

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шаваева Л.С.

Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Средней школы № 35

Директор Анульева И.Г.

Приказ №32/1-д

от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « География »

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

1-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета « География » (6-9 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «География» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование.

Основные задачи изучения предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **6 классе** определяет следующие задачи:

- ~ формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- ~ обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- ~ формирование представлений об опасных природных явлениях,
- ~ формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
- ~ формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- ~ воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- ~ формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **7 классе** определяет следующие задачи:

- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **8 классе**

определяет следующие задачи:

- ~ формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
- ~ познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- ~ дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;
- ~ показать особенности взаимодействия человека и природы;
- ~ помочь усвоить правила поведения в природе;
- ~ содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- ~ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- ~ содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
- ~ дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **9 классе** определяет следующие задачи:

- ~ познакомить с культурой и бытом разных народов;
- ~ показать особенности взаимодействия человека и природы;
- ~ помочь усвоить правила поведения в природе;
- ~ содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- ~ формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- ~ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- ~ содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана.

На изучение предмета «География» отводится:

в 6 классе 68 часов, 34 учебные недели,

в 7 классе 68 часов, 34 учебные недели,

в 8 классе 68 часов, 34 учебные недели,

в 9 классе 68 часов, 34 учебные недели.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

6 класс

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать при

при помощи учителя на контурной карте.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошло- му и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий

и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

8 класс

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культуры религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социаль-

ного взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными

- коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материки земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия.

Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

9 класс

Личностные результаты:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информа-

ционных технологий для коммуникации;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

6 КЛАСС

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России.

Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

7 КЛАСС

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи.

Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 КЛАСС

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 КЛАСС

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Кол и чест во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Введение	5		
1		География - наука оприроде Земли	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Явления природы	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
5		Экскурсия длянаблюдения запасаэлементарных	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	

		географических представлений			
		Ориентирование на местности	5		
6		Горизонт. Линия горизонта	1	https://resh.edu.ru/	
7		Стороны горизонта	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
8		Компас и правила пользования им	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
9		Ориентирование по местным признакам природы	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
10		Ориентирование на местности	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
		Формы поверхности Земли	4		
11		Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
12		Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). <i>(Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местно-сти)</i>	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
13		Овраги, их образование	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
14		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Вода на Земле	10		
15		Вода в природе	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
16		Родник, его образование	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
17		Колодец, водопровод	1	https://multiurok.ru/id26261694	
18		Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
19		Использование рек	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
20		Озера. Водохранилища. Пруды	1	https://multiurok.ru/id26261694	
21		Болота, их осушение	1	https://multiurok.ru/id26261694	

				https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
22		Океаны и моря	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
23		Острова и полуострова	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
24		Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	https://nsportal.ru	
		План и карта	7		
25		Рисунок и план предмета	1	https://multiurok.ru/id26261694	
26		План и масштаб	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
27		Условные знаки плана местности	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
28		План и географическая карта	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
29		Условные цвета физической карты	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
30		Условные знаки физической карты	1	https://multiurok.ru/id26261694	
31		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Земной шар	17		
32		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
33		Планеты	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
34		Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	https://resh.edu.ru/	
35		Современные исследования космоса	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
36		Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	

		суши и воды на глобусе			
37		Физическая карта полушарий	1	https://nsportal.ru/http://resh.edu.ru/	
38		Распределение воды суши на Земле	1	https://multiurok.ru/id26261694	
39		Океаны на глобусе и карте полушарий	1	https://infourok.ru	
40		Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
41		Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф.Магеллана	1	https://resh.edu.ru/	
42		Первое русское кругосветное плавание	1	https://nsportal.ru/http://multiurok.ru/id26261694	
43		Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	https://infourok.ru	
44		Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
45		Природа тропического пояса. Тропические леса	1	https://multiurok.ru/id26261694	
46		Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1	https://resh.edu.ru/	
47		Природа умеренных и полярных поясов	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Обобщающий урок	1	https://infourok.ru	
		Карта России	20		
49		Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	https://multiurok.ru/id26261694	
50		Столица России – Москва	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
51		Границы России. Сухопутные	1	https://infourok.ru/https://multiurok.ru/id262616	

		границы на западе и юге		94	
52		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	https://nsportal.ru	
53		Моря Тихого и Атлантического океанов	1	https://multiurok.ru/id26261694	
54		Острова и полуострова России	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
56		Работа с контурными картами	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
57		Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
58		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
59		Работа с контурными картами	1	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/	
60		Река Волга	1	https://multiurok.ru/id26261694	
61		Реки: Дон, Днепр, Урал	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
62		Реки Сибири: Обь, Енисей	1	https://urok.1sept.ru/	
63		Реки Лена и Амур	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
64		Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1	https://resh.edu.ru/	
65		Крупные города России	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
66		Работа с контурными картами	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
67		Наш край на физической карте России	1	https://nsportal.ru	
68		Повторение начального курса физической географии	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	

