

Рекомендации учителя-дефектолога родителям по совершенствованию навыка чтения у детей младшего школьного возраста

Уважаемые родители, известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». Только совместными усилиями школы и семьи можно добиться того, чтобы ваш ребенок полюбил книгу.

Сегодня мы хотим порекомендовать вам упражнение для развития техники чтения у ребенка, задания, формирующие интерес к чтению.

1. Столбик слов. Поочередно читать слова в столбике слов, стараясь за одну минуту прочитать все большее количество.
2. Читать скороговорки, каждый раз увеличивая темп.
3. За 1 минуту найти в тексте слова на какую-то определенную букву.
4. Игра «Фотоглаз». Сфотографировать (запомнить) несколько слов, написанных взрослым, и ответить на вопрос, есть ли слово, которое произносит взрослый, в ранее прочитанном перечне?
5. Найти нужную строчку в тексте. Упражнение тренирует вертикальное движение глаз по странице.
6. Чтение за взрослым. Упражнение вырабатывает скорость произношения слов.
7. Самозамеры: 3-4 минуты «жужжащего» чтения. Затем подсчет результата.
8. Многократность чтения. Первый раз читает взрослый, второй раз читает ребенок в течение 1 минуты, отмечаем до какого места прочел, третий раз читаем и отмечаем, сколько слов снова прочел. Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции, хочется читать снова. Но один и тот же текст не следует читать более трех раз.
9. Взрослый читает текст и заканчивает на самом интересном месте, а ребенку предлагает закончить чтение.
10. Взрослый ставит проблемный вопрос и предлагает ребенку найти на него ответ в тексте.
11. Чтение по ролям.

- 12.Завести дневник читателя.
- 13.Чтение родителями детям книг, статей из журналов, газет, энциклопедий по 20 – 30 минут каждый день (найти столько времени всегда можно)
- 14.Дети читают родителям вслух то, что сами хотят.
- 15.Дети высказывают свое мнение о героях, рассказывают, как бы они поступили сами.
- 16.Детям нравится чтение, которое называется «Кто играет в прятки?» Среди случайного набора букв, вдруг появляются слова. Дети находят и узнают, что с ними играют в прятки: звери, птицы, насекомые, рыбы, растения и т. д.
- 17.Хорошие результаты дает чтение перед сном. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью. Еще 200 лет назад говорилось: «Студент, науками живущий, учи Псалтырь на сон грядущий!»

Если школьник не любит читать, то нужен режим щадящего чтения. Это такой режим, когда ребенок прочитывает 1-2 страницы и после этого получает кратковременный отдых.

Если таким образом читать ежедневно, то за 2 недели барьер будет пройден. Психологи утверждают, что на успеваемость ученика влияют 200 факторов. Естественно, что все учесть невозможно. Но даже если из 200 отобрать только 40 и исследовать их воздействие на ученика, то окажется, что фактором номер один является все-таки умение бегло читать.

Так что чтение – самое главное учение.