ОБРАЗЕЦ

**Информационно-аналитическая справка работодателя**

**о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**

**за межаттестационный период с 20\_\_\_\_–20\_\_\_\_ гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Иванов Иван Иванович |
| Место работы (полностью) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Каменск-Уральского городского округа Свердловской области |
| Должность,  дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | учитель,  01.01.2001г. |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс | география |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности | высшая |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории | 04.12.2018 *(дата принятия решения АК (смотрим в приказе))* |

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы/  группы/  секции | | Рабочая программа по …. (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты:  рассмотрена…., утверждена…. | Наличие детей с особыми образовательными потребностями  (указать количество при наличии/ нет) | | | |
| параллель | литера |  | особые возможности здоровья | одаренные/ талантливые/ способные | неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы | иное (указать) |
| 20\_ /20\_ | 11 |  | Рабочая программа по учебному предмету «География» за курс среднего общего образования. Рассмотрена на заседании \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_.20\_\_г. Утверждена директором Средней школы № \_\_\_ ФИО директора, \_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г. |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 20\_ /20\_  … | 9 | а | Рабочая программа по учебному предмету «География» за курс среднего общего образования. Рассмотрена на заседании \_\_\_ Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_.20\_\_г. Утверждена директором Средней школы № \_\_\_ ФИО директора, \_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г. |  |  |  |  |
| 9 | б |  |  |  |  |
| 8 | а |  |  |  |  |
| 8 | б |  |  |  |  |
| 7 | а |  |  |  |  |
| 7 | б |  |  |  |  |
| 6 | а |  |  |  |  |
| 6 | б |  |  |  |  |
| 5 | а |  |  |  |  |
| 5 | б |  |  |  |  |
| И т..д. |  |  |  |  |  |  |  |

С рабочими программами можно ознакомиться по ссылке: программы *(ссылка на облачное хранилище, папка «Рабочие программы»)*

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**1.1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО**

Имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Качественный показатель успеваемости обучающихся составляет \_\_%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Класс | Кол-во  учеников | Распределение  отметок | | | | Доля обучающихся,  получивших  «4» и «5», % | Успеваемость  за год, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020-2021 | География | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | География | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика результатов освоения обучающимися образовательной программы | | | | | | | |  |  |

**1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)**

Имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные результаты).

Повышенный уровень составляет в среднем \_\_\_\_\_%, базовый уровень составляет \_\_\_\_%, уровень ниже базового составляет \_\_\_\_\_\_%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Предмет | Личностные результаты | | | | | | | | |
| Мотив | | | Удерживать УЗ | | | Самоконтроль и самооценка | | |
| Уровень (в %) | | | Уровень (в %) | | | Уровень (в %) | | |
| П | Б | Н | П | Б | Н | П | Б | Н |
| за 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 5а |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 5а |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)**

Имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные результаты).

Повышенный уровень составляет в среднем \_\_\_\_\_%, базовый уровень составляет \_\_\_\_\_\_\_%, уровень ниже базового составляет \_\_\_\_\_\_%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Предмет | Метапредметные результаты | | | | | | | | |
| Мотив | | | Удерживать УЗ | | | Самоконтроль и самооценка | | |
| Уровень (в %) | | | Уровень (в %) | | | Уровень (в %) | | |
| П | Б | Н | П | Б | Н | П | Б | Н |
| за 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 5а |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 5а |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)**

Имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные результаты). Успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%, качество знаний \_\_\_\_\_\_%, степень обученности (СОУ) \_\_\_\_\_\_%, средний балл \_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Предмет | Предметные результаты | | | | | | | | |
| Отметки | | | | | Уровень (в %) | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | Успева-емость | Качество знаний | СОУ |
| за 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | | |
| 5а |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | | |
| 5а |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  | география |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ссылка на справку *(ссылка на справку, которая размещена в облачном хранилище)*

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

**2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования в форме ЕГЭ обучающиеся имеют положительные результаты, которые представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших  от 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный  порог (процентов) |
| по списку | участвовали  в ГИА |
| 2020 /2021 учебный год | | | | | | | |
| география | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 2021 /2022 учебный год | | | | | | | |
| география | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 2022 /2023 учебный год | | | | | | | |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Ссылка на протоколы ЕГЭ *(ссылка на протоколы (по годам), которые размещены в облачном хранилище)*

**2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования в форме ОГЭ обучающиеся имеют положительные результаты, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших  оценку 4-5 баллов (процентов) | Доля участников, получивших оценку 3 балла (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный  порог (процентов) | Доля участников, получивших  оценку 3, 4, 5 баллов (процентов) |
| по списку | участвовали  в ГИА |
| 2020 /2021 учебный год | | | | | | | |
| география | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 2021 /2022 учебный год | | | | | | | |
| география | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 2022 /2023 учебный год | | | | | | | |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Ссылка на протоколы ОГЭ *(ссылка на протоколы (по годам), которые размещены в облачном хранилище)*

**2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования в форме ГВЭ обучающиеся имеют положительные результаты, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших  оценку 4-5 баллов (процентов) | Доля участников, получивших оценку 3 балла (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный  порог (процентов) | Доля участников, получивших  оценку 3, 4, 5 баллов (процентов) |
| по списку | участвовали  в ГИА |
| 2020 /2021 учебный год | | | | | | | |
| география | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 2021 /2022 учебный год | | | | | | | |
| география | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 2022 /2023 учебный год | | | | | | | |
| и т.д. | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |

Ссылка на протоколы ОГЭ *(ссылка на протоколы (по годам), которые размещены в облачном хранилище)*

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.4. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) | Дата проведения | Класс, количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | | Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой | | Приказ ОО  о проведении оценочной процедуры  (ссылка на документ, скрин) |
| человек | процентов | человек | процентов |
| Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) |  |  |  |  |  |  |  | Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № *(ссылка на конкретный приказ)* |
| Всероссийский проверочные работы  (далее – ВПР) |  |  |  |  |  |  |  | Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № *(ссылка на конкретный приказ)* |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Отчёты по результатам ВПР за 2020, [2021, и т.д.](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FhxIit6PiTK0D2StlUtExQFPR9VUCva8AU60cleIpw2%2B5Mxs55l6OrAHyPZiLjs07q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%202021.xlsx&nosw=1) года *(ссылка на протоколы (по годам), которые размещены в облачном хранилище)*

1. **Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

**3.1 Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятия | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Ссылка на документ  (справка, приказ, грамота и т.д.) |
| 20\_/20\_ |  |  | Грамота *(ссылка на документ)* |
|  |  |  | Приказ*(ссылка на документ)* |

**3.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятия | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Результативность | Ссылка на документ  (справка, приказ, грамота и т.д.) |
| 20\_/20\_ |  |  |  | Грамота *(ссылка на документ)* |
|  |  |  |  | Приказ*(ссылка на документ)* |

**3.3. Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятия | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Результативность | Ссылка на документ  (справка, приказ, грамота и т.д.) |
| 20\_/20\_ |  |  |  | Грамота *(ссылка на документ)* |
|  |  |  |  | Приказ*(ссылка на документ)* |

**3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/ процентов) | Победители, призеры (человек/ процентов) + ссылка на документ |
| 20\_ /20\_ |  | Муниципальный / очно |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.5. Внеурочная деятельность (группа, секция, кружок, студия / количество (доля) учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Курс внеурочной деятельности | Класс | Количество учащихся / доля | Ссылка на сайт, программу внеурочной деятельной |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

**4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания.**

Краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы (может быть в виде справки, которая размещена в облаке. В справке (в ином документе) должна отображена информация о совершенствовании системы (отдельных) методов обучения и воспитания, продуктивное их использование).

**4.2. Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ**

Краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ (с указанием ссылок на ресурсы, документы, в которых просматривается фрагментарное или системное использование ИКТ, электронные/интернет ресурсы при реализации образовательной программы, продуктивность и системность их использования)

**4.3. Деятельность в качестве: эксперта ОГЭ, ЕГЭ; члена/председателя жюри конкурсов**

Например:

**ФИО** является экспертом ЕГЭ – приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

(ссылка на приказ, указать страницу, на которой указан аттестуемый, или на сертификат эксперта ЕГЭ).

**ФИО** в 2023 году вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» – приказ Управления образования от 13.12.2022 № 623 - <https://cloud.mail.ru/public/Hk6F/sXXbzjcgT>

и т.д.

**4.4. Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника**

**ФИО** с \_\_\_\_ года входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника – приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_.

Число аттестованных **ФИО - \_\_\_\_\_** чел. (можно сделать скрин из КАИС и сделать ссылку на скрин).

**5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие | Уровень / формат  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)  и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник), **+ ссылка на документ** |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**5.2. Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие | Уровень / формат (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)  и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник), **+ ссылка на документ** |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**5.3. Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) -** предоставить ссылку на сборник или интернет-ресурс публикации

***Например:***

1. Сборник «Территория образования», выпуск № 14, 2022 год, стр. 34 (Приёмы технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» при обучении детей с ОВЗ») - <https://cdoku.ru/deyatelnost/metodicheskaya/150-pechatnaya-produktsiya> (подраздел «Методические сборники «Территория образования»)

2. Сборник заданий по теме «БиоМир» (биология, животные и растения) для 5–11 классов, 2019 г. - <https://ириналыкова.рф/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b3%d0%b0%d0%bc/>

и т.д.

**5.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат **+ ссылка на документ** |
| 20\_ /20\_ | Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС по теме: «\_\_\_\_\_\_\_», авторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Федеральный  Приказ ОУ - ссылка на документ  Приказ о присвоении статуса эксперементальной площадки - ссылка на документ | Планы работы, отчеты – ссылка на документ |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников**

**6.1. Участие в работе методических объединений педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления,  предложенные для рассмотрения продукты **+ ссылка на документы** (выписки из протокола, протоколы и т.д.) |
| 20\_ /20\_ |  |  |
| … |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления,  предложенные для рассмотрения продукты **+ ссылка на документы** (выписки из протокола, протоколы и т.д.) |
| 20\_ /20\_ |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |
| … |  |  |

**6.2. Осуществляет наставническую деятельность** (приложить или сделать ссылку на скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

Например: **ФИО** является активным участником системы наставничества и является наставником для молодого специалиста – ссылка на документы.

**6.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование разработки | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус  (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) **+ ссылка на документы** (выписки из протокола, протоколы и т.д.) |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**6.4. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) **+ ссылка на документы** |
| 20\_ /20\_ | Всероссийский конкурс «Учитель года» (муниципальный этап) - <https://cloud.mail.ru/public/kTJ7/RzrCM4rW4> | муниципальный | Победитель  Приказ Управления образования от 26.01.2023 № 42 - <https://cloud.mail.ru/public/aEK3/68Xsp3fre> |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**7. Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность руководителя ОО подпись (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

М.П.