

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями
Руководитель ШМО Шабаева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025
г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28»февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Речевая практика»

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

1-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» (1-4 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта ;
- обогащение языковых средств;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование умений и навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Речевая практика» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана.

На изучение предмета «Речевая практика» отводится:

- в 1 классе 99 часов, 33 учебные недели,
- во 2 классе 102 часа, 34 учебные недели,
- в 3 классе 102 часа, 34 учебные недели,
- в 4 классе 102 часа, 34 учебные недели.

4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных**.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец педагогического работника;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;
- ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Содержание программы

1 класс

Обучение речевой практике в 1 классе неразрывно связано с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также, с воспитанием любознательности, культуры поведения в обществе.

Содержание программы включает четыре раздела:

- Аудирование и понимание речи.
- Дикция и выразительность речи.
- Общение и его значение в жизни.
- Организация речевого общения (базовые формулы речевого общения, примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией).

Включение в программу разделов «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни» обеспечивает целенаправленную работу по развитию у школьников умений правильно воспринимать речь на слух, точно её интонировать, владеть этикетными средствами общения. Центральным в программе является раздел «Организация речевого общения». В нём определены речевые ситуации, которые встречались или могли встретиться в реальной жизни детей. В этих ситуациях школьники должны вести себя (вербально и невербально) в традициях данного общества. Иными словами, в процессе реализации программных тем предполагается научить детей понимать речевую ситуацию, правильно вести себя в ней,

точно использовать языковые средства для поддержания общения.

В 1 классе дети учатся понимать и чётко выполнять речевые инструкции учителя, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу, а также участвовать в мини-диалогах, которые знакомы им по бытовым ситуациям. Кроме того, на уроках необходимо создавать условия для развития интонационной выразительности речи обучающихся,

совершенствования их лексики, грамматического строя речи, а также формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания.

Выбор методов обучения обуславливается рядом факторов: содержанием изучаемого материала, возрастом и уровнем развития обучающихся, а также уровнем готовности их к овладению учебным материалом. На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации. На уроках речевой практики широкое применение находят такие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, составление предложений, ролевые игры, дидактические игры, а также методы и приемы интерактивного обучения с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ. Известно, что если ребенок заинтересован работой, положительно эмоционально настроен, то эффективность уроков заметно возрастает.

Обучение речевой практике носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими предметами.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Аудирование	13	
2	Дикция и выразительность речи	18	
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	22	
4	Культура общения	13	
Итого:		66	

2 класс

Обучение речевой практике во 2 классе неразрывно связано с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также, с воспитанием любознательности, культуры поведения в обществе.

Содержание программы включает четыре раздела:

- аудирование и понимание речи;
- дикция и выразительность речи;
- общение и его значение в жизни;
- организация речевого общения (базовые формулы речевого общения, примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией).

Включение в программу разделов «Аудирование и понимание речи»,

«Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни» обеспечивает целенаправленную работу по развитию у школьников умений правильно воспринимать речь на слух, точно её интонировать, владеть этикетными средствами общения. Центральным в программе является раздел «Организация речевого общения». В нём определены речевые ситуации, которые встречались или могли встретиться в реальной жизни детей. В этих ситуациях школьники должны вести себя (вербально и невербально) в традициях данного общества. Иными словами, в процессе реализации программных тем предполагается научить детей понимать речевую ситуацию, правильно вести себя в ней, точно использовать языковые средства для поддержания общения.

Во 2 классе расширяются возможности понимания обучающимися обращённой речи, в том числе за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения школьников, много внимания уделяется развитию у них умений участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план. Актуальными во 2 классе остаются задачи развития интонационной и жестово-мимической выразительности речи.

Выбор методов обучения обуславливается рядом факторов: содержанием изучаемого материала, возрастом и уровнем развития обучающихся, а также уровнем готовности их к овладению учебным материалом. На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации. На уроках речевой практики широкое применение находят следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, составление предложений, ролевые игры, дидактические игры, а также методы и приемы интерактивного обучения с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ. Известно, что если ребенок заинтересован работой, положительно эмоционально настроен, то эффективность уроков заметно возрастает.

