

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,  
обучающих детей с особыми  
образовательными потребностями  
Руководитель ШМО Шабаева Л.С.  
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
Средней школы № 35  
Директор Анульева И.Г.  
Приказ №32/1-д  
от «28»февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Математика »

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

1-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета « Математика » (1-4 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету « Математика » включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

### **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основные задачи реализации содержания предмета « Математика »:

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных обучающимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений,

необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с

интеллектуальными нарушениями средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### **2.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет « Математика » входит в образовательную область « Математика » учебного плана.

На изучение предмета « Математика » отводится:  
в 1 классе 99 часов, 33 учебные недели,

во 2 классе 136 часов, 34 учебные недели,  
в 3 классе 136 часов, 34 учебные недели,  
в 4 классе 136 часов, 34 учебные недели.

### **3. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету**

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному

полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **Минимальный уровень:**

знание числового ряда 1-100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  
знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  
знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;  
выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;  
знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  
различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;  
пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;  
определение времени по часам (одним способом);  
решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;  
решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);  
различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;  
узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур, нахождение точки пересечения без вычерчивания;  
знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);  
различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

### **Достаточный уровень:**

знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке;  
счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;  
откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;  
знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;  
понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий;  
знание способов чтения и записи каждого вида деления;  
знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;  
понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  
знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  
знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;  
выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;  
знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  
различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);  
знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;  
определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;  
решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;  
различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;  
узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей, нахождение точки пересечения;  
знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;  
вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «**

##### **1 класс**

Обучение математике в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 1 классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование общеучебных умений и навыков.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

После пропедевтического периода излагается содержание разделов математики: знакомство с числами первого десятка, цифрами для записи этих чисел, действиями сложения и вычитания; одновременно обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости — копеей, рублем, монетами достоинством в 50 копеек, 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 р., обучение решению арифметических задач.

Выбор методов обучения обусловливается рядом факторов: содержанием изучаемого материала, возрастом и уровнем развития обучающихся, а также уровнем готовности их к овладению учебным материалом. На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации.

На уроках математики широкое применение находят дидактические игры. Известно, что если ребенок заинтересован работой, положительно эмоционально настроен, то эффективность занятий заметно возрастает. Выработка любых умений и навыков у умственно отсталых школьников требует не только больших усилий, длительного времени, но и однотипных упражнений. Дидактические игры позволяют однообразный материал сделать интересным для обучающихся, придать ему занимательную форму. Положительные эмоции, возникающие во время игры, активизируют деятельность ребенка, развивают его произвольное внимание, память.

На всех этапах процесса обучения математике необходимо широко использовать предметно-практическую деятельность обучающихся. При этом учитывается накопление не только математических знаний, но и навыков учебной деятельности.

### Содержание разделов

| №<br>п/п      | Название раздела, темы           | Количе-<br>ство<br>часов | Контрольные<br>работы |
|---------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1.            | Подготовка к изучению математики | 22                       |                       |
| 2.            | Первый десяток                   | 74                       |                       |
| 3.            | Итоговое повторение              | 3                        |                       |
| <b>Итого:</b> |                                  | 99                       |                       |

### 2 класс

Программа обучения во 2 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделями, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

### Содержание разделов

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                      | Кол-во<br>часов | Контрольные<br>работы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.       | Первый десяток. Повторение                                                  | 15              | 1                     |
| 2.       | Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц | 27              | 1                     |
| 3.       | Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток       | 41              | 2                     |
| 4.       | Второй десяток. Сложение с переходом через десяток                          | 14              | 1                     |
| 5.       | Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток                         | 30              | 2                     |
| 6.       | Повторение                                                                  | 9               |                       |

|               |     |   |
|---------------|-----|---|
| <b>Итого:</b> | 136 | 7 |
|---------------|-----|---|

### 3 класс

Программа обучения в 3 классе направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

### Содержание разделов

| № п/п        | Название раздела                            | Кол-во часов | Контрольные работы (количество) |
|--------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1.           | Второй десяток. Нумерация (повторение)      | 11           | 1                               |
| 2.           | Сложение и вычитание чисел второго десятка. | 28           | 1                               |
| 3.           | Умножение и деление чисел второго десятка.  | 34           | 1                               |
| 4.           | Сотня. Нумерация.                           | 15           | 1                               |
| 5.           | Сотня. Сложение и вычитание чисел.          | 36           | 2                               |
| 6.           | Сотня. Умножение и деление чисел.           | 8            | 1                               |
| 7.           | Повторение.                                 | 4            |                                 |
| <b>Итого</b> |                                             | 136          | 7                               |

### 4 класс

Программа обучения в 4 классе направлена на изучение нумерации чисел в пределах 100: раскрывается понятие разряда, обучающиеся знакомятся со сложением и вычитанием двузначных чисел, приемами устных и письменных вычислений. Завершается изучение табличного умножения и деления, ознакомление с вне табличным умножением и делением. Продолжается изучение величин и единиц их измерения. Обучающиеся продолжают изучать единицы измерения длины, стоимости, массы, времени, соотношение единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или

их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

#### Содержание разделов

| №<br>п/п     | Название раздела                                                                                             | Кол-во<br>часов | Контрольные<br>работы |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.           | Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2 | 26              | 2                     |
| 2.           | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд                                                          | 15              | 1                     |
| 3.           | Умножение и деление чисел в пределах 100                                                                     | 63              | 2                     |
| 4.           | Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)                                                           | 21              | 1                     |
| 5.           | Умножение и деление с числами 0, 10                                                                          | 7               |                       |
| 6.           | Повторение                                                                                                   | 4               |                       |
| <b>Итого</b> |                                                                                                              | 136             | 6                     |

#### 5. Тематическое планирование

##### 1 класс (99 часов)

| №<br>п<br>/<br>п | Дата | Тема                                                                                       | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                               |  |
|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  |      |                                                                                            |                     |                                                                                                       |  |
| 1.               |      | Цвет<br>Классификация предметов по цвету<br>Назначение предметов                           | 1                   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                        |  |
| 2.               |      | Выделение предметов, обладающих формой круга                                               | 1                   | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a> |  |
| 3.               |      | Большой – маленький<br>Различение предметов по размерам<br>Сравнение предметов по размерам | 1                   | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                     |  |

|     |  |                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.  |  | Выделение направлений:<br>слева, справа, в середине,<br>между                                                                   | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 5.  |  | Выделение предметов,<br>имеющих форму квадрата                                                                                  | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                            |  |
| 6.  |  | Пространственные представления<br>Выделение положений:<br>вверху, внизу, верхний,<br>нижний, на, над, под                       | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 7.  |  | Длинный – короткий<br>Сравнение предметов по длине<br>Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 8.  |  | Выделение предметов,<br>имеющих форму<br>треугольника                                                                           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 9.  |  | Широкий – узкий<br>Сравнение предметов по ширине                                                                                | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                        |  |
| 10. |  | Положения: далеко – близко,<br>дальше – ближе, к, от<br>Сравнение предметов по удалённости                                      | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                   |   | =%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22                                                                                                                                                                                     |  |
| 11. |  | Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 12. |  | Высокий – низкий<br>Различение, сравнение предметов по высоте                                                     | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 13. |  | Глубокий – мелкий.<br>Различение, сравнение предметов по глубине                                                  | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 14. |  | Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за  | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                            |  |
| 15. |  | Толстый – тонкий<br>Сравнение предметов по толщине                                                                | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22</a> |  |
| 16. |  | Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 17. |  | Быстро – медленно<br>Сравнение предметов по скорости движения предметов                                           | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                        |  |

