

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

Согласовано
на заседании ШМО
учителей, обучающихся детей с особыми
образовательными потребностями
Протокол № 1 от «29 » августа 2024 г.
Руководитель ШМО Л.С.Шаваева

Утверждено
Приказом директора Средней
школы № 35 Анульевой И.Г.
от « 29 » августа 2024 г. № 81 -Д

**Рабочая программа начального общего образования для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по учебному предмету**

« Труд (технология) »

1 дополнительные-4 классы

Составитель:
Ковалева К.С.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями с РАС, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3.), программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
 - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
 - формирование интереса к разнообразным видам труда.
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
 - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
 - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

— Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специфической особенностью программы является применение наглядного материала. Эффективность применения наглядных средств в основном объясняется тем, что при зрительном восприятии образы изучаемого материала быстрее формируются и остаются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения. К наглядным средствам относятся реальные предметы, изображения, трудовые действия, с помощью которых раскрывается сущность воспринятого обучающимися. Необходимым наглядным средством служит образец (практический показ приема работы). Его цель состоит в восприятии и первоначальном запоминании обучающимися трех составляющих приема работы:

-образа результата действий;

-орудия труда;

-образа трудовых движений.

Трудности, которые испытывают обучающиеся при усвоении теоретических знаний, хорошо известны. Поэтому, именно применение наглядных средств является отличным способом развития умений детей, активизирует внимание, улучшает восприятие учебного процесса.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придаётся ручному труду в развитии ребёнка, так как в нём заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

На изучение предмета в 1 (дополнительном) классе первого года обучения отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

На изучение предмета в 1 (дополнительном) классе второго года обучения отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

На изучение предмета во 2 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета в 3 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

1 –ые дополнительные классы

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

1 класс

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);
- уметь подготавливать рабочее место к уроку и аккуратно убирать после работы;
- уметь пользоваться шаблонами и трафаретами;
- уметь узнавать и называть геометрические фигуры;
- уметь подготавливать к работе пластилин, использовать приемы лепки (раскатывание кругообразными и продольными движениями, сплющивание, отщипывание, примазывание);
- уметь аккуратно наклеивать детали изображения.

Достаточный уровень:

- выполнение инструкций учителя;
- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

2 класс

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

3 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;

- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

4 класс

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;

- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; - экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и - действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (-красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

5. Содержание учебного предмета 1 – ые (дополнительные) классы

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находятся, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места с природными материалами. Работа с засушенными листьями. Работа с еловыми шишками.

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине. Пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону»

(аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками.

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

2 класс

Работа с пластилином/глиной

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном:

- разметка бумаги. Экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

-разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

-разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Разметка с опорой на чертеж.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

3 класс

Работа с природными материалами

Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Выявление знаний о видах ручного труда. Повторение познавательного материала о видах природных материалов. Развитие умения сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. Закрепление знаний об изделиях, сделанных из природного материала. Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.

Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха. Изготовление объемных игрушек из природного материала.

Формирование представления о поделках из древесины

Работа с проволокой

Правила техники безопасности при работе с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. «Волна, кольцо, спираль», «Прямой угол». Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки. Закрепление познавательных сведений. «Буквы Л, С, О, В из проволоки.». Закрепление технологических приёмов работы с проволокой.

Работа с металлоконструктором

Формирование представления о металлоконструкторе. Обучение приёмов соединения планки винтом и гайкой. Познавательные сведения. «Две планки, соединённые винтом и гайкой». Закрепление познавательных сведений. «Треугольник», «Квадрат».

Работа с бумагой. Конструирование из бумаги и картона

Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на операционный план. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Обучение технологии работы с бумажными полосками. Обучение технологии работы с бумажными кольцами. Формирование представления о карнавальных масках. Совершенствование технических приёмов разметки. Формирование представлений о карнавальных головных уборах. Обучение технологии изготовления карнавального кокошника. Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке. Окантовка картона полосками бумаги. Объёмные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов». Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок. «Гирлянда». Изготовление карнавальной полумаски.

Работа с текстильными материалами

Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках. Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.

