

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Средней школы № 35
на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации федеральной основной общеобразовательной программы».

Цель методической работы школы:

обеспечение единого образовательного пространства для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов, развития творческого потенциала обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Обеспечение методического сопровождения работы молодых и вновь принятых специалистов.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация учебно-воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.
- Всесторонний анализ результатов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности. Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2025-2026 учебном году будут проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год и задачи 2025-2026 учебный год.
2. «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми» - заместители директора по УВР Томилова Ф.Р., Чернышова Н.И.
3. «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательно-профилактической работы» - заместитель директора по ВР Пастухова С.Б., социальный педагог Бекиш С.С.
4. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
5. О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х, 11-х классах.
6. Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.
7. Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса.

Работа методического Совета школы

Мероприятие	Дата	Ответственный
I. Методические советы:		
1. Планирование работы МС на 2025-2026 учебный год. Утверждение планов работы МО учителей филологического цикла, естественно-научного цикла, естественно-прикладного цикла, математики, информатики, экономики, начальных классов, физкультуры, классов коррекции. Обсуждение рабочих программ элективных курсов, рекомендация их для утверждения педсоветом.	Август	Анульева И.Г., Томилова Ф.Р., Чернышова Н.И., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
2. Утверждение тематики педсоветов. О проведении школьных олимпиад.	Сентябрь	Томилова Ф.Р.
3. Ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Сентябрь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
4. Обсуждение плана проведения НПК учащихся. Утверждение предлагаемых работ. Утверждение плана проведения методической декады.	Ноябрь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
5. Подготовка научно-практической конференции обучающихся.	Январь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
6. Подведение итогов работы методического совета за год. Задачи на следующий учебный год.	Апрель – май	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г.

		Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
II. Методическая декада «Развитие творческих способностей обучающихся и работа с одаренными детьми» 1. Теоретико-практический семинар «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми (из опыта работы)» - Презентации методических разработок. - Знакомство учителей с программами наблюдения открытых учебных занятий 2. Проведение открытых учебных занятий по заявкам ШМО 3. Творческие отчеты ШМО 4. День открытых дверей для родителей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
III. Научно-практическая конференция обучающихся	Февраль	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
IV. Круглый стол «Итоги методической работы в 2025-2026 учебном году»	Май	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.

Темы заседаний школьных методических объединений

ШМО учителей естественно-прикладного цикла.

1. Утверждение календарно – тематического плана, рабочих программ по предметам, оформление рабочей программы.
2. Утверждение дорожной карты по организации и проведению итоговой аттестации по технологии. Организация проведения школьной олимпиады по технологии.
3. Обсуждение плана проведения школьной НПК. Утверждение предлагаемых работ. Утверждение плана проведения методической декады.
4. Участие в школьной методической декаде:
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации федеральной основной общеобразовательной программы».
5. Подготовка и участие в школьной научно – практической конференции.
6. Круглый стол «Итоги методической работы». Итоги проделанной работы ШМО за 2025 – 2026 учебный год.

ШМО учителей естественно-прикладного цикла (учителей физической культуры, ОБЗР)

1. Планирование и организация методической работы на 2025 – 2026 учебный год. Рабочие программы в контексте обновленных ФГОС и ФООП.
2. Планирование и организация школьных и городских соревнований в течение года. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад по физической культуре и ОБЗР.
3. Подготовка к ежегодной методической неделе. Планирование месячника, посвященного Дню Защитника Отечества. Планирование Дня Здоровья.
4. Анализ работы методического объединения за 2025-2026 учебный год.

ШМО учителей естественно - научного цикла

1. Планирование работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2025-2026 учебный год. Обсуждение рабочих программ элективных курсов.
2. Межпредметные связи как инструмент формирования целостного восприятия науки.
3. Современные подходы к обучению: проектное обучение, исследовательская деятельность, использование цифровых технологий. Примеры успешных практик и разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов.
4. Подготовка к научно-практической конференции обучающихся, ВПР.
5. Подведение итогов работы ШМО за год.

ШМО учителей математики, информатики и экономики

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2025-2026 учебном году. Планирование работы ШМО Планирование и организация участия в предметных конкурсах в течение года.
2. Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Презентация методических тем по самообразованию. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
3. Результативность деятельности учителя. Подготовка к научно-практической конференции обучающихся, ВПР. Планирование мероприятий методической декады «Развитие творческих способностей обучающихся и работа с одаренными детьми »
4. Организация эффективной подготовки к ГИА. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
5. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год.

ШМО учителей филологического цикла (русский язык и литература)

1. «Цифровой ландшафт современного словесника: карта возможностей и трендов».
2. «Искусственный интеллект на уроке: генерация и проверка заданий по русскому языку».
3. «Цифра на уроке литературы: оживляем классику и анализируем тексты».
4. «Цифровая дидактика. Цифровой инструмент: цель или средство?».
5. «Цифровой портфель словесника: отчёт, обмен опытом, перспективы».

ШМО учителей филологического цикла (иностраннй язык)

1. Методический совет «Планирование работы на 2025 – 2026 уч. год ». Утверждение плана работы МО на 2025 – 2026 уч. год. Утверждение КТП, доработка РП по

английскому языку 2 – 11 класс. Ознакомление с результатами ГИА-9, 11 по английскому языку на сайте <https://ege.midural.ru/>, корректирование плана дальнейшей работы по подготовке к экзаменам. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на школьном уровне.

2. Работа над нормативно-правовыми документами по аттестации педагогов. Обсуждение плана проведения НПК, предлагаемых работ. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранному языку на муниципальном уровне.
3. Подготовка к ежегодной школьной методической неделе. Организация и проведения НПК по иностранному языку.
4. Подготовка к государственной аттестации выпускников (ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ). Распределение нагрузки на будущий учебный год.

ШМО учителей начальных классов

1. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.
2. Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.
3. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности.
4. Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ.
5. Преемственность ДОУ – НОО – ООО. Преемственность и ФГОС ДО и ФГОС НОО.
6. Распространение опыта педагогов по подготовке обучающихся к НПК.
7. Наставничество. *«Школа молодого педагога»*.
8. *Выявление и устранение педагогических дефицитов, построение индивидуального образовательного маршрута.*
9. Планирование работы МО учителей начальных классов на 2026 - 2027 учебный год. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».

ШМО учителей коррекционных классов

1. Цели и задачи коррекционной работы на 2025-2026 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Корректировка и утверждение тем по самообразованию. Совместное участие с МБУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения в реализации проекта «Цветок потенциала».
2. Повышение результативности коррекционного процесса посредством внедрения элементов инновационных технологий .
3. Интеграция учащихся с РАС в совместную деятельность на уроках, мероприятиях. Развитие коммуникации, языка и речи у детей с аутизмом.
4. Пути совершенствования коррекционного процесса.
5. Разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
6. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026-2027 учебный год.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Организация класса. Рациональное использование рабочего времени на уроке.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность

- знаний учащихся.
3. Воспитание интереса к предмету. Дозировка домашнего задания. Опрос обучающихся.
 4. Наличие новых форм обучения на уроках в условиях ФГОС, эффективность их использования.
 5. Методика работы учителя в условиях обновленных ФГОС.
 6. Профессиональный уровень учителя.
 7. Выполнение требований практической части учебных программ.
 8. Классно-обобщающий контроль.
 9. Преемственность.
 10. Аттестация педагогических работников.
 11. Использование новых технологий.
 12. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.