|     |  |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18. |  | Тяжёлый – лёгкий<br>Сравнение предметов по массе (весу)                                                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 19. |  | Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного                                         | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 20. |  | Временные представления: давно, недавно, молодой, старый                                                                                                    | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 21. |  | Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 22. |  | Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ                                                                                                                | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 23. |  | Количество и счет<br>Число и цифра 1                                                                                                                        | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 24. |  | Число и цифра 2<br>Образование числа 2 путем присчитывания единицы<br>Пара                                                                                  | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26">https://multiurok.ru/id26</a>                                                                                                                                                                        |  |

|     |  |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                       |   | 261694                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 25. |  | Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2<br>Простые арифметические задачи на сложение и вычитание<br><br>Шар | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                  |  |
| 26. |  | Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2<br>Простые арифметические задачи на сложение и вычитание<br><br>Шар | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 27. |  | Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2<br>Простые арифметические задачи на сложение и вычитание<br><br>Шар | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%22%22284%22%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%22%22284%22%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22%22</a> |  |
| 28. |  | Число и цифра 3<br>Образование, счет в пределах 3                                                                     | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                     |  |
| 29. |  | Число и цифра 3<br>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3<br>Получение числа 2 путем отсчитывания единицы | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924</a>                                                                                                                                                    |  |
| 30. |  | Сложение и вычитание в пределах 3<br>Решение простых задач на нахождение суммы                                        | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                              |  |
| 31. |  | Состав числа 3<br><br>Решение примеров на сложение и вычитание<br><br>Решение задач                                   | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                                     |  |

|     |  |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | Куб                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 32. |  | <p>Состав числа 3</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание</p> <p>Решение задач</p> <p>Куб</p>                                | 1 | <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22</a></p> |  |
| 33. |  | <p>Состав числа 3</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание</p> <p>Решение задач</p> <p>Куб</p>                                | 1 | <p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                           |  |
| 34. |  | <p>Число и цифра 4</p> <p>Образование числа 4</p> <p>Счет до 4</p>                                                                   | 1 | <p>Учи.ру</p> <p><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924</a></p>                                                                                                                                          |  |
| 35. |  | <p>Число и цифра 4</p> <p>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4</p> <p>Получение числа 3 путем отсчитывания единицы</p> | 1 | <p>ИНФОУРОК</p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>                                                                                                                                                                                        |  |
| 36. |  | <p>Числовой ряд 1-4</p> <p>Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 4</p>                                               | 1 | <p>Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a></p>                                                                                                                                                    |  |
| 37. |  | <p>Решение простых задач на нахождение суммы</p>                                                                                     | 1 | <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22</a></p> |  |

|     |  |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 38. |  | Состав числа 4<br>Решение примеров на сложение и вычитание<br>Решение задач на нахождение остатка<br>Брус             | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                 |  |
| 39. |  | Состав числа 4<br><br>Решение примеров на сложение и вычитание<br><br>Решение задач на нахождение остатка<br><br>Брус | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924</a>                                                                                                                                |  |
| 40. |  | Состав числа 4<br><br>Решение примеров на сложение и вычитание<br><br>Решение задач на нахождение остатка<br><br>Брус | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 41. |  | Число и цифра 5.<br>Образование, счет в пределах 5                                                                    | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                          |  |
| 42. |  | Число и цифра 5<br>Сравнение предметных множеств в пределах 5<br>Получение числа 4 путем отсчитывания единицы         | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                  |  |
| 43. |  | Числовой ряд 1-5<br>Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 5                                           | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                 |  |
| 44. |  | Решение простых задач на нахождение суммы, остатка                                                                    | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                 |  |
| 45. |  | Состав числа 5.<br>Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5.                                                 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ                                                                                                                                                                                                                                |  |

|     |  |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | Решение задач                                         |   | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |  |
| 46. |  | Числа и цифры от 1 до 5<br>Повторение<br>Точка, линии | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 47. |  | Числа и цифры от 1 до 5<br>Повторение<br>Точка, линии | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 48. |  | Числа и цифры от 1 до 5<br>Повторение<br>Точка, линии | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                        |  |
| 49. |  | Числа и цифры от 1 до 5<br>Овал                       | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 50. |  | Число и цифра 0                                       | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 51. |  | Число и цифра 0                                       | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 52. |  | Число и цифра<br>Образование, счет в пределах 6       | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                            |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 53. |  | Число и цифра 6<br>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6<br>Получение числа 5 путем отсчитывания единицы                                                                 | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924</a>                                                                                                                                          |  |
| 54. |  | Число и цифра 6<br><br>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6<br><br>Получение числа 5 путем отсчитывания единицы                                                         | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 55. |  | Числовой ряд 1-6<br><br>Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6<br><br>Решение задач<br><br>Построение прямой линии через одну точку, две точки | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 56. |  | Числовой ряд 1-6<br><br>Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6<br><br>Решение задач<br><br>Построение прямой линии через одну точку, две точки | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%22%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%22%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 57. |  | Числовой ряд 1-6<br><br>Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6<br><br>Решение задач<br><br>Построение прямой линии через одну точку, две точки | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                        |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 58. |  | <p>Числовой ряд 1-6</p> <p>Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6</p> <p>Решение задач</p> <p>Построение прямой линии через одну точку, две точки</p> | 1 | <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a></p> |  |
| 59. |  | <p>Числовой ряд 1-6</p> <p>Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6</p> <p>Решение задач</p> <p>Построение прямой линии через одну точку, две точки</p> | 1 | <p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                           |  |
| 60. |  | <p>Число и цифра 7</p> <p>Образование, счёт в пределах 7</p>                                                                                                                                 | 1 | <p>/</p> <p>МУЛЬТИУРОК</p> <p><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a></p>                                                                                                                                                     |  |
| 61. |  | <p>Число и цифра 7</p> <p>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7</p> <p>Запись и решение примеров в пределах 7</p> <p>Получение числа 6 путем отсчитывания единицы</p>           | 1 | <p>Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a></p>                                                                                                                                                    |  |
| 62. |  | <p>Число и цифра 7</p> <p>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7</p> <p>Запись и решение примеров в пределах 7</p> <p>Получение числа 6 путем отсчитывания единицы</p>           | 1 | <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a></p>                                                                                                                                                                           |  |
| 63. |  | <p>Число и цифра 7</p> <p>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7</p> <p>Запись и решение примеров</p>                                                                            | 1 | <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectl">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectl</a></p>                                                                                                                 |  |

