

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шабаева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

1-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (1-4 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

Основные задачи реализации содержания предмета «Труд (технология)»:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая характеристика ФАООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ФАООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана.

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится:

в 1 классе 66 часов, 33 учебные недели,
во 2 классе 34 часа, 34 учебные недели,
в 3 классе 34 часа, 34 учебные недели,
в 4 классе 34 часа, 34 учебные недели.

4.Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с интеллектуальными нарушениями, не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приёмами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих

упорядоченность действий исамодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса (мастерской) после уроков обучения.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд (технология)» (1-4 классы)

1.1.1. Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).

Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.

Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

1.1.2. Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

1.1.3. Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной

конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройств; разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

1.1.4. Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете.

Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

1.1.5. Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток.

Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

- наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы); шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";
- вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека.

Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, скучиваются).

Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.

Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения).

Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой.

Применение тесьмы.

Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом).

Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).

Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

1.1.6. Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

1.1.7. Работа с металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

1.1.8. Работа с алюминиевой фольгой.

Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжатие", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

1.1.9. Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

1.1.10. Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора.

Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

1.1.11. Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

6. Тематическое планирование

1 класс (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	
1		«Человек и труд»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
2		Правила работы на уроке	1	https://infourok.ru	
3		Что надо знать о глине и пластилине. Приёмы работы с пластилином	1	https://nsportal.ru	
4		Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
5		Работа с природными материалами. Экскурсия.	1	https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
6		Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка»	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Что надо знать о бумаге?	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
8		Что нужно знать о треугольнике. Аппликация «Ёлочка»	1	https://urok.1c.ru/library	
9		Что надо знать о квадрате. Складывание из бумаги	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
10		Что нужно знать о прямоугольнике. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
11		Работа с глиной и пластилином Аппликация «Домик», «Ёлочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
12		Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий «Помидор»	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделий «Огурец»	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3koz0387472924	
14		Инструменты для работы с бумагой. Ножницы	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
15		Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
16		Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	1	https://urok.1c.ru/library	

17	Работа с бумагой. Аппликация «Парусник из треугольников»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
18	Работа с бумагой. Аппликация «Орнамент из треугольников»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
19	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий «Морковь»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
20	Работа с глиной и пластилином Выполнение изделий «Свёкла», «Репка».	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
21	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий «Пирамидка из четырех колец».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
22	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий «Грибы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
23	Что надо знать о природных материалах. Еловые шишки «Ёжик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
24	Работа с природным материалом Аппликация «Осеннее дерево»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
25	Работа с бумагой. Выполнение изделия. «Открытка со складным цветком»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
26	Работа с бумагой Выполнение изделия «Цыплёнок»	1	https://infourok.ru
27	Выполнение изделия «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1	https://nsportal.ru
28	Работа с бумагой. Конструирование «Флажки»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
29	Конструирование «Бумажный фонарик»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
30	«Ромашка» из бумажных полос	1	https://urok.1c.ru/library
31	Работа с пластилином «Котик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
32	Работа с пластилином «Цветок »	1	https://urok.1c.ru/library
33	Работа с бумагой. Аппликация «Листочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
34	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
35	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
36	Работа с бумагой. Аппликация «Ветка рябины»	1	https://urok.1c.ru/library
37	Работа с бумагой. Аппликация «Ветка рябины»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz03

				87472924	
38		Что надо знать о нитках. Свойства ниток.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
39		Наматывание ниток. «Клубок ниток»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
40		Изготовление изделия из ниток «Бабочка»	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Изготовление изделия из ниток. «Кисточка»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
42		Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
43		Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
44		Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
45		Работа с бумагой. Аппликация «Гусеница»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
46		Работа с бумагой. Плоскостное конструирование игрушки «Цыпленок в скорлупе»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
47		Складывание фигурок из бумаги «Пароход»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Складывание фигурок из бумаги «Лягушка»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
50		Складывание фигурок из бумаги «Лягушка»	1	https://infourok.ru	
51		Плоскостное конструирование «Плетеный коврик из бумаги»	1	https://nsportal.ru	
52		Объемное конструирование «Птичка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
53		«Закладки для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
54		Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолет в облаках»	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Работа с природным материалом Лепка из пластилина «Девочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Работа с природным материалом Поделка «Ёжик»	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Симметричное вырезание. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
58		Симметричное вырезание. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
59		Работа с бумагой. «Декоративная птица со складными крыльями»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
60		Как работать с нитками. Шитьё	1	https://urok.1c.ru/	

				<u>library</u>	
61		Как работать с нитками. Шитьё	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924	
62		Шитьё по проколам.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
63		Шитьё по проколам.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
64		Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг)	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг)	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924	
66		Вышивание по проколам (горизонтальным, вертикальным и наклонным линиям).	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Работа с глиной и пластилином. «Брус»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
2		Работа с глиной и пластилином. «Ворота», «Крепость»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
3		Работа с глиной и пластилином. «Молоток»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
4		Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей	1	https://urok.1c. ru/library	
5		Работа с бумагой и картоном. Аппликации: «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
6		Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
7		Работа с бумагой и картоном. «Пакет»	1	https://infouro k.ru	
8		Работа с текстильными материалами. «Ягоды»	1	https://nsportal .ru	
9		Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
10		Работа с глиной и пластилином. «Кружка»	1	https://resh.edu .ru https://resh.edu .ru/subject/32/ 2/	
11		Работа с глиной и пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1	https://urok.1c. ru/library	
12		Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Мальчик», «Девочка»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
13		Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна	1	https://urok.1c. ru/library	
14		Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
15		Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией «Яблоко», «Рыба»	1	https://urok.1c. ru/library	
16		Работа с текстильными материалами. Изготовление фигурки из связанных пучков ниток	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
17		Работа с глиной и пластилином. Лепка чайной посуды в форме шарика	1	https://urok.1c. ru/library	
18		Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	

