

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями


Руководитель ШМО Шабаева Л.С.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35

Анульева И.Г.
Приказ №70-д от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
«Учимся, пробуем, делаем»
с 5-9 класс**

Составила учитель – дефектолог: Гайсина Е.В.

г.Каменск-Уральский, 2023г.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР) с 5-9класс. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Приказ Минобрнауки РФ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 года №1598;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, разработанная на основе ФГОС НОО обучающихся с ЗПР. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. N 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. В рабочей программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития обучающихся.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

- диагностическое;
- коррекционное;
- аналитическое;
- консультативно-просветительское направление;

– организационно-методическое.

Пояснительная записка

Данная программа – это курс специальных индивидуальных и групповых занятий, направленных на развитие и коррекцию высших психических процессов и моторной деятельности учащихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9класс.

При организации коррекционно – развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям возрастных групп, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций. Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Учитываются возрастные черты мышления ученика. В разных классах могут быть использованы одни и те же методики и упражнения, но при этом меняется уровень их сложности. Универсальной формой коррекционных занятий является игра.

Цель программы: Индивидуальная коррекция познавательной сферы детей, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

Задачи программы:

1. Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
2. Стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
3. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Принципы работы:

1. **Принцип системности** опирается на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, структурной компоненты, которой находятся в тесном взаимодействии. Системность и комплексность коррекционной работы реализуются в учебном процессе благодаря системе повторения усвоенных навыков, опоры на уже имеющиеся знания и умения, что обеспечивает поступательное психическое развитие.
2. **Принцип развития** предполагает выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.
3. **Принцип комплексности** предполагает, что устранение психических нарушений должно носить медико-психолого-педагогический характер, т.е. опираться на взаимосвязь всех специалистов ОУ. Программа предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ОУ и родителей школьников. Комплексный подход обеспечивает более высокие темпы динамики общего и психического развития детей.
4. **Принцип доступности** предполагает построение обучения младших школьников на уровне их реальных познавательных возможностей. Конкретность и доступность обеспечиваются подбором коррекционно-развивающих пособий в соответствии с санитарно-гигиеническими и возрастными нормами.
5. **Принцип последовательности и концентричности** усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие. Такое построение программного содержания позволяет обеспечить высокое качество образования. Коррекционная работа должна строиться так, чтобы способствовать развитию высших психических функций: внимания, памяти, восприятия, мышления.

В структуре занятий выделяются:

- Блок диагностики познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности.

- Блок коррекции и развития этих познавательных процессов.

Коррекционные занятия проводятся по подгруппам и в индивидуальной форме. Исходя из данных входной диагностики, учитывая индивидуальные психо – физиологические особенности учащихся формируются группы, численностью 2 – 6 человек.

Количество занятий:

Периодичность – 2 раза в неделю – 68 часов в год;

Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Продолжительность занятия – 30-40 минут.

Занятия носят практическую направленность, тесно связаны с другими учебными предметами, готовят обучающихся к жизни в обществе.

Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится в динамичной увлекательной форме с использованием разнообразных дидактических игр, игр разной подвижности, занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Каждое занятие оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Способы и формы оценивания результатов обучающегося:

Деятельность обучающихся в ходе реализации коррекционно-развивающей программы не оценивается.

Результативность работы по программе оценивается комплексом диагностических методик, обозначенных в программе. Сравнительный анализ результатов позволяет сделать выводы о динамике развития обучающегося. Положительным результатом служит динамика в познавательном и речевом развитии детей; заметные улучшения в формировании волевой регуляции и произвольной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения общаться и сотрудничать.

Предполагаемые результаты

Обучающиеся научатся:

- различать основные виды заданий на развитие памяти, внимания, мышления и участвовать в различных деятельности, используя различные материалы и приёмы работы с ними для выполнения заданий;
- организовывать своё рабочее место.
- развивать фантазию, воображение, внимание, память, мышление.
- приобрести навыки восприятия;
- научиться анализировать предложенный материал;

Применять полученные знания в учебном процессе.

Формы, способы, методы и средства реализации программы

Коррекционно-развивающее обучение построено таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Обязательными условиями при проведении занятий являются:

- планирование материала от простого к сложному,
- дозирование помощи взрослого,
- постепенный переход от совместной деятельности с педагогом к самостоятельной работе учащегося.

Игры и упражнения, предлагаемые детям выстроены так, что четко прослеживается тенденция к усложнению заданий, словарного материала. С каждым занятием задания усложняются. Увеличивается объём материала для запоминания, наращивается темп выполнения заданий.

Данной программой предусмотрена система коррекционно-развивающего обучения, где игры и упражнения, подобраны таким образом, что её задачи реализуются одновременно по нескольким направлениям работы на каждом занятии (от 4 до 6 направлений).

5 класс

Входная диагностика познавательных процессов. Исследование зрительного и слухового восприятия. Оценка восприятия пространства и времени. Исследование концентрации, устойчивости, объема и переключения внимания. Исследование переключения, распределения внимания. Оценка зрительной и слуховой памяти. Диагностика смысловой памяти. Диагностика наглядно – действенного, наглядно – образного мышления. Исследование словесно – логического мышления, обобщения, абстрагирования. Диагностика учебно – логических умений: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

В ходе диагностики применяем методики: «Узнавание недорисованных, зашумленных, неправильно нарисованных предметов», уровень сложности

2. Методики «Далеко - близко», «Слева – справа», уровень сложности 2, корректурная проба Бурдона, уровень сложности 2, «Найди ошибки», уровень сложности 2, методика «Узнавание фигур», «Запомни фигуры», «Заучивание 10 слов Лурия», уровень сложности 2, методики «Сравнение и различие понятий», «Классификация предметов» и др.

Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов. Коррекция и развитие восприятия пространства. Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов. Коррекция и развитие восприятия времени. Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания. Коррекция и развитие переключения внимания. Развитие способности к воссозданию мыслительных образов. Коррекция и развитие словесно – логической памяти.

Коррекция и развитие зрительной памяти, объема кратковременной зрительной памяти. Коррекция и развитие наглядно – образного и словесно-логического мышления.

Методика «Дорисуй предмет», «Сложи рисунки из фигур», игры «Времена года», «Быстро - долго», «Кто старше?»,
Корректирующая проба (буквенный вариант); «Перепутанные линии», «Счет по 1, 3, 10, 20», «Синтез слов и звуков»,
Методики «Запомни слово», «Решение задач устно», игры «Что лишнее?», «Опиши предмет», арифметический диктант),
Игры «Хлопни - встань», «Не пропусти профессию», методики «Внимание», «Красно – черная таблица» (1-12, 1-18);
«Красно – черные пары 1- 14, 15 - 1», «Устный счет», «два дела одновременно» и др.

Заключительная диагностика. Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления.

6класс

Входная диагностика познавательных процессов. Исследование зрительного и слухового восприятия. Оценка восприятия пространства и времени. Исследование концентрации, устойчивости, объема и переключения внимания. Исследование переключения, распределения внимания. Оценка зрительной и слуховой памяти. Диагностика смысловой памяти. Диагностика наглядно – действенного, наглядно – образного мышления. Исследование словесно – логического мышления, обобщения, абстрагирования. Диагностика учебно – логических умений: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

В ходе диагностики применяем методики: «Узнавание недорисованных, зашумленных, неправильно нарисованных предметов», уровень сложности 3. Методики «Далеко - близко», «Слева – справа», уровень сложности 3, корректирующая проба Бурдона, уровень сложности 3, «Найди ошибки», уровень сложности 3, методика «Узнавание фигур», «Запомни

фигуры», «Заучивание 10 слов Лурия», уровень сложности 2, методики «Сравнение и различие понятий», «Классификация предметов» и др.

Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов. Коррекция и развитие восприятия пространства. Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов. Коррекция и развитие восприятия времени.

Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания. Коррекция и развитие переключения внимания. Развитие способности к воссозданию мыслительных образов. Коррекция и развитие словесно – логической памяти. Коррекция и развитие зрительной памяти, объема кратковременной зрительной памяти. Коррекция и развитие наглядно – образного и словесно-логического мышления.

В ходе диагностики применяем методики: «Таблицы геометрических фигур», «Таблицы графических изображений», «Назови предмет», игры «Времена года», «Быстро - долго», «Кто старше?», «Вначале - потом», корректурная проба (буквенный вариант)»; «Перепутанные линии», «Счет по 25, 30, 50»; методики «Запомни слово», «Решение задач устно», игры «Рассмотри и опиши, что изменилось», арифметический диктант; методики «Фигуры и знаки », «Осознание словесного материала», «Запомни двухзначные числа», «Воспроизведи рассказ» и др.

Заключительная диагностика. Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления.

7 класс

Входная диагностика познавательных процессов. Исследование зрительного и слухового восприятия. Оценка восприятия пространства и времени. Исследование концентрации, устойчивости, объема и переключения внимания. Исследование переключения, распределения внимания. Оценка зрительной и слуховой памяти. Диагностика смысловой памяти. Диагностика наглядно – действенного, наглядно – образного мышления. Исследование словесно – логического

мышления, обобщения, абстрагирования. Диагностика учебно – логических умений: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

В работы применяем методики: «Узнавание недорисованных, зашумленных, неправильно нарисованных предметов», уровень сложности 3; методики «Далеко - близко», «Слева – справа», уровень сложности 3; корректурная проба Бурдона, уровень сложности 3; методика «Узнавание фигур», «Запомни фигуры»; Методики «Разрезные картинки», «Цветные матрицы», «Почини коврик», уровень сложности 3; методики «Сравнение и различие понятий», «Классификация предметов», «Составь фигуру»). методика «Таблицы геометрических фигур», «Таблицы графических изображений», «Назови предмет», «Таблица букв»; методики «Корректурная проба (буквенный вариант)»; «Перепутанные линии», «Счет по 25, 30, 50», «Синтез слов и звуков», «Посмотри, запомни, опиши», игра «слова - невидимки» и др.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 5класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		«Мой дом».	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		«Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Пространственные представления. Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Собираем урожай. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось»,	Рабочие тетради.	Развитие концентрации и

		процессов.	«Разложи по порядку», «Отыщи числа», реши примеры в пределах 1000, «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Ручки и карандаши. Наглядный материал	самоконтроля при выполнении письменных работ.
9		«Виды транспорта».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		«Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13		«Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Игра-викторина: «О пернатых». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И.Соколов-Микитов; «Улетают журавли» (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

			точкам», « Вставь пропущенную букву».		
15		«Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		«Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Тело человека	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения:	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться

			«Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.		
21		«Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		Мебель	Игра- викторина.	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Деревья	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Доказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Рыбы. Водный мир	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		Город, дом, квартира	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи, чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		«Посуда».	Рассмотреть разновидность посуды.	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игра-викторина: «Время года -Зима».	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
35		ОБЖ. Безопасность в зимнее время.	Игра-викторина: «Безопасность в зимнее время».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.