Обучение речевой практике носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими предметами.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Аудирование	13	
2	Дикция и выразительность речи	18	1
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	24	1
4	Культура общения	13	1
Итого:		68	3

3 класс

Обучение речевой практике в 3 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстраций, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Аудирование	6	
2	Дикция и выразительность речи	24	1
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	30	2
4	Культура общения	8	2
Итого:		68	5

4 класс

Обучение речевой практике в 4 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстраций, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Аудирование	10	

2	Дикция и выразительность речи	22	2
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	28	4
4	Культура общения	8	1
Итого:		68	7

Календарно-тематическое планирование по речевой практике 1 класс

№	Дата	Тема урока	К о л и ч. ч а с о в	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	
Давайте познакомимся			4		
1		«Давайте познакомимся»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
2		Где мы учимся Школа	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
3		Урок музыки Урок физкультуры	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
4		Школа Кто нас лечит и кормит	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Знакомство во дворе	3		
5		Школа Школьный двор	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
6		«Знакомство во дворе»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
7		«Знакомство во дворе»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
		Дорога домой	3		
8		Дорога домой Какие бывают дома	1	Библиотека ЦОК РЭШ	

				https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
9		Дорога домой Читаем сказку «Гуси-лебеди»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
10		Играем в сказку «Гуси-лебеди»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		«Теремок»	2		
11		Кто в теремочке живёт? (по сказке «Теремок»)	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
12		Мы играем в «Теремок»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Знакомство в гостях	5		
13		Моя семья	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
14		Приглашаем гостей	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
15		Мы в гостях	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
16		Сказка «Репка»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
17		Сказка «Репка»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Покупка школьных принадлежностей	3		
18		Школьные принадлежности	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
19		Покупка школьных принадлежностей	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
20		Покупка школьных принадлежностей		/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		В магазине игрушек	3		

2 1		«Игрушки»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
2 2		«Магазин игрушек»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
2 3		Играем вместе	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Готовимся к празднику	3		
24		Готовимся к празднику Письмо Деду Морозу	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
25		Готовимся к празднику	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
26		Готовимся к празднику Составление диалогов	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Новогодние чудеса	4		
27		Новогодние чудеса	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
28		Новогодние чудеса Составление новогодних поздравлений	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
29		Новогодние чудеса	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
30		Новогодние чудеса	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Зимняя прогулка	4		
31		Зимняя одежда	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
32		Зимняя одежда «Кукла одевается на прогулку»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
33		Зимние забавы	1	Образовательная социальная сеть	

				https://nsportal.ru	
34		Зимняя прогулка Закрепление	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		«Надо, надо умываться...»	3		
35		«Мойдодыр»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
36		Я умываюсь	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
37		Режим дня	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Помощники	13		
38		Я - помощник	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
39		Я – помощник Составление диалогов «Делаем уборку вместе»	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kzh0387472924	
40		Я – помощник Составление диалогов «Делаем уборку вместе»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
41		Я помогаю маме убирать в доме	1	/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
42		Я помогаю маме убирать в доме	1	/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
43		Я помогаю маме убирать на кухне	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
44		Посуда	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
45		Посуда	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
46		Я одеваюсь и обуваюсь	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
47		Содержу одежду в чистоте	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kzh0387472924	

48		Содержу одежду в чистоте. Закрепление	1	/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
49		Я ухаживаю за обувью	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
50		Опрятному человеку нужны помощники	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
		Весенние праздники	3		
51		У нас праздник	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
52		Поздравляем папу и дедушку	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
53		Поздравляем маму и бабушку	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		«Заячья избушка»	3		
54		Сказка «Заячья избушка»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
55		Сказка «Заячья избушка»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
56		Сказка «Заячья избушка»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Спокойной ночи!	4		
57		Спокойной ночи!	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
58		Спокойной ночи! Составление диалогов	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
59		Спокойной ночи! Закрепление	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
60		Спокойной ночи! Закрепление	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		День Победы!	3		
61		«Спасибозамир!»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
62		«Спасибозамир!»	1		
63		«Спасибозамир!»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Доброе утро!	3		
64		Доброе утро!	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

65		Доброе утро! Составление диалогов	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
66		Доброе утро! Закрепление	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п год	Дата	Т е м а	о К л - в о ч а с о в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Добро пожаловать - 9 часов			
1		Добро пожаловать!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
2		Добро пожаловать!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
3		У нас новая ученица	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
4		У нас новая ученица	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
5		Кто нас лечит и кормит	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
6		Правила школьника	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
7		Правила школьника	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
8		«Ура! Перемена!»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
9		«Ура! Перемена!»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Истории о лете – 4 часа			
10		Истории о лете	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
11		Истории о лете	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

12		Я расскажу вам, где отдыхал	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
13		Я расскажу вам, где отдыхал	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Играем в сказку - 7 часов			
14		Сказка «Три медведя	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
15		Инсценировка сказки «Три медведя»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
16		Сказка «Три поросенка»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
17		Инсценировка сказки «Три поросенка»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
18		Сказка «Маша и медведь	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
19		Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
20		Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Расскажи мне о школе 4 ч			
21		Играем во дворе	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
22		Не надо больше ссориться	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
23		Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
24		Наш товарищ заболел	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=kio3kozh0387472924	
		Алло! Алло! – 4 часа			
25		В воскресенье все дома	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
26		Расскажи о себе	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
27		Я звоню себе домой	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
28		Я звоню в экстренные службы	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