19		Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
20		Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
21		Работа с глиной и пластилином. «Медвежонок»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
22		Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц «Утка», «Петух»	1	https://urok.1c. ru/library	
23		Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека, птицы	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
24		Работа с природными материалами. Композиция «Пальма»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
25		Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке	1	https://infouro k.ru	
26		Работа с бумагой и картоном. «Грузовик»	1	https://nsportal .ru	
27		Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
28		Работа с текстильными материалами. «Квадраты из ткани 5х5 см»	1	https://resh.edu .ru https://resh.edu .ru/subject/32/ 2/	
29		Работа с текстильными материалами. «Игольница»	1	https://urok.1c. ru/library	
30		Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
31		Работа с глиной и пластилином. Изготовление композиции к сказке «Колобок»	1	https://urok.1c. ru/library	
32		Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/	
33		Работа с бумагой и картоном. Изготовление модели дорожного знака	1	https://resh.edu. ru/subject/7/2/	
34		Работа с текстильными материалами. Приёмы вышивания нитками	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы	
1		Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2-х классов	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
2		Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
3		Работа с природными материалами. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
4		Работа с природными материалами. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
5		Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги, листом	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
6		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
7		Экскурсия в слесарную мастерскую	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
8		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
9		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц	1	<a href="https://infouro
k.ru">https://infouro k.ru	
10		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок	1	<a href="https://nsportal
.ru">https://nsportal .ru	
11		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
12		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки	1	<a href="https://resh.ed
u.ru
https://resh.ed
u.ru/subject/32
/2/">https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
13		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
14		Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских карнавальных полумасок и	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	

		масок из тонкого картона и плотной бумаги			
15		Работа с бумагой и картоном. Изготовление ёлочных игрушек	1	https://urok.1c.ru/library	
16		Работа с бумагой и картоном. Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
17		Работа с бумагой и картоном. Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
18		Работа с текстильными материалами. Ознакомление с косым обмёточным стежком	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
19		Работа с текстильными материалами. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
20		Работа с текстильными материалами. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
21		Работа с бумагой и картоном. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Работа с бумагой и картоном. Изготовление обложки для проездного билета	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
23		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
24		Работа с бумагой и картоном. Разметка развёртки коробки по шаблону и по линейке	1	https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32/2/	
25		Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытых коробок из тонкого картона	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Работа с бумагой и картоном. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
27		Работа с текстильными материалами. Вышивание рисунка, переведённого учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Работа с текстильными материалами. Вышивание рисунка, переведённого учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
29		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
30		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/	

		техническому рисунку стола с перекрещенными ножками		<u>2/</u>	
31		Конструирование. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
32		Конструирование. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
33		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
34		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	
1		Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru
https://resh.ed
u.ru/subject/32
/2/">https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
2		Работа с текстильными материалами. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
3		Работа с текстильными материалами. Изделие «Салфетка с аппликацией»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
4		Работа с бумагой и картоном. Игрушка «Летающий диск»	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
5		Работа с бумагой и картоном. Аппликация из бумажных кругов «Попугай»	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
6		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Конверт для писем» с клеевым соединением деталей	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
7		Работа с бумагой и картоном. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
8		Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
9		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
10		Работа с текстильными материалами. Изделие «Закладка для книг со свободным	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/">https://resh.ed u.ru/subject/7/	

		плетением»		2/	
11		Работа с текстильными материалами. Изделие «Салфетка-прихватка»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru
https://resh.ed
u.ru/subject/32
/2/">https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
12		Работа с алюминиевой фольгой. Виды металлов. Технология ручной обработки металлов	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
13		Работа с алюминиевой фольгой. Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
14		Работа с бумагой и картоном. Игрушка «Геометрическая фигура-раскладка»	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
15		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	1	<a href="https://resh.edu.
ru/subject/7/2/">https://resh.edu. ru/subject/7/2/	
16		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Растягивающаяся игрушка». Тиражирование деталей	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
17		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Снежинка»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
18		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Самолёт» (летающая модель)	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
19		Работа с текстильными материалами. Изделие «Цветок из ниток»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
20		Работа с текстильными материалами. Изделие «Помпон из ниток»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
21		Комбинированные работы с разными материалами. Изделия из проволоки, бумаги, ниток «Муха», «Паук»	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
22		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Открытая коробочка»	1	<a href="https://uchi.ru/
?ysclid=lkio3k
ozh038747292
4">https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
23		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Коробочка»	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/7/
2/">https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
24		Комбинированные работы с разными материалами. Обработка древесины ручными инструментами	1	<a href="https://resh.ed
u.ru
https://resh.ed
u.ru/subject/32
/2/">https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
25		Комбинированные работы с разными материалами. Аппликация из карандашной стружки	1	<a href="https://urok.1c.
ru/library">https://urok.1c. ru/library	
26		Комбинированные работы с разными	1	https://resh.ed	

		материалами. Аппликация из древесных заготовок «Дом»		u.ru/subject/7/2/	
27		Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Работа с текстильными материалами. Изготовление и пришивание вешалки	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
29		Картонажно-переплетные работы. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
30		Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
31		Работа с текстильными материалами. Изделие «Подушечка для игл»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
32		Работа с текстильными материалами. «Тряпичная игрушка-подушка»	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Работа с текстильными материалами. «Тряпичная игрушка-подушка»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
34		Работа с текстильными материалами. «Тряпичная игрушка-подушка»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с интеллектуальными нарушениями требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с интеллектуальными

нарушениями: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с интеллектуальными нарушениями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практико-ориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.