36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37		«Одежда и обувь зимой».	Рассмотреть картинки зимней одежды.	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.
38		Развитие познавательных процессов.	Игра: «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант.	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.
39		«Развлечения зимой»	Игра-викторина. Рассмотреть различные виды спорта.	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант.	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	
41		«Моя семья».		Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
43		«Тело человека».	Игра-викторина: «Тело человека».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение

			показано.», «Назови геометрическую фигуру».		
45		«Закаливание организма»	Игра-викторина: «Как можно закаляться».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине (длинный - короткий);	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано..», «Назови геометрическую фигуру».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
47		Время года «Весна», признаки весны, месяцы весны.	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
48		Развитие слухового восприятия	Игра: « Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», « Чего не хватает», «Расставь знаки».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
49		«Одежда и обувь весной».	Игра-викторина: «Одежда». Рассмотреть одежду на картинках.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
50		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
51		«Птицы».	Рассмотреть птиц на картинках.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
52		Развитие познавательных процессов. Классификация	«Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
53		«Мебель»	Игра-викторина: «Мебель»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
54		Развитие зрительного	«Исключи лишний предмет».	Комплекс заданий.	Развивать внимание. Учить

		восприятия	«Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается».	Цветные карандаши.	сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
55		«Электроприборы»	Игра-викторина: «Назови электроприборы».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
56		Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
57		«Инструменты»	Рассмотреть инструменты на картинках.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
58		Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
59		Праздник «День Победы!»	Игра-викторина: Что ты знаешь?», Просмотр презентации.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
60		Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
61		«Продукты»	Игра-викторина: «Какие бывают магазины?».	Наглядно-демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
62		Развитие мелкой моторики рук.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по	Комплекс заданий. Ручки, цветные	Развивать координацию движений пальцев рук.

			точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги».	карандаши.	Формировать графические умения.
63		«Мой город».	Игра-Викторина: «Мой город».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
64		Развитие памяти, внимания.	«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
65		Развитие мышления	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66		Время года «Лето». Признаки лета. Месяцы.	Игра-викторина: «Когда это бывает?»	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках».	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.
68		Развитие пространственной ориентировки	«Диктант», «Примеры на сложение и вычитание в пределах 1000» «Чего не хватает», «Ребусы», «Правописание приставок», «Расставь значки», «Составь слова из слогов», «Соедини стрелками и прочитай...»	Комплекс заданий, ручки, карандаши.	Учить ориентироваться в направлениях пространства относительно собственного тела. Развивать внимание, логику, самостоятельность.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 6класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		«Мой дом».	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		«Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Собираем урожай. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9 реши примеры в пределах 1000, «Найди	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

			смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».		работ.
9		«Виды транспорта».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		«Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13		«Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И.Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

15		«Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		«Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Тело человека	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться

21		«Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		«Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		«Деревья»	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		«Рыбы. Водный мир»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		«Мой город»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		«Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию», Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.

			до100», «Дорисуй», «Чей лист?»		
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
35		ОБЖ. Безопасность дома и на улице	Беседа: «Что нужно знать о безопасности», «Что нельзя делать?», «Чем опасны спички», «Найди лишний предмет» Д/и «Чудесный мешочек».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.
36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм», «Собери картинку из частей», «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение» М. «Класс тысяч» Р. «Падежи»	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37		«Комнатные растения».	Отгадайте загадку: «На окошках растут – людям радость несут» Рассмотреть картинки с растениями. Беседа: «Какие бывают растения?», «Как ухаживать за растениями». Задание: «Найди цветок?», «Чего не стало», «Дорисуй».	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.
38		Развитие познавательных процессов.	Д/игра: «Подери синонимы», «Когда это бывает?» «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», графический диктант М. «Выполни преобразования» Р. «Словарные слова»	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.

39		«Виды спорта»	Беседа: «Какие вы знаете виды спорта», «Беседа о футболе», «беседа о хоккее». Отгадывание загадок. Рассмотреть различные виды спорта на картинках. Д/и « Я начну, а ты продолжи»	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант. «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение». М. «Найди неизвестное число» Р. «Однородные члены предложения»	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, логику.
41		«Моя семья».	Беседа о семье. Д/и «Назови по порядку» Беседа: «Отчество», «традиции в нашей семье»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать диалогическую речь, внимание. Учить поддерживать беседу, вступать в контакт со сверстниками.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух. М. «Увеличь число на десяток, сотню и найди ответ». Р. «Правописание звонких и глухих согласных в корне».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
43		«Охрана природы».	Беседа: «Почему нужно охранять природу». Чтение С. Михалкова «Будь человеком».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение

