

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Согласовано
на заседании ШМО
учителей, обучающихся детей с особыми
образовательными потребностями
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.
Руководитель ШМО Л.С.Шаваева

Утверждено
Приказом директора Средней школы № 35
Анульевой И.Г.
от «29 » августа 2024 г. №81 -Д

**Рабочая программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.3) по учебному предмету**

« Чтение »

1 дополнительные-4 классы

Составитель:

Байдулина Ю.Н. 1 к.к.

Каменск – Уральский ГО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями с РАС, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3.), программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир—мир людей и природы).

Цель: формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Задачи: —уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); —формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно речевых навыков; —коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; —формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; —развитие навыков устной коммуникации; —формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

На уроках чтения в этот период ведется работа по подготовке учащихся к овладению первоначальными навыками чтения, формированию общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки. В результате этой работы у обучающихся формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова, что позволяет познакомить их с некоторыми буквами: а у о м х с. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения чтению в 1м классе. В добукварный период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение осуществляется в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках в добукварный период учащиеся практически знакомятся с понятием «слово», «часть слова (слог)», «звук». Учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на подготовку к осознанию образа буквы, её пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Целью обучения чтению в первом классе является формирование необходимых знаний и умений для последующего обучения литературному чтению и русскому языку. Предмет «Чтение» начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка

чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму (русский язык). Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного(основного) и послебукварного (заключительного), и реализуется в течение 2 лет обучения: в 1ф(подготовительном первом) и 1 классах. В добукварный период ведется работа по подготовке учащихся к овладению первоначальными навыками чтения, формированию общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки. В букварный период у учащихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Обучение грамоте в букварный период можно условно разделить на 4 этапа: 1-й этап - изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х - изучается в 1ф (подготовительном первом) классе. Содержание программы обучения чтению в 1 классе включает продолжение изучения звуков и букв (2, 3, 4 этапы) и формирование у учащихся навыка послогового чтения. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными. Послебукварный (обобщающий) этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. Таким образом, программа первого класса плавный переход от «азбуки» к учебному предмету «чтение». Теоретической основой обучения грамоте (чтению и письму) является звуковой аналитико-синтетический принцип в его современной интерпретации.

В 1 классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие задачи: - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - формирование у учащихся основ знаний из области фонетики и графики (звуки и буквы, гласные и согласные звуки); - формирование навыка плавного послогового чтения; - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; -развитие коммуникативно-речевых навыков; -коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; -формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Программа второго класса предусматривает накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом

Цель: обучения чтению во втором классе является развитие умения читать, понимать доступные по содержанию тексты и использовать полученную информацию для решения жизненных задач. Во 2 классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие задачи: - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности на основе литературных произведений; -совершенствование навыка плавного послогового чтения; с переходом к чтению целыми словами;-формирование навыка осознанного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;-развитие коммуникативно-речевых навыков: умения отвечать на вопросы, составлять предложения к серии картинок, пересказывать эпизод текста по картинному плану (не более 2-3 предложений); -коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; -воспитание у учащихся интереса к чтению как процессу. Обучение чтению во 2-м классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закрепить навыки плавного послогового чтения без искажения звукового состава слова, с правильным ударением; обеспечение перехода к чтению целыми словами; продолжение работы по коррекции нарушений звуковой стороны речи Урок в этот период может начинаться с артикуляционной гимнастики. Содержание и артикуляционной гимнастики и сроки ее проведения зависит от динамики развития произносительных умений обучающихся. Обязательным элементом урока чтения во 2 классе является речевая разминка —чтение слоговых структур различной сложности и слов с этими структурами, чтение слов сложных по своей структуре (3-5слов), которые встретятся в изучаемом тексте. Тематика произведений для уроков чтения подбирается с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных

качеств. Для чтения подбираются произведения авторов русской и зарубежной литературы, народного творчества, а также специально адаптированные тексты о жизни детей в семье, школе, о дружбе, взаимопомощи, о жизни животных, о временах года. Уроки чтения во 2 классе организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств, помогающим обучающимся с РАС в понимании содержания читаемого.

3-4 классы. Цель: коррекция и развитие речемыслительных способностей ребенка для его последующей социализации. - воспитание у учащихся интереса к чтению как процессу; - формирование у них правильного (без искажения звукового состава слова и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; - формирование у учащихся навыков сознательного чтения: осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; - развитие у них умения общаться на уроке: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, дополнять ответы друг друга.

Место предмета «Чтение» в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана. На изучение предмета «Чтение» отводится:

- 1 дополнительный класс (1 год обучения) - 66 часов
- 1 дополнительный класс (2 год обучения) - 66 часов
- 1 класс – 99ч
- 2 класс -136 часов
- 3 класс -136 часов
- 4 класс -136 часов

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре «учитель-ученик»;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
-

__сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности(игровой, творческой, учебной).

1 допол. класс

При переходе в 1 класс обучающийся может уметь:

- ~ дифференцировать шесть основных цветов, называя их;
- ~ выкладывать простейшие изображения предметов из геометрических фигур, полосок по образцу;
- ~ дифференцировать звуки окружающего мира, соотносить их с речевыми звуками;
- ~ составлять предложения из двух-трех слов по действию или предметной картинке;
- ~ определять количество слов в предложении (из 2-3 слов), составлять условно- графическую схему предложения;
- ~ делить слова на слоги;
- ~ определять первый звук в слове;
- ~ различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х);
- ~ - составлять и читать слоги и слова (по слогам) из изученных букв;
- ~ четко и выразительно произносить короткие стихотворения, потешки, чистоговорки, заученные с голоса учителя.

1 класс

Минимальный уровень: дифференцировать два-три цвета; по образцу и с помощью учителя выкладывать простейшие изображения предметов из геометрических фигур, полосок; различать кто как голос подает, имитировать голоса; составлять предложения из двух слов по действию или предметной картинке с помощью учителя; выделять слова в предложении (из двух слов) с помощью учителя и с опорой на условнографическую схему; различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х); читать двухзвуковые слоги и слова из изученных букв.