7 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Особенности природы и хозяйства России	11	
1		Географическое положение России на карте мира	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
2		Европейская и азиатская части России	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/
3		Административное деление России	1	https://multiurok.ru/id26261694
4		Разнообразие рельефа	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
6		Климат России	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
7		Водные ресурсы России, их использование.	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/
8		Население России. Народы России.	1	https://multiurok.ru/id26261694
9		Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru
10		Сельское хозяйство, его отрасли	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694
11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/
		Природные зоны России	2	
12		Размещение природных зон на территории России	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694
13		Карта природных зон России	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/

		Зона арктических пустынь	5		
14		Положение на карте	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
15		Климат	1	https://multiurok.ru/id26261694	
16		Растительный и животный мир	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
17		Население и его основные занятия	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
18		Северный морской путь	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
		Зона тундры	8		
19		Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	https://multiurok.ru/id26261694	
20		Климат. Водоёмы тундры	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
21		Растительный мир	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
22		Животный мир тундры	1	https://multiurok.ru/id26261694	
23		Хозяйство. Население и его основные занятия	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
24		Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
25		Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	https://multiurok.ru/id26261694	
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Лесная зона	18		
27		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
28		Климат	1	https://nsportal.ru	
29		Реки, озера, каналы	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
30		Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
31		Смешанные и лиственные	1	https://uchi.ru/?ysclid	

		леса		=lkio3koz0387472924	
32		Животный мир	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
33		Пушные звери	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
34		Значение леса	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
35		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	https://multiurok.ru/id26261694	
36		Города Центральной России	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
37		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	https://resh.edu.ru/	
38		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
39		Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
40		Западная Сибирь	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
41		Восточная Сибирь	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
42		Дальний Восток	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
43		Заповедники и заказники лесной зоны	1	https://multiurok.ru/id26261694	
44		Обобщающий урок полесной зоне	1	https://infourok.ru	
		Степная зона	8		
45		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	https://resh.edu.ru/	
46		Растительный мир	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
47		Животный мир	1	https://infourok.ru	

48		Хозяйство. Население и его основные занятия	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	https://multiurok.ru/id26261694	
50		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1	https://nsportal.ru	
51		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
52		Охрана природы степной зоны	1	https://infourok.ru	
		Зона полупустынь и пустынь	7		
53		Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	https://multiurok.ru/id26261694	
54		Климат. Реки	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Растительный мир	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
56		Животный мир	1	https://nsportal.ru	
57		Хозяйство. Население и его основные занятия	1	https://multiurok.ru/id26261694	
58		Города зоны полупустынь и пустынь	1	https://multiurok.ru/id26261694	
59		Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Зона субтропиков	4		
60		Положение на карте	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
61		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
62		Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1	https://multiurok.ru/id26261694	
63		Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/	
		Высотная поясность в горах	5		
64		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	

65		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	https://urok.1sept.ru/	
66		Города и экологические проблемы Урала	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lki03kozh0387472924	
67		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	https://resh.edu.ru/	
68		Обобщающий урок по географии России	1	https://multiurok.ru/id26261694	

8 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Кол и чест во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Введение	1		
1		Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
		Мировой океан	5		
2		Атлантический океан	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Северный Ледовитый океан	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Тихий океан	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
5		Индийский океан	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
6		Современное изучение Мирового океана	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
		Материки и части света. Африка	12		
7		Африка. Географическое положение	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
8		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	https://multiurok.ru/id26261694	
9		Природные зоны.	1	https://resh.edu.ru/su	

		Растительный мир тропических лесов.		bject/7/2/ https://nsportal.ru	
10		Животный мир тропических лесов	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
11		Растительный мир саванн	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
12		Животный мир саванн	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
13		Растительный и животный мир пустынь	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
14		Население и государства	1	https://multiurok.ru/id26261694	
15		Государства Африки: Египет, Эфиопия	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
16		Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
17		Государства Африки Египет, ЮАР	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
18		Обобщающий урок по теме «Африка»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Австралия	8		
19		Австралия. Географическое положение	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
20		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
21		Растительный мир	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
22		Животный мир	1	https://resh.edu.ru/	
23		Население Австралии	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
24		Австралийский Союз	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
25		Океания. Остров Новая Гвинея	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
26		Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
		Антарктида	6		