			показано.», «Назови геометрическую фигуру». М. «Простые и составные числа». Р. «Имя прилагательное»		
45		«Дружба»	Беседа: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей». Игра «Найди конец пословицы» Не имей сто рублей, а (имей сто друзей). Человек без друзей, что(дерево без корней). Друга ищи, а нашёл.....(береги). Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями). Дружба не гриб, в лесу ...(не найдёшь). Беседа: немецкая пословица: «Дружба – это дерево, которое следует поливать». Как вы её понимаете? Викторина «Кто с кем дружит?»	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру». М. «Деление с остатком». Р. «Глагол»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
47		Время года «Весна»	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
48		Развитие слухового восприятия	Игра: «Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», «Чего не хватает», «Расставь знаки». М. «Куб, брус, шар». Р.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
49		«Одежда и обувь весной».	беседа: «Весенняя одежда и обувь». Рассмотреть одежду на картинках.	Наглядно-демонстрационный	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу,

			Задание «Раскрась по-разному», «Соедини по точкам», «Чего не стало», «Найди слово».	материал. Комплекс заданий.	отвечать на вопросы.
50		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор». М «Сложение и вычитание, полученных при измерении» Р. «Имя существительное».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
51		«Животные жарких стран».	Рассмотреть животных жарких стран. В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.) В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.) В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.) В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.) В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.) А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.) И еще огромные, сильные... (Слоны.) Д/и «Составь слово», «Назови семью животных»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
52		Развитие познавательных процессов. Классификация	«Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой». М. «Найди сумму двух слагаемых». Р. «проверка вычитания сложением».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
53		«Животные севера»	Беседа: Кто на севере живет? Рассмотреть картинки про животных севера. Физкультминутка: «Пингвины»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			Беседа: «Красная книга».		
54		Развитие зрительного восприятия	«Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается». М. «Округли числа», «Римская нумерация», «Реши примеры и сделай проверку».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
55		«Электроприборы»	беседа: «Назови электроприборы». Отгадывание загадок о бытовых приборах. Беседа: «Правила пользования бытовыми электроприборами».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
56		Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры». М. Класс разрядов (впиши в таблицу числа). Р. «Вставь пропущенную букву»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
57		«Музыкальные инструменты»	Рассмотреть музыкальные инструменты на картинках. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Беседа: «История музыкальных инструментов». Игра с мячом: «Назови профессию музыканта». Раскрась инструмент.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
58		Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух». М. «Реши примеры по действиям» Р. «Безударные гласные».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
59		Праздник «День Победы!»	Беседа: «Что такое ВОВ?», «Кто такие ветераны». «Когда началась война?», «С	Наглядно-демонстрационный	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу,

			кем воевали?», «Почему – этот праздник со слезами на глазах?». «Военная техника», «Кто такие партизаны?», «Дети-пионеры». Показ презентации о ВОВ.	материал.	отвечать на вопросы.
60		Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Класс разрядов». М. Реши примеры в пределах 1000. Таблица умножения на 5-7 Р. «Спиши предложения и выдели главные члены в предложении». «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
61		«Продукты»	Беседа: «Здоровая и полезная пища», «Питательные вещества». Отгадайте загадки: Я расти, быстрее стану, Если буду, есть (<i>сметану</i>) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый (<i>сок</i>) Знает твердо с детства Глеб На столе главней всех (<i>хлеб</i>) Знай, корове нелегко Делать детям (<i>молоко</i>) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (<i>щи</i>) За окном зима иль лето На второе нам – (<i>котлета</i>) Ждем обеденного часа- Будет жаренное (<i>мясо</i>) Беседа: «Правило поведения в магазине»	Наглядно-демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
62		Развитие мелкой моторики рук.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по	Комплекс заданий. Ручки, цветные	Развивать координацию движений пальцев рук.

			точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги», «Собери картинку из частей», «Графический диктант». Д/и «Назови геометрическую фигуру». М. «Решение задач , составлением краткой записи». Р. « Подбери к словам однокоренное слово, выделив корень».	карандаши.	Формировать графические умения.
63		«Мой город».	Игра-Викторина: «Мой город». Беседа: «Расскажи о нашем городе», «Улицы города», «Достопримечательность нашего города», «Учреждения нашего города».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
64		Развитие памяти, внимания.	«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение». М. «Построй квадрат, прямоугольник по заданным размерам», «Окружность. Деление пополам, на 2,3,4 части». Р. «Приставка» (выдели приставку в словах).	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
65		Развитие мышления	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение». М. « Разложи число на слагаемые и найди ответ». Р. «Повествовательное предложение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66		Время года «Лето».	беседа: «Летние месяцы». Отгадывание загадок о лете. Д/и «Когда это бывает?», «Какое бывает лето?».	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу»,	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.

			«Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». М. «Решение неравенств и уравнений». Р. « Суффикс в словах».		
68		Закрепление материала	Беседа: «Что мы узнали?». Игра-викторина: по пройденным темам	Ручки, карандаши.	Развивать самостоятельность, внимательность в выполнении заданий.
			Диагностическое обследование		

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 7класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		«Мой дом».	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректорная проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		«Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Собираем урожай. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9 реши примеры в пределах 1000, «Найди	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

			смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».		работ.
9		«Виды транспорта».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		«Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13		«Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И.Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

15		«Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		«Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Тело человека	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться

21		«Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудю труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		«Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		«Деревья»	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		«Рыбы. Водный мир»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		«Мой город»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		«Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию», Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.