Достаточный уровень: дифференцировать шесть основных цветов, называя их; выкладывать простейшие изображения предметов из геометрических фигур, полосок по образцу; дифференцировать звуки окружающего мира, соотносить их с речевыми звуками; составлять предложения из двух-трех слов по действию или предметной картинке; определять количество слов в предложении (из 2-3 слов), составлять условно графическую схему предложения; делить слова на слоги; определять первый звук в слове; различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х); составлять и читать слоги и слова (по слогам) из изученных букв; четко и выразительно произносить короткие стихотворения, потешки, чистоговорки, заученные с голоса учителя.

2 класс

Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, **минимальный уровень** предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень: плавно читать по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом простых по семантике и структуре слов; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту; соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; слушать небольшую загадку, стихотворение, рассказ; читать наизусть короткие стихотворения.

Минимальный уровень: читать по слогам небольшие по объему тексты, соотносить их с картинками; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, опираясь на иллюстрации к тексту с помощью учителя.

3 Класс

Минимальный уровень: осознанно и правильно читать текст по слогам после работы над ним под руководством учителя; трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту; знать наизусть 2 - 3 стихотворения.

Достаточный уровень: осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту; высказывать свое отношение к поступку героя, событию.

4 класс

Минимальный уровень: осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам; участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

Достаточный уровень: читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; определять основную мысль текста после предварительного его анализа; читать текст про себя, выполняя задание учителя; выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам; читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительно читать наизусть стихотворения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 дополнительный класс (1-2 год обучения)

Развитие зрительных и пространственных восприятий.

Различение и называние основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный). Составление из цветных полосок по образцу буквенных знаков печатного шрифта (А, У, О, М, С, Х) без их называния. Подбор одинаковых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) разных по цвету или величине. Составление из геометрических фигур по образцу схематических изображений предметов. Выработка умения показывать и называть предметы (2-3) и их изображения в заданном порядке слева направо.

Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (3-4) по цвету, форме или величине.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха.

Различение звуков окружающей действительности. Кто и как голос подает? Слушание и разучивание с голоса коротких стихотворений, с обыгрыванием голосов животных, инсценировкой действий. Игры с движениями, направленные на восприятие звуков речи. Выделение первого звука в слове. Умение выделять нужный звук в слове. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух. Дыхательная гимнастика и артикуляционные упражнения. Вдох-выдох. Пропевание гласных на выдохе. Поддувание ватных шариков, бумажных корабликов, самолетиков, султанчиков и др. Артикуляционная гимнастика: статические и динамические упражнения для губ, щек, языка (надуть щёки, губы трубочкой, овалом, улыбнуться, язык лопаткой, жалом, вверх, вниз, облизать губы и др.).

Работа над звукопроизношением.

Артикуляционные упражнения на развитие, уточнение и совершенствование движения и положения основных органов речи, участвующих в образовании отдельных звуков.

Отработка произвольного произношения звуков:

- простых по артикуляции согласных: губно-губных (м, б, п); губно-зубных (в, ф); переднеязычных (н, д, т), заднеязычных (к, г, х);
- гласных и некоторых согласных как опоры для постановки сложных по артикуляции звуков (и, о, у, в, ф, т, д, н);
- отработка трудных для произношения звуков - шипящих, сонорных, - после их постановки и автоматизации на логопедических занятиях.

Упражнения на закрепление правильного произношения звуков в речи: качаем куклу а-а-а, еж фыркает ф-ф-ф, напевание строчек из народных колыбельных, песен (баю- баю-баю, куколку качаю; та-та-та, та-та-та, мы везем с собой кота и др.); проговаривание четверостиший, фраз, в которых повторяется определенный звук.

Речевое развитие:

Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям.

Активизация словаря. Составление простых нераспространенных предложений (из 2-3 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.). Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог», «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х. Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале слова. Соотнесение звуков с соответствующими буквами. Определение их местоположения в словах (в начале). Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, ам, ум и др.) Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов. Образование и чтение простых слов из изученных слоговых структур.

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Подготовка к усвоению грамоты	32	-
2.	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение	30	-
3.	Повторение	4	-
Итого:		66	-

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Добукварный период.	34	
2.	Букварный период	32	
Итого:		66	-

1 класс

Букварный период. Повторение пройденных в 1 $\square$ (подготовительном первом) классе звуков и букв и изучение новых: н, ы, л, в, и.

Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце) в сильной позиции. Практическое различение гласных и согласных звуков по мере изучения звуков и букв. Обозначение гласных и согласных букв соответствующим цветом. Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, мы-ла). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (сом).

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: ш, п, т, к, з, р, й, ж, б, д, г, ь. Соотнесение звуков с соответствующими буквами. Определение цвета буквы. Подбор слов с заданным звуком и определение его местонахождения в словах (в начале, в середине, в конце). Дифференциация сходных звуков изолированно, в слогах, словах ([с]- [з], [х]-[к], [р]-[л], [п]-[б]), слогов с мягкими и твердыми согласными (мы-ми, мыл-мил), а также с и-й (мои-мой).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (па, ли, лук, вил). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик).

Чтение предложений из двух-трех слов.

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: е, я, ю, ё, ч, ф, ц, э, щ, ь. Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (тра, кни, пле).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Послебукварный период. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с

учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, чистоговорок. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного с рассматриванием иллюстраций к тексту.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Раздел 1 (повторение изученных букв)	24	
2.	Раздел 2	75	
Итого:		99	-

2 класс

Послебукварный период. Техника чтения: Повторение материала, изученного в 1 классе: буквы; слоги с оппозиционными звуками, сходными буквенными знаками, со стечением согласных, с твёрдым знаком, с разделительным мягким знаком; трёхбуквенные слова, двухсложные слова со стечением согласных; тексты (35-40 слов). Звуковая культура речи: закрепление правильного звукопроизношения; развитие четкой дикции на основе чтения слоговых структур; выразительное произнесение чистоговорок вместе с учителем.

Литературное чтение

Осень пришла- в школу пора! Почитаем- поиграем.

