МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями
Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

1-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (1-4 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области

«Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения: развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык»

отводится:

в 1 классе 99 часов, 33 учебные недели,

во 2 классе 102 часа, 34 учебные недели,

в 3 классе 102 часа, 34 учебные недели,

в 4 классе 102 часа, 34 учебные недели.

4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков;

оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой

"ь" (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;

осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений;

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорков, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;

ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;
характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
деление текста на предложения;
выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа;
чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений;
понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;
выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника анализ речевой ситуации;
активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Русский язык»

1 класс

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1 классе включает всебя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. Основные задачи добукварного периода: подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках значительное место отводится развитию речи. Обучающиеся учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок,

скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д. Развитие слухового восприятия и речевого слуха в добукварный период является основой для усвоения звуков речи. Обучающиеся учатся различать звуки окружающей действительности, например, шуршание листьев, голоса животных (р-р-р, ш-ш-ш, з-з-з) и т. д. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями *слово*, *часть слова (слог)*, *звук*. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков,

по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами. Эта работа способствует предупреждению неточного восприятия напечатанных или написанных слов.

Обучающиеся учатся различать геометрические фигуры по цвету, размеру, составлять комбинации из полосок, геометрических фигур, располагать их в определенной последовательности и заданном направлении (слева направо, сверху вниз). Упражнения выполняются по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции.

На уроках русского языка проводится работа по подготовке обучающихся к обучению письму. Обучающиеся приобретают навык пользования карандашом, ручкой, учатся рисовать и раскрашивать по трафарету геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв.

К концу добукварного периода обучающиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки **а**, **у**, **м** в начале слов, владеть графическими умениями.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие

общей ее формы, изучение состава буквы элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со

стечением согласных. Лучшему усвоению образа буквы, соотнесения звука и буквы, составлению слогов и слов поможет использование кукольной азбуки и других игровых технологий.

Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

При обучении письму важно научить детей правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова. Упражнения в написании слогов, слов, предложений опираются на звуко-буквенный анализ, предварительную условно-графическую запись и составление слогов, слов из букв разрезной азбуки.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Добукварный (пропедевтический) период	14	0
2.	Обучение грамоте (букварный период)	85	0
Итого:		99	0

2 класс

Обучение русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование речевых умений, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу.

Обучающиеся приобретают начальные сведения о фонетике и графике, овладевают правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными. В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов - названий предметов, действий, признаков. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составлению предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов.

Во 2 классе особое внимание уделяется формированию обучающихся навыков связной устной и письменной речи. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной форме. Проводятся подготовительные упражнения: ответы на

последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом и др.

Работа по совершенствованию графических умений заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок в списывании рукописного и печатного текста.

Дидактическая игра занимает особое место в процессе обучения, поскольку поднимает наиболее высокий эмоциональный уровень выполнения учебных заданий.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение	10	
2	Звуки и буквы	16	
3	Парные звонкие и глухие согласные	10	
4	Шипящие и свистящие согласные	6	
5	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	8	
6	Твердые и мягкие согласные	10	
7	Мягкий знак на конце слова	7	
8	Слово. Названия предметов	15	
9	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	10	
10	Названия действий	10	1
11	Предлоги	5	
12	Слова с непроверяемыми гласными	6	
13	Предложение	15	1
14	Повторение	68	
Итого:		136	2

3 класс

Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения

во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с умственной отсталостью обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи обучающихся.

Звуки и буквы. Фонетико-фонематические нарушения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) затрудняют овладение ими грамматикой и правописанием. Вследствие этого в 3 классе самое серьезное внимание уделяется звукобуквенному анализу. Звукобуквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилам. Обучающиеся овладевают фонетическим составом родной речи, пониманием соотношений между произношением и письмом, которое является не фонетическим, а фонематическим, т. е. передающим основные звуки, а не их варианты.

Слово. В процессе практических грамматических упражнений в 3 классе изучаются различные разряды слов названия предметов, действий, признаков.

Предложение. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения, по словам и составлению предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам,

распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, обучающиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов.

В 3 классе школьники учатся составлять и различать предложения по интонации и овладевают пунктуационными навыками постановки точки, вопросительного и восклицательного знаков.

