

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 24 марта 2023 г. N 196

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до
31 августа 2029 года



зав. отделом организации и сопровождения аттестации работников системы
образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Тарасова Ирина Александровна

8 343 369-29-86 (доб. 127,128)
8 912 690 57 99
8 912 690 57 96

В соответствии с [частью 4 статьи 49](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.19 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884



- 1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый [Порядок](#) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

Глава 5 Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



- Ст.46 Право заниматься образовательной деятельностью
- П.п.1 Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или в профессиональных стандартах



Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 августа 2010 г. № 761н

- **Единый** квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы (**п. 8 изложен в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. № 921н).**

Область профессиональной
деятельности ПС:
01. Образование



Вид профессиональной деятельности	Номер ПС	Код ПС
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <i>Есть новый проект ПС Учитель</i> <i>Есть проект для ДОУ</i>	1	01.001
Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	509	01.002
Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	513	01.003
Специалист в области воспитания Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся (Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель, старший воспитатель, педагог-библиотекарь, тьютор)	571	01.005
Педагог-дефектолог	1621	01.014
Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)	1719	01.015

Ст.48 Обязанность и ответственность педагогических работников



- П.1. Педагогические работники обязаны:
- П.п.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

I. Общие положения



1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225, в том числе в случаях, когда **замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее - педагогические работники).**

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 (изменения от 11 июля 2024 года 2024 года № 940)

Должность	Должность	Должность
Воспитатель	Педагог-организатор	Старший инструктор-методист
Инструктор-методист	Педагог-психолог	Старший методист
Инструктор по труду	Преподаватель	Старший педагог дополнительного образования
Инструктор по физической культуре	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Старший тренер-преподаватель
Концертмейстер	Руководитель физического воспитания	Тренер-преподаватель
Мастер производственного обучения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Тьютор
Педагог дополнительного образования	Социальный педагог	Учитель
Музыкальный руководитель	Старший вожатый	Учитель-дефектолог
Педагог-библиотекарь	Старший воспитатель	Учитель-логопед

заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. По настоящему трудовому договору Работодатель предоставляет Работнику работу в зовательной должности

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а Работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора: обязанности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее ЕКС), должностной инструкцией Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

выполнение функциональных обязанностей Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в объеме 0,5 ставки и внутреннее совместительство Педагог дополнительного образования (ПДО) в объеме 1 ставка в соответствии с Приказом №146-к «О педагогической нагрузке на 2022-2023 учебный год» на основании Приказа от 01.09.2022 № 123-к «Об утверждении нового штатного расписания МАОУ СОШ № 32 на 2022-2023 учебный год с 01.09.2022г», Приказа № 125-к от 01.09.2022г. «О создании комиссии по проведению тарификации».

Помимо непосредственных обязанностей Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Педагога дополнительного образования (ПДО), на Работника возлагаются дополнительные обязанности, непосредственно связанные с образовательной деятельностью, с соответствующей дополнительной оплатой труда за увеличение объема работ:

заведование закреплённого учебного кабинета № 201, проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности в закреплённом помещении, своевременную и качественную паспортизацию учебного кабинета, сохранность оборудования, мебели и санитарного состояния закреплённого помещения и другие обязанности заведующего кабинетом определенные должностной инструкцией.

Срок, в течение которого работник будет выполнять дополнительную работу, определяется Графиком работы и Приказом Работодателя.

При распределении учебной (преподавательской) нагрузки (тарификации) на каждый учебный год объём дополнительной работы и размер оплаты может быть пересмотрен в соответствии с действующим законодательством.

Конкретные должностные обязанности педагогического работника определяются трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору), Должностной инструкцией учителя школы.

1.3. Работа по настоящему договору является для Работника основной.

1.4. Настоящий трудовой договор заключается: на неопределенный срок.

1.5. Настоящий трудовой договор вступает в силу с «01» сентября 2022 года.

1.6. Работник должен приступить к исполнению трудовых обязанностей «01» сентября 2022 года.

1.7. Работнику, с целью проверки соответствия поручаемой работе, устанавливается срок испытания продолжительностью ____ 0 ____ месяцев (недель, дней).

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 214

20 23 г.