|     |  |                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | в пределах 7<br>Получение числа 6 путем<br>отсчитывания единицы                                                                |   | ds%22%3A%<br>5B<br>%22284%22%<br>5D%2C%22sc<br>hoolClassIds<br>%22%3A%22<br>2%22                                                                                                                                                                                       |  |
| 64. |  | Числовой ряд 1-7<br>Сравнение чисел, запись и<br>решение примеров в<br>пределах 7<br>Решение задач<br>Сутки, неделя<br>Отрезок | 1 | /<br>МУЛЬТИУР<br>ОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multi<br/>urok.ru/id26<br/>261694</a>                                                                                                                                                         |  |
| 65. |  | Числовой ряд 1-7<br>Сравнение чисел, запись и<br>решение примеров в<br>пределах 7<br>Решение задач<br>Сутки, неделя<br>Отрезок | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.<br/>edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                    |  |
| 66. |  | Числовой ряд 1-7<br>Сравнение чисел, запись и<br>решение примеров в<br>пределах 7<br>Решение задач<br>Сутки, неделя<br>Отрезок | 1 | ИНФОУРО<br>К<br><a href="https://infourok.ru">https://infour<br/>ok.ru</a>                                                                                                                                                                                             |  |
| 67. |  | Числовой ряд 1-7<br>Сравнение чисел, запись и<br>решение примеров в<br>пределах 7<br>Решение задач<br>Сутки, неделя<br>Отрезок | 1 | Библиотека<br>ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.<br/>edu.ru/subje<br/>ct/7/2/</a>                                                                                                                                                     |  |
| 68. |  | Числовой ряд 1-7<br>Сравнение чисел, запись и<br>решение примеров в<br>пределах 7<br>Решение задач<br>Сутки, неделя<br>Отрезок | 1 | Учи.py<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924">https://uchi.r<br/>u/?ysclid=lki<br/>o3kozh0387<br/>472924</a>                                                                                                                                         |  |
| 69. |  | Число и цифра 8<br>Образование, счёт в пределах<br>8                                                                           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds">https://lib.mys<br/>chool.edu.ru/<br/>market?filters<br/>=%22subjectl<br/>ds%22%3A%<br/>5B<br/>%22284%22%<br/>5D%2C%22sc<br/>hoolClassIds</a> |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                                                                                                        |   | %22%3A%22<br>2%22                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 70. |  | Число и цифра 8<br>Сравнение предметных<br>множеств и чисел в пределах<br>8<br>Запись и решение примеров<br>в пределах 8<br>Получение числа 7 путем<br>отсчитывания единицы<br>Построение треугольника | 1 | Библиотека<br>интерактив<br>ных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                     |  |
| 71. |  | Число и цифра 8<br>Сравнение предметных<br>множеств и чисел в пределах<br>8<br>Запись и решение примеров<br>в пределах 8<br>Получение числа 7 путем<br>отсчитывания единицы<br>Построение треугольника | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 72. |  | Числовой ряд 1-8<br>Сравнение, запись и решение<br>примеров в пределах 8<br>Решение задач<br>Построение квадрата                                                                                       | 1 | ПЕРВОЕ<br>СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                        |  |
| 73. |  | Числовой ряд 1-8<br>Сравнение, запись и решение<br>примеров в пределах 8<br>Решение задач<br>Построение квадрата                                                                                       | 1 | /<br>МУЛЬТИУР<br>ОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                     |  |
| 74. |  | Числовой ряд 1-8<br>Сравнение, запись и решение<br>примеров в пределах 8<br>Решение задач<br>Построение квадрата                                                                                       | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22</a> |  |
| 75. |  | Числовой ряд 1-8<br>Сравнение, запись и решение<br>примеров в пределах 8<br>Решение задач<br>Построение квадрата                                                                                       | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 76. |  | Числовой ряд 1-8<br>Сравнение, запись и решение                                                                                                                                                        | 1 | ИНФОУРО<br>К                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|     |  |                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | примеров в пределах 8<br>Решение задач<br>Построение квадрата                                                                                                   |   | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                    |  |
| 77. |  | Число и цифра 9<br>Образование, счёт в пределах 9<br>Построение прямоугольника                                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 78. |  | Число и цифра 9<br>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9<br>Запись и решение примеров в пределах 9<br>Получение числа 8 путем отсчитывания единицы | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 79. |  | Число и цифра 9<br>Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9<br>Запись и решение примеров в пределах 9<br>Получение числа 8 путем отсчитывания единицы | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%22%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%22%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22</a> |  |
| 80. |  | Числовой ряд 1-9<br>Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9<br>Решение задач                                                                          | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                            |  |
| 81. |  | Числовой ряд 1-9<br>Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9<br>Решение задач                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 82. |  | Числовой ряд 1-9<br>Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9<br>Решение задач                                                                          | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 83. |  | Числовой ряд 1-9<br>Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9<br>Решение задач                                                                          | 1 | Библиотека интерактивных материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                               |  |
| 84. |  | Мера длины – сантиметр                                                                                                                                          | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                            |  |

|     |  |                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                                                    |   | <a href="https://edu.ru/subject/7/2/">edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 85. |  | Число 10<br>Образование, счёт в пределах 10                                                                                                        | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                        |  |
| 86. |  | Число 10<br>Сравнение предметных множеств в пределах 10<br>Запись и решение примеров в пределах 10<br>Получение числа 9 путем отсчитывания единицы | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                            |  |
| 87. |  | Число 10<br>Сравнение предметных множеств в пределах 10<br>Запись и решение примеров в пределах 10<br>Получение числа 9 путем отсчитывания единицы | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 88. |  | Число 10<br>Сравнение предметных множеств в пределах 10<br>Запись и решение примеров в пределах 10<br>Получение числа 9 путем отсчитывания единицы | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 89. |  | Числовой ряд 1-10<br>Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10<br>Решение задач                                                     | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectlds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClasslds%22%3A%222%22</a> |  |
| 90. |  | Числовой ряд 1-10<br>Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10<br>Решение задач                                                     | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 91. |  | Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10                                                                                      | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 92. |  | Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10                                                                                      | 1 | / МУЛЬТИУРОК                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|     |  |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                               |   | <a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                                                |  |
| 93. |  | Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                        |  |
| 94. |  | Меры стоимости                                                | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |  |
| 95. |  | Мера массы – килограмм                                        | 1 | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 96. |  | Мера ёмкости – литр                                           | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                               |  |
| 97. |  | Повторение                                                    | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%22%22284%22%22%225D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%22%22284%22%22%225D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 98. |  | Повторение                                                    | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |  |
| 99. |  | Повторение                                                    | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |  |

## 2 класс (136 часов)

| №<br>п<br>/<br>п | Д<br>а<br>т<br>а | Тема                        | Колич<br>ество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы           |  |
|------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|                  |                  |                             |                         |                                                             |  |
| 1.               |                  | Счёт предметов<br>Названия, | 1                       | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |

|    |  |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | обозначение чисел от 1 до 10                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2. |  | Количественные, порядковые числительные<br>Единицы времени                                                    | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 3. |  | Количественные, порядковые числительные<br>Единицы времени                                                    | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 4. |  | Состав числа 5 из двух слагаемых<br>Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам) | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 5. |  | Составление и решение задач<br>Сложение и вычитание в пределах 10                                             | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 6. |  | Состав числа 6 из двух слагаемых<br>Линии<br>Отрезок                                                          | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 7. |  | Состав числа 7 из двух слагаемых<br>Составление и решение задач                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 8. |  | Состав числа 8 из двух слагаемых                                                                              | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B</a>                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | Счет<br>равными<br>группами по<br>2                                                                    |   | %22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22                                                                                                                                                                                                           |  |
| 9.  |  | Состав<br>числа 9 из<br>двух<br>слагаемых<br>Счет<br>равными<br>группами по<br>3                       | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 10. |  | Состав<br>числа 10 из<br>двух<br>слагаемых<br>Сложение и<br>вычитание в<br>пределах 10                 | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 11. |  | Число и<br>цифра 0<br>Сложение и<br>вычитание в<br>пределах 10                                         | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 12. |  | Сравнение<br>чисел<br>Понятия:<br>поровну,<br>столько же,<br>одинаково,<br>больше,<br>меньше,<br>равно | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 13. |  | Сравнение<br>чисел<br>Понятия:<br>поровну,<br>столько же,<br>одинаково,<br>больше,<br>меньше,<br>равно | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 14. |  | Входная<br>контрольная<br>работа по<br>теме<br>«Первый<br>десяток<br>Повторение<br>»                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 15. |  | Работа над<br>ошибками                                                                                 | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market">https://lib.myschool.edu.ru/market</a>                                                                                                                                                       |  |

|     |  |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | Отрезок<br>Построение<br>отрезка<br>Действия с<br>числами<br>первого<br>десятка |   | t?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22                                                                                                                                                                           |  |
| 16. |  | Числа 11-13<br>Десятичный<br>состав чисел<br>11,12,13<br>Сравнение<br>чисел     | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 17. |  | Числа 11-13<br>Десятичный<br>состав чисел<br>11,12,13<br>Сравнение<br>чисел     | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 18. |  | Числовой<br>ряд 1-13<br>Длина<br>отрезка<br>Сравнение<br>длин<br>отрезка        | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 19. |  | Числа 14- 16<br>Десятичный<br>состав чисел<br>14,15,16                          | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 20. |  | Числовой<br>ряд чисел 1-<br>16<br>Сравнение<br>чисел                            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 21. |  | Числовой<br>ряд чисел 1-<br>16<br>Сравнение<br>чисел                            | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 22. |  | Сравнение<br>чисел и<br>отрезков                                                | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 23. |  | Числа 17 -<br>19<br>Десятичный<br>состав чисел<br>17, 18, 19                    | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 24. |  | Числовой ряд 1-19<br>Сравнение чисел                     | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                            |  |
| 25. |  | Сравнение чисел от 1 до 19<br>Задачи на нахождение суммы | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 26. |  | Число 20                                                 | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                           |  |
| 27. |  | Числовой ряд 1-20<br>Однозначные и двузначные числа      | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 28. |  | Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1) | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |  |
| 29. |  | Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)               | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</a>                                                                                                                                            |  |
| 30. |  | Задачи на нахождение остатка                             | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                    |  |
| 31. |  | Числовой ряд 1-20<br>Присчитывание и отсчитывание по 2,3 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                           |  |
| 32. |  | Решение задач и примеров изученных видов                 | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 33. |  | Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20»           | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |  |
| 34. |  | Мера длины – дециметр                                    | 1 | Учи.ру                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|     |  |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | Действия с числами в пределах 20                                                        |   | <a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz h0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz h0387472924</a>                                                                                                                                             |  |
| 35. |  | Увеличение числа на несколько единиц                                                    | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                      |  |
| 36. |  | Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц                   | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 37. |  | Уменьшение числа на несколько единиц                                                    | 1 | МОЯ ШКОЛА <a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 38. |  | Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц                  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 39. |  | Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц<br>Луч<br>Прямая<br>Отрезок | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz h0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz h0387472924</a>                                                                                                                                      |  |
| 40. |  | Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц<br>Луч<br>Прямая<br>Отрезок | 1 | МОЯ ШКОЛА <a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 41. |  | Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц<br>Луч<br>Прямая<br>Отрезок | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 42. |  | Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц<br>Луч<br>Прямая<br>Отрезок | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 43. |  | Название компоненто в и результата сложения                                             | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 44. |  | Решение примеров на сложение (12+6)                                                     | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 45. |  | Задачи на увеличение числа на несколько единиц                                          | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 46. |  | Переместительное свойство сложения                                                      | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 47. |  | Сравнение чисел, полученных при измерении<br>Составление и решение задач                | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 48. |  | Вычитание однозначного                                                                  | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | о числа из<br>двузначног<br>о числа<br>Компоненты<br>действия<br>вычитания                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 49. |  | Решение<br>задач и<br>примеров                                                                                                                                                                               | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 50. |  | Решение<br>задач и<br>примеров                                                                                                                                                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 51. |  | Увеличение<br>и<br>уменьшение<br>числа на<br>несколько<br>единиц                                                                                                                                             | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 52. |  | Увеличение<br>и<br>уменьшение<br>числа на<br>несколько<br>единиц                                                                                                                                             | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 53. |  | Проверочна<br>я работа по<br>теме:<br>«Сложение<br>двузначного<br>числа с<br>однозначны<br>м числом и<br>вычитание<br>однозначног<br>о числа из<br>двузначного<br>числа без<br>перехода<br>через<br>десяток» | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz h0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz h0387472924</a>                                                                                                                                      |  |
| 54. |  | Получение<br>суммы 20                                                                                                                                                                                        | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 55. |  | Решение<br>задач и<br>примеров<br>изученных<br>видов                                                                                                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|     |  |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 56. |  | Вычитание из 20                                                                          | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 57. |  | Вычитание из 20                                                                          | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 58. |  | Сравнение чисел, полученных при измерении                                                | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 59. |  | Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 60. |  | Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 61. |  | Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 62. |  | Решение задач и примеров изученных видов                                                 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 63. |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20                     | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                          |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | без перехода<br>через<br>десяток»                                                                                                                                   |   |                                                                                                          |  |
| 64. |  | Работа над<br>ошибками<br>Сложение и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах 20<br>без перехода<br>через<br>десяток<br>Угол<br>Элементы<br>угла:<br>вершина,<br>стороны | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>            |  |
| 65. |  | Число 0, как<br>компонент<br>сложения,<br>как<br>результат<br>вычитания<br>Сравнение с<br>нулем<br>Построение<br>угла                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                              |  |
| 66. |  | Число 0, как<br>компонент<br>сложения,<br>как<br>результат<br>вычитания<br>Сравнение с<br>нулем<br>Построение<br>угла                                               | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                           |  |
| 67. |  | Меры<br>стоимости<br>Сложение и<br>вычитание<br>чисел,<br>полученных<br>при<br>измерении                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>    |  |
| 68. |  | Меры<br>стоимости<br>Сложение и<br>вычитание<br>чисел,<br>полученных<br>при                                                                                         | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz</a><br>h0387472924 |  |