В гостях у сказки. Животные рядом с нами. Ой ты, зимушка- зима!

Что такое хорошо и что такое плохо. Весна идет!

Чудесное рядом. Лето красное.

Техника чтения: осознанное, правильное чтение слов по слогам, постепенный переход к чтению целыми словами. соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания. Понимание читаемого: ответы на вопросы по содержанию прочитанного на основе рассматривания иллюстраций; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного. Развитие устной речи :пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя, картинному плану(1-2 предложения на картинку);.разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

3 класс

Тематика. Здравствуй, школа! Учимся трудиться.

Ребятам о зверятах. Чудесный мир сказок. Зимушка- зима.

Так нельзя, а так можно. Весна в окно стучится. Веселые истории.

Родина любимая.

Здравствуй, лето!

Звуковая культура речи: закрепление правильного звукопроизношения; развитие четкой дикции на основе чтения слоговых структур; выразительное произнесение чистоговорок вместе с учителем. Техника чтения: осознанное, правильное чтение слов по слогам, постепенный переход к чтению целыми словами. соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания. Понимание читаемого: ответы на вопросы по содержанию прочитанного на основе рассматривания иллюстраций; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи: пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя, картинному плану(1-2 предложения на картинку);. разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

4 класс

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильности ударения. Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: всмотрелся, встречался.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнёс и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово было, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием

авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Тематическое планирование

1 Дополнительный класс (1 год обучения (66 часов)

№ п/п год	Дата	Тема	Коли честв о часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Подготовка к усвоению грамоты	32		
1		Выявление представлений детей о школе и празднике 1 сентября	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
2		Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
3		Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
4		Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
5		Описание и сравнение предметов по цвету, форме на основе словесного образца. Описание предмета по двум признакам.	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
6		Подбор слов к картинке на сюжет сказки в точном соответствии с количеством условно-графических изображений. Активизация и обогащение словаря.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
7		Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

		записи слов сходных по звучанию		https://urok.1sept.ru/	
8		Дифференциация сходных по звучанию слов.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
9		Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя, с элементами драматизации. Активизация и обогащение словаря.	1	<u>/ Образовательная социальная сеть</u> https://nsportal.ru	
10		Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1	<u>/ Образовательная социальная сеть</u> https://nsportal.ru	
11		Составление предложений в соответствии с количеством условно- графических схем и их последующее «чтение» (схема предложения без деления на слова).	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
12		Заучивание коротких стихотворений с голоса учителя. Упражнения в рассказывании стихотворений с правильным использованием силы голоса и темпа речи по образцу учителя.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение	(30ч)		
13		Подбор слов и предложений по темам, заданным учителем, с последующим кодированием и «чтением»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	

14		«Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1		
15		Составление предложений по ситуационным и предметным картинкам, их кодирование и «чтение».	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id/262 61694	
16		Воспроизведение сказок по вопросам учителя с опорой на наглядность. Озвучивание реплик с подражанием их голосам.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id/262 61694	
17		Знакомство с новым видом схемы предложения.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
18		Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова с опорой на тактильно-двигательные ощущения и условно-графическое изображение предложения.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
19		Составление по картинкам предложений из двух слов на заданную тему, их «чтение» и последующее выделение каждого слова на слух и в условно- графической схеме.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
20		Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
21		Деление предложения, состоящего из трех слов, на слова. Условно-графическая фиксация слов в предложении. «Чтение»	1		

		предложения.			
22		Составление предложений из трёх слов по ситуационным картинкам, по двум предметным картинкам, с подстановкой различных слов действий.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
23		Составление предложений из трёх слов, их условно- графическое изображение и «чтение»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
24		Заучивание четверостиший, пословиц, потешек с голоса учителя. Упражнения в рассказывании наизусть.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
25		Составление предложений «по следам» изученных стихотворений, сказок, рассказов. Работа над распространением предложений.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
23		Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
24		Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
25		Слушание коротких рассказов, сказок. Пересказ содержания по вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами драматизации.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	

26		Заучивание четверостиший, пословиц, потешек с голоса учителя. Упражнения в рассказывании наизусть.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
27		Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
28		Составление предложений по ситуационным картинкам с заданным количеством слов, их условно-графическая фиксация и последующее «чтение».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
29		Составление предложений «по следам» изученных стихотворений, сказок, рассказов. Работа над распространением предложений.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
30		Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
31		Деление слова на слоги, «письмо» и «чтение» слов слитно и по слогам.	1	Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	

32		Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Передача содержания произведений с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
		Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения	30 ч		
33		Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
34		«Чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
35		Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
36		Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
37		Образование и чтение слогов с буквами А и У	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
38		Подбор слов, начинающихся со звука А и У. Условно-графическая запись слов и первого звука.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
39		Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	

40		Подбор слов, начинающихся со звука М. Условно-графическая запись слова.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
41		Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
42		Составление слогов и слов из букв А, У, М	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
43		Подбор слов, начинающихся со звука А, У, М. Условно-графическая запись слов и первого звука.	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
44		Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
		Подбор слов, начинающихся со звука О. Условно-графическая запись слова.	1		
45		Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
46		Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
47		Составление рассказа по сюжетной картинке. Выделение на слух слов, начинающихся со звука А, У, М, О.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

48		Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki_o3kozh0387472924	
49		Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
51		Подбор слов, начинающихся со звука А, У, М, О, Х. Условно-графическая запись слов и первого звука.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
52		Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
53		Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
54		Подбор слов, начинающихся со звука С. Условно-графическая запись слова.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	

56		Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
57		Чтение условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
58		Подбор слов, начинающихся со звука А, У, М, О, Х, С. Условно-графическая запись слов и первого звука.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	

				/7/2/	
59		Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
60		Подбор слов, начинающихся со звука Н. Условно-графическая запись слова. Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
61		Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
62		Составление рассказа по сюжетной картинке. Выделение на слух слов, начинающихся со звука А, У, М, О, Х, С, Н.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
		Повторение	(4 ч)		