			до100», «Дорисуй», «Чей лист?»		
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
35		ОБЖ. Безопасность дома и на улице	Беседа: «Что нужно знать о безопасности», «Что нельзя делать?», «Чем опасны спички», «Найди лишний предмет» Д/и «Чудесный мешочек».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.
36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм», «Собери картинку из частей», «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение» М. «Класс тысяч» Р. «Падежи»	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37		«Комнатные растения».	Отгадайте загадку: «На окошках растут – людям радость несут» Рассмотреть картинки с растениями. Беседа: « Какие бывают растения?», «Как ухаживать за растениями». Задание: «Найди цветок?», «Чего не стало», « Дорисуй».	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.
38		Развитие познавательных процессов.	Д/игра: «Подери синонимы», «Когда это бывает?» «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», графический диктант М. «Выполни преобразования» Р. «Словарные слова»	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.

39		«Виды спорта»	Беседа: «Какие вы знаете виды спорта», «Беседа о футболе», «беседа о хоккее». Отгадывание загадок. Рассмотреть различные виды спорта на картинках. Д/и « Я начну, а ты продолжи»	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант. «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение». М. «Найди неизвестное число» Р. «Однородные члены предложения»	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, логику.
41		«Моя семья».	Беседа о семье. Д/и «Назови по порядку» Беседа: «Отчество», «традиции в нашей семье»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать диалогическую речь, внимание. Учить поддерживать беседу, вступать в контакт со сверстниками.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух. М. «Увеличь число на десяток, сотню и найди ответ». Р. «Правописание звонких и глухих согласных в корне».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
43		«Охрана природы».	Беседа: «Почему нужно охранять природу». Чтение С. Михалкова «Будь человеком».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение

			показано.», «Назови геометрическую фигуру». М. «Простые и составные числа». Р. «Имя прилагательное»		
45		«Дружба»	Беседа: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей». Игра «Найди конец пословицы» Не имей сто рублей, а (имей сто друзей). Человек без друзей, что(дерево без корней). Друга ищи, а нашёл.....(береги). Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями). Дружба не гриб, в лесу ...(не найдёшь). Беседа: немецкая пословица: «Дружба – это дерево, которое следует поливать». Как вы её понимаете? Викторина «Кто с кем дружит?»	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру». М. «Деление с остатком». Р. «Глагол»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
47		Время года «Весна»	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
		Развитие слухового восприятия	Игра: «Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», «Чего не хватает», «Расставь знаки». М. «Куб, брус, шар». Р.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
48		«Одежда и обувь весной».	беседа: «Весенняя одежда и обувь». Рассмотреть одежду на картинках.	Наглядно-демонстрационный	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу,

			Задание «Раскрась по-разному», «Соедини по точкам», «Чего не стало», «Найди слово».	материал. Комплекс заданий.	отвечать на вопросы.
49		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор». М «Сложение и вычитание, полученных при измерении» Р. «Имя существительное».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
50		«Животные жарких стран».	Рассмотреть животных жарких стран. В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.) В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.) В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.) В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.) В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.) А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.) И еще огромные, сильные... (Слоны.) Д/и «Составь слово», «Назови семью животных»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
51		Развитие познавательных процессов. Классификация	«Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой». М. «Найди сумму двух слагаемых». Р. «проверка вычитания сложением».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
52		«Животные севера»	Беседа: Кто на севере живет? Рассмотреть картинки про животных севера. Физкультминутка: «Пингвины»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			Беседа: «Красная книга».		
53		Развитие зрительного восприятия	«Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается». М. «Округли числа», «Римская нумерация», «Реши примеры и сделай проверку».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
54		«Электроприборы»	беседа: «Назови электроприборы». Отгадывание загадок о бытовых приборах. Беседа: «Правила пользования бытовыми электроприборами».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
55		Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры». М. Класс разрядов (впиши в таблицу числа). Р. «Вставь пропущенную букву»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
56		«Музыкальные инструменты»	Рассмотреть музыкальные инструменты на картинках. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Беседа: «История музыкальных инструментов». Игра с мячом: «Назови профессию музыканта». Раскрась инструмент.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
57		Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух». М. «Реши примеры по действиям» Р. «Безударные гласные».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
58		Праздник «День Победы!»	Беседа: «Что такое ВОВ?», «Кто такие ветераны». «Когда началась война?», «С	Наглядно-демонстрационный	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу,

			кем воевали?», «Почему – этот праздник со слезами на глазах?». «Военная техника», «Кто такие партизаны?», «Дети-пионеры». Показ презентации о ВОВ.	материал.	отвечать на вопросы.
59		Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Класс разрядов». М. Реши примеры в пределах 1000. Таблица умножения на 5-7 Р. «Спиши предложения и выдели главные члены в предложении». «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
60		«Продукты»	Беседа: «Здоровая и полезная пища», «Питательные вещества». Отгадайте загадки: Я расти, быстрее стану, Если буду, есть (<i>сметану</i>) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый (<i>сок</i>) Знает твердо с детства Глеб На столе главней всех (<i>хлеб</i>) Знай, корове нелегко Делать детям (<i>молоко</i>) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (<i>щи</i>) За окном зима иль лето На второе нам – (<i>котлета</i>) Ждем обеденного часа- Будет жаренное (<i>мясо</i>) Беседа: «Правило поведения в магазине»	Наглядно-демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
61		Развитие мелкой моторики рук.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по	Комплекс заданий. Ручки, цветные	Развивать координацию движений пальцев рук.

			точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги», «Собери картинку из частей», «Графический диктант». Д/и «Назови геометрическую фигуру». М. «Решение задач , составлением краткой записи». Р. « Подбери к словам однокоренное слово, выделив корень».	карандаши.	Формировать графические умения.
62		«Мой город».	Игра-Викторина: «Мой город». Беседа: «Расскажи о нашем городе», «Улицы города», «Достопримечательность нашего города», «Учреждения нашего города».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
63		Развитие памяти, внимания.	«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение». М. «Построй квадрат, прямоугольник по заданным размерам», «Окружность. Деление пополам, на 2,3,4 части». Р. «Приставка» (выдели приставку в словах).	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
64		«Цветы»	Беседа: «Где растут цветы?», «Что нужно цветам для жизни?» Задание: «Дорисуй», Д/и «Чего не стало»	Карандаши цветные. Наглядный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
65		Развитие мышления	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение». М. « Разложи число на слагаемые и найди ответ». Р. «Повествовательное предложение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66		Время года «Лето».	беседа: «Летние месяцы». Отгадывание загадок о лете. Д/и «Когда это бывает?», «Какое бывает	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.

			лето?».		
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». М. «Решение неравенств и уравнений». Р. « Суффикс в словах».	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.
68		Закрепление материала	Беседа: «Что мы узнали?». Игра-викторина: по пройденным темам	Ручки, карандаши.	Развивать самостоятельность, внимательность в выполнении заданий.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 8 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		«Мой дом».	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректорная проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		«Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Собираем урожай. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9 реши примеры в пределах 1000, «Найди	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

			смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».		работ.
9		«Виды транспорта».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		«Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13		«Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И.Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

15		«Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		«Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Тело человека	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться

21		«Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудю труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		«Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		«Деревья»	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		«Рыбы. Водный мир»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		«Мой город»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		«Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию», Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.

			до100», «Дорисуй», «Чей лист?»		
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
35		ОБЖ. Безопасность дома и на улице	Беседа: «Что нужно знать о безопасности», «Что нельзя делать?», «Чем опасны спички», «Найди лишний предмет» Д/и «Чудесный мешочек».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.
36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм», «Собери картинку из частей», «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение» М. «Класс тысяч» Р. «Падежи»	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37		«Комнатные растения».	Отгадайте загадку: «На окошках растут – людям радость несут» Рассмотреть картинки с растениями. Беседа: «Какие бывают растения?», «Как ухаживать за растениями». Задание: «Найди цветок?», «Чего не стало», «Дорисуй».	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.
38		Развитие познавательных процессов.	Д/игра: «Подери синонимы», «Когда это бывает?» «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», графический диктант М. «Выполни преобразования» Р. «Словарные слова»	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.

39		«Виды спорта»	Беседа: «Какие вы знаете виды спорта», «Беседа о футболе», «беседа о хоккее». Отгадывание загадок. Рассмотреть различные виды спорта на картинках. Д/и « Я начну, а ты продолжи»	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант. «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение». М. «Найди неизвестное число» Р. «Однородные члены предложения»	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, логику.
41		«Моя семья».	Беседа о семье. Д/и «Назови по порядку» Беседа: «Отчество», «традиции в нашей семье»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать диалогическую речь, внимание. Учить поддерживать беседу, вступать в контакт со сверстниками.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух. М. «Увеличь число на десяток, сотню и найди ответ». Р. «Правописание звонких и глухих согласных в корне».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
43		«Охрана природы».	Беседа: «Почему нужно охранять природу». Чтение С. Михалкова «Будь человеком».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение

			показано.», «Назови геометрическую фигуру». М. «Простые и составные числа». Р. «Имя прилагательное»		
45		«Дружба»	Беседа: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей». Игра «Найди конец пословицы» Не имей сто рублей, а (имей сто друзей). Человек без друзей, что(дерево без корней). Друга ищи, а нашёл.....(береги). Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями). Дружба не гриб, в лесу ...(не найдёшь). Беседа: немецкая пословица: «Дружба – это дерево, которое следует поливать». Как вы её понимаете? Викторина «Кто с кем дружит?»	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру». М. «Деление с остатком». Р. «Глагол»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
47		Время года «Весна»	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
		Развитие слухового восприятия	Игра: «Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», «Чего не хватает», «Расставь знаки». М. «Куб, брус, шар». Р.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
48		«Одежда и обувь весной».	беседа: «Весенняя одежда и обувь». Рассмотреть одежду на картинках.	Наглядно-демонстрационный	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу,

			Задание «Раскрась по-разному», «Соедини по точкам», «Чего не стало», «Найди слово».	материал. Комплекс заданий.	отвечать на вопросы.
49		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор». М «Сложение и вычитание, полученных при измерении» Р. «Имя существительное».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
50		«Животные жарких стран».	Рассмотреть животных жарких стран. В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.) В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.) В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.) В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.) В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.) А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.) И еще огромные, сильные... (Слоны.) Д/и «Составь слово», «Назови семью животных»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
51		Развитие познавательных процессов. Классификация	«Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой». М. «Найди сумму двух слагаемых». Р. «проверка вычитания сложением».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
52		«Животные севера»	Беседа: Кто на севере живет? Рассмотреть картинки про животных севера. Физкультминутка: «Пингвины»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			Беседа: «Красная книга».		
53		Развитие зрительного восприятия	«Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается». М. «Округли числа», «Римская нумерация», «Реши примеры и сделай проверку».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
54		«Электроприборы»	беседа: «Назови электроприборы». Отгадывание загадок о бытовых приборах. Беседа: «Правила пользования бытовыми электроприборами».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
55		Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры». М. Класс разрядов (впиши в таблицу числа). Р. «Вставь пропущенную букву»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
56		«Музыкальные инструменты»	Рассмотреть музыкальные инструменты на картинках. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Беседа: «История музыкальных инструментов». Игра с мячом: «Назови профессию музыканта». Раскрась инструмент.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
57		Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух». М. «Реши примеры по действиям» Р. «Безударные гласные».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
58		Праздник «День Победы!»	Беседа: «Что такое ВОВ?», «Кто такие ветераны». «Когда началась война?», «С	Наглядно-демонстрационный	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу,

