлять вопрос по готовому	
							ответу;	
							- давать определение слова;	
							- работать с толковым словарём;	
							- работать с толкованием слова;	
						<a href="https://fg.reshe.ru/">edu.ru/</a> );	- соединять части предложений и определять их порядок;	
							- составлять план текста в виде вопросов;	
							составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на	
							составленный вопрос.	
10.	Интересное вещество – мел.	2		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );	- Заполнять кластер о происхождении мела;	
							- составлять вопрос по готовому ответу;	
							- давать определение слова;	
							- работать с толковым словарём;	
							- работать с толкованием слова;	
- соединять части предложений и определять их порядок;								

							- составлять план текста в виде вопросов;	
							составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.	
11.	Про мыло	2	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>		- Дополнять предложение;	
							- давать определение слова; работать с толковым словарём;	
							- соединять части предложений и определять их порядок;	
							- находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку;	
							- находить в тексте предложение по заданному условию;	
							- дополнять текст по заданному условию;	
							- определять даты принятия гербов.	
							-	
12.	Чем интересно мыло и	2	Проведение простых исследований и анализ их	Групповая			- работать с толковым словарём;	
							- соединять части предложений и	
							определять их порядок;	
	как оно «работает»		результатов.	работа			- находить в тексте предложение, которое соответствует	

							рисунку;	
							- находить в тексте предложение по заданному условию;	
							- дополнять текст по заданному условию;	
							- определять даты принятия гербов.	
13	История свечи	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре		- Дополнять предложение;	
							- давать определение слова;	
							- работать с толковым словарём;	
							- соединять части предложений и определять их порядок;	
							- находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку;	
							- находить в тексте предложение по заданному условию;	
							- дополнять текст по заданному условию;	
							- определять даты принятия гербов.	
14.	Про свечи	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Давать определение слова;	
							- записывать ответ на поставленный вопрос;	
							- определять слово по его лексическому значению;	
							- называть вещества, которые	
							используют при	

							изготовлении свечей;	
							- выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте;	
							- составлять вопросы и находить ответы в тексте;	
							- соединять части предложений и определять их порядок;	
							- заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста;	
							- называть правила безопасности при использовании свечей;	
							- рассказывать о прочитанном произведе-	
15.	Магнит	2	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСРО РАО		- Давать определение слова;	
		Оценивать результаты своей деятельности.					- дополнять предложение;	
					<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		- находить ответ на поставленный вопрос;	
							- объяснять значение словосочетания;	
							- с помощью текста находить отличия между предметами;	
							- называть предметы, о которых говорится в	

							тексте;	
							рассказывать о прочитанном произведении.	
16.	Волшебный магнит	2		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать определение слова;</li> <li>- дополнять предложение;</li> <li>- находить ответ на поставленный вопрос;</li> <li>- объяснять значение словосочетания;</li> <li>- с помощью текста находить отличия между предметами;</li> <li>- называть предметы, о которых говорится в тексте;</li> </ul>	
							рассказывать о прочитанном произведении.	
17.	Проверочная работа	2		Выполнение заданий по заданной инструкции.	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
18.	Что такое «бюджет»	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать и правильно использовать финансовые термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»;</li> <li>- понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России;</li> <li>- объяснять, откуда</li> </ul>	

							берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются;		
							- выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ;		
							уметь слушать и слышать собеседника.		
19.	Расходы и доходы бюджета	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Игра	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)</a>	- объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются;		
			Оценивать результаты своей деятельности.				- выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ;		
							уметь слушать и слышать собеседника.		
20.	Семейный бюджет	2		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Объяснять значение понятия		
								«семейный бюджет»;	
								- понимать, как в семье появляются доходы;	
								- делить расходы на «обязательные»,	
								«желаемые и «непредвиденные»;	
							- заполнять кластер;		



						основание для	
						назначения досрочной пенсии;	
						- называть пособия, которые получают граждане нашей страны;	
						- определять, какие пособия	
						относятся к регулярным, а какие - к эпизодическим.	
23.	Подсчитываем семейный доход	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО	-- Понимать и правильно
							использовать финансовые термины:
						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО	«случайный доход», «выигрыш»,
							«клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»;
						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- понимать, что выигрыш облагается налогом;
							- иметь представления о налогах,
						которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде	
						выигрыша;	
						- понимать, как должен поступить человек, нашедший клад;	
						- называть предметы,	

