

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 35
Анульевой И.Г.
от 27.08.2025 г. № 90-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
(ВАРИАНТ 2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
35»

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №35» реализуется основная общеобразовательная программа:

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общее образование	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 2)	12 лет

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют

особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями:

- коррекционный курс "Сенсорное развитие";
- коррекционный курс "Предметно-практические действия";
- коррекционный курс «Двигательное развитие»;
- коррекционный курс "Альтернативная и дополнительная коммуникация".

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушениями интеллекта и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

114. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов	Всего
		I класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	-	
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6
"Сенсорное развитие"		2	2
"Предметно-практические действия"		1	1
"Двигательное развитие"		1	1
"Альтернативная коммуникация"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Всего часов		31	31

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели с 2 по 4 класс).

115. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V			VIII		
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3			3		6
Математика	Математические представления	2			2		4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2			2		4
	Человек	2			1		3
	Домоводство	3			5		8
	Окружающий социальный мир	2			3		5
Искусство	Музыка и движение	3			2		5
	Изобразительная деятельность	3			-		9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			2		5
Технология	Труд (технология)	-			4		4
Итого		23			24		47
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			6		12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29			30		59
Внеурочная деятельность:		10			10		20
Коррекционные курсы, в том числе:		8			8		16
"Сенсорное развитие"		2			2		4
"Предметно-практические действия"		2			2		4
"Двигательное развитие"		2			2		4
"Альтернативная коммуникация"		2			2		4
Другие направления внеурочной деятельности		2			2		4
Всего часов		39			40		80

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

