

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями
Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Основы социальной жизни»

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

5-9 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-9 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

1. Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
2. Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
3. Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
4. Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
5. Формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
6. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
7. Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» учебного плана.

На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится:

- в 5 классе 68 часов, 34 учебные недели,
- в 6 классе 68 часа, 34 учебные недели,
- в 7 классе 68 часа, 34 учебные недели,
- в 8 классе 68 часа, 34 учебные недели
- в 9 классе 68 часа, 34 учебные недели

4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Основы социальной жизни»

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.

Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")).

Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес.

Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения.

Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.

Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской

местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.

Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.

Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.

Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.

Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми.

Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва

Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.

Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила

подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.

Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины.

Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.

Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.

Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.

Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы.

Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок

отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону.

Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.

Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование.

Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

5 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи

воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводный урок	1	1
2	Личная гигиена и здоровье	9	1
3	Охрана здоровья	4	
4	Жилище	12	1
5	Одежда и обувь	8	1
6	Питание	22	1
7	Транспорт	5	
8	Средства связи	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	6

6 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 6 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 6 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание

уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	4	
2	Охрана здоровья	7	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	10	1
5	Питание	21	1
6	Транспорт	3	
7	Средства связи	3	
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	5

7 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 7 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 7 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения

объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	12	1
4	Одежда и обувь	10	
5	Питание	17	1
6	Транспорт	4	1
7	Средства связи	4	
8	Предприятия, организации, учреждения	4	
9	Семья	7	
10	Итоговое занятие	1	1

	Итого:	68	6
--	---------------	-----------	----------

8 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 8 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 8 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На четвертом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	11	1

4	Одежда и обувь	12	1
5	Питание	18	
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	7

9 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 9 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 9 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

	Название раздела	Количество часов	Контроль ные работы, тесты
	Личная гигиена и здоровье	5	1
	Охрана здоровья	5	1
	Жилище	8	1
	Одежда и обувь	11	1
	Питание	18	1
	Транспорт	5	1
	Средства связи	6	1
	Предприятия, организации, учреждения	4	1
	Семья	5	1
0	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	10

5. Тематическое планирование

5 класс (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Личная гигиена и здоровье – 9 часов		
2.		Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека		https://multiurok.ru/id26261694
3.		Правила личной гигиены в течение дня		
4.		Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей		https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru

5.		Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
6.		Уход за кожей ног; необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах		https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7.		Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания		https://resh.edu.ru/
8.		Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
9.		Гигиена зрения		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/
10.		Важные правила здорового человека		
		Охрана здоровья		

		– 4 часа		
11.		Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная		https://multiurok.ru/id26261694
12.		Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела		https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/
13.		Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
14.		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Жилище – 12 часов		
15.		Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности		https://multiurok.ru/id26261694
16.		Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
17.		Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела		https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/
18.		Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств		https://multiurok.ru/id26261694
19.		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

		заболеваний		
20.		Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
21.		Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
22.		Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
23.		Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
24.		Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
25.		Предметы для сервировки стола: назначение, уход		https://nsportal.ru
26.		Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
		Одежда и обувь – 8 часов		
27.		Виды одежды в зависимости от		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924

		пола и возраста. Назначение. Способы ношения		
28.		Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения		https://nsportal.ru/multiurok.ru/id26261694
29.		Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д). Виды материалов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
30.		Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
31.		Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
32.		Значение опрятного вида человека		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
33.		Магазины по продаже различных видов одежды		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
34.		Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Питание – 22 часов		
35.		Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
36.		Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/

37.		Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
38.		Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
39.		Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности		https://nsportal.ru
40.		Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
41.		Молоко и молочные продукты: правила хранения. Значение кипячения молока		
42.		Виды блюд,готавливаемых на основе молока (каши, молочный суп)		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
43.		Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
44.		Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
45.		Чай. Правила заваривания чая		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
46.		Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
47.		Завтрак. Составление меню для завтрака		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
48.		Сервировка стола		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924

		к завтраку. Посуда для завтрака. Повторный инструктаж по охране труда		0387472924
49.		Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
50.		Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе		https://nsportal.ru
51.		Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
52.		Приготовление некоторых блюд для завтрака. Яйца отварные; яичница-глазунья		
53.		Стоимость и расчет продуктов для завтрака		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
54.		Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
55.		Поведение за столом. Правила приема пищи		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
56.		Повторный инструктаж по охране труда. Итоговое занятие по теме		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Транспорт – 5 часов		
57.		Городской транспорт. Виды городского транспорта		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
58.		Оплата проезда на всех видах городского транспорта.		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/