							которые	
							человек может получить в наследство.	
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	-- Понимать и правильно	
							использовать финансовые термины:	
							«обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные	
							расходы»,	
							«текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы»,	
							«ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы»,	
							«разовые расходы», - определять, к какой группе относятся те	
25.	Пенсия и пособия	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Понимать и правильно	
							использовать финансовые термины:	
							«пенсия», «досрочная пенсия»,	
							«пособие»;	
							- на доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии;	

								- называть пособия, которые получают граждане нашей страны;	
								определять, какие пособия относятся к регулярным, а какие - к	
								эпизодическим	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Групповая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>		-- Понимать и правильно	
								использовать финансовые термины:	
								«случайный доход», «выигрыш»,	
								«клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»;	
								- понимать, что выигрыш облагается налогом;	
								- иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде	
								выигрыша;	
								- понимать, как должен поступить человек, нашедший клад;	
								называть предметы, которые человек может получить в	

							наследство	
27.	Подсчитываем	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы»,	
	случайные нерегулярные доходы						«непредвиденные расходы»,	
							«текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы»,	
							«ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы»,	
							«разовые расходы»,	
28.	На что тратятся	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Понимать и правильно	
	семейные деньги?						использовать финансовые термины:	
							«коммунальные платежи», «тариф»,	
							«штрафы», «налоги»;	
							- объяснять, почему обязательные платежи нужно платить вовремя;	
							- на примере различных ситуаций	
	определять вид обязательного платежа.							

29.	Подсчитываем расходы	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Работа в паре	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- . формулировать простые правила экономии семейного бюджета; - на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	2		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»;	
31.	Расходы на обязательные платежи.	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО		
				<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>				

32.	Как сэкономить	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Понимать и правильно	
	семейные деньги?						использовать	
							финансовые термины:	
							«экономия семейного бюджета»,	
							«продовольственные товары»,	
							«непродовольственные товары»;	
							- формулировать простые правила экономии семейного бюджета;	
							на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему	
							необходимо экономить семейный бюджет	
33.	Подсчитываем	2		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	- Понимать и правильно	
	экономленные деньги						использовать	
							финансовые термины:	
							«экономия семейного бюджета»,	
							«продовольственные товары»,	
							«непродовольственные товары»;	
							- формулировать простые правила экономии семейного бюджета;	
	на доступном для							

							третьеклассника уровне объяснять, почему	
							необходимо экономить семейный	
							бюджет	
34.	Проверочная работа	2		Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоятельн а я работа	Портал ИСРО РАО		
	Формируем правила семейного бюджета							
						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
Итого по разделу		68						
<b>ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО</b>		68						
<b>ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ</b>								

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формируемые умения
	и темпрограммы	в			занятия		
<b>. Блок «Читательская грамотность»</b>							
1.	Старинная женская одежда	2		Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа.Практическая	Портал Российской электронной школы	- Определять лексическое значение слова;
					работа.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</a>	- озаглавливать текст;
							- определять тему;
							- определять главную мысль;
							- составлять план в виде вопросов;
							- с помощью текста определять название женской одежды;
							- с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды;
							- объяснять значение слова;
							- приводить примеры современной женской одежды.
					2.	Старинные женские головные уборы	2

				стремление быть полезным.		взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»	- составлять план, используя слова из текста;	
						( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );	- определять по описанию названия головных уборов;	
							- приводить примеры современных головных уборов.	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия. Практическая работа.	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Определять лексическое значение слова с помощью словаря;	
							- отвечать на вопросы по тексту;	
							- вписывать пропущенные слова в текст;	
							- находить ответ на вопрос в тексте;	
							- объяснять значение слова;	
							- оформлять план текста;	
							- определять с помощью описания название предмета.	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	2		Развить интерес к сотрудничеству.	Парная работа.	Портал Российской электронной школы	- Определять лексическое значение слова с помощью словаря;	
				Приобрести опыт успешного	Практическая работа.	(РЭШ,	- рассуждать и	

				межличностного общения.		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> /i;	записывать	
							своё мнение о различии между предметами;	
							- отвечать на вопросы по тексту;	
							- рассуждать, давать определение слова;	
							- называть элементы оформления изъбы.	
5.	Внутреннее	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы	- Определять лексическое значение слова с помощью словаря;	
	убранство и предметы обихода русской избы					(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> /i;	- письменно отвечать на вопросы;	
							- называть предметы печной утвари;	
							- работать с толковым словарём;	
							- работать с толкованием слова;	
							- рассуждать и записывать	
							своё мнение о предложенном выражении;	
							- соотносить описание предметов с их рисунками;	
							- описывать назначение предметов;	
							- составлять обобщающий план.	
6.	Внутреннее	2		Проведение простых исследований и анализ	Беседа с	Портал Российской электронной школы	- Определять лексическое значение	

