

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными
потребностями

Руководитель ШМО Шаваева
Л.С.

Протокол № 4 от «28» февраля
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35

Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Читаем с удовольствием»
для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)
2-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Читаем с удовольствием» обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений природоведческого характера. Данный курс способствует формированию читательской компетентности у учеников, развивает их образное мышление, обогащает речь.

Цель:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимания идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий;
- формирование познавательного интереса к урокам литературного чтения, окружающего мира и русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- духовно-нравственное развитие личности.

Задачи:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению рассказов и сказок о природе;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности второклассников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Курс «Читаем с удовольствием» составлен для обучающихся 2- 4 класса, возрастная группа обучающихся 8- 12 лет.

Объем часов в год, отпущенных на занятия -34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

•формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;

•воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;

•развитие эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

•осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;

•восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

•формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты:

•понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;

•умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;

•осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;

•достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

•понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся получат возможность:

•закрепить умение работать с книгой;

•закрепить умение работать с текстом;

•проявить интерес к книге;

•расширить читательский кругозор;

•заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

•определять жанр произведения;

•называть автора произведения;

•записывать название произведения;

•соединять вопросы с ответами;

•понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;

•определять верные и неверные выражения;

•называть героев сказки или рассказа;

•сопоставлять слова из текста с изображениями животных;

•выбирать сюжет, к которому относится рисунок;

- отвечать на вопросы текста;
- придумывать название рисунку;
- восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста;
- составлять предложение к рисунку, используя слова;
- сопоставлять событие из рассказа со временем года, в которое оно происходило;
- соединять части предложений;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки или рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- называть правила поведения в природе;
- описывать героя, используя слова;

Календарно-тематическое планирование курса «Читаем с удовольствием» 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Русские народные сказки	1	
1	«Петушок и бобовое зернышко»	1	
2	«Лиса и Заяц»	1	
3	«Лиса и Журавль»	1	
4	«Каша из топора»	1	
5	«Лиса и Дрозд»	1	
	Сказки разных народов	1	
6	«Колосок»	1	
7	«Лёгкий хлеб»	1	
8	«Айога»	1	
9	«Три дочери»	1	
	Сказки и рассказы В.И.Даля	1	
10	«Старик-годовик»	1	
11	«Девочка Снегурочка»	1	
12	«Лиса-лапотница»	1	
	Сказки Г.Х.Андерсена	1	
13	«Свинопас»	1	
14	«Дюймовочка»	1	
15	«Гадкий утенок»	1	
	Рассказы о животных В.Бианки	1	
16	«Плавунчик»	1	

17	«Кто чем поёт?»	1	
18	«Красная горка»	1	
19	«Аришка-трусишка»	1	
20	«Первая охота»	1	
	Дрессированные животные (рассказы В.Дурова, Н.Дуровой о животных)	1	
21	«Обезьяна Мимус»	1	
22	«Слон Бэби»	1	
23	В.Гончаров «Повесть о Дурове»	1	
	Рассказы о животных Б.Житкова	1	
24	«Мангуста»	1	
25	«Про обезьянку»	1	
26	«Как слон спас хозяина от тигра»	1	
27	«Про слона»	1	
	Стихи Б.Заходера	1	
28	«Песенка-азбука»	1	
29	«Птичья школа»	1	
30	«Кит и Кот»	1	
31	«Жил-был Фип»	1	
32	«Хрюк на ёлке»	1	
	Подведение итогов	1	
33	Защита любимой книги	1	
34	Итоговое занятие	1	

Всего: 34ч

Календарно-тематическое планирование курса «Читаем с удовольствием»

3 класс.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	Страницки дневника нашего детства.И.Тургенев «Бежин луг»	1	
2	Мир природы.Э.Шим «Какой будет день? Как распускаются маки?»	1	
3	Мир волшебный. К.Паустовский «Вода из	1	

	реки Лимпопо»		
4	Думают ли звери? Стихи А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный.	1	
5	Поэты о природе. М.Лермонтов «Осень»	1	
6	Друзья моего детства. Г.А. Скребицкий. «Маленький лесовод».	1	
7	Наши соседи по планете. М.Пришвин «Лягушонок»	1	
8	Поэзия о природе. А.Майков «Осень».	1	
9	Поэзия о природе. М.Ю.Лермонтов «Тучи».	1	
10	Человек и природа. Ю.Нагибин «Зимний дуб».	1	
11	Человек и природа.	1	
12	Человек и природа. С.Маршак «Ландыш».	1	
13	Человек и природа. Д.Мамин-Сибиряк «Медведко».	1	
14	Человек и природа. Ю.Дмитриев «Сказка про мышонка и его друзей»	1	
15	Человек и природа. «Обыкновенные чудеса».	1	
16	Человек и природа. Б.Заходер «Что красивее всего?».	1	
17	Человек и природа. В.Алферов «На исходе лета»	1	
18	Откуда мы родом? Мы – славяне. А.Толстой «Курган».	1	
19	Кто наши предки? Великие русские князья. О.Тихомиров «Александр Невский»	1	
20	Героические страницы нашей	1	

	истории.С.Алексеев «Рассказы о Суворове»		
21	Героические страницы нашей истории.С.Алексеев «Рассказы о Суворове»	1	
22	Сто тысяч почему?М.Ильин «Сто тысяч почему»	1	
23	Сто тысяч почему?А.Ивич «Про чай»	1	
24	П.Бажов «Хозяйка Медной горы»	1	
25	П.Бажов «Серебряное копытце»		
26	Р. Киплинг «Откуда взялись броненосцы»	1	
27	А.Экзюпери «Маленький принц» (отрывок)	1	
28	Э. Мошковская «Смотрите!»	1	
29	Э.Успенский «Все в порядке»	1	
30	Б. Заходер «Очень вежливый индюк»	1	
31	В. Драгунский «Англичанин Павля»	1	
32	Д. Хармс «Семь кошек»	1	
33	Расскажи о любимой книге.	1	
34	Итоговое занятие.	1	
	Всего:	34	

Тематическое планирование курса «Читаем с удовольствием» 4 класс

п/п	Наименование тем	Всего часов
Рассказы и сказки В. Бианки (4 ч)		
1	«Музыкант»	1
2	«Подкидыши»	1
3	«Заяц, Косач, Медведь и весна»	1
4	«Плавунчик»	1

	Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)	
5	«Непослушные малыши»	1
6	«Трясогузкины письма»	1
7	«Топик и Катя»	1
8	«Осень на пороге»	1
9	«Кто в моем доме живет»	1
10	«Кто такой?»	1
11	«Лиса-плясунья»	1
	Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)	
12	«Друзья»	1
13	«Что за зверь?»	1
14	«Волчишко»	1
15	«Кошка Маруська»	1
16	«Болтливая сорока»	1
	Рассказы М. Пришвина (4 ч)	
17	«Еж»	1
18	«Этажи леса»	1
19	«Охота за бабочкой»	1
20	«Хромка»	1
	Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)	
21	«Неслышные голоса»	1
22	«Молчком-то лучше»	1
23	«Медведь-рыболов»	1
24	«Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1
25	«Заячье семейство»	1
	Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч)	
26	«Белая шубка»	1
27	«Длинноносые рыболовы»	1
28	«Сказка о Весне»	1
29	«Длиннохвостые разбойники»	1
30	«Пушок»	1
31	«Дружба»	1
	Обобщающие уроки	
32	Библиотечный урок	1
33	Обыгрывание сюжетов из рассказа.	1
34	Урок обобщения	1
	Итого:	34 ч