		Правила поведения в городском транспорте		
59.		Правила дорожного движения		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
60.		Проезд из дома в образовательную организацию		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
61.		Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда		https://nsportal.ru
		Средства связи – 3 часа		
62.		Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
63.		Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
64.		Номера телефонов экстренной службы		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
		Семья – 3 часа		
65.		Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников;		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/

		возраст, дни рождения		
66.		Место работы членов семьи, должности, профессии		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
67.		Семейные традиции. Моя семья		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
68.		Итоговое занятие		
		Итого		68 часов

6 класс (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Личная гигиена и здоровье – 4 часа		
		Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
2.		Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет		https://multiurok.ru/id26261694
3.		Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
4.		Правила и приемы ухода за органами зрения		https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru
		Охрана здоровья – 7 часов		
5.		Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
6.		Самолечение и его негативные последствия		https://resh.edu.ru/subject/7/2/

7.		Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах		https://resh.edu.ru/
8.		Первая помощь при обморожениях		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
9.		Первая помощь при отравлениях		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/
10.		Первая помощь при солнечном ударе		
11.		Меры по предупреждению несчастных случаев в быту		https://multiurok.ru/id26261694
		Жилище – 11 часов		
12.		Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
13.		Домашние животные. Содержание животных в городской квартире		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
14.		Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
15.		Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба		
16.		Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и		https://multiurok.ru/id26261694

		ухода, техника безопасности		
17.		Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
18.		Кухонная мебель: названия, назначение		https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
19.		Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения		https://multiurok.ru/id26261694
20.		Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
21.		Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
22.		Магазины по продаже различных видов мебели		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
		Одежда и обувь – 10 часов		
23.		Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
24.		Правила и приемы повседневного ухода за одеждой		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
25.		Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
26.		Ручная и машинная стирка изделий		https://nsportal.ru
27.		Чтение условных		https://resh.edu.ru/

		обозначений на этикетках по стирке белья		https://resh.edu.ru/subject/7/2/
28.		Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды		
29.		Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
30.		Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека		https://nsportal.ru/multiurok.ru/id26261694
31.		Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
32.		Правила ухода за обувью из различных материалов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Питание – 21 часов		
33.		Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
34.		Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
35.		Традиционное блюдо - каша		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
36.		Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Виды растительного масла. Правила хранения. Места		

		для хранения жиров и яиц		
37.		Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
38.		Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
39.		Сахар: его польза и вред		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
40.		Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
41.		Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая		https://nsportal.ru
42.		Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
43.		Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания		
44.		Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
45.		Супы (виды, способы приготовления)		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
46.		Гарниры		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
47.		Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
48.		Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/

49.	Овощные салаты: виды, способы приготовления	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
50.	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
51.	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
52.	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	https://nsportal.ru
53.	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Транспорт – 3 часов	
54.	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	
55.	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
56.	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694

		Средства связи – 3 часа		
57.		Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
58.		Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
59.		Культура разговора по телефону		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
		Предприятия, организации, учреждения – 3 часа		
60.		Образовательные организации		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
61.		Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
62.		Учреждения дополнительного образования. Экскурсия		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Семья – 5 часов		
63.		Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье		https://nsportal.ru
64.		Семейный досуг. Виды досуга		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
65.		Любимые и нелюбимые занятия в свободное время		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
66.		Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924

		секций		
67.		Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
68.		Итоговое занятие		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
		Итого		68 часов

7 класс (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Личная гигиена и здоровье – 6 часов		
		Особенности соблюдения личной гигиены подростком		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
2.		Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками		https://multiurok.ru/id26261694
3.		Гигиенические требования к использованию личного белья		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
4.		Уход за волосами. Средства для ухода за волосами		https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru
5.		Виды шампуней в зависимости от типов волос		
6.		Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Охрана здоровья – 3 часа		https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7.		Виды врачебной помощи на дому		
8.		Вызов врача на дом. Медицинские		https://resh.edu.ru/

		показания для вызова врача на дом		
9.		Вызов «скорой» или неотложной помощи		https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694
		Жилище – 12 часов		
10.		Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/
11.		Правила безопасного поведения в ванной комнате		
12.		Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств		https://multiurok.ru/id26261694
13.		Уборка санузла и ванной комнаты		
14.		Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание		https://resh.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/
15.		Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
16.		Ручная стирка белья. Практическая работа		https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694
17.		Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения		
18.		Уход за различными видами напольных покрытий		https://multiurok.ru/id26261694

