

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями
Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

1-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» (1-4 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа 1 класса рассчитана на 33 учебные недели, 99 уроков, 3 часа в неделю.

Программа 2 класса рассчитана на 34 учебных недель, 136 уроков, 4 часа в неделю.

Программа 3 класса рассчитана на 34 учебных недель, 136 уроков, 4 часа в неделю.

Программа 4 класса рассчитана на 34 учебных недель, 136 уроков, 4 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с интеллектуальными нарушениями, не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке

итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 1 классе

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;

- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 3 классе

Минимальный уровень:

- ~ правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- ~ отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- ~ определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- ~ соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- ~ пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- ~ определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- ~ выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- ~ правильно читать вслух целыми словами;
 - ~ выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
 - ~ давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Чтение» в 4 классе**

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ЧТЕНИЕ »

1 класс

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся

практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая

заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Добукварный период	14	-
2	Букварный период	85	-
Итого:		99	-

2 класс

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	1 (тест)
2	Почитаем-поиграем	10	1 (тест)
3	В гостях у сказки	14	1 (тест)
4	Животные рядом с нами	15	1 (тест)
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1 (тест)
7	Весна идет!	19	1 (тест)
8	Чудесное рядом	13	1 (тест)
9	Лето красное	12	1 (тест)
Итого:		136	9

3 класс

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);

- репродуктивный метод (работа по алгоритму)

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (тест)
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (тест)
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)
11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)
Итого:		136	11

4 класс

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста,

коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)

6. Тематическое планирование

1 класс 99 часов

№ п/п	Дата	Тема	Количе ство часов	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	
Добукварный период					
1		Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт		https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
2		Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации		https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
3		Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации		https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
4		Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности		https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
5		Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»		https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
6		Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с		https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	

		последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»			
7		Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
8		Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
9		Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
10		Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
11		Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
12		Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
13		Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
14		Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
15		Звук и буква А а		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	

16		Звук и буква У у		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
17		Чтение звукоподражательных слогов ау, уа		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
18		Звук и буква М м		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
19		Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
20		Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
21		Звук и буква О о		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
22		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
23		Звук и буква Х х		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
24		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
25		Звук и буква Сс		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
26		Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
27		Чтение слогов и слов с изученными буквами		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
28		Звук и буква Н н		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
29		Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	

		буквами			
30		Звук и буква Ы ы		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
31		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
32		Чтение слогов и слов с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
33		Чтение слогов и слов с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
34		Звук и буква Л л		https://urok.1sept.ru/	
35		Составление и чтение слогов с буквой Л		https://urok.1sept.ru/	
36		Звук и буква В в		https://urok.1sept.ru/	
37		Чтение слогов и слов с буквой В		https://urok.1sept.ru/	
38		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		https://urok.1sept.ru/	
39		Чтение слогов и слов с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
40		Звук и буква Ии		https://urok.1sept.ru/	
41		Чтение слов с буквой И		https://urok.1sept.ru/	
42		Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
43		Чтение слогов и слов с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
44		Звук и буква Ш ш		https://urok.1sept.ru/	
45		Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала		https://urok.1sept.ru/	
46		Дифференциация звуков [с] и [ш]		https://urok.1sept.ru/	
47		Практические упражнения в чтении слов со слогом ши		https://urok.1sept.ru/	
48		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		https://urok.1sept.ru/	

49		Звук и буква П п		https://urok.1sept.ru/	
50		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		https://urok.1sept.ru/	
51		Чтение слогов и слов с изученными буквами.		https://urok.1sept.ru/	
52		Звук и буква Т т		https://urok.1sept.ru/	
53		Чтение слов с буквой т		https://urok.1sept.ru/	
54		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		https://urok.1sept.ru/	
55		Звук и буква К к		https://urok.1sept.ru/	
56		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		https://urok.1sept.ru/	
57		Звук и буква З з		https://urok.1sept.ru/	
58		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
59		Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
60		Звук и буква Р р		https://urok.1sept.ru/	
61		Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
62		Звук и буква Й й		https://urok.1sept.ru/	
63		Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
64		Звук и буква Ж ж		https://urok.1sept.ru/	
65		Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
66		Звук и буква Б б		https://urok.1sept.ru/	
67		Дифференциация звуков [б]		https://urok.1sept.ru/	