		Готовим новогодний праздник – 4 часа			
29		Готовимся к Новому году	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
30		Новогодние чудеса	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
31		Новогодние поздравления	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
32		Практическое занятие	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
		С днем рождения! – 7 часов			
33		Приглашаем гостей!	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
34		Мы в гостях на дне рождения	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
35		Мы в гостях на дне рождения	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
36		Поздравляем с Днем рождения!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
37		Накрываем праздничный стол	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
38		День рождения! Знакомимся с гостями	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
39		День рождения! Провожаем гостей	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Дежурство - 6 часов			
40		Дежурство в классе	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
41		Дежурство в столовой	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
42		Дежури́м с другом (подругой)	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
43		Обязанности дежурного	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
44		Дежурство в столовой	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
45		Практическое занятие	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		У меня есть щенок! – 6 часов			
46		У меня есть щенок!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

47		В зоомагазине	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Описание домашнего питомца	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
49		Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Расскажи о своем домашнем питомце!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
51		Расскажи о своем домашнем питомце!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		«Красная Шапочка» - 5 часов			
52		Сказка «Красная Шапочка»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
53		Сказка «Красная Шапочка»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
54		Сказка «Красная Шапочка»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
56		Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Я записался в кружок! -12 часов			
57		Я иду в кружок. Кто со мной?	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
58		Я записался в кружок!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
59		Я записался в кружок!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
60		Я люблю играть в футбол	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
61		Я люблю рисовать	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
62		Я люблю танцевать	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
63		Я люблю театр	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
64		Поклонимся памяти Героев	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

65		Поклонимся памяти Героев	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
66		Скоро лето!	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
67		Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
68		Итоговый урок	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	

Календарно-тематическое планирование по речевой практике 3 класс

№ по п/п	Дата	Тема урока	Коли ч. часо в	Электронны е (цифровые) образовател ьные ресурсы	
		«Снова в школу» - 3 часа		/	
1		Это моя школа Речевое общение со старшими и с друзьями	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
2		Это моя школа Речевое общение со старшими и с друзьями	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept. ru/	
3		Это моя школа Речевое общение со старшими и с друзьями	1	РЭШ https://resh.edu.r u/	
		Мы собрались поиграть – 3 часа			
4		Мы собрались поиграть.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.r u/subject/7/2/	
5		Мы собрались поиграть.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept. ru/	

6		Мы собрались поиграть. Общение с друзьями	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?yclid=Ikio3koz0387472924	
		В библиотеке – 3 часа			
7		В библиотеке	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
8		В библиотеке	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
9		В библиотеке	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Сказки про Машу – 3 часа			
10		Сказки про Машу	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
11		Сказки про Машу	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
12		Сказки про Машу	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?yclid=Ikio3koz0387472924	
		Отправляюсь в магазин – 3 часа			
13		Отправляюсь в магазин	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
14		Отправляюсь в магазин	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
15		Отправляюсь в магазин	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		«Телефонный разговор» - 3 часа			
16		«Телефонный разговор»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	

17		«Телефонный разговор»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
18		«Телефонный разговор» Правила речевого общения	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Я - зритель – 3 часа			
19		Я - зритель. Речевое общение с малознакомыми людьми	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
20		Я - зритель. Правила речевого общения	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
21		Я - зритель	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Погода и мы – 3 часа			
22		Какая сегодня погода? Погода и мы	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
23		Погода и мы	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
24		Погода и мы	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Снегурочка – 3 часа			
25		Сказка «Снегурочка»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
26		Сказка «Снегурочка»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
27		Сказка «Снегурочка»	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?yclid=Ikio3kozh0387472924	
		Весёлый праздник – 3 часа			
28		Весёлый праздник	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/	

				u/subject/7/2/	
29		Весёлый праздник	1	/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
30		Весёлый праздник	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Мир природы – 3 часа			
31		Мы друзья или враги природы	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
32		Мы друзья или враги природы	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
33		Мы друзья или враги природы	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Играем в сказку – 3 часа			
34		Сказка «Морозко»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
35		Сказка «Морозко»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
36		Сказка «Морозко»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Это я! – 3 часа			
37		Кто я?	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
38		Кто я?	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
39		Кто я?	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Играем в сказку – 3 часа			
40		Сказка «Гуси-лебеди»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

41		Сказка «Гуси-лебеди»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
42		Сказка «Гуси-лебеди»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Поздравления– 4 часа			
43		Поздравляем защитников Отечества	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
44		Поздравляем защитников Отечества	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
45		Поздравляем с 8 марта!	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
46		Поздравляем с 8 марта!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Мои друзья – 4 часа			
47		Вместе нам не скучно	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
48		Вместе нам не скучно	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
49		Вместе нам не скучно	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Вместе нам не скучно	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Я за порогом дома – 3 часа			
51		Я – пешеход	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