19.		Ежедневная уборка		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
20.		Практическая работа по уборке школьных помещений		https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/
21.		Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету		https://multiurok.ru/id26261694
		Одежда и обувь – 10 часов		
22.		Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
23.		Глажение изделий из различных видов тканей		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
24.		Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
		Практическая работа: глажение изделий		
25.		Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
26.		Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
27.		Продление срока службы одежды		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
28.		Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат		https://nsportal.ru
29.		Прачечная. Виды услуг		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
30.		Экскурсия в		

		прачечную		
31.		Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
		Питание – 17 часов		
32.		Виды питания. Пищевая ценность продуктов		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
33.		Мука и крупы. Виды муки		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
34.		Виды круп		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Правила хранения муки и круп		
35.		Вредители круп и муки. Просеивание муки		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
36.		Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
37.		Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
38.		Мясные блюда		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Рыбные блюда		
39.		Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
40.		Практическая работа – приготовление гарнира		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
41.		Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
42.		Стоимость и расчет продуктов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694

		для обеда		
43.		Экскурсия в магазин		https://nsportal.ru
44.		Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
45.		Праздничный обед		
46.		Правила этикета за столом		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
47.		Виды питания. Пищевая ценность продуктов		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
48.		Мука и крупы. Виды муки		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
		Транспорт – 4 часов		
49.		Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
50.		Виды пассажирских вагонов		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
51.		Правила поведения детей на железной дороге		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
52.		Экскурсия на железнодорожный вокзал		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
		Средства связи – 4 часа		
53.		Бандероли. Виды бандеролей		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
54.		Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки		https://nsportal.ru
55.		Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
56.		Экскурсия на почту. Ознакомление с		

		работой почты		
		Предприятия, организации, учреждения – 4 часа		
57.		Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
58.		Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
59.		Профессии рабочих и служащих		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
60.		Экскурсия на предприятие		
		Семья – 7 часов		
61.		Помощь старших младшим: домашние обязанности		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
62.		Помощь старших младшим: практическая работа		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
63.		Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими школьниками		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
64.		Досуг как источник получения новых знаний		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
65.		Отдых. Отдых и его разновидности		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
66.		Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
67.		Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование		https://nsportal.ru

68.		Итоговое занятие		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
		Итого		68 часов

9 класс (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Личная гигиена и здоровье – 6 часов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ		
2.		Вредные привычки и способы предотвращения их появления		https://multiurok.ru/id26261694
3.		Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)		
4.		Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица		https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru
5.		Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
6.		Внешний вид молодых людей		https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7.		Охрана здоровья – 3 часа		

		Госпитализация		
8.		Амбулаторный прием		https://resh.edu.ru/
9.		Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
10.		Жилище – 11 часов Электробытовые приборы в ванной комнате		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/
11.		Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
12.		Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/
13.		Магазины по продаже электробытовой техники		https://multiurok.ru/id26261694
14.		Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
15.		Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковин»		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
16.		Ручная стирка одежды из различных тканей		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
17.		Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей		https://multiurok.ru/id26261694
18.		Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

		грызунами и насекомыми		
19.		Профилактика появления грызунов и насекомых в доме		https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/
20.		Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат		https://multiurok.ru/id26261694
21.		Одежда и обувь – 12 часов Правила и приемы глажения блузок и рубашек		
22.		Практическая работа – глажение блузок и рубашек		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
23.		Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
24.		Правила выведение мелких пятен в домашних условиях		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
25.		Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
26.		Практическая работа. Выведение мелких пятен		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
27.		Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
28.		Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями		https://nsportal.ru
29.		Химчистка. Услуги химчистки		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
30.		Правила приема		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz

		изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды		0387472924
31.		Экскурсия в химчистку		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
32.		Значение опрятного вида человека		https://nsportal.ru/multiurok.ru/id26261694
33.		Питание – 18 часов Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
34.		Составление меню для холодного ужина		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
35.		Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
36.		Экскурсия в магазин		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
37.		Рецепты несложных салатов и холодных закусок		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
38.		Приготовление несложных салатов и холодных закусок		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
39.		Приготовление несложных салатов и холодных закусок		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
40.		Составление меню для горячего ужина		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
41.		Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
42.		Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694