		и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		ru/	
68		Звук и буква Д д		https://urok.1sept.ru/	
69		Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
70		Звук и буква Г г		https://urok.1sept.ru/	
71		Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
72		Буква Ъ		https://urok.1sept.ru/	
73		Чтение слов с буквой Ъ		https://urok.1sept.ru/	
74		Буква Ее		https://urok.1sept.ru/	
75		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур		https://urok.1sept.ru/	
76		Буква Я я		https://urok.1sept.ru/	
77		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я		https://urok.1sept.ru/	
78		Буква Ю ю		https://urok.1sept.ru/	
79		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур		https://urok.1sept.ru/	
80		Чтение слов с буквой Ё ё		https://urok.1sept.ru/	
81		Чтение текста «Кто у кого»		https://urok.1sept.ru/	
82		Звук и буква Ч ч		https://urok.1sept.ru/	
83		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ		https://urok.1sept.ru/	
84		Звук и буква Ф ф		https://urok.1sept.ru/	

85		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф		https://urok.1sept.ru/	
86		Звук и буква Ц ц		https://urok.1sept.ru/	
87		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С		https://urok.1sept.ru/	
88		Звук и буква Э э		https://urok.1sept.ru/	
89		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур		https://urok.1sept.ru/	
90		Звук и буква Щ щ		https://urok.1sept.ru/	
91		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ		https://urok.1sept.ru/	
92		Буква Ъ		https://urok.1sept.ru/	
93		Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь		https://urok.1sept.ru/	
94		Чтение слов с разделительным Ь.		https://urok.1sept.ru/	
95		Чтение слов, предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
96		Чтение слов, предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
97		Чтение слов, предложений с изученными буквами		https://urok.1sept.ru/	
98		Закрепление пройденного материала. Чтение текстов		https://urok.1sept.ru/	
99		Закрепление пройденного материала. Чтение текстов		https://urok.1sept.ru/	
		Итог 99 часов			

2 класс 136 часов

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
-------	------	------	------------------	--	--

1		Стихотворение «Кончилось лето»		https://urok.1sept.ru/	
2		«Игра в слова»		https://urok.1sept.ru/	
3		По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»		https://urok.1sept.ru/	
4		Рассказ «Первый урок»		https://urok.1sept.ru/	
5		Рассказ «Мы рисуем»		https://urok.1sept.ru/	
6		Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»		https://urok.1sept.ru/	
7		«Игра в слова»		https://urok.1sept.ru/	
8		По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»		https://urok.1sept.ru/	
9		Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»		https://urok.1sept.ru/	
10		По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»		https://urok.1sept.ru/	
11		Рассказ «В парке»		https://urok.1sept.ru/	
12		«Отгадай загадку»		https://urok.1sept.ru/	
13		М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»		https://urok.1sept.ru/	
14		По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»		https://urok.1sept.ru/	
15		По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»		https://urok.1sept.ru/	
16		«Игра в слова»		https://urok.1sept.ru/	
17		Д. Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»		https://urok.1sept.ru/	
18		По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»		https://urok.1sept.ru/	
19		Стихотворение «Игра в слова»		https://urok.1sept.ru/	
20		По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»		https://urok.1sept.ru/	
21		По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»		https://urok.1sept.ru/	

22		А.Усачев. Стихотворение «Слоги»		https://urok.1sept.ru/	
23		Стихотворение «Игра в слова»		https://urok.1sept.ru/	
24		По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»		https://urok.1sept.ru/	
25		К. Чуковский. Стихотворение «Черепаша»		https://urok.1sept.ru/	
26		Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»		https://urok.1sept.ru/	
27		Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»		https://urok.1sept.ru/	
28		Загадки про животных		https://urok.1c.ru/library	
29		Стихотворение «Доскажи словечко»		https://urok.1c.ru/library	
30		Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»		https://urok.1c.ru/library	
31		Русская народная сказка «Лиса и волк»		https://urok.1c.ru/library	
32		Русская народная сказка «Гуси и лиса»		https://urok.1c.ru/library	
33		Русская народная сказка «Лиса и козел»		https://urok.1c.ru/library	
34		По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»		https://urok.1c.ru/library	
35		Стихотворение «Отгадай загадку»		https://urok.1c.ru/library	
36		Литовская сказка «Волк и баран»		https://urok.1c.ru/library	
37		По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»		https://urok.1c.ru/library	
38		Литовская сказка «Рак и ворона»		https://urok.1c.ru/library	
39		Казахская сказка «Заяц и черепаха»		https://urok.1c.ru/library	
40		Мордовская сказка «Благодарный медведь»		https://urok.1c.ru/library	
41		Стихотворение «Игра в слова»		https://urok.1c.ru/library	
42		Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»		https://urok.1c.ru/library	
43		Армянская сказка «Волк и ягненок»		https://urok.1c.ru/library	
44		Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу		https://urok.1c.ru/library	