4 класс

Работа с бумагой и картоном

Предметная аппликация (жилая комната). Сравнивать, распознавать объекты, создавать способы решения проблем поискового характера. Учить анализировать предметы из окружающего мира. Формировать умения работать с линейкой и угольником. Закреплять умения работать с ножницами. Закреплять знания и умения обучающихся при работе с бумагой способом "обрывания". Развивать умение логично выстраивать свои действия. Способствовать развитию усидчивости. Формировать организационные умения в труде, ориентировки в задании. Учить определять приёмы работы. Закрепить знания об аппликации. Развивать умения планировать ход работы. Совершенствовать технику работы с бумагой, клеем. Учить составлять орнамент из предметов растительного мира. Закрепить знание цветов. Отрабатывать умения вырезать по шаблону. Продолжать учить работать в технике "обрывание".

Работа с тканью

Закреплять знания обучающихся по технике безопасности при работе с ножницами. Развитие умения работать с тканью; воспитывать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. Знакомство с видами ниток и их использованием. Выполнение из ниток простейший рисунок. Способствование развитию интереса к работе. Отработка внимания, усидчивости, воображения. Коррекция мелкой моторики руки. Закрепление знания уч-ся о видах ниток и их использовании. Знакомство с видами швов: косой обметочный стежок, вперёд иголку, вперёд иголку с перевивом. Закрепление навыка прокладывания стежков. Развитие умения анализировать технологические карты.

Работа с древесиной

Изготовление игрушечной мебели из заготовок. Расширение представлений об изделиях из древесины. Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах. Сообщение сведений о применении древесных заготовок в аппликации. Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять её детали и их пространственное расположение в композиции. Закрепление умений самостоятельно работать по намеченному плану. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, дифференциации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений.

Изготовление моделей транспортных средств: повозка, трактор, автомобиль.

Работа с проволокой

Гибка проволоки по контуру рисунка (фигурки зверей и птиц)

Уточнение знаний обучающихся о применении проволоки и её свойствах. Знакомство с инструментами, расширение словарного запаса: кусачки, плоскогубцы. Учить по контуру рисунка сгибать проволоку. Изготовление цепочки в два и три оборота.

6. Тематическое планирование 1 (дополнительный) класс (66 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Кол – во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Вводное занятие. «Урок труда».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
2		Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
3		Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
4		Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
6		Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
7		Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	https://infourok.ru	

9		Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1	https://nsportal.ru	
10		Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
11		Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/ 2/	
12		Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками»	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
14		Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
16		Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
17		Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k_ozh038747292_4	
18		Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k_ozh038747292_4	
19		Работа с пластилином. Отщипывание.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
20		Работа с пластилином. Придавливание.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
21		Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k_ozh038747292_4	

23		Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
24		Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	1	https://infourok.ru	
25		Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	https://nsportal.ru	
26		Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
27		Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
28		Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
30		Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
32		Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
33		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
34		Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
35		Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
36		Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

37		Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Ёлочные игрушки"	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
39		Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
40		Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда"	1	https://infourok.ru	
41		Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1	https://nsportal.ru	
42		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
43		Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка"	1	https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/ 2/	
44		Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
46		Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Работа с бумагой и ножницами. Сминание из бумаги "Снежинка"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
50		Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	

51		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
52		Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
53		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы"	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh0387472924	
55		Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнцх"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	1	https://infourok.ru	
57		Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	1	https://nsportal.ru	
58		Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
59		Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
60		Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
62		Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
64		Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

65		Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Приложение. «Цветы»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
66		Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Приложение. «Цветы»	1	https://nsportal.ru	

1 (дополнительный) класс (66 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Кол – во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Вводное занятие. «Человек и жизнь».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
2		Лепка «Лесенка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
3		Лепка «Домик».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
4		Лепка «Ёлка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
5		Лепка «Самолет».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
6		Приложение «Лист большой, лист маленький».	1	https://urok.1c. ru/library	
7		Приложение «Ваза с цветами».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k0zh038747292_4	
8		Приложение «Отлет птиц».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
9		Изготовление записной книжечки.	1	https://infouro k.ru	
10		Наборная линейка по образцу.	1	https://nsportal .ru	
11		«Летающая птица».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
12		«Шапочка-пилотка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
13		Гирлянда «Змейка».	1	https://urok.1c. ru/library	