город Екатеринбург

МБОУ СОШ

« »
[или наименование должности др. лица,
действующего на основании Устава (или
заключающего трудовой договор),
именуемый

имеющего право заключать трудовой договор, [или наименование
указать др. документ, и его реквизиты, уполномоченного
именуемая в дальнейшем Работодатель, и гражданин [или наименование
в дальнейшем Работник, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

- Работник принимается на работу МБОУ СОШ [или наименование] на должность (по профессии)
- 1.2. Работодатель обязуется предоставить Работнику работу по должности, указанной в п. 1.1. настоящего договора, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права и настоящим договором, своевременно и в полном размере выплачивать Работнику заработную плату.
- 1.3. Работник обязуется лично выполнять определенную настоящим договором трудовую функцию, согласно должностной инструкции, соблюдать действующие в организации правила: Устав, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по ОТ и ТБ, локальные нормативные акты.
- 1.4. Договор является (ненужное зачеркнуть):
- договором по основной работе
 - договором по совместительству

гражданин изменен на
[REDACTED] на основании
свидетельства о регистрации
брака

Трудовой договор № 80

Лр ~ 47 - К

г. Кировград

от « 1 » декабря 2001 г.

МУДО Центр детского творчества в лице директора

действующий на основании свидетельств о государственной регистрации № 346-1 серия IV-
КН постановление №1016 от 11.10.1994, именуемый в дальнейшем «Работодатель», и

гражданин

именуемый в дальнейшем «Работнику», заключили настоящий трудовой договор о
нижеизложенном.

I. Предмет договора

1.2. Работодатель представляет Работнику работу: кадры - организатор. Уралд.

Трудовой договор № 95

16 августа 2004 г.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа
именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице директора [подпись]
действующего на основании Устава, и гражданин Алексеева Л.Р.
именуемый в дальнейшем «Работник», заключили настоящий договор о нижеследующем: Взаимно

2. Работник принимается на работу в школу №10

по профессии, должности учителя истории
(полное наименование профессии, должности)

квалификации 13 разряд
(разряд, квалификационная категория)

3. Договор является (нужное подчеркнуть):

а) договором по основной работе

б) договором по совместительству

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 в лице директора [redacted] Петровны, именуемое в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и гражданин

Станиславович

именуемый(ая) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

1. Предмет трудового договора

- 1.1. По настоящему трудовому договору Работник обязуется выполнять обязанности (должности) учитель — по профессии начальник

(полное наименование профессии в соответствии со штатным

расписанием

квалификации

Визирова Е.С., Грингорина

разряд, квалификационная категория

КОПИЯ

Дополнительное соглашение к трудовому договору (эффективный контракт)

г. Екатеринбург

01 сентября 2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа [] в лице директора [] Татьяны Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и гражданин [] Елена Витальевна, именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящее дополнительное соглашение к трудовому договору от 02.09.2024 года № 18/2024 о нижеследующем:

1. В соответствии со статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации работнику поручается выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по должности «учитель» за дополнительную оплату.

2. Поручаемая Работнику дополнительная работа будет осуществляться по 31 августа 2025 года без освобождения от основной работы, определенной трудовым договором.

СРОЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 3/2025

г. Екатеринбург

«01» сентября 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № _____ именуемое в дальнейшем Заказчик в лице руководителя _____ Елены Васильевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ Ирины Владимировны, именуемой в дальнейшем Исполнитель, с другой стороны заключили настоящий договор в соответствии с главой 39 Гражданского Кодекса Российской Федерации о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является проведение занятий в 2025-2026 учебном году по платной образовательной услуге: Занятие по игре с мячом.

2. Срок договора

2.1. Настоящий договор заключается на срок с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

2.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до исполнения сторонами обязательств.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Исполнитель обязуется:

3.1.1. Своевременно, качественно и в установленные расписанием сроки выполнять работу, обусловленную п. 1.1. настоящего договора.

3.1.2. Во время оказания услуг проявлять уважение к личности ребенка, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

3.1.3. Вести учет оказываемых услуг по обучению в соответствии с утвержденным Заказчиком порядком и формами: составление учебно-тематического плана, ведение журнала учета посещаемости детей.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

с учителями на основе тарификационной системы оплаты труда.

«21» августа 2007 г.

Гражданин

Марина Тюрисовна
(фамилия, имя, отчество)

паспорт

выдан

Пинжес Говд Сквер. обл.
(кем, кем/до)

«01» сентября 2007 г., именуемый в дальнейшем «Педагог», с одной стороны, и образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», представляемое директором школы _____, действующим на основании Устава школы, именуемое в дальнейшем «Работодатель», с другой стороны, заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

2.1. Педагог обязуется лично выполнять трудовую функцию по должности учителя муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Школа) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка для работников Школы.

2.2. Работодатель обязуется предоставить Педагогу работу по указанной в п. 1.1 трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами соглашениями, коллективным договором, локальными нормативными актами Школы и данным договором, а также своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату.

2. Обязательные условия договора.

2.1. Местом работы Педагога является Школа расположенная по адресу: 624 740, Свердловская область, г. _____, учителей д. 21.

2.2. Трудовой функцией Педагога является работа в должности учителя Школы по Специальности педагог - психолог (наименование специальности)

первая квалификационной категории.