		«В гостях у сказки»			
45		Индийская сказка «Умная собака»		https://urok.1c.ru/library	
46		Чтение стихотворений про животных		https://urok.1c.ru/library	
47		По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»		https://urok.1c.ru/library	
48		Русская народная присказка «Лошадка»		https://urok.1c.ru/library	
49		По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»		https://urok.1c.ru/library	
50		В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»		https://urok.1c.ru/library	
51		Чтение стихотворений про птиц		https://urok.1c.ru/library	
52		По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»		https://urok.1c.ru/library	
53		По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»		https://urok.1c.ru/library	
54		М.Бородинская. Стихотворение «Котенок»		https://urok.1c.ru/library	
55		Стихотворение «Игра в слова»		https://urok.1c.ru/library	
56		По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»		https://urok.1c.ru/library	
57		По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»		https://urok.1c.ru/library	
58		Сказка «Упрямые козлята»		https://urok.1c.ru/library	
59		В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»		https://urok.1c.ru/library	
60		Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»		https://urok.1c.ru/library	
61		По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»		https://urok.1c.ru/library	
62		По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»		https://urok.1c.ru/library	
63		По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»		https://urok.1c.ru/library	
64		По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»		https://urok.1c.ru/library	
65		Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»		https://urok.1c.ru/library	
66		Е.Самойлова.Рассказ «Миша и Шура»		https://urok.1c.ru/library	
67		Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»		https://urok.1c.ru/library	
68		По Г.Юдину.		https://urok.1c.ru/library	

		Рассказ «Буратиний нос»		library	
69		И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»		https://urok.1c.ru/library	
70		По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»		https://urok.1c.ru/library	
71		По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»		https://urok.1c.ru/library	
72		По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»		https://urok.1c.ru/library	
73		Русская народная сказка «Мороз и Заяц»		https://urok.1c.ru/library	
74		Литовская народная песенка «Вьюга»		https://urok.1c.ru/library	
75		По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»		https://urok.1c.ru/library	
76		По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»		https://urok.1c.ru/library	
77		Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»		https://urok.1c.ru/library	
78		По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»		https://urok.1c.ru/library	
79		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»		https://urok.1c.ru/library	
80		По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик»		https://urok.1c.ru/library	
81		По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»		https://urok.1c.ru/library	
82		По В.СуходомскомуРассказ «Вьюга»		https://urok.1c.ru/library	
83		По И.Бутмину. Рассказ «Трус»		https://urok.1c.ru/library	
84		По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»		https://urok.1c.ru/library	
85		Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»		https://urok.1c.ru/library	
86		По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»		https://urok.1c.ru/library	
87		По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»		https://urok.1c.ru/library	
88		Узбекская сказка «Назло Солнцу»		https://urok.1c.ru/library	
89		А.Барто. Стихотворение «Мостки»		https://urok.1c.ru/library	

90		По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»		https://urok.1c.ru/library	
91		Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»		https://urok.1c.ru/library	
92		По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»		https://urok.1c.ru/library	
93		Я.Аким. Стихотворение «Март»		https://urok.1c.ru/library	
94		По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»		https://urok.1c.ru/library	
95		В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»		https://urok.1c.ru/library	
96		По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»		https://urok.1c.ru/library	
97		Бурятская сказка «Снег и заяц»		https://urok.1c.ru/library	
98		Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»		https://urok.1c.ru/library	
99		По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»		https://urok.1c.ru/library	
100		Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»		https://urok.1c.ru/library	
101		По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»		https://urok.1c.ru/library	
102		С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»		https://urok.1c.ru/library	
103		По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»		https://urok.1c.ru/library	
104		По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»		https://urok.1c.ru/library	
105		М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»		https://urok.1c.ru/library	
106		По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»		https://urok.1c.ru/library	
107		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»			
108		По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»		https://urok.1c.ru/library	
109		С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»		https://urok.1c.ru/library	
110		Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»		https://urok.1c.ru/library	
111		По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась		https://urok.1c.ru/library	

		старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»			
112		По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»		https://urok.1c.ru/library	
113		О.Дриз. Стихотворение «Игра»		https://urok.1c.ru/library	
114		Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»		https://urok.1c.ru/library	
115		По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»		https://urok.1c.ru/library	
116		По С.Козлову. Рассказ «Друзья»		https://urok.1c.ru/library	
117		По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»		https://urok.1c.ru/library	
118		Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»		https://urok.1c.ru/library	
119		По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»		https://urok.1c.ru/library	
120		По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»		https://urok.1c.ru/library	
121		По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»		https://urok.1c.ru/library	
122		Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»		https://urok.1c.ru/library	
123		Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»		https://urok.1c.ru/library	
124		По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»		https://urok.1c.ru/library	
125		Стихотворение «Лето красное»		https://urok.1c.ru/library	
126		По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»		https://urok.1c.ru/library	
127		По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»		https://urok.1c.ru/library	
128		По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»		https://urok.1c.ru/library	
129		По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»		https://urok.1c.ru/library	
130		И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»		https://urok.1c.ru/library	
131		С. Махотин. Стихотворение «Поход»		https://urok.1c.ru/library	
132		По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»		https://urok.1c.ru/library	
133		По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»		https://urok.1c.ru/library	
134		В. Викторov.		https://urok.1c.ru/library	

		Стихотворение «В гости к лету»		library	
135		И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»		https://urok.1c.ru/library	
136		Обобщающий урок по разделу «Лето красное»		https://urok.1c.ru/library	
		Итого 136 часов			

3 класс 136 часов

№ п/п	Дата	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	https://multiurok.ru/id26261694	
2		По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	https://multiurok.ru/id26261694	
3		В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	https://multiurok.ru/id26261694	
4		По В. Драгунскому «Завтра в школу»	https://multiurok.ru/id26261694	
5		По Э. Шиму «Пятерки»	https://multiurok.ru/id26261694	
6		Вн чтение «Стихи про школу» Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	https://multiurok.ru/id26261694	
7		В. Бирюков «Кто лучшим будет»	https://multiurok.ru/id26261694	
8		По В. Хомченко «Обида»	https://multiurok.ru/id26261694	
9		А. Аксенова «Наша учительница»	https://multiurok.ru/id26261694	
10		О. Высотская «Осень»	https://multiurok.ru/id26261694	
11		По Ю. Ковалю «Последний лист»	https://multiurok.ru/id26261694	
12		А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	https://multiurok.ru/id26261694	
13		По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	https://multiurok.ru/id26261694	
14		В. Степанов «Воробей»	https://multiurok.ru/id26261694	
15		По А. Баркову «Лето на веревочке»	https://multiurok.ru/id26261694	
16		Е. Благинина «Улетают,	https://multiurok.ru/id	

		улетели...»		26261694	
17		Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»		https://multiurok.ru/id26261694	
18		Г. Ладонщиков «В октябре»		https://multiurok.ru/id26261694	
19		По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		https://multiurok.ru/id26261694	
20		А. Плещеев «Осень наступила»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
21		По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
22		Ю. Тувим «Все для всех»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
23		По Д. Габе «Работа»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
24		В. Орлов «Мои помощники»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
25		По А. Потаповой «Бабушка и внучка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
26		Б. Заходер «Повара»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
27		По М. Дружиной «Сюрприз»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
28		О. Высотская «Маргаритка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
29		По В. Хомченко «Пуговица»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
30		Г. Ладонщиков «Портниха»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
31		В.Осеева «Пуговица»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
32		По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
33		По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	

34		Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
35		По Е. Чарушину «Лисята»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
36		По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
37		По М. Пришвину «Еж»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
38		По А. Баркову «Материнская забота»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
39		По Г. Снегиреву «Белек»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
40		В. Приходько «Пин и Гвин»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
41		По Б.Житкову «Галка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
42		По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
43		По М. Тарловскому «Добрый волк»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
44		По Н. Носову «Живая шляпа»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
45		По Н. Носову «Живая шляпа»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
46		По Н. Павловой «Котята»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
47		В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
48		По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
49		Обобщающий урок по разделу		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

		«Ребятам о зверятах»		du.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
50		Русская народная сказка «Лиса и журавль»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
51		Русская народная сказка «Храбрый баран»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
52		Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
53		Украинская народная сказка «Овечка и волк»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
54		Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
55		Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
56		Французская народная сказка «Лиса и куропатка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				ssIds%22%3A%22%22%22	
57		Абхазская народная сказка «Куцый хвост»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
58		Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
59		Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
60		Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
61		По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
62		М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
63		По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
64		С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=	