14		Аппликация «Флажки».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
15		Ёлочные гирлянды (цепочка).	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
16		Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
17		Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам.	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
18		Лепка по образцу: перец, груша.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
19		Лепка «Грибы».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
20		Лепка по образцу «Цифры и буквы».	1	https://urok.1c. ru/library	
21		Лепка «Ёжик».	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
22		Лепка «Цветок».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
23		Лепка по образцу рельефов букв и цифр.	1	https://infouro k.ru	
24		Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.	1	https://nsportal .ru	
25		Изготовление по образцу «Птичка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
26		Изготовление по образцу «Кораблик».	1	https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
27		Изготовление по образцу «Сова».	1	https://urok.1c. ru/library	
28		Изготовление по образцу «Поросенок».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
29		Изготовление по образцу «Пингвин».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
30		Знакомство со свойствами ниток.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
31		Витье шнура из толстых цветных ниток.	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4	
32		Изготовление кисточки.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
33		Практическая работа с нитками и	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	

		иголкой.			
34		Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка»	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh038747292_4	
36		Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
37		Аппликация «Бабочка».	1	https://infouro k.ru	
38		Складывание избушки из «бревен».	1	https://nsportal .ru	
39		Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
40		Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	1	https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/	
41		«Что надо знать о бумаге».	1	https://urok.1c.ru/library	
42		«Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
43		«Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
44		«Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
45		«Что надо знать о ножницах».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh038747292_4	
46		Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
47		Работа с бумагой «Ёлочка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
48		«Геометрический орнамент из квадратов».	1	https://urok.1c.ru/library	
49		«Орнамент из треугольников».	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh038747292_4	
50		Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Снеговик»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	

51		Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком»	1	https://infourok.ru	
52		Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».	1	https://nsportal.ru	
53		Конструирование. «Декоративная веточка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
54		Конструирование. «Флажки».	1	https://resh.ed u.ru/subject/32/2/	
55		Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок».	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
57		Аппликация. «Фрукты на тарелке».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
58		Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
59		Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	1	https://uchi.ru/?ysclid=1kio3k ozh0387472924	
60		Наматывание ниток. «Клубок ниток».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
61		Изготовление изделий из ниток «Кисточка».	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
62		Приемы шитья. «Шитье по проколам».	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Приемы шитья. «Шитье по проколам».	1	https://uchi.ru/?ysclid=1kio3k ozh0387472924	
64		«Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг)	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
65		«Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг)	1	https://infourok.ru	
66		«Вышивание по проколам».	1	https://nsportal.ru	

1 класс (66 часов)

№	Дата	Тема	Кол-во	Электронные (цифровые)	
---	------	------	--------	------------------------	--

п/п		часов	образовательны е ресурсы
1	«Человек и труд»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%222284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2222%22
2	Правила работы на уроке	1	https://infourok.ru
3	Что надо знать о глине и пластилине. Приёмы работы с пластилином	1	https://nsportal.ru
4	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5	Работа с природными материалами. Экскурсия.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
6	Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка»	1	https://urok.1c.ru/ library
7	Что надо знать о бумаге?	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
8	Что нужно знать о треугольнике. Аппликация «Ёлочка»	1	https://urok.1c.ru/ library
9	Что надо знать о квадрате. Складывание из бумаги	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
10	Что нужно знать о прямоугольнике. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924
11	Работа с глиной и пластилином Аппликация «Домик», «Ёлочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
12	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий «Помидор»	1	https://urok.1c.ru/ library
13	Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделий «Огурец»	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924
14	Инструменты для работы с бумагой. Ножницы	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
15	Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
16	Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	1	https://urok.1c.ru/ library

17		Работа с бумагой. Аппликация «Парусник из треугольников»	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh03	
18		Работа с бумагой. Аппликация «Орнамент из треугольников»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
19		Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий «Морковь»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
20		Работа с глиной и пластилином Выполнение изделий «Свёкла», «Репка».	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
21		Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий «Пирамидка из четырех колец».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
22		Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий «Грибы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
23		Что надо знать о природных материалах. Еловые шишки «Ёжик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
24		Работа с природным материалом Аппликация «Осеннее дерево»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
25		Работа с бумагой. Выполнение изделия. «Открытка со складным цветком»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%222284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22	
26		Работа с бумагой Выполнение изделия «Цыплёнок»	1	https://infourok.ru	
27		Выполнение изделия «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1	https://nsportal.ru	
28		Работа с бумагой. Конструирование «Флажки»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
29		Конструирование «Бумажный фонарик»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
30		«Ромашка» из бумажных полос	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Работа с пластилином «Котик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
32		Работа с пластилином «Цветок »	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Работа с бумагой. Аппликация «Листочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
34		Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине»	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924	