				их результатов.			слова с помощью словаря;	
	убранство и предметы обихода русской избы.				обсуждением.	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a> Δ;	- письменно отвечать на вопросы;	
							- называть предметы печной утвари;	
							- работать с толковым словарём;	
							- работать с толкованием слова;	
							- рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении;	
							- соотносить описание предметов с их рисунками;	
							- описывать назначение предметов;	
							- составлять обобщающий план.	
7.	История посуды на Руси	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы  (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a> Δ;	- Определять лексическое значение слова с помощью словаря;	
							- соотносить рисунок и его название;	
							- работать с толковым словарём;	
							- рассуждать и записывать ответ на вопрос;	
							- записывать ответ на вопрос по его	

							началу;	
							определять части предмета, называть их;	
8.	Какие деньги были раньше в России	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Определять лексическое значение слова с помощью Википедии;	
							- называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос;	
							- определять тему текста;	
							- составлять план текста;	
							- находить информацию в Интернете;	
							- записывать названия монет в порядке их возрастания;	
							указывать названия современных	
<b>- Блок «Естественно-научная грамотность»</b>								
9	Томат	2		Проведение простых исследований и	Беседа.	Портал Российской	- Называть части растения;	
				анализ их результатов.	Работа в паре.	электронной школы	- объяснять, что значит	
						<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	«многогнёздная ягода»;	
							- определять горизонтальный и	

						вертикальный срез;	
						- указывать количество гнезд;	
						- объяснять, почему плоды у помидора - это ягода;	
						- называть части плода помидора;	
						- объяснять, что такое пасынок у помидора;	
						- работать с таблицей.	
10.	Болгарский перец	2		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и	Работа в группах	Портал Российской электронной школы	- Объяснять, что такое паприка;
				других творческих работах		(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> );	- называть части растения;
							- рассказывать о строении плода перца;
							- определять форму плода перца;
							- рассказывать о строении семени перца;
							- делать выводы на основе полученной информации.
11.	Картофель	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Называть части растения;
				исследований и анализ их результатов.			- объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов

						<ul style="list-style-type: none"> <li>томата;</li> <li>- объяснять, какой вывод сделали и почему;</li> <li>- объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы;</li> <li>- объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля;</li> <li>- объяснять, что такое крахмалистость;</li> <li>- определять срок созревания картофеля;</li> <li>- объяснять, почему нельзя использовать в пищу по-зеленевший картофель;</li> </ul>	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть способы размножения картофеля.</li> </ul>	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост.работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Называть представителей семейства Паслёновые;</li> <li>- объяснять, что такое соланин;</li> <li>- называть благоприятные условия для прорастания семян;</li> </ul>	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана;</li> <li>- определять глубину посева семян;</li> <li>- заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</li> </ul>	
13	Лук	2		Развить интерес к сотрудничеству.	Работа в паре		- Называть части лука;	
				Приобрести опыт успешного межличностного общения.			- называть способы	
							выращивания лука зимой на подоконнике;	
							- называть этапы выращивания лука;	
							- наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.	
							-	
14.	Капуста	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы	- Называть виды капусты;	
						(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> );	- отвечать на вопросы по	
							содержанию называть части капусты;	
							- исследовать капусту в разрезе;	
							- рассказывать о размножении капусты;	

							проводить опыты с цветной капустой.	
15.	Горох	2		Развить интерес к сотрудничеству.	Парная работа	Портал ИСРО РАО	- Рассказывать о строении гороха;	
				Приобрести опыт успешного			- рассказывать о строении семени гороха;	
				межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
							- объяснять, почему горох обладает взрывной силой;	
							- определять, что горох	
							является холодостойким растением;	
							- проводить опыт по проращиванию гороха,	
							сравнивать результаты двух опытов.	
16.	Грибы	2		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и	Работа в группах	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Называть части гриба;	
				других творческих работах			- называть виды грибов;	
							- рассказывать о плесневых грибах;	
							- называть грибы-невидимки;	
							- проводить опыт по выращиванию плесени;	