		ночь»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
65		По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
66		По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
67		С. Есенин. Стихотворение «Зима»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
68		С. Суворова. Стихотворение «Подарок»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
69		По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
70		И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
71		По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				22	
72		И. Суриков. Стихотворение «Детство»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
73		По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
74		По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
75		В. Степанов. Стихотворение «Зайка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
76		По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
77		З. Александрова. Стихотворение «Снежок»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
78		По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
79		В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

		«Зимушка-зима»		A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
80		По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
81		По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
82		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
83		По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
84		По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
85		В. Берестов. Стихотворение «За игрой»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	
86		С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22	

87		А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
88		По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
89		И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
90		По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
91		Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
92		Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима не даром злится»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
93		По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
94		Украинская народная песня «Веснянка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
95		По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
96		Русская народная песня «Выгляни, солнышко»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
97		С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
98		П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
99		А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
100		Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
101		С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
102		По Р. Фархади.		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

		Рассказ «Сон медвежонка»		du.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
103		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
104		По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
105		С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
106		По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
107		И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
108		По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
109		По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

			ssIds%22%3A%22%22	
110		Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
111		Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
112		По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	https://resh.edu.ru/	
113		А. Шибеев. Стихотворение «Кто кем становится»	https://resh.edu.ru/	
114		А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	https://resh.edu.ru/	
115		М. Пляцковский. Сказка «Шишки»	https://resh.edu.ru/	
116		По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	https://resh.edu.ru/	
117		М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	https://resh.edu.ru/	
118		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	https://resh.edu.ru/	
119		По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»	https://resh.edu.ru/	
120		По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	https://resh.edu.ru/	
121		М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	https://resh.edu.ru/	
122		В. Степанов. Стихотворение «Песня»	https://resh.edu.ru/	
123		А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	https://resh.edu.ru/	
124		По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	https://resh.edu.ru/	
125		По С. Алексееву.	https://resh.edu.ru/	

		Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»			
126		А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»		https://resh.edu.ru/	
127		По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»		https://resh.edu.ru/	
128		По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»		https://resh.edu.ru/	
129		М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»		https://resh.edu.ru/	
130		По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»		https://resh.edu.ru/	
131		По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»		https://resh.edu.ru/	
132		По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»		https://resh.edu.ru/	
133		Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»		https://resh.edu.ru/	
134		По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»		https://resh.edu.ru/	
135		По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»		https://resh.edu.ru/	
136		Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»		https://resh.edu.ru/	
		Итого 136 часов			

4

класс 136 часов

№ п/п	Дата	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	https://resh.edu.ru/	
2		Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	https://resh.edu.ru/	
3		М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	https://resh.edu.ru/	
4		По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	https://resh.edu.ru/	
5		По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся	https://resh.edu.ru/	

		дежурила»			
6		По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»		https://resh.edu.ru/	
7		В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»		https://resh.edu.ru/	
8		По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»		https://resh.edu.ru/	
9		В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»		https://resh.edu.ru/	
10		По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»		https://resh.edu.ru/	
11		Загадки про школьные принадлежности		https://resh.edu.ru/	
12		Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.		https://resh.edu.ru/	
13		Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»		https://resh.edu.ru/	
14		По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»		https://resh.edu.ru/	
15		Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»		https://resh.edu.ru/	
16		По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»		https://resh.edu.ru/	
17		А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»		https://resh.edu.ru/	
18		По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»		https://resh.edu.ru/	
19		Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»		https://resh.edu.ru/	
20		По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»		https://resh.edu.ru/	
21		К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»		https://resh.edu.ru/	
22		По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»		https://resh.edu.ru/	
23		По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»		https://resh.edu.ru/	
24		А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)		https://resh.edu.ru/	
25		По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»		https://resh.edu.ru/	

26		По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»		https://resh.edu.ru/	
27		По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»		https://resh.edu.ru/	
28		Осенние загадки		https://resh.edu.ru/	
29		Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень		https://resh.edu.ru/	
30		Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»		https://resh.edu.ru/	
31		Чешская потешка «Сенокос»		https://resh.edu.ru/	
32		По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»		https://resh.edu.ru/	
33		По Н. Носову. Рассказ «Прятки»		https://resh.edu.ru/	
34		Считалки		https://resh.edu.ru/	
35		По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»		https://resh.edu.ru/	
36		Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде		https://resh.edu.ru/	
37		По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»		https://resh.edu.ru/	
38		По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»		https://resh.edu.ru/	
39		По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»		https://resh.edu.ru/	
40		По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»		https://resh.edu.ru/	
41		По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»		https://resh.edu.ru/	
42		По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»		https://resh.edu.ru/	
43		Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»		https://resh.edu.ru/	
44		По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»		https://resh.edu.ru/	
45		По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»		https://resh.edu.ru/	
46		Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»		https://resh.edu.ru/	
47		По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»		https://resh.edu.ru/	
48		Загадки про животных		https://resh.edu.ru/	
49		Обобщающий урок по разделу		https://resh.edu.ru/	