35	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
36	Работа с бумагой. Аппликация «Ветка рябины»	1	https://urok.1c.ru/library	
37	Работа с бумагой. Аппликация «Ветка рябины»	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924	
38	Что надо знать о нитках. Свойства ниток.	1	https://resh.edu.ru	
39	Наматывание ниток. «Клубок ниток»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
40	Изготовление изделия из ниток «Бабочка»	1	https://urok.1c.ru/library	
41	Изготовление изделия из ниток. «Кисточка»	1	https://uchi.ru/?yclid=lkio3kozh0387472924	
42	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
43	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
44	Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
45	Работа с бумагой. Аппликация «Гусеница»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
46	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование игрушки «Цыпленок в скорлупе»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
47	Складывание фигурок из бумаги «Пароход»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49	Складывание фигурок из бумаги «Лягушка»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22	
50	Складывание фигурок из бумаги «Лягушка»	1	https://infourok.ru	
51	Плоскостное конструирование «Плетеный коврик из бумаги»	1	https://nsportal.ru	
52	Объемное конструирование «Птичка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

53		«Закладки для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
54		Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолет в облаках»	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Работа с природным материалом Лепка из пластилина «Девочка »	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Работа с природным материалом Поделка «Ёжик»	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Симметричное вырезание. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
58		Симметричное вырезание. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
59		Работа с бумагой. «Декоративная птица со складными крыльями»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
60		Работа с бумагой. «Декоративная птица со складными крыльями»		https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
61		Как работать с нитками. Шитьё	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Как работать с нитками. Шитьё	1	https://uchi.ru/?ys	
63		Шитьё по проколам.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
64		Шитьё по проколам.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
65		Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг)	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Работа с глиной и пластилином. «Брус»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
2		Работа с глиной и пластилином. «Ворота», «Крепость»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
3		Работа с глиной и пластилином. «Молоток»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

4	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей	1	https://urok.1c.ru/library	
5	Работа с бумагой и картоном. Аппликации: «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k_ozh0387472924	
6	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
7	Работа с бумагой и картоном. «Пакет»	1	https://infourok.ru	
8	Работа с текстильными материалами. «Ягоды»	1	https://nsportal.ru	
9	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
10	Работа с глиной и пластилином. «Кружка»	1	https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
11	Работа с глиной и пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1	https://urok.1c.ru/library	
12	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Мальчик», «Девочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
13	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна	1	https://urok.1c.ru/library	
14	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
15	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией «Яблоко», «Рыба»	1	https://urok.1c.ru/library	
16	Работа с текстильными материалами. Изготовление фигурки из связанных пучков ниток	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
17	Работа с глиной и пластилином. Лепка чайной посуды в форме шарика	1	https://urok.1c.ru/library	
18	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

19	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4
20	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/
21	Работа с глиной и пластилином. «Медвежонок»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/
22	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц «Утка», «Петух»	1	https://urok.1c. ru/library
23	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека, птицы	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4
24	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/
25	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке	1	https://infouro k.ru
26	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик»	1	https://nsportal .ru
27	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/
28	Работа с текстильными материалами. «Квадраты из ткани 5x5 см»	1	https://resh.edu .ru https://resh.edu .ru/subject/32/ 2/
29	Работа с текстильными материалами. «Игольница»	1	https://urok.1c. ru/library
30	Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/
31	Работа с глиной и пластилином. Изготовление композиции к сказке «Колобок»	1	https://urok.1c. ru/library
32	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1	https://resh.edu .ru/subject/7/2/
33	Работа с бумагой и картоном. Изготовление модели дорожного знака	1	https://resh.edu. ru/subject/7/2/

34		Работа с текстильными материалами. Приёмы вышивания нитками	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4	
----	--	---	---	---	--

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2-х классов	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
2		Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
3		Работа с природными материалами. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4	
4		Работа с природными материалами. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
5		Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги, листом	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
6		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы	1	https://urok.1c. ru/library	
7		Экскурсия в слесарную мастерскую	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4	
8		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	
9		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц	1	https://infouro k.ru	
10		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок	1	https://nsportal .ru	
11		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/	