63		Составление рассказа по сюжетной картинке. Выделение на слух слов, начинающихся со звука А, У, М, О, Х, С, Н.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
64		Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
65		Заучивание четверостиший с голоса учителя. Использование элементов драматизации.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
66		Подбор слов, начинающихся со звука А, У, М, О, Х, С, Н. Условно- графическая запись слов и первого звука. Итого: 66ч	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	

Календарно-тематическое планирование

1 класс дополнительный. (2 год обучения). 66 часов

№ урока	дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Добукварный период. (34 ч)			
1		Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	

				/7/2/	
2		Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
3		Выявление представлений детей о цветах. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
4		Выявление представлений детей о цветах. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

5		Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
6		Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
7		Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
8		Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

9		Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
---	--	--	---	--	--

10		«Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
11		«Чтение» условно-графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет сказки «Теремок»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
12	13	Составление предложений с опорой на ситуационную картинку, с последующим чтением их в условно-графической записи	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Составление предложений с опорой на ситуационную картинку, с последующим чтением их в условно-графической записи		/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
14		Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши», с последующим кодированием и «чтением»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
15		Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк», их кодирование и чтение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
16		Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	

17		Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трёх слов к иллюстрации на тему «Дежурство в классе»	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262	
----	--	---	---	---	--

				61694	
18		Деление слова на слоги, «чтение» и условно- графическое изображение слов	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
19		Деление слова на слоги, «чтение» и условно- графическое изображение слов		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
20		Составление и «чтение» предложений из двух- трёх слов с опорой на иллюстрацию и условно- графическую запись	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
21		Выделение слов, начинающихся со звука У, их условно-графическое изображение	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
22		Выделение слов, начинающихся со звука У, их условно-графическое изображение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

23		Выделение слов, начинающихся со звука О, их условно-графическое изображение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
24		Выделение слов, начинающихся со звука О, их условно-графическое изображение	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
25		Выделение слов, начинающихся со звука М, их условно-графическое изображение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
26		Выделение слов, начинающихся со звука М, их условно-графическое изображение	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
27		Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	

		изображением в схеме слова		t	
28		Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
29		Выделение слов, начинающихся со звука С, их условно-графическое изображение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
30		Выделение слов, начинающихся со звука С, их условно-графическое изображение	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
31		Дифференциация и условно-графическая запись слов сходных по звучанию	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
32		Выделение слов, начинающихся со звука Н, их условно-графическое изображение	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
33		Выделение слов, начинающихся со звука Н, их условно-графическое изображение		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
34		Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	

		Букварный период (32 ч)			
35		Звук и буква А.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
36		Звук и буква А.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
37		Звук и буква У.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
38		Звук и буква У	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

				https://urok.1sept.ru/	
39		Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
40		Звук и буква М.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
41		Звук и буква М	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

42		Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
43		Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
44		Звук и буква О.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
45		Звук и буква О	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
46		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
47		Звук и буква Х.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
48		Звук и буква Х.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/i	

				d262 61694	
49		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
50		Звук и буква С.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
51		Звук и буква С	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
52		Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
53		Звук и буква Нн.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
54		Звук и буква Нн	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
55		Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

56		Звук и буква Ыы.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
57		Звук и буква Ыы.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262	

				61694	
58		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
59		Звук и буква Лл.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
60		Звук и буква Лл.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
61		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
62		Звук и буква Вв.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
63		Звук и буква Вв	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
64		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК 1РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
65		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
66		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	

		Итого:66 ч			
--	--	-------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 1 класс (99 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Коли честв о часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
год					
		Раздел 1 (повторение изученных букв)	24 ч		
1		Звук и буква А.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
2		Звук и буква А.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	
3		Звук и буква У		/7/2/	
4		Звук и буква У	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
5		Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
6		Звук и буква М. Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
7		Звук и буква М. Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
8		Звук и буква О. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

9		Звук и буква О. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
10		Звук и буква Х	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
11		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
12		Звук и буква С.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
13		Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
14		Звук и буква Нн	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
15		Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
16		Звук и буква Ыы. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
17		Звук и буква Ыы. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	

18		Звук и буква Лл. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
19		Звук и буква Лл. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
20		Звук и буква Лл. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
21		Звук и буква Лл. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
22		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
23		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
24		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
		Раздел 2	75 ч		
25		Звук и буква Ии.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
23		Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	

		буквами.			
24		Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
25		Звук и буква Шш.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
26		Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
27		Дифференциация звуков С и Ш.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
28		Дифференциация звуков С и Ш.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
29		Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
30		Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
31		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
32		Звук и буква Пп.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru	
33		Звук и буква Пп.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	

34		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
35		Звук и буква Тт.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
36		Звук и буква Тт.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
37		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
38		Звук и буква Кк.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
39		Звук и буква Кк.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
40		Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
41		Звук и буква Зз.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	
42		Звук и буква Зз.	1	/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	

43		Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
44		Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
45		Звук и буква Рр.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
46		Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
47		Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Звук и буква й.	1	/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
49		Звук и буква й.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
51		Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

		буквами.			
52		Звук и буква Жж.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
53		Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
54		Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Звук и буква Бб.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
56		Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
57		Звук и буква Дд.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
58		Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject	

				/7/2/	
59		Звук и буква Гг.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
60		Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
61		Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
62		Буква Ъ.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
63		Чтение слов с Ъ.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
64		Чтение слов с Ъ.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
65		Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject /7/2/	
66		Буква Ее.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	

67		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
68		Буква Яя.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
69		Буква Яя.	1		
70		Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
71		Буква Юю.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
72		Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
73		Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694	
74		Буква Ёё.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
75		Буква Ёё.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
76		Чтение изученных слоговых структур.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
77		Звук и буква Чч.	1		
78		Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
79		Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
80		Звук и буква Фф.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

81		Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
88		Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
89		Звук и буква Цц.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
90		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с С и Ц.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
91		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с С и Ц.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
92		Звук и буква Ээ.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
93		Звук и буква Ээ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
94		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
95		Звук и буква Щщ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
96		Звук и буква Щщ.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
97		Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, щу.	1	/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id262 61694	
98		Буква ъ. Чтение и дифференциация слов с ъ	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

