

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы № 35
от «29» сентября 2024 г. № 81-Д

Дополнительная образовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»
(платная образовательная услуга)

Составители:
Берсенева Н.А.,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

Плотникова А.Н.,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

Каменск-Уральский ГО
2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»

Рабочая программа курса **«Формирование языковых компетентностей»** составлена на основе авторской программы «Элективные курсы по русскому языку для 9 классов» Л.Д. Беднарской. Орел, 2017 г.

Цели курса:

- углубление и систематизация знаний о принципах русской орфографии, пунктуации, синтаксиса;
- развитие коммуникативно-речевой культуры;
- расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся.

Задачи курса:

- закрепить и расширить знания учащихся об орфографических, пунктуационных и синтаксических нормах русского языка,
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала;
- развитие речевой культуры учащихся.

Актуальность выбора данного курса обусловлена тем, что учащимся необходимо максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями; данный курс позволяет уделить особое внимание работе орфографией, пунктуацией и грамматикой.

Программа рассчитана на два учебных года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

***Личностными результатами** освоения курса являются:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного

выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Предметными результатами освоения курса.

В результате изучения курса выпускник должен научиться:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; уметь
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»

Орфография (16 часов).

1. Понятие о принципах написаний (1 час).

2. Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил (1 час).

- Продолжение работы по систематизации и обобщению орфографических правил.

Морфемный принцип:

- правописание корней,
- правописание на стыке приставки и корня,
- правописание приставок,
- правописание суффиксов,
- правописание окончаний.

- Фонетический принцип
- Исторический принцип

Подбор правил. Объединение их в блоки на основе принципа написания.

3. Морфемный принцип – основной принцип русской орфографии (1 час).

Систематизация орфографических правил.

4. Правописание корней (1 часа).

Работа с орфограммами №№ 1, 2. Соревнование по типу «Кто больше?» Анализ записанных слов.

5. Правописание приставок (1 час).

Главная мысль занятия: приставки пишутся единообразно.

Затем проводится работа по повторению пар приставок:

6. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов (2 часа).

Повторение склонений и спряжений изменяемых частей речи.

7. Правописание суффиксов существительных и прилагательных (2 часа).

Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.

8. Образование глагольных форм. Правописание суффиксов причастий и прилагательных (2 часа). Глагольные формы образуются от двух глагольных основ. Правописание суффиксов причастий.

9. Правописание наречий(2 час). Повторение правил о правописании наречий. На уроке систематизируются правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий.

10. Слитные, раздельные, дефисные написания(2 часа).

Распределите известные вам орфографические правила по принципам слитных, раздельных и дефисных написаний. Запишите их в таблицу. Формулируйте правила. Подберите к ним примеры.

11. Фонетический и традиционный принципы написаний(1 час).

Формулирование правил на основе фонетического и традиционного принципов написания. Повторение. Правописание омонимичных форм разных частей речи.

Пунктуация (12 часов).

12. Принципы русской пунктуации. Отделительные знаки(2 часа).

Работа с текстом романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Подберите предложения с разными отделительными знаками: точкой, восклицательным знаком, вопросительным знаком, многоточием.

Отметьте случаи сгущения вопросительных, восклицательных предложений, умолчания.

13. Разделительные знаки в простом и сложном предложениях.

Повторение. Знаки препинания при однородных членах предложения(2 часа)

Диктант с предварительным анализом текста.

14. Выделительные знаки. Обособленные члены предложения(2 часа).

Составление сводной таблицы «Двоеточие в простом и сложном предложениях».

15. Выделительные знаки при вводных и вставных компонентах и обращении(2 часа). Составление сводной таблицы «Тире в простом и сложном предложениях».

16. Авторские знаки как выразительное средство(2 часа). Подберите фрагменты стихотворений с авторскими знаками из лирики М. Цветаевой, А. Вознесенского, И. Бродского и других поэтов.

17. Правописание омонимичных форм разных частей речи(2 часа).

Диктант.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Орфография (16 часов)		
1.	Понятие о принципах написаний.	1
2.	Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил.	1
3.	Морфемный принцип – основной принцип русской орфографии. Систематизация орфографических правил.	1
4.	Правописание корней.	1
5.	Правописание приставок.	1
6.	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.	2
7.	Правописание суффиксов существительных и прилагательных	2
8.	Правописание суффиксов причастий и прилагательных.	2

9.	Правописание наречий.	2
10.	Слитные, отдельные, дефисные написания.	2
11.	Фонетический и традиционный принципы написаний.	1
Пунктуация (12 часов)		
12.	Принципы русской пунктуации. Отделительные знаки.	2
13.	Разделительные знаки в простом и сложном предложениях.	2
14.	Выделительные знаки. Обособленные члены предложения.	2
15.	Выделительные знаки. Вводные и вставные компоненты. Обращение.	2
16.	Авторские знаки как выразительное средство.	2
17.	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	2
	Итого	28