Связная речь. В 3 классе особое внимание уделяется формированию навыков связной устной и письменной речи, так как их возможности излагать свои мысли правильно, полно и последовательно весьма ограничены. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной формах.

Графические навыки. У обучающихся продолжают совершенствоваться графические навыки:

закрепление написания строчных и прописных букв и их соединений.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение	13	1
2.	Звуки и буквы	49	2
3.	Слово. Названия предметов	44	3
4.	Предложение	22	1
5.	Повторение	8	
Итого:		136	7

4 класс

Обучение русскому языку в 4 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

В 4 классе овладение правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова осуществляется на уровне фонетических занятий не на основе анализа морфемного состава слова, а путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

В процессе практических грамматических упражнений изучаются различные разряды слов: названия предметов, действий и признаков, родственные слова. Цель таких упражнений: обогащать словарь обучающихся данными разрядами слов в контексте определённых тем, научить употреблять в речи слова в различных формах в зависимости от их связи с другими словами, составлять словосочетания и предложения.

Эта тема занимает в программе особое место, поскольку предложение является минимальной единицей коммуникативного уровня. В процессе выполнения практических упражнений обучающиеся знакомятся с некоторыми признаками предложения: законченность мысли, связь слов в предложении, порядок слов. На этом этапе выполняются разнообразные упражнения в распространении и составлении предложений на основе действий, по картинкам, вопросу, графическому изображению, проводится работа с деформированным предложением. Знакомясь с порядком слов в предложении, обучающиеся узнают и о вариативности этого порядка. В этой теме даются также знания об интонационном разнообразии предложений и их пунктуационном оформлении.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение	10	
2.	Звуки и буквы	52	5
3.	Слово	42	3
4.	Предложение	22	1
5.	Повторение	10	
Итого:		136	9

Календарно – тематическое планирование по предмету Русский язык

1 класс(99 часов)

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Добукварный период 14 ч				
1		Выявление знаний и умений обучающихся	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
2		Работа с цветными полосками. Обводка по шаблону фигур (яблоко, груша)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
3		. Обведение фигур по трафарету овощи (огурец, помидор). Штриховка	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
4		Обведение круглых фигур по трафарету: мяч, яблоко, помидор. Штриховка	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

5		Различение распространенных цветов: черный, синий, зеленый, белый. Штриховка	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
6		Обведение по шаблону геометрических фигур	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
7		. Знакомство с тетрадью. Рабочая строка	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
8		Рисование контуров знакомых предметов. Рабочая строка. Письмо коротких прямых, наклонных линий, точки	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
9		Письмо прямых линий коротких и удлинённых	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
10		Письмо короткой прямой линии с закруглением внизу,верху	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
11		Письмо овала	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
12		Письмо удлинённой прямой линии с петлёй внизу	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
13		Письмо удлинённой прямой линии с петлёйверху	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

14		Письмо удлинённой наклонной линии с закруглением внизу, вправо и влево	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
		Обучение грамоте (букварный период) – 85 часов			

15		Письмо строчной и заглавной буквы Аа	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
16		Письмо строчной буквы у	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
17		Заглавная буква У	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
18		Письмо строчной буквы м	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
19		Заглавная буква М	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
20		Письмо слогов и слов с изученными буквами (ам, ум, ма, му, ма-ма)	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
21		Письмо строчной буквы о	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
22		Заглавная буква О	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
23		Строчная и заглавная буква Х	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
24		. Письмо слогов с буквой Х	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	

25		Строчная и заглавная буква Сс	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
26		Письмо слогов и слов с буквой С	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
27		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
28		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
29		Строчная буква н	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
30		Заглавная буква Н	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
31		Письмо буквы ы	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
32		Письмо слов с буквой ы	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
33		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
34		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
35		Письмо строчной буквы л	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	

36		Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов с буквой Л	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
37		Строчная буква в	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
38		Заглавная буква В	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
39		Письмо слогов и слов с буквой Вв	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
40		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
41		Строчная буква и	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
42		Заглавная буква И	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
43		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

44		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
45		Письмо строчной буквы ш	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
46		Письмо заглавной буквы Ш	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
47		Письмо слогов и слов с буквами Ш – С	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Написание слов с сочетанием ШИ	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694 https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
49		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
50		Строчная буква п	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
51		Заглавная буква П	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
52		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