|     |  |                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | измерении                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 69. |  | Меры длины<br>Сложение и<br>вычитание<br>чисел,<br>полученных<br>при<br>измерении                                             | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 70. |  | Отрезок                                                                                                                       | 1 | Библиотека интерактивных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                          |  |
| 71. |  | Меры массы                                                                                                                    | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 72. |  | Меры<br>ёмкости                                                                                                               | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 73. |  | Меры<br>времени:<br>сутки,<br>неделя                                                                                          | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 74. |  | Мера<br>времени: час<br>Прибор для<br>измерения<br>времени:<br>часы                                                           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 75. |  | Мера<br>времени: час<br>Прибор для<br>измерения<br>времени:<br>часы                                                           | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 76. |  | Контрольная работа<br>«Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел,<br>полученных<br>при<br>измерении<br>величин в<br>пределах<br>20» | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 77. |  | Работа над<br>ошибками<br>Прямой<br>угол                                                                                      | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 78. |  | Сложение и<br>вычитание                                                                                                       | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | чисел в пределах 20 без перехода через десяток<br>Связь сложения и вычитания<br>Острый, тупой угол                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 79. |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток<br>Связь сложения и вычитания<br>Острый, тупой угол | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 80. |  | Задачи на нахождение суммы                                                                                              | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 81. |  | Задачи на нахождение остатка                                                                                            | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 82. |  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц                                                             | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 83. |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток                                                     | 1 | Библиотека интерактивных материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                             |  |
| 84. |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток<br>Прибавление чисел 2,3,4                                         | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 85. |  | Прибавление числа 5<br>Решение                                                                                          | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | задач на<br>нахождение<br>суммы<br>Четырехуго<br>льники:<br>квадрат<br>Свойства<br>углов,<br>сторон<br>квадрата                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 86. |  | Прибавлени<br>е числа 5<br>Решение<br>задач на<br>нахождение<br>суммы<br>Четырехуго<br>льники:<br>квадрат<br>Свойства<br>углов,<br>сторон<br>квадрата | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 87. |  | Прибавлени<br>е числа 6                                                                                                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 88. |  | Прибавлени<br>е числа 7<br>Четырехуго<br>льники:<br>прямоуголь<br>ник<br>Свойства<br>углов,<br>сторон                                                 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 89. |  | Прибавлени<br>е числа 7<br>Четырехуго<br>льники:<br>прямоуголь<br>ник<br>Свойства<br>углов,<br>сторон                                                 | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 90. |  | Прибавлени<br>е числа 8                                                                                                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 91. |  | Прибавлени<br>е числа 9                                                                                                                               | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 92. |  | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток                       | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 93. |  | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток                       | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 94. |  | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток                       | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 95. |  | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток                       | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 96. |  | Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток» | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 97. |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе                              | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 98. |  | Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток                | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|      |  |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|--|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 99.  |  | Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 100. |  | Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток     | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 101. |  | Вычитание числа 5                                                   | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 102. |  | Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток     | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 103. |  | Вычитание числа 6<br>Треугольник : вершины, углы, стороны           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 104. |  | Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток     | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 105. |  | Вычитание числа 7                                                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 106. |  | Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток     | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 107. |  | Вычитание числа 8                                                   | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |

|          |  |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10<br>8. |  | Вычитание<br>числа 9 из<br>двузначных<br>чисел с<br>переходом<br>через<br>десяток                                | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 10<br>9. |  | Вычитание<br>числа 9                                                                                             | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 11<br>0. |  | Увеличение,<br>уменьшение<br>числа на<br>несколько<br>единиц                                                     | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 11<br>1. |  | Контрольная<br>работа<br>«Вычитание<br>однозначных<br>чисел из<br>двузначных<br>с переходом<br>через<br>десяток» | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 11<br>2. |  | Работа над<br>ошибками<br>Вычитание<br>однозначных<br>чисел из<br>двузначных<br>с переходом<br>через<br>десяток  | 1 | Библиотека интерактивных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                          |  |
| 11<br>3. |  | Состав<br>числа 11                                                                                               | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 11<br>4. |  | Состав<br>числа 12                                                                                               | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 11<br>5. |  | Состав<br>числа 13                                                                                               | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 11<br>6. |  | Состав<br>числа 14                                                                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 11<br>7. |  | Состав<br>числа 15,16                                                                                            | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 11<br>8. |  | Состав<br>числа 17,18                                                                                            | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B</a>                                                                                         |  |

|          |  |                                                                                                        |   |                                                                                                       |  |
|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |  |                                                                                                        |   | %22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22                                                          |  |
| 11<br>9. |  | Проверочная работа<br>«Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»                           | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                           |  |
| 12<br>0. |  | Работа над ошибками                                                                                    | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                        |  |
| 12<br>1. |  | Мера времени<br>неделя<br>Определение времени по часам<br>Задачи на нахождение времени (раньше, позже) | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>         |  |
| 12<br>2. |  | Часы, циферблат, стрелки<br>Единица (мера) времени час<br>Измерение времени в часах                    | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a> |  |
| 12<br>3. |  | Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)                                           | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                           |  |
| 12<br>4. |  | Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)                                           | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                        |  |
| 12<br>5. |  | Деление предметных совокупностей на 2                                                                  | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                        |  |

|          |  |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |  | равные части (поровну)                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 12<br>6. |  | Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)                     | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 12<br>7. |  | Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20»             | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 12<br>8. |  | Повторение Сложение чисел в пределах 20 Работа над ошибками Углы                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 12<br>9. |  | Повторение Вычитание чисел в пределах 20 Прямая, луч, отрезок Сравнение отрезков | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 13<br>0. |  | Повторение Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20      | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 13<br>1. |  | Повторение Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц                   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 13<br>2. |  | Повторение Единицы (меры) времени                                                | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 13       |  | Повторение                                                                       |   | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|          |  |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------|--|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.       |  | Сравнение чисел в пределах 20                                                | 1 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |  |
| 13<br>4. |  | Повторение Сложение и вычитание в пределах 20                                | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</a> |  |
| 13<br>5. |  | Повторение Сложение и вычитание чисел в пределах 20<br>Геометрические фигуры | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |  |
| 13<br>6. |  | Повторение Сложение и вычитание чисел в пределах 20<br>Геометрические фигуры | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |  |

### 3 класс (136 часов)

| №<br>п<br>/<br>п | Д<br>а<br>т<br>а | Тема                                                                                    | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                        |  |
|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  |                  |                                                                                         |                  |                                                                                                       |  |
| 1.               |                  | Числовой ряд от 1 до 20                                                                 | 1                | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                           |  |
| 2.               |                  | Числовой ряд от 1 до 20<br>Свойства чисел в числовом ряду<br>Сложение и вычитание чисел | 1                | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a> |  |