99		и ъ знаком.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
Итого: 99 ч					

Тематическое планирование 2 класс 136 часов

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Кончилось лето...	1	https://urok.1sept.ru/	
2		Гласные звуки и буквы.	1	https://urok.1sept.ru/	
3		Согласные звуки и буквы М, Н, Л, С, В, Р, З, Х, Ш, Ж.	1	https://urok.1sept.ru/	
4		Согласные звуки и буквы Ф, Щ, Й.	1	https://urok.1sept.ru/	
5		«Все куда-нибудь идут» (по В.Голявкину).	1	https://urok.1sept.ru/	
6		«Первый урок»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
7		«Мы рисуем».	1	https://urok.1sept.ru/	
8		Буквы, сходные по написанию Г-П, Г-Т, Е-Ё, Ж-Х, Ж-К, О-С, Ш-Щ.	1	https://urok.1sept.ru/	
9		«Слон Бэ-би» (по В.Дурову).	1	https://urok.1sept.ru/	
10		Б. Заходер «Птичья школа».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

11		«Осенние подарки» (по Н.Сладкову).	1	https://urok.1sept.ru/	
12		Я.Аким «Грибной лес».	1	https://urok.1sept.ru/	
13		Звуки и буквы, сходные по звучанию П-Б, Т-Д, К-Г, Б-П, Ч- Ц.	1	https://urok.1sept.ru/	
14		«Одна буква» (по А.Шибяеву).	1	https://urok.1sept.ru/	
15		Чтение трехбуквенных слогов.	1	https://urok.1sept.ru/	
16		Чтение четырехбуквенных слов. Л.Яхнин «Если плачет кто-то рядом»	1	https://urok.1sept.ru/	
17		А.Усачёв «Слоги».	1	https://urok.1sept.ru/	
18		«Дразнилка» (по С.Иванову).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
19		К. Чуковский «Черепашка».	1	https://urok.1sept.ru/	
20		Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах».	1	https://urok.1sept.ru/	
21		Загадки	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

22		Доскажи словечко	1	https://urok.1sept.ru/	
23		«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает».	1	https://urok.1sept.ru/	
24		Проверь себя	1	https://urok.1sept.ru/	

25		«В парке».	1	https://urok.1sept.1ru/	
26		«Осенний лес» (по В.Корабельникову)	1	https://urok.1sept.ru/	
27		М.Ивенсен «Падают, падают листья...».	1	https://urok.1sept.ru/	
28		«Всякой вещи своё место» (по К.Ушинскому).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
29		Д.Летнёва «Хозяин в доме».	1	https://urok.1c.ru/library	
30		«Зачем дети ходят в школу» (по В. Голявкину).	1	https://urok.1c.ru/library	
31		«Серый вечер» (по А. Тумбасову).	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Проверь себя	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
33		Чтение слов с черырёхбуквенными слогами.	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Русская народная сказка «Гуси и лиса».	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Русская народная сказка «Лиса и козёл».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
37		«Мышка вышла гулять» (по Л. Толстому).	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Литовская сказка «Волк и баран».	1	https://urok.1c.ru/library	
39		«Сказка о том, как зайцы испугали	1	https://urok.1c.ru/library	

		серого волка» (по С.Прокофьевой).		ibrary	
40		Литовская сказка «Рак и ворона»	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
41		Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
42		Мордовская сказка «Благодарный медведь».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
43		Чтение слов с ь и ъ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
44		Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	

45		Армянская сказка «Волк и ягненок».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
46		Русская народная сказка «Умей обождать!»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
47		Проверь себя	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
48		Ой, ты зимушка-зима!	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
49		Я. Аким «Первый снег».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Чтение однослоговых слов со стечением согласных.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
51		«Большой снег» (по Э.Киселевой).	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
52		«Снежный колобок» (по Н.	1	https://urok.1c.ru/	

		Калинкиной).		ibrary	
53		«Снеговик-новосел» (по С. Вангели).	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Чтение двуслоговых слов со стечением согласных	1	https://urok.1c.ru/library	
55		«Воробышкин домик» (по Е.Шведеру).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
56		Г.Галина «Зимние картинки».	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Е. Самойлова «Миша и Шура».	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Чтение двуслоговых слов, обозначающих действие.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
59		«На лесной полянке» (по Г.Скребицкому).	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Ш. Галиев «Купили снег».	1	https://urok.1c.ru/library	
61		«Буратиний нос» (по Г.Юдину)	1	https://urok.1c.ru/library	
62		И. Токмакова «Живи, ёлочка!»	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Проверь себя.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
64		Зимние загадки.	1	https://urok.1c.ru/library	
65		«Про елки» (по В.Сутееву)	1	https://urok.1c.ru/library	
66		«Коньки купили ненапрасно» (по	1	https://urok.1c.ru/library	

		В.Голявкину)		ibrary	
67		«Ромашки в январе» (по М.Пляцковскому)	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
68		Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	1	https://urok.1c.ru/	

69		Литовская народная песенка «Вьюга».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
70		Животные рядом с нами	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
71		Индийская сказка «Умная собака».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
72		«Я домой пришла» (по Э.Шиму).	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
73		Русская народная присказка «Лошадка».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
74		«Кролики» (по Е.Чарушину).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
75		В.Лифшиц «Баран».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
76		«Храбрый утёнок» (по Б.Житкову).	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
77		Всё умеют сами» (по Э.Шиму).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
78		М.Бородинская «Котенок».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
79		«Три котёнка» (по В.Сутееву).	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
80		«Петушок с семьёй» (по К.Ушинскому).	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	

81		«Упрямые козлята»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
82		В.Лифшиц «Пёс».	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Проверь себя.	1	https://urok.1c.ru/library	
84		«Коля заболел» (по А.Митту).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
85		Д.Летнёва «Подружки рассорились».	1	https://urok.1c.ru/library	
86		«Вязальщик» (по В.Голявкину).	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Г.Ладонщиков «Самокат».	1	https://urok.1c.ru/library	
88		«Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик» (по Э.Киселёвой).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
89		«Торопливый ножик» (по Е.Пермяку).	1	https://urok.1c.ru/library	
90		«Вьюга» (по В.Сухомлинскому).	1	https://urok.1c.ru/library	
91		«Трус» (по И.Бутмину).	1	https://urok.1c.ru/library	
92		«Как я под партой сидел» (по В.Голявкину).	1	https://urok.1c.ru/library	
93		В. Берестов «Праздник мам».	1	https://urok.1c.ru/library	
94		«Подарок к празднику» (по В.Драгунскому).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