		«В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных			
50		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»		https://resh.edu.ru/	
51		По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»		https://resh.edu.ru/	
52		В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»		https://resh.edu.ru/	
53		По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»		https://resh.edu.ru/	
54		По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»		https://resh.edu.ru/	
55		Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»		https://resh.edu.ru/	
56		В. Голявкин. Рассказ «Птичка»		https://resh.edu.ru/	
57		Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела		https://resh.edu.ru/	
58		По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»		https://resh.edu.ru/	
59		А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1		https://resh.edu.ru/	
60		А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2		https://resh.edu.ru/	
61		И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)		https://resh.edu.ru/	
62		С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)		https://resh.edu.ru/	
63		По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1		https://resh.edu.ru/	
64		По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2		https://resh.edu.ru/	
65		По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»		https://resh.edu.ru/	
66					
67		Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?		https://resh.edu.ru/	
68		По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1		https://resh.edu.ru/	
69		По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2		https://resh.edu.ru/	
70		Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1		https://resh.edu.ru/	
71		Русская народная сказка		https://resh.edu.ru/	

		«Лисичка-сестричка и волк». Часть 2			
72-		А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»		https://resh.edu.ru/	
73		П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»		https://resh.edu.ru/	
74		Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1		https://resh.edu.ru/	
75		Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2		https://resh.edu.ru/	
76		В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»		https://resh.edu.ru/	
77		Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»		https://resh.edu.ru/	
78		По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»		https://resh.edu.ru/	
79		По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»		https://resh.edu.ru/	
80		Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу		https://resh.edu.ru/	
81		По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1		https://resh.edu.ru/	
82		По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2		https://resh.edu.ru/	
83		Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»		https://resh.edu.ru/	
84		М. Плещинский. Сказка «Однажды утром»		https://resh.edu.ru/	
85		В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»		https://resh.edu.ru/	
86		С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака		https://resh.edu.ru/	
87		По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»		https://infourok.ru	
88		Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»		https://infourok.ru	

89		В. Алфёров. Стихотворение «Март»		https://infourok.ru	
90		По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1		https://infourok.ru	
91		По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2		https://infourok.ru	
92		Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»		https://infourok.ru	
93		По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»		https://infourok.ru	
94		По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»		https://infourok.ru	
95		А. Плещеев. Стихотворение «Весна»		https://infourok.ru	
96		По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»		https://infourok.ru	
97		По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок»		https://infourok.ru	
98		И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»		https://infourok.ru	
99		По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»		https://infourok.ru	
100		По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»		https://infourok.ru	
101		Весенние загадки		https://infourok.ru	
102		Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне		https://infourok.ru	
103		Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1		https://infourok.ru	
104		Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2		https://infourok.ru	
105		Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1		https://infourok.ru	
106		Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2		https://infourok.ru	
107		А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»		https://infourok.ru	
108		По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1		https://infourok.ru	

109		По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2		https://infourok.ru	
110		Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»		https://infourok.ru	
111		По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»		https://infourok.ru	
112		Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки		https://infourok.ru	
113		М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»		https://infourok.ru	
114		С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»		https://infourok.ru	
115		Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»		https://infourok.ru	
116		С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»		https://infourok.ru	
117		С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»		https://infourok.ru	
118		По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»		https://infourok.ru	
119		По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»		https://infourok.ru	
120		По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»		https://infourok.ru	
121		По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»		https://infourok.ru	
122		А. Усачёв. Стихотворение «Защита»		https://infourok.ru	
123		По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»		https://infourok.ru	
124		Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»		https://infourok.ru	
125		Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне		https://infourok.ru	
126		С. Козлов. Сказка «Ливень»		https://infourok.ru	
127		Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»		https://infourok.ru	
128		Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1		https://infourok.ru	
129		Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2		https://infourok.ru	

130		Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»		https://infourok.ru	
131		По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»		https://infourok.ru	
132		А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»		https://infourok.ru	
133		В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»		https://infourok.ru	
134		О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»		https://infourok.ru	
135		По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»		https://infourok.ru	
136		Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете		https://infourok.ru	
		Итого 136 часов			

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с интеллектуальными нарушениями требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с интеллектуальными нарушениями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практико-ориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

