

2025

Как формулировать рекомендации
педагогу для дальнейшего его развития

Краева Вероника Александровна

специалист по учебно-методической работе
отдела организации и сопровождения аттестации
работников системы образования



Шаблон рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу

- 1 Разработать (создать, внедрить) / Обобщить(систематизировать, актуализировать) указать**
направление работы **ПРЕДМЕТ** для формирования / развития /каких компетенций /
способностей обучающихся **ВОЗРАСТ** и
- 2 представить педагогическому сообществу ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Формат	Уровень	Где
выступление	уровень образовательной организации	педсовет
мастер-класс	муниципальный уровень	методсовет/цикловая комиссия
открытое занятие	региональный уровень	методобъединение
методические рекомендации для кого	федеральный уровень	конференция (очная, заочная)
методическое пособие для кого		профессиональный конкурс
статья		сайт /в сети Интернет

Рекомендации педагогу направлены на дальнейшее его личностное и профессиональное развитие
(на развитие слабых сторон работы педагога, на распространение опыта сильной стороны работы педагога)



НЕЛЬЗЯ !Антипримеры формулировок рекомендаций
специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



- ⚡ Обобщить опыт своей работы и представить педсообществу
- ⚡ Рекомендую быть наставником педагогов
- ⚡ Принимать участие в качестве члена жюри на городских мероприятиях
- ⚡ Рекомендую предоставлять сценарии не под именем чужих авторов, а отредактированные самой
- ⚡ Пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
- ⚡ Продолжить принимать личное участие в профессиональном конкурсе
- ⚡ Успехов в работе!
Спасибо за работу!

Дошкольная образовательная организация



Старший воспитатель

Разработать и апробировать модель методического сопровождения педагогов, направленную на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников, и представить обобщенный опыт педагогическому сообществу с размещением в сети Интернет. **ФОРМАТ**

Разработать и апробировать модель методического сопровождения педагогов, направленную на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников и представить обобщенный опыт педагогическому сообществу с размещением в сети Интернет в виде статьи/методических рекомендаций (чек -листа) для старших воспитателей

Воспитатель

Разработать систему педагогической деятельности, направленную на развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, и представить педагогическому сообществу методические рекомендации для воспитателей района, города на методобъединении. **Невозможно установить транслирование инновационного опыта, разработку методического продукта.**

Дошкольная образовательная организация



Учитель-логопед

Обобщить опыт работы по развитию фонематических процессов у детей дошкольного возраста посредством применения инновационных технологий **КАКИХ** в логопедической деятельности и представить педсообществу **ГДЕ ФОРМАТ УРОВЕНЬ**

Инструктор по физической культуре

Разработать модель взаимодействия участников образовательных отношений по развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста через физкультурно-оздоровительную деятельность и предоставить педагогическому сообществу. **ГДЕ ФОРМАТ УРОВЕНЬ**

Музыкальный руководитель

Продолжить работу по созданию мониторинга условий развития образно-пластического творчества старших дошкольников в процессе художественно-игровой деятельности в **соответствии с требованиями ФГОС ДО**. Представить опыт работы педагогическому сообществу на муниципальном уровне. **ГДЕ ФОРМАТ**

Общеобразовательная организация



Учитель (ИЗО, МХК)

Разработать контрольно-методические материалы по всем блокам темы «Дизайн и архитектура в жизни человека» **ПРЕДМЕТ** в 7 классе, выполнить анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий и личностного развития обучающихся этого возраста и представить педсообществу **ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Обобщить опыт работы по анализу результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий и личностного развития в рамках предмета ИЗО обучающихся 7 классе и представить на педсовете в виде доклада

Учитель (История, Обществознание)

Обобщить опыт работы по формированию регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся старших классов на уроках истории и представить педагогическому сообществу на конкурсе для педагогов (например, на Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации»). **Необходимо прикладывать положение конкурса профмастерства и конкурсные материалы, ссылку на публикацию в сетевом издании.**

Общеобразовательная организация



Учитель (Физика, информатика)

Разработать методические рекомендации **ДЛЯ КОГО** по достижению метапредметных результатов обучающихся 9 классов **ПРЕДМЕТ** и представить на заседании городской предметно-методической комиссии