95		«Мёд в кармане» (по В.Витка).	1	https://urok.1c.ru/library	
96		«Канавка» (по В.Донниковой).	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Узбекская сказка «Назло солнцу».	1	https://urok.1c.ru/library	
98		А.Барто «Мостки».	1	https://urok.1c.ru/library	
99		«Песенка обо всём» (по М.Дружининой).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
100		Л. Квитко «Лемеле хозяйничает».	1	https://urok.1c.ru/library	
101		«Неряха» (по И.Турчину).	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Проверь себя	1	https://urok.1c.ru/library	
103		Я.Аким «Март».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
104		«Невидимка» (по Ю.Ковалю).	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Бурятская сказка «Снег и заяц».	1	https://urok.1c.ru/library	
106		Г.Ладонщиков «Помощники весны».	1	https://urok.1c.ru/library	
107		«Лягушонок» (по М.Пришвину).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
108		Г.Ладонщиков «Весна».	1	https://urok.1c.ru/library	
109		«Барсук» (по Е.Чарушину).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

				https://urok.1sept.ru/	
110		С.Маршак «Весенняя песенка».	1	https://urok.1c.ru/library	
111		«На краю леса» (по И.Соколову-Микитову).	1	https://urok.1c.ru/library	
112		«Подходящая вещь» (по В.Голявкину).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
113		М.Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	1	https://urok.1c.ru/library	
114		«Ручей и камень» (по С.Козлову).	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	1	https://urok.1c.ru/library	
116		«Вкусный урок» (по Т.Шарыгиной).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
117		С.Косенко «Почему скворец весёлый?»	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Э Шим «Храбрый птенец».	1	https://urok.1c.ru/library	
119		«Кому пригодилась старая Митина шапка» (по М.Быкову).	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Проверь себя	1	https://urok.1c.ru/library	
121		«Лосёнок» (по Г.Цыферову).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
122		Г.Цыферов «Удивление первое».	1	https://urok.1c.ru/library	
123		«Осьминожек» (по Г.Снегирёву).	1	https://urok.1c.ru/	

				library	
124		«Друзья» (по С.Козлову).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
125		«Необыкновенная весна» (по С.Козлову).	1	https://urok.1c.ru/ library	
126		«Кот Иваныч» (по Г.Скребицкому).	1	https://urok.1c.ru/ library	
127		«Неродной сын» (по В.Бианки).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
128		«Золотой луг» (по М.Пришвину).	1	https://urok.1c.ru/ library	
129		«Небесный слон» (по В.Бианки).	1	https://urok.1c.ru/ library	
130		Проверь себя.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
131		И.Суриков «Ярко солнце светит».	1	https://urok.1c.ru/ library	
132		«Светляки» (по И.Соколову-Микитову).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
133		«Петушок и солнышко» (по Г.Цыферову).	1	https://urok.1c.ru/ library	
134		И.Гамазкова «Прошлым летом».	1	https://urok.1c.ru/	
135		В.Викторов «В гости к лету».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
136		Проверь себя.	1	https://urok.1c.ru/ library	
		Итого 136 часов	1		

Тематическое планирование 3 класс 136 часов

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Стихи о 1 сентября	1	https://urok.1sept.ru/	
2		Пятерки (по Э. Шиму).	1	https://urok.1sept.ru/	
3		В. Бирюков «Кто будет лучшим».	1	https://urok.1sept.ru/	
4		Обида (по В. Хомченко).	1	https://urok.1sept.ru/	
5		Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1	https://urok.1sept.ru/	
6		Осень наступила.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
7		О. Высотская «Осень» (разучивание).	1	https://urok.1sept.ru/	
8		Сентябрь на дворе (по Н. Сладкову).	1	https://urok.1sept.ru/	
9		В. Степанов «Воробей».	1	https://urok.1sept.ru/	
10		Лето на веревочке (по А. Баркову).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
11		Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	https://urok.1sept.ru/	
12		За кормом для птиц (по Л. Воронковой).	1	https://urok.1sept.ru/	

13		А. Плещеев «Осень наступила...»	1	https://urok.1sept.ru/	
14		Сказка об осеннем ветре (по Н. Абрамцевой).	1	https://urok.1sept.ru/	
15		Н. Майданик «Осенние загадки».	1	https://urok.1sept.ru/	
16		Г. Ладончиков «В октябре».	1	https://urok.1sept.ru/	
17		Обобщение по разделу «Осень наступила».	1	https://urok.1sept.ru/	
18		Учимся трудиться.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
19		Ю. Тувим «Все для всех».	1	https://urok.1sept.ru/	
20		В. Орлов «Мои помощники».	1	https://urok.1sept.ru/	
21		Бабушка и внучка (по А. Потаповой).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
22		Б. Заходер «Повара».	1	https://urok.1sept.ru/	
23		Сюрприз (по М. Дружининой).	1	https://urok.1sept.ru/	
24		Пуговица (по В. Хомченко).	1	https://urok.1sept.ru/	
25		Г. Ладонщикова «Портниха».	1	https://urok.1sept.ru/	
26		В. Осеева «Пуговица».	1	https://urok.1sept.ru/	
27		Как Алешке учиться надоело (по С. Баруздину).	1	https://urok.1sept.ru/	
28		Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

				https://urok.1sept.ru/	
29		Обобщение по разделу «Учимся трудиться».	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Ребятам о зверятах	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Лисята (по Е. Чарушину).	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Е. Тараховская «Заяц».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
33		Еж (по М. Пришвину).	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Еж (по М. Пришвину).	1	https://urok.1c.ru/library	
35		В. Приходько «Пин и Гвин»	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Галка (по Б. Житкову).	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
37		Галка (по Б. Житкову).	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Куриный воспитанник (по В. Гаранжину).	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Куриный воспитанник (по В. Гаранжину).	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Добрый волк (по М. Тарловскому).	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Живая шляпа (по Н.Носову)	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
42		Живая шляпа (по Н.Носову)	1	https://urok.1c.ru/library	

				library	
43		Котята (по Н Павловой)	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Чудесный мир сказок.	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Лиса и Журавль. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Лиса и Журавль. Русская народная сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
47		Храбрый баран. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Храбрый баран. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Обобщение по разделу. Сказки.	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Зимушка- зима	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз (по В.Бианки).	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз (по В.Бианки).	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Декабрь. М Садовский. Стих.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