53		Строчная буква т		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
54		Заглавная буква Т	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
55		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
56		Строчная буква к	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
57		Заглавная буква К	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
58		Строчная буква з	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
59		Заглавная буква З	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
60		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
61		Строчная буква р	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	

62		Заглавная буква Р	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
63		Буква Йй строчная и заглавная	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
64		Письмо слов с буквой Йй	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
65		Строчная и заглавная буквы Жж	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
66		Написание сочетаний ЖИ -ШИ	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
67		Строчная буква б	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
68		Заглавная буква Б	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
69		Строчная буква д	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
70		Заглавная буква Д	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
71		Строчная буква г	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
72		Заглавная буква Г	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	

73		Буква мягкий знак – показатель мягкости	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
74		Слова с мягким знаком на конце слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
75		Строчная буква е	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
76		Заглавная буква Е	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
77		Письмо строчной и заглавной буквы Яя. Написание слогов с буквой я	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
78		Написание слов и предложений с буквой Я	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
79		Письмо строчной и заглавной буквы Юю. Написание слогов с буквой ю	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
80		Написание слов и предложений с буквой Ю	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
81		Письмо строчной и заглавной буквы Ёё	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
82		Написание предложений. Списывание с печатного текста	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
83		Строчная буква ч. Сочетание ча, чу. Написание слов с буквой ч	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
84		Заглавная буква Ч	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	

85		Письмо строчной буквы ф	2	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
86		Письмо заглавной буквы Ф	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
87		Письмо строчной буквы ц. Написание слов с буквой ц	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
88		Заглавная буква Ц	2	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
89		Строчная и заглавная буква Ээ		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
90		Написание слов с буквой Ээ	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
91		Строчная и заглавная буква Щщ	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
92		Написание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
93		Буква ъ. Написание слов с буквой ъ	2	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
94		Написание слов с буквой ъ		/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
95		Написание слов с разделительными ь и ъ	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
96		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	

97		Письмо слогов и слов под диктовку	3	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694 ИНФОУРОК https://infourok.ru	
98		Списывание предложений		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
99		Списывание текста		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Итого:	99 ч.		

**Календарно – тематическое планирование по предмету русскому языку
2 класс (136 часов)**

№ п/п	Дата	Наименование раздела и темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Повторение	10		
1.		Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
2.		Слово. Предмет и слово, называющее предмет	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
3.		Предмет и слово, называющее предмет.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

4.		Предложение. Правило записи предложения	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
5		Предложение. Правило записи предложения		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
6.		Предложение и его схема	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
7.		Распространение предложений	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
8		Распространение предложений		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
9.		Проверочная работа по теме: «Слово. Предложение». Списывание текста	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
10.		Составление предложений с данным словом	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Звуки и буквы	16		
11		Гласные и согласные. Гласные звуки и буквы	1	/ Библиотека интерактивных материалов	

				https://urok.1c.ru/library	
12.		Гласные и согласные. Согласные звуки и буквы	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
13.		Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются одним звуком	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
14		Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются одним звуком		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
15.		Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются количеством звуков	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
16		Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются количеством звуков		/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
17.		Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются последовательностью звуков	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
18.		Проверочная работа по теме: «Звуки и буквы». Списывание текста	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
19.		Ударение в словах. Знак ударения	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
20.		Выделение ударного гласного в слове	1	Библиотека	

				ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
21.		Выделение ударного гласного в слове	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
22.		Гласные в образовании слогов	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
23.		. Деление слов со звуками [и –й] на слоги	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
24.		Перенос слов по слогам	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
25.		Перенос слов по слогам	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
26.		Проверочная работа по теме: «Слог». Картинный словарный диктант	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Парные звонкие и глухие согласные	10		
27.		Различие парных согласных Б-П	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
28.		Различие парных согласных В-Ф	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
29.		Различие парных согласных Г-К	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
30.		. Различие парных согласных Д-Т	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
31.		Различие парных согласных Ж-Ш	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
32.		Различие парных согласных З-С	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
33.		Различение звонких и глухих согласных	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
34		Различение звонких и глухих согласных	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
35		Различение звонких и глухих согласных	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