			кем воевали?», «Почему – этот праздник со слезами на глазах?». «Военная техника», «Кто такие партизаны?», «Дети-пионеры». Показ презентации о ВОВ.	материал.	отвечать на вопросы.
59		Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Класс разрядов». М. Реши примеры в пределах 1000. Таблица умножения на 5-7 Р. «Спиши предложения и выдели главные члены в предложении». «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
60		«Продукты»	Беседа: «Здоровая и полезная пища», «Питательные вещества». Отгадайте загадки: Я расти, быстрее стану, Если буду, есть (<i>сметану</i>) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый (<i>сок</i>) Знает твердо с детства Глеб На столе главней всех (<i>хлеб</i>) Знай, корове нелегко Делать детям (<i>молоко</i>) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (<i>щи</i>) За окном зима иль лето На второе нам – (<i>котлета</i>) Ждем обеденного часа- Будет жаренное (<i>мясо</i>) Беседа: «Правило поведения в магазине»	Наглядно-демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
61		Развитие мелкой моторики рук.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по	Комплекс заданий. Ручки, цветные	Развивать координацию движений пальцев рук.

			точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги», «Собери картинку из частей», «Графический диктант». Д/и «Назови геометрическую фигуру». М. «Решение задач , составлением краткой записи». Р. « Подбери к словам однокоренное слово, выделив корень».	карандаши.	Формировать графические умения.
62		«Мой город».	Игра-Викторина: «Мой город». Беседа: «Расскажи о нашем городе», «Улицы города», «Достопримечательность нашего города», «Учреждения нашего города».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
63		Развитие памяти, внимания.	«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение». М. «Построй квадрат, прямоугольник по заданным размерам», «Окружность. Деление пополам, на 2,3,4 части». Р. «Приставка» (выдели приставку в словах).	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
64		«Цветы»	Беседа: «Где растут цветы?», «Что нужно цветам для жизни?» Задание: «Дорисуй», Д/и «Чего не стало»	Карандаши цветные. Наглядный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
65		Развитие мышления	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение». М. « Разложи число на слагаемые и найди ответ». Р. «Повествовательное предложение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66		Время года «Лето».	беседа: «Летние месяцы». Отгадывание загадок о лете. Д/и «Когда это бывает?», «Какое бывает	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.

			лето?».		
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». М. «Решение неравенств и уравнений». Р. « Суффикс в словах».	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.
68		Закрепление материала	Беседа: «Что мы узнали?». Игра-викторина: по пройденным темам	Ручки, карандаши.	Развивать самостоятельность, внимательность в выполнении заданий.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 9класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		«Мой дом».	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		«Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Собираем урожай.	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две	Наглядно-	Развивать внимание, речь.

		«Овощи, фрукты»	группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	демонстрационный материал.	Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», «Реши примеры в пределах 1000», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9		«Виды транспорта».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		«Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

13		«Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
15		«Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		«Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

19		Тело человека	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться
21		«Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		«Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.

25		«Деревья»	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		«Рыбы. Водный мир»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.
28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		«Мой город»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		«Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол.	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.

			Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»		
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию», Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
35		ОБЖ. Безопасность дома и на улице	Беседа: «Что нужно знать о безопасности», «Что нельзя делать?», «Чем опасны спички», «Найди лишний предмет» Д/и «Чудесный мешочек».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.
36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм», «Собери картинку из частей», «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение» М. «Класс тысяч» Р. «Падежи»	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37		«Комнатные растения».	Отгадайте загадку: «На окошках растут – людям радость несут» Рассмотреть	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.

			картинки с растениями. Беседа: «Какие бывают растения?», «Как ухаживать за растениями». Задание: «Найди цветок?», «Чего не стало», «Дорисуй».		
38		Развитие познавательных процессов.	Д/игра: «Подери синонимы», «Когда это бывает?» «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант М. «Выполни преобразования» Р. «Словарные слова»	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.
39		«Виды спорта»	Беседа: «Какие вы знаете виды спорта», «Беседа о футболе», «беседа о хоккее». Отгадывание загадок. Рассмотреть различные виды спорта на картинках. Д/и «Я начну, а ты продолжи»	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант. «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение». М. «Найди неизвестное число» Р. «Однородные члены предложения»	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, логику.
41		«Моя семья».	Беседа о семье. Д/и «Назови по порядку» Беседа: «Отчество», «традиции в нашей семье»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать диалогическую речь, внимание. Учить поддерживать беседу, вступать в контакт со сверстниками.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль

			М. «Увеличь число на десяток, сотню и найди ответ». Р. «Правописание звонких и глухих согласных в корне».		
43		«Охрана природы».	Беседа: «Почему нужно охранять природу». Чтение С. Михалкова «Будь человеком».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано.», «Назови геометрическую фигуру». М. «Простые и составные числа». Р. «Имя прилагательное»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение
45		«Дружба»	Беседа: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей». Игра «Найди конец пословицы» Не имей сто рублей, а (имей сто друзей). Человек без друзей, что(дерево без корней). Друга ищи, а нашёл.....(береги). Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями). Дружба не гриб, в лесу ...(не найдёшь). Беседа: немецкая пословица: «Дружба – это дерево, которое следует поливать». Как вы её понимаете? Викторина «Кто с кем дружит?»	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру». М. «Деление с остатком».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

			Р. «Глагол»		
47		Время года «Весна»	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
		Развитие слухового восприятия	Игра: «Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», «Чего не хватает», «Расставь знаки». М. «Куб, брус, шар». Р.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
48		«Одежда и обувь весной».	беседа: «Весенняя одежда и обувь». Рассмотреть одежду на картинках. Задание «Раскрась по-разному», «Соедини по точкам», «Чего не стало», «Найди слово».	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
49		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор». М «Сложение и вычитание, полученных при измерении» Р. «Имя существительное».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
50		«Животные жарких стран».	Рассмотреть животных жарких стран. В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.) В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.) В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.) В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.) В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.) А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			И еще огромные, сильные... (Слоны.) Д/и «Составь слово», «Назови семью животных»		
51		Развитие познавательных процессов. Классификация	«Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой». М. «Найди сумму двух слагаемых». Р. «проверка вычитания сложением».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
52		«Животные севера»	Беседа: Кто на севере живет? Рассмотреть картинки про животных севера. Физкультминутка: «Пингвины» Беседа: «Красная книга».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
53		Развитие зрительного восприятия	«Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается». М. «Округли числа», «Римская нумерация», «Реши примеры и сделай проверку».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
54		«Электроприборы»	беседа: «Назови электроприборы». Отгадывание загадок о бытовых приборах. Беседа: «Правила пользования бытовыми электроприборами».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
55		Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры». М. Класс разрядов (впиши в таблицу числа). Р. «Вставь пропущенную букву»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
56		«Музыкальные инструменты»	Рассмотреть музыкальные инструменты на картинках. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Беседа: «История музыкальных инструментов».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			Игра с мячом: «Назови профессию музыканта». Раскрась инструмент.		
57		Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух». М. «Реши примеры по действиям» Р. «Безударные гласные».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
58		Праздник «День Победы!»	Беседа: «Что такое ВОВ?», «Кто такие ветераны». «Когда началась война?», «С кем воевали?», «Почему – этот праздник со слезами на глазах?». «Военная техника», «Кто такие партизаны?», «Дети-пионеры». Показ презентации о ВОВ.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
59		Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Класс разрядов». М. Реши примеры в пределах 1000. Таблица умножения на 5-7 Р. «Спиши предложения и выдели главные члены в предложении». «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
60		«Продукты»	Беседа: «Здоровая и полезная пища», «Питательные вещества». Отгадайте загадки: Я расти, быстрее стану, Если буду, есть (<i>сметану</i>) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый (<i>сок</i>) Знает твердо с детства Глеб	Наглядно-демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			На столе главней всех (<i>хлеб</i>) Знай, корове нелегко Делать детям (<i>молоко</i>) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (<i>щи</i>) За окном зима иль лето На второе нам – (<i>котлета</i>) Ждем обеденного часа- Будет жаренное (<i>мясо</i>) Беседа: «Правило поведения в магазине»		
61		Развитие мелкой моторики рук.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги», «Собери картинку из частей», «Графический диктант». Д/и «Назови геометрическую фигуру». М. «Решение задач , составлением краткой записи». Р. « Подбери к словам однокоренное слово, выделив корень».	Комплекс заданий. Ручки, цветные карандаши.	Развивать координацию движений пальцев рук. Формировать графические умения.
62		«Мой город».	Игра-Викторина: «Мой город». Беседа: «Расскажи о нашем городе», «Улицы города», «Достопримечательность нашего города», «Учреждения нашего города».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
63		Развитие памяти, внимания.	«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение». М. «Построй квадрат, прямоугольник по заданным размерам», «Окружность. Деление пополам, на 2,3,4 части». Р. «Приставка» (выдели приставку в словах).	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
64		«Цветы»	Беседа: «Где растут цветы?», «Что	Карандаши цветные.	Развивать речь. Учить

			нужно цветам для жизни?» Задание: «Дорисуй», Д/и «Чего не стало»	Наглядный материал.	высказывать свое мнение.
65		Развитие мышления	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение». М. «Разложи число на слагаемые и найди ответ». Р. «Повествовательное предложение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66		Время года «Лето».	беседа: «Летние месяцы». Отгадывание загадок о лете. Д/и «Когда это бывает?», «Какое бывает лето?».	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». М. «Решение неравенств и уравнений». Р. «Суффикс в словах».	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.
68		Закрепление материала	Беседа: «Что мы узнали?». Игра-викторина: по пройденным темам	Ручки, карандаши.	Развивать самостоятельность, внимательность в выполнении заданий.