|     |  |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.  |  | Десятки,<br>единицы<br>Состав чисел<br>от 11 до 20<br>Сложение и<br>вычитание<br>чисел<br>Прямая<br>линия | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 4.  |  | Десятки,<br>единицы<br>Состав чисел<br>от 11 до 20<br>Сложение и<br>вычитание<br>чисел<br>Прямая<br>линия | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 5.  |  | Сравнение<br>чисел в<br>пределах 20<br>Луч                                                                | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 6.  |  | Числа,<br>полученные<br>при<br>измерении<br>величин<br>Стоимость<br>предметов                             | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 7.  |  | Числа,<br>полученные<br>при<br>измерении<br>длины<br>Линии                                                | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 8.  |  | Числа,<br>полученные<br>при<br>измерении<br>массы<br>Угол.<br>Построение<br>угла                          | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 9.  |  | Числа,<br>полученные<br>при<br>измерении<br>времени                                                       | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 10. |  | Контрольная<br>работа по<br>теме<br>«Второй                                                               | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B</a>                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | десяток<br>Нумерация<br>(повторение)<br>»                                                                              |   | %22284%22%5D%2C%22school<br>ClassIds%22%3A%22%22                                                                                                                                                                                                       |  |
| 11. |  | Работа над<br>ошибками<br>Пересечение<br>линий                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 12. |  | Сложение и<br>вычитание в<br>пределах 20                                                                               | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 13. |  | Составные<br>арифметичес<br>кие задачи в<br>два действия                                                               | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 14. |  | Вычитание в<br>пределах 20<br>Составные<br>арифметичес<br>кие задачи в<br>два действия                                 | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 15. |  | Сложение в<br>пределах 20<br>Составные<br>арифметичес<br>кие задачи в<br>два действия                                  | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 16. |  | Вычитание и<br>прибавление<br>0 (нуля)                                                                                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 17. |  | Сложение и<br>вычитание<br>чисел без<br>перехода<br>через<br>десяток (все<br>случаи).<br>Точка<br>пересечения<br>линий | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 18. |  | Сложение и<br>вычитание<br>чисел без<br>перехода<br>через<br>десяток (все<br>случаи).<br>Точка<br>пересечения<br>линий | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|     |  |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19. |  | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 20. |  | Сложение с переходом через десяток<br>Составные арифметические задачи в два действия        | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 21. |  | Сложение с переходом через десяток<br>Составные арифметические задачи в два действия        | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 22. |  | Сложение с переходом через десяток<br>Составные арифметические задачи в два действия        | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 23. |  | Сложение с переходом через десяток<br>Составные арифметические задачи в два действия        | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 24. |  | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток<br>Углы                        | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 25. |  | Таблица сложения                                                                            | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | однозначных чисел с переходом через десяток<br>Углы                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 26. |  | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток<br>Углы         | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 27. |  | Вычитание чисел 2, 3, 4, 5<br>Составные арифметические задачи в два действия | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 28. |  | Вычитание чисел 6, 7<br>Четырёхугольники<br>Квадрат                          | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 29. |  | Вычитание числа 8<br>Составные арифметические задачи в два действия          | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 30. |  | Вычитание числа 9<br>Четырёхугольники<br>Прямоугольник                       | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 31. |  | Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток                        | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 32. |  | Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток                        | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 33. |  | Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)                                                                          | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 34. |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»                                                          | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</a>                                                                                                                                          |  |
| 35. |  | Работа над ошибками<br>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)<br>Составные арифметические задачи в два действия | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 36. |  | Скобки<br>Порядок действий в примерах со скобками                                                                                    | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 37. |  | Составные арифметические задачи в два действия                                                                                       | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 38. |  | Меры времени – год, месяц                                                                                                            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 39. |  | Составные арифметические задачи в два действия<br>Треугольник и                                                                      | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</a>                                                                                                                                          |  |
| 40. |  | Понятие об умножении как сложении одинаковых                                                                                         | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22school">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22school</a>                                         |  |

|     |  |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | слагаемых<br>Знак<br>умножения                       |   | ClassIds%22%3A%22%22                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 41. |  | Умножения<br>с помощью<br>сложения                   | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 42. |  | Умножения<br>с помощью<br>сложения                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 43. |  | Название<br>компонентов<br>и результата<br>умножения | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 44. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 2                      | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 45. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 2                      | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 46. |  | Деление на<br>равные части                           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 47. |  | Деление на<br>равные части                           | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 48. |  | Деление на<br>3, 4 равные<br>части                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 49. |  | Деление на<br>3, 4 равные<br>части                   | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 50. |  | Деление на 2<br>Многоуголь<br>ники                   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 51. |  | Деление на 2<br>Многоуголь<br>ники                   | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 52. |  | Умножение<br>числа 3                                 | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 53. |  | Умножение<br>числа 3                                 | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |

|     |  |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 54. |  | Умножение числа 3                                                      | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 55. |  | Умножение числа 3                                                      | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 56. |  | Таблица деления на 3                                                   | 1 | МОЯ ШКОЛА <a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 57. |  | Таблица деления на 3                                                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                      |  |
| 58. |  | Таблица деления на 3                                                   | 1 | МОЯ ШКОЛА <a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 59. |  | Умножение числа 4                                                      | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 60. |  | Умножение числа 4                                                      | 1 | / МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 61. |  | Таблица деления на 4                                                   | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 62. |  | Таблица деления на 4                                                   | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 63. |  | Таблицы умножения чисел 5 и 6                                          | 1 | МОЯ ШКОЛА <a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 64. |  | Таблицы умножения чисел 5 и 6                                          | 1 | / МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 65. |  | Таблицы деления чисел 5 и 6                                            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 66. |  | Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6 | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                      |  |
| 67. |  | Таблицы умножения чисел 2, 3, 4,                                       | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|     |  |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 68. |  | Последовательность месяцев в году                                                 | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 69. |  | Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6<br>Решение простых задач | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 70. |  | Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6<br>Решение простых задач | 1 | Библиотека интерактивных материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                             |  |
| 71. |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 72. |  | Работа над ошибками                                                               | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 73. |  | Шар, круг, окружность<br>Построение окружности                                    | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 74. |  | Нумерация<br>Получение круглых десятков                                           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 75. |  | Письменная нумерация в пределах 100<br>Круглые                                    | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|     |  |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | десятки<br>Составные<br>арифметичес<br>кие задачи в<br>два действия                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 76. |  | Меры<br>стоимости                                                                        | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 77. |  | Числа от 21 -<br>100                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 78. |  | Числа от 21 -<br>100                                                                     | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 79. |  | Сложение<br>вида $50+3$ ,<br>$47=40+7$                                                   | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 80. |  | Сложение<br>вида $50+3$ ,<br>$47=40+7$                                                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 81. |  | Сложение<br>вида $50+3$ ,<br>$47=40+7$                                                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 82. |  | Понятие<br>разряда<br>Разрядная<br>таблица<br>Сравнение<br>чисел<br>соседних<br>разрядов | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 83. |  | Понятие<br>разряда<br>Разрядная<br>таблица<br>Сравнение<br>чисел<br>соседних<br>разрядов | 1 | Библиотека интерактивных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                          |  |
| 84. |  | Вычитание<br>вида $25-20$ ,<br>$25-5$                                                    | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 85. |  | Вычитание<br>вида $25-20$ ,<br>$25-5$                                                    | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 86. |  | Контрольная<br>работа по<br>теме «Сотня.<br>Нумерация»                                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 87. |  | Меры длины                                                                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|      |  |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|--|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |  | – метр                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 88.  |  | Меры<br>времени<br>Год<br>Календарь            | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 89.  |  | Сложение<br>круглых<br>десятков                | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 90.  |  | Сложение<br>круглых<br>десятков                | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 91.  |  | Сложение<br>круглых<br>десятков                | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 92.  |  | Сложение<br>вида 34+2,<br>2+34                 | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 93.  |  | Сложение<br>вида 34+2,<br>2+34                 | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 94.  |  | Вычитание<br>вида 25-2,<br>46-4                | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 95.  |  | Вычитание<br>вида 25-2,<br>46-4                | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 96.  |  | Задачи<br>(краткая<br>запись)                  | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 97.  |  | Задачи<br>(краткая<br>запись)                  | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 98.  |  | Порядок<br>действий<br>выражений<br>без скобок | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 99.  |  | Центр,<br>радиус<br>окружности<br>круга        | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 100. |  | Сложение<br>вида 43+20,<br>20+43, 43-20        | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 10   |  | Сложение                                       | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|          |  |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------|--|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.       |  | вида 43+20, 20+43, 43-20                                       |   | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 10<br>2. |  | Сложение вида 43+20, 20+43, 43-20                              | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 10<br>3. |  | Сложение вида 34+23                                            | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 10<br>4. |  | Сложение вида 34+23                                            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 10<br>5. |  | Вычитание вида 45-31, 35-25, 35-32                             | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 10<br>6. |  | Вычитание вида 45-31, 35-25, 35-32                             | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 10<br>7. |  | Задачи (краткая запись)                                        | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 10<br>8. |  | Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел» | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 10<br>9. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел                          | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 11<br>0. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел                          | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 11<br>1. |  | Числа, полученные при измерении двумя мерами                   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 11<br>2. |  | Сложение вида: 27 + 3, 96+4, 34+26, 68+32                      | 1 | Библиотека интерактивных материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                             |  |
| 11<br>3. |  | Сложение вида: 27 + 3, 96+4,                                   | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|          |  |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |  | 34+26, 68+32                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 11<br>4. |  | Сложение<br>вида: 27 +<br>3, 96+4,<br>34+26, 68+32                                     | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 11<br>5. |  | Сложение<br>вида: 27 +<br>3, 96+4,<br>34+26, 68+32                                     | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 11<br>6. |  | Вычитание<br>однозначног<br>о,<br>двузначного<br>числа из<br>круглых<br>десятков       | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 11<br>7. |  | Вычитание<br>однозначног<br>о,<br>двузначного<br>числа из<br>круглых<br>десятков       | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 11<br>8. |  | Вычитание<br>однозначног<br>о,<br>двузначного<br>числа из<br>круглых<br>десятков       | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 11<br>9. |  | Вычитание<br>однозначног<br>о,<br>двузначного<br>числа из<br>круглых<br>десятков       | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 12<br>0. |  | Итоговая<br>контрольная<br>работа                                                      | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 12<br>1. |  | Простые<br>арифметичес<br>кие задачи<br>на<br>нахождение<br>произведени<br>я, частного | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 12<br>2. |  | Простые<br>арифметичес<br>кие задачи<br>на<br>нахождение                               | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|          |  |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------|--|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |  | произведени<br>я, частного                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 12<br>3. |  | Меры<br>времени -<br>сутки,<br>минута              | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 12<br>4. |  | Меры<br>времени -<br>сутки,<br>минута              | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 12<br>5. |  | Таблица<br>умножения и<br>деления на<br>2,3,4,5,6  | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 12<br>6. |  | Таблица<br>умножения и<br>деления на<br>2,3,4,5,6  | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 12<br>7. |  | Таблица<br>умножения и<br>деления на<br>2,3,4,5,6  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 12<br>8. |  | Деление по<br>содержанию                           | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 12<br>9. |  | Деление по<br>содержанию                           | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 13<br>0. |  | Деление по<br>содержанию                           | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 13<br>1. |  | Порядок<br>действий со<br>скобками                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 13<br>2. |  | Порядок<br>действий со<br>скобками                 | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 13<br>3. |  | Сложение и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах 100 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 13<br>4. |  | Сложение и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах 100 | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 13       |  | Умножение                                          | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|          |  |                                         |   |                                                             |  |
|----------|--|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--|
| 5.       |  | и деление чисел в пределах 20           |   |                                                             |  |
| 13<br>6. |  | Умножение и деление чисел в пределах 20 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |

#### 4 класс (136 часов)

| №<br>п<br>/<br>п | Д<br>а<br>т<br>а | Тема                                                                                       | Колич<br>ество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.               |                  | Устная и письменная нумерация в пределах 100<br>Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы) | 1                       | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 2.               |                  | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд                              | 1                       | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 3.               |                  | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд                              | 1                       | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 4.               |                  | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд                                | 1                       | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.  |  | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд                        | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 6.  |  | Проверочная работа                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 7.  |  | Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. = 100к.                            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 8.  |  | Мера длины – миллиметр<br>Меры длины: м, дм, см<br>Построение отрезков             | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 9.  |  | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд<br>типа 30+40, 80-60 | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 10. |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд                | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 11. |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода                             | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|     |  |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | через<br>разряд                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 12. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 13. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 14. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 15. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 16. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 17. |  | Контрольн<br>ая работа                                                                      | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 18. |  | Работа над<br>ошибками<br>Сложение                                                          | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|     |  |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 19. |  | Меры<br>времени                                                                                                                                  | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 20. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд<br>Замкнутые<br>,<br>незамкнут<br>ые кривые<br>линии | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 21. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел в<br>пределах<br>100 без<br>перехода<br>через<br>разряд<br>Окружност<br>ь, дуга                              | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 22. |  | Умножени<br>е чисел                                                                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 23. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 2                                                                                                                  | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 24. |  | Деление<br>чисел                                                                                                                                 | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 25. |  | Деление на<br>2                                                                                                                                  | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26. |  | Деление на 2                                                                         | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 27. |  | Сложение двузначного числа с однозначным                                             | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 28. |  | Сложение двузначного числа с однозначным                                             | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 29. |  | Сложение двузначного числа с однозначным                                             | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 30. |  | Сложение двузначных чисел                                                            | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 31. |  | Сложение двузначных чисел                                                            | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 32. |  | Сложение двузначных чисел                                                            | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 33. |  | Сложение двузначных чисел                                                            | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 34. |  | Сложение двузначных чисел: все случаи                                                | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 35. |  | Сложение двузначных чисел: все случаи<br>Ломаная линия<br>Угол<br>Вершина<br>Отрезок | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 36. |  | Вычитание однозначного числа из двузначного числа                                    | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 37. |  | Вычитание<br>двузначны<br>х чисел<br>Ломаная<br>линия                                                                                                                                                    | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 38. |  | Вычитание<br>двузначны<br>х чисел<br>Ломаная<br>линия                                                                                                                                                    | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 39. |  | Контрольн<br>ая работа                                                                                                                                                                                   | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 40. |  | Работа над<br>ошибками<br>Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел с<br>переходом<br>через<br>разряд на<br>основе<br>приемов<br>устных<br>вычислени<br>й                                                      | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 41. |  | Сложение<br>и<br>вычитание<br>чисел с<br>переходом<br>через<br>разряд на<br>основе<br>приемов<br>устных<br>вычислени<br>й<br>Замкнутые<br>,<br>незамкнут<br>ые<br>ломанные<br>линии<br>Многоугол<br>ьник | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 42. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 3                                                                                                                                                                          | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |

|     |  |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 43. |  | Таблица умножения числа 3                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 44. |  | Таблица умножения числа 3                 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 45. |  | Деление на 3<br>Деление на 3 равные части | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 46. |  | Деление на 3<br>Деление на 3 равные части | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 47. |  | Деление на 3<br>Деление на 3 равные части | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 48. |  | Таблица умножения числа 4                 | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 49. |  | Таблица умножения числа 4                 | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 50. |  | Таблица умножения числа 4                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 51. |  | Деление на 4<br>Деление на 4 равные части | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 52. |  | Деление на 4<br>Деление на 4 равные части | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 53. |  | Деление на 4<br>Деление на 4 равные части | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozho387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozho387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 54. |  | Деление на 4 равные части                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|     |  |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | Длина ломаной линии                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 55. |  | Таблица умножения числа 5                          | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 56. |  | Таблица умножения числа 5                          | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 57. |  | Таблица умножения числа 5                          | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 58. |  | Деление на 5<br>Деление на 5 равных частей         | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 59. |  | Деление на 5<br>Деление на 5 равных частей         | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 60. |  | Деление на 5<br>Деление на 5 равных частей         | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 61. |  | Контрольная работа                                 | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 62. |  | Работа над ошибками<br>Двойное обозначение времени | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 63. |  | Таблица умножения числа 6                          | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 64. |  | Таблица умножения числа 6                          | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 65. |  | Таблица умножения числа 6                          | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 66. |  | Решение задач на                                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | нахождени<br>е<br>стоимости                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 67. |  | Деление на<br>6<br>Деление на<br>6 равных<br>частей                                                            | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 68. |  | Деление на<br>6<br>Деление на<br>6 равных<br>частей                                                            | 1 | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924">https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</a>                                                                                                                                        |  |
| 69. |  | Деление на<br>6<br>Деление на<br>6 равных<br>частей                                                            | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 70. |  | Решение<br>задач на<br>нахождени<br>е<br>цены                                                                  | 1 | Библиотека интерактивных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                          |  |
| 71. |  | Решение<br>задач на<br>нахождени<br>е<br>стоимости,<br>цены<br>Прямоугол<br>ьник                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 72. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 7                                                                                | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 73. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 7                                                                                | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 74. |  | Решение<br>задач на<br>нахождени<br>е<br>количества                                                            | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 75. |  | Увеличени<br>е<br>числа в<br>несколько<br>раз<br>Решение<br>задач на<br>увеличени<br>е<br>числа в<br>несколько | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|     |  |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | раз                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 76. |  | Увеличение числа в несколько раз<br>Решение задач на увеличение числа в несколько раз | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 77. |  | Увеличение числа в несколько раз<br>Решение задач на увеличение числа в несколько раз | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 78. |  | Деление на 7<br>Деление на 7 равных частей                                            | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 79. |  | Деление на 7<br>Деление на 7 равных частей                                            | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 80. |  | Деление на 7<br>Деление на 7 равных частей                                            | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 81. |  | Уменьшение числа в несколько раз<br>Решение задач на уменьшение числа в несколько раз | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 82. |  | Уменьшение числа в несколько раз<br>Решение                                           | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|     |  |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | задач на<br>уменьшени<br>е числа в<br>несколько<br>раз                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 83. |  | Уменьшен<br>ие числа в<br>несколько<br>раз<br>Решение<br>задач на<br>уменьшени<br>е числа в<br>несколько<br>раз         | 1 | Библиотека интерактивных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>                                                                                                                                              |  |
| 84. |  | Решение<br>задач на<br>нахождени<br>е цены,<br>количества<br>,<br>стоимости                                             | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                      |  |
| 85. |  | Решение<br>задач на<br>уменьшени<br>е числа в<br>несколько<br>раз, на<br>уменьшени<br>е числа на<br>несколько<br>единиц | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                             |  |
| 86. |  | Решение<br>задач на<br>нахождени<br>е цены,<br>количества<br>,<br>стоимости<br>Квадрат                                  | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                              |  |
| 87. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 8                                                                                         | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                |  |
| 88. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 8                                                                                         | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                             |  |
| 89. |  | Таблица<br>умножения<br>числа 8                                                                                         | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassesIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassesIds%22%3A%22%22</a> |  |

|      |  |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|--|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 90.  |  | Деление на 8<br>Деление на 8 равных частей | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 91.  |  | Деление на 8<br>Деление на 8 равных частей | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 92.  |  | Деление на 8<br>Деление на 8 равных частей | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 93.  |  | Меры времени                               | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 94.  |  | Таблица умножения числа 9                  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 95.  |  | Таблица умножения числа 9                  | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 96.  |  | Таблица умножения числа 9                  | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 97.  |  | Деление на 9<br>Деление на 9 равных частей | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 98.  |  | Деление на 9<br>Деление на 9 равных частей | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 99.  |  | Деление на 9<br>Деление на 9 равных частей | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 100. |  | Деление на 9<br>Деление на 9 равных частей | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 101. |  | Деление на 9<br>Деление на 9 равных частей | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |

|     |  |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 102 |  | Деление на 9<br>Деление на 9 равных частей                                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 103 |  | Умножение 1 и на 1                                                           | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 104 |  | Деление на 1                                                                 | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 105 |  | Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 106 |  | Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 107 |  | Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 108 |  | Сложение и вычитание чисел (письменные                                       | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                                                                                 |   |                                                                                                               |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | ые<br>вычисления) без<br>перехода<br>через<br>разряд                                                            |   |                                                                                                               |  |
| 109 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                 |  |
| 110 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                |  |
| 111 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                   |  |
| 112 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | Библиотека интерактивных<br>материалов<br><a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a> |  |
| 113 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>         |  |
| 114 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                |  |
| 115 |  | Сложение<br>с<br>переходом<br>через<br>разряд                                                                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                 |  |
| 116 |  | Решение<br>задач на<br>увеличени<br>е,<br>уменьшени<br>е числа в<br>несколько<br>раз, на<br>несколько<br>единиц | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                   |  |
| 117 |  | Вычитание                                                                                                       | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ                                                                                               |  |

|     |  |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| .   |  | с переходом через разряд                                         |   | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 118 |  | Вычитание с переходом через разряд                               | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 119 |  | Вычитание с переходом через разряд                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 120 |  | Вычитание с переходом через разряд                               | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 121 |  | Вычитание с переходом через разряд                               | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 122 |  | Вычитание с переходом через разряд                               | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 123 |  | Вычитание с переходом через разряд                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 124 |  | Итоговая контрольная работа                                      | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 125 |  | Работа над ошибками<br>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 126 |  | Умножение 0 и на 0                                               | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |

|     |  |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 127 |  | Деление 0 на число                                                     | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 128 |  | Умножение и деление числа 0<br>Взаимное положение геометрических фигур | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 129 |  | Умножение 10 и на 10                                                   | 1 | / МУЛЬТИУРОК<br><a href="https://multiurok.ru/id26261694">https://multiurok.ru/id26261694</a>                                                                                                                                                          |  |
| 130 |  | Деление на 10                                                          | 1 | Библиотека ЦОК РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/2/">https://resh.edu.ru/subject/7/2/</a>                                                                                                                                                  |  |
| 131 |  | Нахождение неизвестного слагаемого                                     | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 132 |  | Нахождение неизвестного слагаемого                                     | 1 | ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                         |  |
| 133 |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд                    | 1 | ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ<br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                         |  |
| 134 |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд                    | 1 | МОЯ ШКОЛА<br><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</a> |  |
| 135 |  | Умножение и деление чисел в пределах 100                               | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| 136 |  | Умножение и деление чисел в пределах                                   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |  |

|  |  |     |  |  |  |
|--|--|-----|--|--|--|
|  |  | 100 |  |  |  |
|--|--|-----|--|--|--|

### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с интеллектуальными нарушениями требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с интеллектуальными нарушениями , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практикоориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.