36.		Проверочная работа по теме: «Парные звонкие и глухие согласные». Списывание текста	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Шипящие и свистящие	6		
37.		Шипящие согласные	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
38.		Свистящие согласные	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
39.		Различение шипящих и свистящих согласных	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
40.		Различение шипящих и свистящих согласных		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
41.		Различение шипящих и свистящих согласных		/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
42.		Проверочная работа по теме: «Шипящие и свистящие согласные». Выборочный диктант	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	8		
43.		Буква Е в начале слова или слога	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
44.		Буква Ё в начале слова или слога	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
45.		Буква Ю в начале слова или слога	1	https://lib.myschool.edu.ru/mark	

				et?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
46.		Буква Я в начале слова или слога	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
47.		Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
48		Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
49		Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
50.		Проверочная работа по теме: «Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога». Картинный словарный диктант	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
		Твердые и мягкие согласные	10		
51.		Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

				Ids%22%3A%22%22	
52.		Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
53.		Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
54.		Гласные А-Я после твердых и мягких согласных	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
55.		Гласная Е после мягких согласных	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
56.		Различие твердых и мягких согласных	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
57		Различие твердых и мягких согласных		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
58		Различие твердых и мягких согласных		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
59		Различие твердых и мягких согласных		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

60.		Проверочная работа по теме: «Различие твердых и мягких согласных». Списывание текста	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
		Мягкий знак на конце слова	7		
61.		Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
62.		Письмо слов с мягкими согласными на конце	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
63		Письмо слов с мягкими согласными на конце		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
64.		Различение твердых и мягких согласных на конце слова	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
65.		Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
66		Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
67		Проверочная работа по теме: «Мягкий знак Ь на конце слова». Выборочный диктант	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Слово. Названия предметов	15		
68.		Предмет и его название	1	/ Библиотека интерактивных	

				материалов https://urok.1c.ru/library	
69.		Названия предметов, отвечающие на вопрос «Что?»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
70		Названия предметов, отвечающие на вопрос «Что?»		/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
71.		Название частей предмета	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
72.		Различение сходных предметов и их названий	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
73		Различение сходных предметов и их названий		/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
74.		Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
75.		Названия предметов, отвечающие на вопрос «Кто?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
76		Названия предметов, отвечающие на вопрос «Кто?»		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
77.		Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

				ru/subject/7/2/	
78.		Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
79.		Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
80.		Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
81.		Слова, обозначающие один и несколько предметов	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
82.		Проверочная работа по теме «Слово. Названия предметов» Выборочное списывание	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
		Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	10		
83.		Большая буква в именах людей	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
84.		Большая буква в именах и фамилиях людей	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
85.		Большая буква в именах и фамилиях людей	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
86.		Большая буква в кличках животных	1	/	

				МУЛЬТИУРО К https://multiurok.ru/id26261694	
87.		Большая буква в кличках животных. Письмо по памяти	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
88.		Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
89		Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
90		Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных		/МУЛЬТИУРО К https://multiurok.ru/id26261694	
91		Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
92.		Проверочная работа по теме: «Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных». Выборочное письмо	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Названия действий	10		
93.		Действие и его название. Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делает?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
94		Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делают?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/	

95.		«Что делает?» Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делают?»		ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
96.		Подбор названий действий к названиям предметов	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
97		Подбор названий действий к названиям предметов		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
98.		Подбор названий действий к названиям предметов	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
99.		Различение названия действий по вопросам	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
100		Различение названия действий по вопросам		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
101		Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
102		Контрольная работа по теме: «Различение названий предметов и названий действий по вопросам». Выборочный диктант. Списывание текста	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Предлоги	5		
103.		Предлог как отдельное слово	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

104.		Употребление предлогов в предложении	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
105		Употребление предлогов в предложении		/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
106		Употребление предлогов в предложении		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
107		Употребление предлогов в предложении	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Слова с непроверяемыми гласными	6		
108.		Выделение «трудной» гласной в словах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
109.		Выделение «трудной» гласной в словах	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
110.		Написание гласных в словах-родственниках	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
111		Написание гласных в словах-родственниках		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
112		Написание гласных в словах-родственниках		/МУЛЬТИУРОК	

				https://multiurok.ru/id26261694	
113		Написание гласных в словах-родственниках		/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
		Предложение	15		
114.		Выделение предложения из текста	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
115		Выделение предложения из текста		/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
116.		Правила записи предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
117.		Правила записи предложения		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
118.		Предложение и его схема	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
119.		Предложение и его схема	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
120.		Различение набора слов и предложения	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	