							- называть грибы-паразиты.	
17.	Творческая работа	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Практическая работа.	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Выбрать тему для творческой работы;	
							- выполнять творческую работу;	
							представлять классу творческую работу.	
<b>- Блок «Финансовая грамотность»</b>								
18.	Потребительская корзина	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы  <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> <a href="#">Δ</a> ;	- Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»;	
							- понимать, почему	
							подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;	
							- объяснять, почему различается стоимость	
							потребительской корзины в разных регионах нашей	
							страны;	
							- объяснять, что входит в	
							состав потребительской корзины россиянина.	
19.	Потребительская	2		Выявлять и анализировать финансовую	Игра	Портал Российской	- Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что	

				информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов		электронной школы	такое «потребительская корзина»;	
				проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.		(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> Δ;	- понимать, почему	
							подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;	
							- объяснять, почему различается стоимость	
							потребительской корзины в разных регионах нашей	
							страны;	
							- объяснять, что входит в состав потребительской	
							корзины россиянина.	
20.	Прожиточный минимум	2		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы	- Понимать значение и	
						(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> Δ;	- . правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»;	
							- объяснять, на что влияет прожиточный минимум;	
							- объяснять, почему различается размер	

							прожиточного минимума в разных регионах нашей страны;	
							- объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.	
21.	Инфляция	2		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- . Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»;	
							- анализировать данные, представленные в виде гистограммы;	
							- называть уровни инфляции;	
							- понимать значение инфляции для экономики	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	2		Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы	- Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа»,	
						<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	«скидка», «бонусная программа», «программа лояльности»,	

							«бонусы», «кешбэк»;	
							- понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для	
							увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;	
							- понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар;	
							формировать навыки грамотного покупателя	
23.	Распродажи, скидки, бонусы	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО	- Понимать значение и	
							правильно использовать термины: «распродажа»,	
						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО	«скидка», «бонусная программа», «программа лояльности»,	
							«бонусы», «кешбэк»;	
						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для	
							увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;	
24.	Благотворительность	2		Развить интерес к сотрудничеству.	Парная работа	Портал ИСРО РАО	- - Понимать значение и	
				Приобрести опыт успешного межличностного		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	правильно использовать термины	

				общения.			«благотворительность»,		
							«благотворительный называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи;		
							объяснять необходимость оказания		
25.	Страхование	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы	- Понимать значение и		
			Оценивать результаты своей деятельности.			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> );	правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»;		
							- называть виды страхования;		
<b>- Блок «Математическая грамотность»</b>									
26.	В бассейне	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;		
								- решать задачи на определение стоимости покупки;	
								- определять, какая из двух покупок является более выгодной;	
								- решать задачи на определение скорости	

						плавания;	
						- решать логические задачи.	
27.	Делаем ремонт	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы	- Понимать, что такое
						(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )	«смета»;
							- решать задачи на расчёт количества необходимого
							материала для ремонта кухни;
							- решать задачи на расчёт стоимости необходимого
							материала для ремонта кухни;
							- читать простые чертежи и
	наносить на них известные размеры.						
28.	Делаем ремонт	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	Портал Российской электронной школы	- Понимать, что такое
						(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )	«смета»;
							- решать задачи на расчёт количества необходимого
							материала для ремонта кухни;
							- решать задачи на расчёт стоимости необходимого
							материала для ремонта кухни;

							читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.	
29.	Праздничный торт	2		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа.	Портал ИСРО РАО	- Работать с таблицами;	
					Практическая работа		- подсчитывать стоимость продуктов для торта;	
						<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
							- определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта;	
							- сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;	
							- использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	
30.	Обустроиваем участок	2		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.		Портал Российской электронной школы	- Читать простой чертеж и определять его масштаб;	
						<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	- находить площадь и	
							периметр участка и построек на нём;	
							- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;	
							- использовать	

							полученные	
							умения и навыки в прак- тической жизни.	
31.	Поход в кино	2		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;	
							- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;	
							использовать полученные	
							умения и навыки в прак- тической жизни.	
32.	Поход в кино	2		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре. Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</a>	- Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;	
							- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;	
							использовать полученные	
							умения и навыки в прак- тической жизни.	
33.	Отправляемся в путешествие	2		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа. Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> Δ	- Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;	
							- решать задачи с тройкой величин «цена, количество,	

							стоимость»;	
							использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	2		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	- Понимать значение и правильно использовать фи-нансовые термины; - иллюстрировать изученные понятия; составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; - работать самостоятельно и в парах; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	
Итого по разделу		68						
<b>ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>						

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/> Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/> Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ).

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resn.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).