12	Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки	1	https://resh.ed u.ru/subject/32/2/	
13	Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок	1	https://urok.1c. ru/library	
14	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
15	Работа с бумагой и картоном. Изготовление ёлочных игрушек	1	https://urok.1c. ru/library	
16	Работа с бумагой и картоном. Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц	1	https://resh.edu. ru/subject/7/2/	
18	Работа с текстильными материалами. Ознакомление с косым обмёточным стежком	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
19	Работа с текстильными материалами. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
20	Работа с текстильными материалами. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
21	Работа с бумагой и картоном. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке	1	https://urok.1c. ru/library	
22	Работа с бумагой и картоном. Изготовление обложки для проездного билета	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
23	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
24	Работа с бумагой и картоном. Разметка развёртки коробки по шаблону и по линейке	1	https://resh.ed u.ru/subject/32/2/	
25	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытых коробок из тонкого картона	1	https://urok.1c. ru/library	

26		Работа с бумагой и картоном. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
27		Работа с текстильными материалами. Вышивание рисунка, переведённого учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	https://urok.1c. ru/library	
28		Работа с текстильными материалами. Вышивание рисунка, переведённого учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	https://resh.edu. ru/subject/7/2/	
29		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
30		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/	
31		Конструирование. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	
32		Конструирование. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака	1	https://urok.1c. ru/library	
33		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k ozh0387472924	
34		Конструирование. Самостоятельная сборка по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32/2/	
2		Работа с текстильными материалами. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	https://urok.1c. ru/library	

3	Работа с текстильными материалами. Изделие «Салфетка с аппликацией»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/
4	Работа с бумагой и картоном. Игрушка «Летающий диск»	1	https://urok.1c. ru/library
5	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из бумажных кругов «Попугай»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh0387472924
6	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Конверт для писем» с клеевым соединением деталей	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/
7	Работа с бумагой и картоном. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/
8	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	https://urok.1c. ru/library
9	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh0387472924
10	Работа с текстильными материалами. Изделие «Закладка для книг со свободным плетением»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/
11	Работа с текстильными материалами. Изделие «Салфетка-прихватка»	1	https://resh.ed u.ru/subject/32/2/
12	Работа с алюминиевой фольгой. Виды металлов. Технология ручной обработки металлов	1	https://urok.1c. ru/library
13	Работа с алюминиевой фольгой. Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/
14	Работа с бумагой и картоном. Игрушка «Геометрическая фигура- раскладка»	1	https://urok.1c. ru/library
15	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	1	https://resh.edu. ru/subject/7/2/
16	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Растягивающаяся игрушка». Тиражирование деталей	1	https://urok.1c. ru/library
17	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Снежинка»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/2/

18	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Самолёт» (летающая модель)	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4
19	Работа с текстильными материалами. Изделие «Цветок из ниток»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/
20	Работа с текстильными материалами. Изделие «Помпон из ниток»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/
21	Комбинированные работы с разными материалами. Изделия из проволоки, бумаги, ниток «Муха», «Паук»	1	https://urok.1c. ru/library
22	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Открытая коробочка»	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k_ozh038747292 4
23	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Коробочка»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/
24	Комбинированные работы с разными материалами. Обработка древесины ручными инструментами	1	https://resh.ed u.ru https://resh.ed u.ru/subject/32 /2/
25	Комбинированные работы с разными материалами. Аппликация из карандашной стружки	1	https://urok.1c. ru/library
26	Комбинированные работы с разными материалами. Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/ 2/
27	Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями	1	https://urok.1c. ru/library
28	Работа с текстильными материалами. Изготовление и пришивание вешалки	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/
29	Картонажно-переплетные работы. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой	1	https://uchi.ru/ ?ysclid=lkio3k ozh038747292 4
30	Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы.	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/
31	Работа с текстильными материалами. Изделие «Подушечка для игл»	1	https://resh.ed u.ru/subject/7/ 2/

32		Работа с текстильными материалами. «Тряпичная игрушка-подушка»	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Работа с текстильными материалами. «Тряпичная игрушка-подушка»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3k_ozh0387472924	
34		Работа с текстильными материалами. «Тряпичная игрушка-подушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с РАС требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с РАС к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с РАС, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с РАС к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с РАС, дающего обучающимся социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи.