121		Порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
122		Порядок слов в предложении		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
123		Завершение начатого предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
124		Составление предложений по предметной картинке	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
125		Составление предложений по сюжетной картинке	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
126		Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
127		Предложения-вопросы и предложения-ответы		ИНФОУРОК https://infourok.ru	
128		Итоговая контрольная работа. Диктант. Списывание текста	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
		Повторение	8		
129		Звонкие и глухие согласные	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru	

				ru/subject/7/2/	
130		Звонкие и глухие согласные		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
131		Твердые и мягкие согласные	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
132		Мягкий знак на конце слова	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
133		Мягкий знак на конце слова		/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
134		Названия предметов	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
135		Названия действий	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
136.		Предложение	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

Календарно – тематическое планирование по русскому языку

3 класс (136 часов)

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Повторение	13	
1	Предложение .Выделение предложения из текста	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasses%22%3A%22%22
2	Предложение и его схема	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
3	Предложение и его схема		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
4	Предложение. Вопросы и ответы	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5	Предложение. Вопросы и ответы	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
6	Завершение начатого предложения	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasses%22%3A%22%22
7	Завершение начатого предложения	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectId

				s%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassI ds%22%3A%222 %22	
8		Различение набора слов и предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
9		Различение набора слов и предложения	1		
10		Порядок слов в предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
11		Порядок слов в предложении	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
12		Предложение. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
13		Контрольная работа по теме: «Предложение»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Звуки и буквы	49		
14		Знакомство с алфавитом	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
15		Звуки гласные и согласные	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%222284%22%5D%2C%22schoolClassI	

				ds%22%3A%22%22	
16		Звуки гласные и согласные	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
17		Гласные звуки и буквы. Ударение в словах	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
18		Ударение в словах	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
19		Ударение в словах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
20		Ударение в словах	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
21		Ударение в словах	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
22		Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
23		Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
24		Порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

25		Деление слов на слоги	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
26		Деление слов на слоги	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
27		Деление слов на слоги	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
28		Гласные буквы Е,Е, Ю,Я в начале слова или слога.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%22%3A%22%22	
29		Гласные буквы Е,Е, Ю,Я в начале слова или слога.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Гласные буквы Е,Е, Ю,Я в начале слова или слога.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

30		Перенос части слова при письме	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
31		Перенос части слова при письме	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
32		Различение твердых и мягких согласных перед гласными	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
33		Различение твердых и мягких согласных перед гласными	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

				https://urok.1sept.ru/	
34		Обозначение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Е,Ю,Я.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
35		Обозначение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Е,Ю,Я.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
36		Обозначение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Е,Ю,Я.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
37		Буква мягкий знак (ь) на конце слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
38		Буква мягкий знак (ь) на конце слова	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
39		Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
40		Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
41		Различение твердых и мягких согласных	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
42		Различение твердых и мягких согласных	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
43		Различение твердых и мягких согласных	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
44		Написание жи – ши в словах	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

				ru/	
45		Написание жи – ши в словах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
46		Написание ча – ща в словах Написание ча – ща в словах	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
47		Написание ча – ща в словах Написание ча – ща в словах	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
48		Написание чу – шу в словах	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
49		Написание чу – шу в словах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
50		Написание жи – ши, ча – ща, чу – шу.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
51		Составление пар звонких и глухих согласных	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
52		Различение Б-П, В - Ф	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
53		Различение Д – Т, Г - К	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	

54		Различение Ж – Ш, З - С	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
56		Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
57		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
58		Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
59		Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
60		Картинный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные звуки»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

61		Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
62		Правила правописания в словах	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Слово. Названия предметов	44		
63		Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам «Кто?», «Что?»	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	

64	Обобщающее название для группы однородных предметов	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
65	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694
66	Выделение названий предметов из предложения	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
67	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
68	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694
69	Списывание по теме: «Большая буква в именах, фамилиях и отчествах людей, кличках животных»	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
70	Название действий. Различение названий действий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
71	Различение названий действий по вопросам «Что делал?», «Что делала? Что сделал? Что сделала?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
72	Различение названий действий по вопросам «Что делал?», «Что делала? Что сделал? Что сделала?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
73	Различение названий действий по вопросам: «Что делал?», «Что делала? Что делали?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
74	Различение названий действий по вопросам:	1	https://resh.edu.ru