56		Как елку наряжали. По Л.Воронковой. Рассказ	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Как елку наряжали. По Л.Воронковой. Рассказ	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А Усачеву.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
59		Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А Усачеву.	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Такой вот герой. По А.Потаповой.	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Такой вот герой. По А.Потаповой.	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Подарок. С. Суворова	1	https://urok.1c.ru/library	
63		У Ники новые лыжи. По В.Голявкину. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
64		У Ники новые лыжи. По В.Голявкину. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Неудачная находка. По М.Быковой. рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Неудачная находка. По М.Быковой. рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Что за зверь? По Е. Чарушину. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
68		Что за зверь? По Е. Чарушину. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Не стучать- все спят. По Э.Шиму.	1	https://urok.1c.ru/library	

70		Не стучать- все спят. По Э.Шиму.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
71		Обобщение по разделу. Зимушка-зима.	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Так можно, а так нельзя.	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Снегирь и Синичка. По А.Ягафаровой.	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Птица- синица. По В.Хомченко.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
75		Птица- синица. По В.Хомченко.	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Дельный совет. Г.Ладонщиков.	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Косточка. По Л.Толстому	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
78		Косточка. По Л.Толстому	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Как Артемка котенка спас. А.Седугин	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Как Артемка котенка спас. А.Седугин	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Лесные доктора. По В.Бирюкову.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
82		Лесные доктора. По В.Бирюкову.	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Лесные доктора. По В.Бирюкову.	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Обобщение по теме.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

				https://urok.1sept.ru/	
85		Весна в окно стучится.	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Весенняя песня. По В.Бирюкову.	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Весенняя песня. По В.Бирюкову.	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Весенняя песня. По В.Бирюкову.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
89		Сосулька. По Э.Шиму.	1	https://urok.1c.ru/library	

90		Сосулька. По Э.Шиму.	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Мамин портрет. С.Вербова	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Мамин портрет. С.Вербова	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Тихо-тихо. А.Седугин.	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Тихо-тихо. А.Седугин.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
95		Сон медвежонка. По Р.Фархада	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Сон медвежонка. По Р.Фархада	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Медведь проснулся. Г.Ладонщиков	1	https://urok.1c.ru/library	

98		Заяц на дереве. По В.Бианки.	1	https://urok.1c.ru/library	
99		Заяц на дереве. По В.Бианки.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
100		Заяц на дереве. По В.Бианки.	1	https://urok.1c.ru/library	
101		Скворушка. По Г.Скребицкому	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Скворушка. По Г.Скребицкому	1	https://urok.1c.ru/library	
103		Тюльпаны. По А.Баркову	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
104		Тюльпаны. По А.Баркову	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Обобщение по теме.	1	https://urok.1c.ru/library	
106		Веселые истории.	1	https://urok.1c.ru/library	
107		Эхо. По Г.Остеру	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
108		Эхо. По Г.Остеру	1	https://urok.1c.ru/library	
109		Шишки. М.Пляцковский	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
110		Шишки. М.Пляцковский	1	https://urok.1c.ru/library	
111		Портрет. По Ю. Степанову	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Портрет. По Ю. Степанову	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	

				1 https://urok.1sept.ru/	
113		Обобщение по теме.	1	https://urok.1c.ru/library	
114		Родина любимая.	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Наше Отечество. По К. Ушинскому	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
117		Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Главный город страны. М. Ильин	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Главный город страны. М. Ильин	1	https://urok.1c.ru/library	
120		День Победы. А. Усачев.	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Обобщение по теме.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
122		Здравствуй, лето!	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Что такое лето? А. Усачев	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
125		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	https://urok.1c.ru/	

				library	
127		Земляника. М. Дружинина	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
128		Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	https://urok.1c.ru/ library	
129		Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	https://urok.1c.ru/ library	
130		Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
131		Еж- спаситель. В. Бианки.	1	https://urok.1c.ru/ library	
132		Еж- спаситель. В. Бианки.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
133		Верное время. По Э. Шиму.	1	https://urok.1c.ru/ library	
134		Верное время. По Э. Шиму.	1	https://urok.1c.ru/	
135		Верное время. По Э. Шиму.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
136		Обобщение по теме «Что такое лето?»	1	https://urok.1c.ru/ library	
		Итого 136 часов			

Тематическое планирование 4 класс 136 часов

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Снова в школу. По Н.Носову. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
2		Снова в школу. По Н.Носову. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
3		Чему учат в школе. М.Пляцковский. Стих.	1	https://urok.1sept.ru/	
4		Поздравление. По.Ю.Ермолаеву. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
5		Поздравление. По.Ю.Ермолаеву. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
6		Как Маруся дежурила. По Ю.Ермолаеву. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
7		Как Маруся дежурила. По Ю.Ермолаеву. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
8		Три желания Вити. По Л.Каминскому. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
9		Три желания Вити. По Л.Каминскому. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
10		Желтой краской кто- то... Н.Антонова. Стих.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
11		Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой.	1	https://urok.1sept.ru/	
12		Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой. Анализ содержания	1	https://urok.1sept.ru/	

13		Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой. Составление плана	1	https://urok.1sept.ru/	
14		Подарки осени. Е.Благинина. Стих.	1	https://urok.1sept.ru/	
15		Подарки осени. Е.Благинина. Стих.	1	https://urok.1sept.ru/	
16		Лесные подарки. По Л.Воронковой. Рассказ. Работа над содержанием	1	https://urok.1sept.ru/	
17		Лесные подарки. По Л.Воронковой. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
18		Лесные подарки. По Л.Воронковой. Рассказ	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
19		Лес осенью. А.Твардовский. Стих	1	https://urok.1sept.ru/	
20		В осеннем лесу. По В.Путиловой. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
21		В осеннем лесу. По В.Путиловой. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