Содержание работы определяется действующей квалификационной характеристикой учителя _____ квалификационной категории и должностной инструкцией учителя предметника Школы, утверждаемой директором. В пределах квалификационной характеристики директор Школы вправе вносить изменения и дополнения в должностную инструкцию учителя

Трудовой договор N 44

город Верхняя Тура " 1 " сентября 20 12 г. МКОУ СОШ _____ именуемая в дальнейшем "Школа", в лице директора _____ именуемый(ая) в дальнейшем "Педагог", заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Настоящий трудовой договор представляет собой соглашение, по которому Школа поручает, а Педагог принимает на себя обязанности по должности учителя воспитателя в полном соответствии с Должностной инструкцией учителя, утвержденной 29.08.2012 года, которая является неотъемлемой частью данного договора, с подчинением Правилам внутреннего трудового распорядка Школ и выполнением следующих дополнительных оплачиваемых обязанностей:

(нужное подчеркнуть или вписать):

- проверка тетрадей и письменных работ;
- классное руководство;
- заведование учебным кабинетом;

2. Обязанности сторон

2.1. Педагог обязан:

- 2.1.1. работать честно и добросовестно;
- 2.1.2. соблюдать трудовую дисциплину;

Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 57



- В трудовом договоре указываются:
- фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя, заключивших трудовой договор;
- сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя– физического лица;
- идентификационный номер налогоплательщика;
- сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;
- место и дата заключения трудового договора.
- Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:
- место работы;
- трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы);
- дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, – также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии ТК РФ или иным федеральным законом;

Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 57



- условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);
- режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);
- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;
- условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);
- условия труда на рабочем месте;
- условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами;
- другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Статья 60.1. Работа по совместительству



Работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя

- (внутреннее совместительство)
- и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство)

В трудовом договоре обязательно указание на то, что работа является совместительством.

Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2003 г. N 197 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры"

Статья 60.2. Совмещение профессий (должностей). Расширение зон обслуживания, увеличение объема работы. Исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором



- С письменного согласия работника ему может быть поручено выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, **определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) за дополнительную оплату** ([статья 151](#) настоящего Кодекса).
- Поручаемая работнику дополнительная работа по другой профессии (должности) может осуществляться путем **совмещения профессий (должностей)**. Поручаемая работнику дополнительная работа по такой же профессии (должности) может осуществляться путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ. Для исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику может быть поручена дополнительная работа как по другой, так и по такой же профессии (должности).
- Срок, в течение которого работник будет выполнять дополнительную работу, ее содержание и объем устанавливаются работодателем с письменного согласия работника.
- Работник имеет право досрочно отказаться от выполнения дополнительной работы, а работодатель - досрочно отменить поручение о ее выполнении, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня.

I. Общие положения



2. Аттестация педагогических работников организаций (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям *на основе оценки их профессиональной деятельности* и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

3. Основными задачами проведения аттестации являются:



а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и **карьерного** роста;

б) **определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;**

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, **в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;**

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской **(педагогической) работы либо дополнительной работы.**



4. Основными принципами проведения аттестации являются

- коллегиальность,
- гласность,
- открытость,

обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



24. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными государственными органами, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций (за исключением педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральной территории "Сириус" <4>, и частных организаций, находящихся в федеральной территории "Сириус"), проведение аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

- <4> Часть 4 статьи 8 Федерального закона об образовании.
- Проведение аттестации педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральной территории "Сириус", а также педагогических работников частных организаций, находящихся в федеральной территории "Сириус", осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми органами публичной власти федеральной территории "Сириус".

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



26. В состав аттестационных комиссий, указанных в пункте 25 настоящего Порядка (далее - аттестационные комиссии), входит не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее - специалисты).

27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию).

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в **организациях**, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

29. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) **по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию**.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



31. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации.

- Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



- Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного **специалистами** (за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта).

(4) Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

(5) При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



32. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

33. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

34. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:



- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации <5>;

<5> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

ПРИКАЗ
от 7 апреля 2014 г. N 276
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

ПРИКАЗ
от 24 марта 2023 г. N 196
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе **следующих показателей их профессиональной деятельности:**

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, **в том числе в области искусств, физической культуры и спорта**, по итогам мониторингов **и иных форм контроля**, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:



- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации <6>;

<6> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

ПРИКАЗ от 7 апреля 2014 г. N 276 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПРИКАЗ от 24 марта 2023 г. N 196 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
• достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;	• достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
• достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном <u>постановлением</u> Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;	• достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
• выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;	• выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
• личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;	• личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
• активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.	• активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Благодарим за внимание

Есть ли вопросы?
Телефоны горячей линии:
+7-912-690-57-99
+7-912-690-57-96