27		Географическое положение. Антарктика	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	https://multiurok.ru/id26261694	
29		Разнообразие рельефа, климат	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
30		Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
31		Современные исследования Антарктиды	1	https://multiurok.ru/id26261694	
32		Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
		Америка	1		
33		Открытие Америки	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Северная Америка	9		
34		Географическое положение Северной Америки	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
35		Разнообразие рельефа, климат	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
36		Реки и озера Северной Америки	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
37		Растительный и животный мир	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
38		Население и государства Северной Америки.	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
39		Соединенные Штаты Америки	1	https://nsportal.ru	
40		Канада	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
41		Мексика. Куба	1	https://multiurok.ru/id26261694	
42		Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
		Южная Америка	12		
43		Географическое положение	1	https://uchi.ru/?ysclid	

				=lkio3kozh0387472924	
44		Разнообразие рельефа, климат	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
45		Реки и озера Южной Америки	1	https://multiurok.ru/id26261694	
46		Растительный мир тропических лесов	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
47		Животные тропического леса	1	https://resh.edu.ru/	
48		Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
49		Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
50		Население и государства	1	https://multiurok.ru/id26261694	
51		Государства Южной Америки: Бразилия	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
52		Государства Южной Америки: Аргентина	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
53		Государства Южной Америки: Перу	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
54		Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Евразия	14		
55		Географическое положение	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	https://resh.edu.ru/	
57		Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
58		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	https://infourok.ru	
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
60		Климат Евразии	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	

				s://multiurok.ru/id26261694	
61		Реки и озера Европы	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
62		Реки и озера Азии	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
63		Растительный и животный мир Европы	1	https://infourok.ru	
64		Растительный и животный мир Азии	1	https://nsportal.ru	
65		Население Евразии	1	https://multiurok.ru/id26261694	
66		Культура и быт народов Евразии	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
67		Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
68		Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1	https://nsportal.ru	

9 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Введение. Государства Евразии	1		
1		Политическая карта Евразии	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
		Западная Европа	6		
2		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Франция (Французская Республика)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

				https://nsportal.ru	
5		Франция (Французская Республика)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
6		Германия (Федеративная Республика Германии)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
7		Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/	
		Южная Европа	3		
8		Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
9		Италия (Итальянская Республика)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
10		Греция (Греческая Республика)	1	https://resh.edu.ru/	
		Северная Европа	3		
11		Норвегия (Королевство Норвегия)	1	https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694	
12		Швеция (Королевство Швеция)	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
13		Финляндия (Финляндская Республика)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Восточная Европа	12		
14		Польша (Республика Польша)	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/	
15		Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
16		Венгрия (Венгерская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
17		Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	https://nsportal.ru https://multiurok.ru/id26261694	
18		Сербия и Черногория	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
19		Эстония (Эстонская Республика)	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
20		Латвия (Латвийская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid	

		Республика)		=lkio3koz0387472924	
21		Литва (Литовская Республика)	1	https://nsportal.ruhttp://resh.edu.ru/	
22		Республика Беларусь	1	https://multiurok.ru/id26261694	
23		Украина	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
24		Молдавия (Республика Молдова)	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
25		Обобщающий урок «Европейские государства»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Центральная Азия	5		
26		Казахстан (Республика Казахстан)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
27		Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
28		Туркменистан	1	https://nsportal.ru	
29		Киргизия (Кыргызская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
30		Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Юго-Западная Азия	7		
31		Грузия	1	https://nsportal.ruhttp://multiurok.ru/id26261694	
32		Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
33		Армения (Республика Армения)	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
34		Турция (Турецкая Республика)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
35		Ирак (Республика Ирак)	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
36		Иран (Исламская Республика Иран)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924	
37		Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	https://resh.edu.ru/	
		Южная Азия	2		

38		Индия (Республика Индия)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
39		Индия (Республика Индия)	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
		Восточная Азия	5		
40		Китай (Китайская Народная Республика)	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
41		Китай (Китайская Народная Республика)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
42		Монголия	1	https://infourok.ru	
43		Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
44		Япония	1	https://resh.edu.ru/	
		Юго-Восточная Азия	3		
45		Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	https://infourok.ru	
46		Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
47		Обобщающий урок «Государства Азии»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Россия (повторение)	6		
48		Границы России	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	https://infourok.ru	
50		Административное деление России	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
51		Столица и крупные города России	1	https://multiurok.ru/id26261694	
52		Обобщающий урок по теме «Россия»	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
53		Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	

		Свой край	15		
54		История возникновения нашего края.	1	https://multiurok.ru/id26261694	
55		Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
57		Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kcozh0387472924	
58		Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
59		Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1	https://multiurok.ru/id26261694	
60		Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/	
61		Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	https://multiurok.ru/id26261694	
62		Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	

63		Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1	https://urok.1sept.ru/	
64		Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
65		Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1	https://resh.edu.ru/	
66		Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
67		Наш город (поселок, деревня)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
68		Обобщающий урок. Моя малая Родина	1	https://nsportal.ru	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практикоориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