Обобщить опыт работы по достижению метапредметных результатов обучающихся 9 классов по физике и представить в виде методических рекомендаций для педагогов на заседании городской предметно-методической комиссии

Педагог-психолог

Обобщить результаты профессиональной деятельности в рамках нейропсихологического подхода для работы с детьми **ВОЗРАСТ** **ОВЗ** **КАКИМИ** в условиях массовой школы **для формирования/развития каких компетенций/способностей** обучающихся и предоставить педагогическому сообществу открытое занятие на областном уровне, через участие в педагогических профконкурсах, входящих в перечень конкурсов Минпросвещения https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators.
(например, в конкурсе «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»).

Общеобразовательная организация



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Разработать систему организационно-педагогического и методического сопровождения реализации социально значимых проектов обучающихся образовательной организации на основе изучения этнического, языкового многообразия и социокультурной среды. Результаты работы представить в рамках областного методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Систематизировать содержание деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Или

Упорядочить деятельность в соответствии с требованиями профстандарта «Специалист в области воспитания». Разработать и внедрить систему методического сопровождения обучающихся с ОВЗ для подготовки к участию в олимпиадах (конкурсах, фестивалях и т.д.). Результаты работы представить на региональном уровне в виде методической разработки и/или выступления

Организация дополнительного образования



Педагог дополнительного образования

Обобщить педагогический опыт по формированию и развитию исследовательских компетенций обучающихся старшего школьного возраста и представить педагогическому сообществу в виде статьи (публикации) на заочной конференции (например, <https://mir-olimpiad.ru/>)

Концертмейстер

Разработать и реализовать педагогическую модель, направленную на духовно-нравственное развитие обучающихся **ВОЗРАСТ** детской школы искусств, представить результаты деятельности педагогическому сообществу. **ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Методист

1 Разработать методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по выбору оптимальных технологий развития креативных компетенций обучающихся детских творческих объединений социально-гуманитарной направленности ,**представить педагогическому сообществу. ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

2 Обобщить опыт куратора предпрофессионального конкурса «Нам по пути», **направленный на развитие формирование каких компетенций кого,**и представить педагогическому сообществу Свердловской области сборник «Наставничество как актуальная форма педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков»

Организация дополнительного образования



Тренер-преподаватель

Обобщить опыт работы по созданию и апробации учебно-методического пособия по тхэквондо (ВТФ) на основе эффективного использования функциональной и технико-тактической подготовки обучающихся **ВОЗРАСТ** на основе концепции блоковой периодизации годового цикла и представить педагогическому сообществу **ФОРМАТ УРОВЕНЬ**

Педагог-организатор

Разработать методические рекомендации по организации мероприятий для старшеклассников в online-формате и представить педагогическому сообществу в сети интернет.

*Обобщить опыт работы по организации мероприятий для старшеклассников в online-формате для формирования/развития каких компетенций/способностей и представить педагогическому сообществу в сети интернет (например, на <https://www.fond21veka.ru/>, <https://pedagogcentr.ru/>) в виде методических рекомендаций **ДЛЯ КОГО***

Профессиональная образовательная организация



Преподаватель (химия)

Обобщить опыт применения ИКТ при формировании коммуникативных навыков обучающихся 2 курса по ОП.13 «Автомобильные эксплуатационные материалы» и представить педсообществу в виде публикаций с размещением в сети Интернет (например, на <https://www.informio.ru/>).

Методист

Обобщить опыт использования в образовательном процессе технологии проектной деятельности для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся 15-17 лет и представить педагогическому сообществу методические рекомендации для преподавателей на уровне образовательного учреждения, на педагогическом совете. По представленной информации невозможно проследить динамику образовательных результатов, для кого проводились мастер-классы невозможно установить.

Социальный педагог

1 Систематизировать работу по программе по правильному питанию студентов, проживающих в общежитии, **и представить педсообществу. Повышение уровня знаний ПК и ИКТ для применения в профессиональной деятельности.**

Обобщить опыт работы по применению ПК и ИКТ на занятиях по правильному питанию студентов, проживающих в общежитии, и представить педсообществу **ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4