		«Что делал?», «Что делала? Что делали?»		/subject/32/2/	
75		Различение названий действий по вопросам «Что сделает? Что сделают?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
76		Различение названий действий по вопросам «Что сделает? Что сделают?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
77		Постановка вопросов к названиям действий	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
78		Постановка вопросов к названиям действий	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
79		Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
80		Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
81		Контрольная работа по теме «Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
82		Название признаков. Определение признака предмета по вопросам: «Какой? какая? какое? какие?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
83		Определение признака предмета по вопросам «Какой? какая? какое? какие?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

84		Различение предметов по их признакам	1	/ Библиотека интерактивных материалов	
----	--	--------------------------------------	---	--	--

				https://urok.1c.ru/library	
85		Различение предметов по их признакам	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
86		Различение предметов по их признакам	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
87		Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
88		Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
89		Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
90		Выделение названий признаков предмета из предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
91		Выделение названий признаков предмета из предложения	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
92		Выделение названий признаков предмета из предложения. Контрольное списывание по теме	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
93		Название предметов, действий и признаков	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
94		Название предметов, действий и признаков	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
95		Название предметов, действий и признаков	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
96		Название предметов, действий и признаков	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

97	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
98	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
99	Предлоги К, ПО со словами	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
100	Предлог ОТ со словами	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
101	Предлоги НАД, ПОД со словами	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
102	Предлог О со словами	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
103	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
104	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
105	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
106	Проверочная работа по теме: «Предлоги»	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
	Предложение	22		
107	Выделение предложения из текста	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

108	Выделение предложения из текста	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
109	Выделение предложения из текста	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
110	Выделение предложения из текста	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
111	Предложение законченное и незаконченное	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
112	Предложение законченное и незаконченное	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
113	Предложение законченное и незаконченное	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
114	Предложение законченное и незаконченное	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
115	Распространение предложений	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
116	Распространение предложений	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
117	Распространение предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
118	Распространение предложений	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
119	Слова в предложении	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
120	Слова в предложении	1	Библиотека ЦОК	

				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
121		Порядок слов в предложении	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
122		Порядок слов в предложении	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
123		Порядок слов в предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
124		Составление предложений	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
125		Составление предложений	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
126		Составление предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
127		Составление предложений	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
128		Промежуточная контрольная работа (диктант и грамматическое задание)	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Повторение	8		
129		Слово. Правила правописания в слове	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
130		Название предметов и признаков	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
131		Название предметов и признаков	1	ИНФОУРОК	

				https://infourok.ru	
132		Названия действий	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
133		Названия действий	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
134		Предложение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
135		Предложение	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
136		Предложение	1		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

4 класс (136 часов)

№ п/п	Дата	Наименование раздела и темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Повторение	10		
1.		Предложение. Выделение предложения из текста.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
2.		Предложение законченное и незаконченное.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
3.		Завершение начатого предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
4.		Предложение и его схема. Распространение предложений	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
5.		Предложение и его схема. Распространение предложений	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
6.		Порядок слов в предложении	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
7.		Выделение в предложении названий предметов, действий и	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

		признаков			
8.		Составление предложений по сюжетной картинке	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
9.		Составление предложений по сюжетной картинке	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Звуки и буквы	52		
10.		Алфавит. Расположение слов по алфавиту	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
11.		Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных звуков и слогов в слове	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
12.		Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
13.		Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
14.		Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
15.		Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
16.		Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
17.		Проверка безударной гласной в слове	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
18.		Проверка безударной гласной в слове	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
19.		Проверка безударной гласной в слове	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
20.		Проверка безударной гласной в слове	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
21.		Проверка безударной гласной в слове	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
22.		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	/ Библиотека интерактивных материалов	

				https://urok.1c.ru/library	
23.		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
24.		Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
25.		Твёрдые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных перед гласными	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
26.		Твёрдые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных перед гласными	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
27.		Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
28.		Буква мягкий знак Ь на конце и в середине слова	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
29.		Буква мягкий знак Ь на конце и в середине слова	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
30.		Буква мягкий знак Ь на конце и в середине слова	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
31.		Различение твердых и мягких согласных	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
32.		Контрольное списывание по теме: «Различение твердых и мягких согласных»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
33.		Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах. Активизация словаря по теме	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
34.		Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
35.		Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
36.		Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
37.		Различение правил правописания в	1	/ МУЛЬТИУРОК	