52		Я – пешеход	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
53		Я – пешеход	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Мои друзья – 3 часа			
54		Вместе после уроков	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
55		Вместе после уроков	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
56		Вместе после уроков	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Я за порогом дома – 3 часа			
57		На приёме у врача	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
58		На приёме у врача	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
59		На приёме у врача	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Играем в сказку – 3 часа			
60		Сказка «Волк и семеро козлят»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
61		Сказка «Волк и семеро козлят»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
62		Сказка «Волк и семеро козлят»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Я дома – 3 часа			
63		Мой дом Моя семья	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
64		Мой дом Моя семья	1	ИНФОУРОК	

				https://infourok.ru	
65		Мой дом Моя семья	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Учимся понимать животных – 2 часа			
66		В зоопарке у зверей	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
67		В зоопарке у зверей	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
68		В зоопарке у зверей	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

Календарно-тематическое планирование по речевой практике 4 класс Автор учебника:

№ по п/п	Дата	Тема урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Делимся новостями – 4 часа			
1		Мы снова в школе Делимся новостями	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
2		Мы снова в школе	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
3		Как я провёл лето	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
4		Урок-игра «Угадай мой рисунок»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Я выбираю книгу. Библиотека – 4 часа			
5		Я выбираю книгу	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	

6		Мы в библиотеке	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
7		Моя любимая книга	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz_h0387472924	
8		Моя любимая книга	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
		«Подскажите, пожалуйста...» - 4 часа			
9		«Подскажите, пожалуйста...»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
10		«Подскажите, пожалуйста...»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
11		«Подскажите, пожалуйста...»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
12		«Подскажите, пожалуйста...»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Я за порогом дома – 3 часа			
13		Я - пассажир	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
14		Я - пассажир	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
15		Я – пассажир	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		В гости к сказке -7 часов			
16		Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
17		Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	

18		Театрализованное представление сказки	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
19		Театрализованное представление сказки	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
20		Моя любимая сказка	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
21		Моя любимая сказка	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz_h0387472924	
22		Моя любимая сказка У телевизора – 4 часа	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
23		У телевизора Планируем телевизионный досуг	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
24		У телевизора Планируем телевизионный досуг	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
25		Мои любимые передачи	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
26		Мои любимые передачи	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		В гости к сказке – 3 часа			
27		Игра «Лисичка-сестричка»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
28		Игра «Лисичка-сестричка»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
29		Игра «Лисичка-сестричка»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Новогодние истории – 4 часа			

30		Новогодние истории	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
31		Новогодние истории	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
32		Новогодние истории	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
33		Новогодние истории	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Знаки-помощники - 4 часа			
34		Знаки-помощники	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
35		Знаки-помощники	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
36		Я – пассажир	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
37		Я – пассажир	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		В гостях у леса – 4 часа			
38		В гостях у леса	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
39		В гостях у леса	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
40		В гостях у леса	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
41		В гостях у леса	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Задумчивый разговор 4 часа			
42		Задумчивый разговор	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
43		Задумчивый разговор	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

44		Учимся общаться	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
45		Учимся общаться	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Приглашение – 4 часа			
46		Я получил приглашение	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz_h0387472924	
47		Я получил приглашение	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
48		Я получил приглашение	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Инсценировка стихотворения А. Усачёва «Приглашение улитке» Поздравляю! – 6 часов	1	образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
50		Поздравления	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
51		Поздравления	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
52		Поздравления	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
53		Поздравления	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
54		Мы на Дне рождения	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
55		Мы на Дне рождения	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Жду письма! – 4 часа			

56		Жду письма!	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
57		Жду письма!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
58		Жду письма!	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
59		Жду письма!	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		«Извините меня...» - 4 часа			
60		«Извините меня...»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
61		«Извините меня...»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
62		«Извините меня...»	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
63		«Извините меня...»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
		Поздравительная открытка- 5 часов			
64		Поздравительная открытка	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
65		Поздравительная открытка	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
66		Поздравительная открытка	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
67		Поздравительная открытка	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
68		Обобщающий урок	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

М
одуль
«Шко
льны
й
урок»

Р
еализ
ация
педаг
огиче
скими
работ
никам
и
воспи
тател
ьного
потен
циала
урока
предп
олага
ет
следу
ющее:
-
устан
овлен
ие
довер
итель
ных
отно
шени
й
межд
у
педаг
огиче
ским
работ
ником
и его
о
бучаю
щими
ся,
спосо
бству
ющих

позитивному восприятию обучающимися с УО требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практикоориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.