

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Компьютерная азбука »

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

5-9 классы

г. Каменск-Уральский, 2025г.

Пояснительная записка

В настоящее время компьютерная грамотность нужна любому современному человеку. Компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Цель:

-подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;

-овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

-воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи:

-Дать обучающимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

-Научить учащихся работать с различными компьютерными программами.

-Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Занятия курса проходят с использованием следующих форм:

Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере;

Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя;

Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся;

Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжении нескольких занятий.

Данный курс носит коррекционно – развивающую направленность. Обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, навыков самостоятельной работы. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, т.к. обучение работе на компьютере является средством коррекции интеллектуального развития, успешной интеграции в общество.

Основным предназначением обучения является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Программа следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение пяти лет с постепенным наращиванием сведений. Программы создают условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение.

При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

В результате изучения курса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

«Компьютерная Азбука» 5 класс

Раздел 1. Знакомство с компьютером

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста- объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Создание шаблона грамоты. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.

Раздел 4. Программа Power Point.

Создание и дизайн слайда. Умение создавать надписи, вставлять картинки в программе Power Point. Знакомство с анимацией, автофигурами. Создание простой презентации на основе шаблона.

Раздел 5. Повторение

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере и в компьютерном классе;
- основные устройства компьютера;
- название и возможности программ Paint, Microsoft Word, Power Point;

Обучающиеся должны уметь:

- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- набирать простой текст, выбирать и изменять шрифт текста;
- выполнять простейшее форматирование текста;
- сохранять документы в папке «Мои документы», на рабочем столе.

«Компьютерная Азбука» 6 класс

Раздел 1. Повторение. Работа на компьютере.

Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Основные устройства компьютера. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Создание рисунка из геометрических фигур. Создание комбинированного документа. Рисунок из геометрических фигур. Рисунок карандашом и кистью. Рисунок по образцу. Рисунок на свободную тему. Создание комбинированного документа.

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Основные операции при создании текстов: набор текста, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка в текст рисунка, фигуры. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе и на внешних носителях. Создание, редактирование, форматирование таблиц. Проект «Книжная обложка», «Приглашение на День рождения», «Лист календаря».

Раздел 4. Программа Power Point.

Создание и дизайн слайд. Размещение информации на слайде. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.

Раздел 5. Интернет

Интернет. Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Безопасность работы в интернет.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере и в компьютерном классе;
- основные устройства компьютера;
- название и возможности программ Paint, Microsoft Word, Power Point;

Обучающиеся должны уметь:

- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- набирать простой текст, выбирать и изменять шрифт текста;
- выполнять простейшее форматирование текста;
- сохранять документы в папке «Мои документы», на рабочем столе и на внешних носителях.
- входить в сеть «Интернет» и находить нужную информацию.

Календарно-тематическое планирование «Компьютерная Азбука» 5 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата
			по факту
Знакомство с компьютером (4 часов)	1	Компьютер и безопасность. Роль компьютера в жизни человека.	
	2	Основные устройства компьютера, их	

		взаимодействие.	
	3	Компьютерная «мышь». Работа с «мышью» и клавиатурой.	
	4	Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.	
Графический редактор Paint. (6ч.)	1	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.	
	2	Знакомство с инструментами графического редактора.	
	3	Разработка изображений. Рисунок из геометрических фигур.	
	4	Разработка изображений. Рисунок карандашом и кистью.	
	5	Рисунок по образцу.	
	6	Рисунок на свободную тему.	
Текстовый редактор Micro soft Word. (14 часов)	1-2	Знакомство с программой Microsoft Word.	
	3	Набор текста. Сохранение текста на Рабочем столе.	
	4	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.	
	5	Набор текста по образцу.	
	6	Набор текста по инструкции.	
	7-8	Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки.	
	9	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста.	
	10	Редактирование текста по образцу.	
	11	Редактирование текста по инструкции.	
	12	Форматирование шрифта.	
	13	Форматирование абзацев в тексте.	
	14	Вставка и редактирование рисунков и надписей. Создание Грамоты.	
Программа Power Point. (9 часов)	1-2	Работа с программой Power Point.	
	3-4	Создание и дизайн слайда.	
	5,6,7	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.	
	8	Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.	
Повторение.(1час)	9	Повторение	

Итого:	34ч.	
--------	------	--

**Календарно-тематическое планирование
«Компьютерная Азбука» 6 класс**

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата
Работа на компьютере (3ч.)	1	Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером.	
	2	Основные устройства компьютера.	
	3	Элементы компьютерного стола, Запуск программ.	
Графический редактор Paint (6ч.)	1	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	
	2	Рисунок из геометрических фигур.	
	3	Рисунок карандашом и кистью.	
	4	Рисунок по образцу.	
	5	Рисунок на свободную тему.	
	6	Создание комбинированного документа.	
Текстовый редактор Microsoft Word (15ч.)	1	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы»	
	2	Набор текста. Сохранение текста на рабочем столе и на внешних носителях.	
	3	Набор текста по образцу.	
	4	Набор текста по образцу с использованием букв латинского алфавита.	
	5	Набор текста по инструкции.	
	6	Подготовка текстовых документов. Редактирование текста.	
	7	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста, шрифта, абзацев.	
	8	Вставка в текст готового рисунка или фигуры.	
	9	Создание, редактирование и форматирование таблиц.	
	10-11	Проект «Книжная обложка»	
	12-13	Проект « Приглашение на День Рождения»	
	14-15	Проект « Лист календаря»	
Приложения PowerPoint (6ч.)	1	Работа с программой Power Point. Назначение панелей инструментов.	
	2	Создание и дизайн слайда.	

	3	Размещение информации на слайде.	
	4	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.	
	5-6	Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.	
Интернет (4ч.)	1	Безопасность работы в интернет.Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.	
	2	Поиск информации в интернете и копирование ее в Microsoft Word.	
	3	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	
	4	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	
Итого:	34ч.		