		словах		https://multiurok.ru/id26261694	
38.		Проверочная работа по теме: «Различение правил правописания в словах»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
39.		Разделительный мягкий знак перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
40.		Разделительный мягкий знак перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
41.		Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
42.		Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
43.		Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
44.		Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
45.		Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
46.		Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
47.		Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
48.		Контрольный диктант по теме: «Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49.		Звонкие и глухие согласные. Различение звонких и глухих согласных в словах	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
50.		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

	Наблюдение за парными согласными на конце слова			
51.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	ИНФОРУРОК https://infourok.ru	
52.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
53.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
54.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
55.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
56.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
57.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
58.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
59.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
60.	Картинный диктант по теме: «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
61.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	ИНФОРУРОК https://infourok.ru	
62.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
	Слово	42		
63.	Названия предметов, действий и признаков	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	

64.		Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам: «Кто?», «Что?»	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
65.		Различение названий предметов по вопросам «Кого?», «Чего?»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
66.		Различение названий предметов по вопросам «Кого?», «Чего?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
67.		Различение названий предметов по вопросам «Кому?», «Чему?»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
68.		Различение названий предметов по вопросам «Кому?», «Чему?»	1	/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
69.		Различение названий предметов по вопросам «Кем?», «Чем?»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
70.		Различение названий предметов по вопросам «О ком?», «О чем?»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
71.		Различение названий предметов по вопросам «Кого?», «Чего?» «Кому?», «Чему?» «Кем?», «Чем?» «О ком?», «О чем?»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
72.		Выделение названий предметов в предложении	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
73.		Выделение названий предметов в предложении	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
74.		Выделение названий предметов в предложении	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
75.		Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

76.		Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
77.		Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
78.		Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
79.		Названия предметов. Закрепление знаний	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
80.		Контрольный диктант по теме: «Названия предметов»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
81.		Названия признаков. Определение признаков предмета по вопросам «Какой? какая? какое? какие?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
82.		Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
83.		Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
84.		Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
85.		Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
86.		Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
87.		Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
88.		Определение предмета по его признакам	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
89.		Различение названий предметов, действий, признаков	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

90.	Постановка вопросов к словам в предложении	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
91.	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
92.	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
93.	Контрольное списывание по теме: «Названия признаков»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694
94.	Предлоги. Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
95.	Предлог ИЗ со словами	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
96.	Предлог ЗА со словами	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
97.	Предлог БЕЗ со словами	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
98.	Предлог ДО со словами	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694
99.	Предлог ПРО со словами	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
100.	Предлог ПРО, ЗА, БЕЗ,ДО со словами	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
101.	Предлоги. Закрепление знаний	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694
102.	Предлоги. Закрепление знаний.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
103.	Проверочная работа по теме: «Предлоги»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694
104.	Предлоги. Закрепление знаний.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
	Предложение	22	
105.	Выделение предложения из текста	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
106.	Деление текста на предложения	1	ИНФОУРОК

				https://infourok.ru	
107.		Деление текста на предложения	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
108.		Деление текста на предложения	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
109.		Деление текста на предложения	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
110.		Завершение начатого предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
111.		Порядок слов в предложении	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
112.		Порядок слов в предложении	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
113.		Порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
114.		Связь слов в предложении	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
115.		Связь слов в предложении	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
116.		Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
117.		Связь слов в предложении	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
118.		Предложения разные по интонации. Вопросительные предложения	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
119.		Предложения разные по интонации. Вопросительные предложения	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
120.		Восклицательные предложения		РЭШ https://resh.edu.ru/	
121.		Восклицательные предложения	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
122.		Разные по интонации предложения	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
123.		Разные по интонации предложения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
124.		Разные по интонации предложения	1	/ МУЛЬТИУРОК	

				https://multiurok.ru/id26261694	
125.		Промежуточная контрольная работа (диктант и грамматическое задание)	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
126.		Работа над ошибками	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
		Повторение	10		
127.		Правописание гласных и согласных в слове	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
128.		Правописание гласных и согласных в слове	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
129.		Правописание гласных и согласных в слове	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
130.		Правописание гласных и согласных в слове	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
131.		Название предметов, действий, признаков	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
132.		Название предметов, действий, признаков	1	/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library	
133.		Название предметов, действий, признаков	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
134.		Предложение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
135.		Предложение	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
136.		Предложение	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практикоориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.