22		В осеннем лесу. По В.Путиловой. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
23		Отчего Осень грустна. По Ю.Шиму. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
24		Отчего Осень грустна. По Ю.Шиму. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
25		Осень. К.Бальмонт. Стих.	1	https://urok.1sept.ru/	
26		Холодная зимовка. По Н.Сладкову. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	

27		Холодная зимовка. По Н.Сладкову. Рассказ.	1	https://urok.1sept.ru/	
28		Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
29		Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко.	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко.	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Карусели. По Л.Пантелееву. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Карусели. По Л.Пантелееву. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
33		Прятки. По Н.Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Прятки. По Н.Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Упрямый котенок. По В.Бирюкову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Упрямый котенок. По В.Бирюкову. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
37		Упрямый котенок. По В.Бирюкову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Пушок. По В. Гаранжину. Рассказ	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Пушок. По В. Гаранжину. Рассказ	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Хитрый бурундук. Г. Снегирев.	1	https://urok.1c.ru/	

		Рассказ.		ibrary	
41		Хитрый бурундук. Г. Снегирев. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
42		Хитрый бурундук. Г. Снегирев. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
43		Барсучья кладовая. По А. Баркову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
44		Барсучья кладовая. По А. Баркову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
45		Пичугин мост. По Е. Пермяку. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
46		Пичугин мост. По Е. Пермяку. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
47		Пичугин мост. По Е. Пермяку. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
48		Птичка. В. Голявкин. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
49		Птичка. В. Голявкин. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
50		Снег идет. По Л. Воронковой. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
51		Снег идет. По Л. Воронковой. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
52		Снег идет. По Л. Воронковой. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
53		Снегурочка. А. Сладков. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
54		Снегурочка. А. Сладков. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/	

				ibrary	
55		Зима. И. Суриков. Стих.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
56		Декабрь. С. Маршак. Стих.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
57		Декабрь. С. Маршак. Стих.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
58		Ёлка. По В. Сутееву. Сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
59		Ёлка. По В. Сутееву. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
60		Ёлка. По В. Сутееву. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
61		На горке. По Н. Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
62		На горке. По Н. Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
63		На горке. По Н. Носову. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
64		На горке. По Н. Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
65		Как Солнце с Морозом поссорились. Сказка. А. Бродский.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
66		Как Солнце с Морозом поссорились. Сказка. А. Бродский.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
67		Митины друзья. Г. Скребицкий. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	

68		Митины друзья. Г. Скребицкий. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/	
69		Митины друзья. Г. Скребицкий. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
70		Митины друзья. Г. Скребицкий. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
71		В шубах и шапках. По А. Тумбасову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
72		В шубах и шапках. По А. Тумбасову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
73		Находчивый медведь. По В. Бианки. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
74		Находчивый медведь. По В. Бианки. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
75		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
76		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
77		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
78		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
79		Одни неприятности. Г. Остер.	1	https://urok.1c.ru/ library	
80		Одни неприятности. Г. Остер.	1	https://urok.1c.ru/ library	
81		Однажды утром. М. Пляцковский. Сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
82		Однажды утром. М. Пляцковский. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/ library	

83		Однажды утром. М. Пляцковский. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Почему комары кусаются. В. Бирюков. Сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
85		Почему комары кусаются. В. Бирюков. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Полюбуйся, весна наступает.	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Март. В. Алферов. Стих	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Март. В. Алферов. Стих	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
89		Восьмое марта. По В. Фроловой. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Восьмое марта. По В. Фроловой. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Весна. А. Плещеев. Стих.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
95		Скворцы прилетели. По А. Баркову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Скворцы прилетели. По А. Баркову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Скворцы прилетели. По А.	1	https://urok.1c.ru/	

		Баркову. Рассказ.		ibrary	
98		Всему свой срок. По Э. Шиму. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
99		Всему свой срок. По Э. Шиму. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
100		Всему свой срок. По Э. Шиму. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
101		Весенний вечер. По Ю. Ковалю. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
102		Весенний вечер. По Ю. Ковалю. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
103		Весенний вечер. По Ю. Ковалю. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
104		Обобщение по теме «Полюбуйся, весна наступает».	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
105		Хаврошечка. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
106		Хаврошечка. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
107		Хаврошечка. Русская народная сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
108		Хаврошечка. Русская народная сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
109		Горшочек каши. Гримм. Сказка.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
110		Горшочек каши. Гримм. Сказка.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	
111		Царь- колокол. М. Ильин. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ ibrary	

112	Царь- колокол. М. Ильин. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
113	Город на Неве. С. Васильева. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
114	Город на Неве. С. Васильева. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
115	Главное дело. По Б. Никольскому. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
116	Главное дело. По Б. Никольскому. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
117	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
118	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
119	Обобщение по теме «Родная земля».	1	https://urok.1c.ru/library	
120	Ливень. С. Козлов. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
121	Ливень. С. Козлов. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
122	Ливень. С. Козлов. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
123	Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
124	Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
125	Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	
126	Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/library	

				library	
127		Одуванчик. Е. Благинина. Стих.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
128		Встреча со змеей. По А. Дорохову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
129		Встреча со змеей. По А. Дорохову. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
130		Встреча со змеей. По А. Дорохову. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
131		Летний снег. А. Бродский. Стих.	1	https://urok.1c.ru/ library	
132		После зимы будет лето. В. Голявкин. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
133		После зимы будет лето. В. Голявкин. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/ library	
134		После зимы будет лето. В. Голявкин. Рассказ.	1	https://urok.1c.ru/	
135		После зимы будет лето. В. Голявкин. Рассказ.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/	
136		Обобщение по теме «Лето пришло».	1	https://urok.1c.ru/ library	
		Итого 136 часов			

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с РАС требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся с РАС к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с РАС, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с РАС к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с РАС, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