43.		Правила первой помощи при отравлении		https://nsportal.ru
44.		Изделия из теста. Виды теста		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
45.		Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье		
46.		Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
47.		Практическая работа: приготовление блинов		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
48.		Практическая работа: приготовление блинов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
49.		Практическая работа: приготовление печенья		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
50.		Практическая работа: приготовление печенья		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
51.		Транспорт – 5 часов Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
52.		Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
53.		Экскурсия на автовокзал		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
54.		Водный транспорт. Значение водного транспорта.		https://nsportal.ru

		Пристань. Порт		
55.		Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
56.		Средства связи – 6 ч Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы		
57.		Культура разговора по телефону		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
58.		Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
59.		Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
60.		Электронная почта		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
61.		Видеосвязь (скайп)		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
62.		Предприятия, организации, учреждения – 3 часа Образовательные организации		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
63.		Экскурсия в образовательную организацию		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
64.		Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
65.		Семья – 3 часа Бюджет отдыха.		https://nsportal.ru

		Подготовка к летнему отдыху		
		Культура межличностных отношений		
66.		Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
67.		Культура межличностных отношений		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
68.		Итоговое занятие		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
		Итого		68 часов

9 класс (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Личная гигиена и здоровье – 5 часов		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
		Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека		
2.		Наркотики и их разрушительное действие на организм человека		https://multiurok.ru/id26261694
3.		Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека		
4.		Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух		https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru
5.		Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
6.		Охрана здоровья – 5 часов Документы, подтверждающие нетрудоспособнос		

		ть: справка и листок нетрудоспособнос ти		
7.		Порядок выдачи листочков нетрудоспособнос ти		https://resh.edu.ru/subject/7/2/
8.		Самолечение и его негативные последствия		
9.		Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке		https://resh.edu.ru/
10.		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
11.		Жилище – 8 часов Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/
12.		Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
13.		Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/

14.	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми		https://multiurok.ru/id26261694
15.	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели		https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/
16.	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
17.	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
18.	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины		https://multiurok.ru/id26261694
19.	Одежда и обувь – 11 часов Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
20.	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви		https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/
21.	Профессия обувщик		https://multiurok.ru/id26261694
22.	Магазины по продаже различных видов		

		обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии		
23.		Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
24.		Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
25.		Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
26.		Выведение пятен в домашних условиях		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
27.		Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
28.		Правила и приемы глажения одежды из различных тканей		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
29.		Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей		https://nsportal.ru
30.		Питание – 18 часов Организация питания семьи		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
31.		Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
32.		Приготовление		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh

		изделий из замороженного теста. Рецепты		0387472924
33.		Приготовление изделий из замороженного теста		https://nsportal.ru/multiurok.ru/id26261694
34.		Приготовление изделий из замороженного теста		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
35.		Домашние заготовки. Виды домашних заготовок		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
36.		Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
37.		Глубокая заморозка овощей и фруктов		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
38.		Варенье из ягод и фруктов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
39.		Правила рационального питания для подростков		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
40.		Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
41.		Экскурсия на рынок		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
42.		Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
43.		Практическая работа – приготовление гарнира		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
44.		Приготовление традиционных блюд. Рецепты		https://nsportal.ru
45.		Приготовление традиционных блюд – практическая		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

		работа		
46.		Виды салатов. Рецепты		
47.		Приготовление салатов		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
48.		Транспорт – 5 часа Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы		https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694
49.		Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
50.		Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
51.		Практическая работа: «Выбор пункта назначения»		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
52.		Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
53.		Средства связи – 6 часа Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
54.		Личные письма		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
55.		Личные письма. Практическая работа		https://nsportal.ru
56.		Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
57.		Отправление письма. Экскурсия на почту		
58.		Денежные переводы. Виды		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924

		денежных переводов. Стоимость отправления		
59.		Предприятия, организации, учреждения – 4 часа Исполнительные органы государственной власти		https://nsportal.ru/multiurok.ru/id26261694
60.		Муниципальные власти. Структура, назначение		
61.		Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих		
62.		Экскурсия на предприятие		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
63.		Семья – 5 часов Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
64.		Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода		https://infourok.ru https://resh.edu.ru/
65.		Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов		https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/
66.		Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих		https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

		покупок		
67.		Практическая работа. Составление бюджета семьи		https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
68.		Итоговое занятие		https://nsportal.ru
		Итого		68 часов

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с УО к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, Что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практико-ориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения.