

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО учителей,  
обучающих детей с особыми  
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шаваева Л.С.  
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Средней школы № 35  
Директор Анульева И.Г.  
Приказ №32/1-д  
от «28» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**коррекционно-развивающих занятий**

**«В мире интеллекта»**

**для обучающихся с**

**интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)**

**5-9 классы**

г. Каменск-Уральский, 2025г.

## Пояснительная записка

Дефектологическая программа составлена для учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс. Разработка имеет обучающую, образовательную и социальную направленность.

Целью применения данной разработки является: ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

Задания, составляющие основу программы индивидуально-групповых занятий по дефектологии, вводятся в качестве отдельных упражнений на уроках и классифицированы по основным целям воздействия. Такая классификация является в некоторой степени условной, поскольку все познавательные процессы (восприятие, мышление, память и т.д.) представляют собой единую систему и развиваются в комплексе. Подробная классификация по целям воздействия, позволяет облегчить выбор заданий, соответствующих целям и задачам конкретных занятий, уровню развития учащихся и их индивидуальным особенностям.

При планировании занятий учитывается тема, поставленные цели, подбираются такие формы работы, которые помогают сделать занятие разнообразным, а выбор упражнений и заданий ликвидировали бы пробелы в знаниях и стимулировали бы познавательную деятельность. Используемый материал строится по концентрическому принципу, постепенно расширяя и углубляя изученные темы.

Систематическое применение технологии имитационного моделирования позволяют решать поставленные задачи, так как игровая форма наиболее доступна для детей, она способствует сглаживанию и сокращению адаптационного периода, а также формирует учебную мотивацию через ситуацию успеха в игровой деятельности. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной деятельности, но также носит личностно-ориентированную направленность, которая помогает в дальнейшем адаптироваться детям в социуме.

Использование на занятиях словесных методов (рассказ, объяснение, беседа) помогают в общении с учащимися. У детей с интеллектуальной недостаточностью отмечаются нарушения речевого развития, в связи с этим уделяется особое внимание речи педагога, которая является образцом для учащихся: необходимость четкого произношения, правильность ударения, яркость, выразительность, замедленность темпа, так как это углубляет понимание, расширяет словарный запас, способствует развитию связной речи у учащихся коррекционной школы.

Устное изложение материала сочетается с наглядными и практическими упражнениями. Для более полного усвоения детьми учебного материала, применяются проблемно-поисковые и наглядные методы, так как зрительные образы изучаемого материала быстрее формируются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения; широко используются ИКТ: компьютер, интерактивная доска.

Одним из главных условий достижения положительного результата является опора на чувственное познание детей, на их личный опыт. Предметы, используемые на занятиях, позволяют сблизить теоретические знания и реальную жизнь.

Еще одной важной причиной, побуждающей активнее внедрять специальные развивающие упражнения, является возможность проведения с их помощью эффективной диагностики интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет реализовать на практике заложенный в концепции коррекционно-развивающего обучения принцип *единства диагностики и коррекции*, и он же является основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы.

### **Возрастные и индивидуальные особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)**

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно отчетливо обнаруживающимися в сфере познавательных процессов. Причем имеет место не только отставание от нормы, но и глубокое своеобразие и личностных проявлений, и познания. Такие дети способны к развитию, хотя развитие осуществляется замедленно, но оно вносит качественные изменения в психическую деятельность детей, в их личностную сферу.

#### **Особенности познавательных процессов школьников с интеллектуальными нарушениями:**

- Патологическая инертность нервных и психических процессов;
- Интеллектуальная пассивность, равнодушие к происходящему;
- Снижение мотивации деятельности;
- Тугоподвижность, косность и стереотипность мышления;
- Нарушение критичности мышления;
- Нарушение операционального и организационного компонентов мыслительной деятельности;
- Недостаточность, недифференцированность и бедность восприятия;
- Низкая точность и прочность запоминания;
- Непреднамеренность запоминания;
- Нарушения речи;
- Низкая целенаправленность деятельности.

**Цель:** коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

**Задачи:**

-Осуществление диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.

-Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.

-Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов школьников.

**Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях.**

**1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:**

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие навыков каллиграфии;
- Развитие артикуляционной моторики;

**2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- **Развитие зрительной памяти и внимания;**
- **Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);**
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие представлений о времени;
- Развитие слухового внимания и памяти;
- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

**3. Развитие основных мыслительных операций:**

- Навыков соотнесенного анализа;
- Навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- Умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.

**4. Развитие различных видов мышления:**

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

**5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям).**

**6. Развитие речи, овладение техникой речи.**

**7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**

**8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

### **ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Коррекционно-развивающее обучение построено таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой. Обязательными условиями при проведении занятий являются: планирование материала от простого к сложному, дозирование помощи взрослого, постепенный переход от совместной деятельности с педагогом к самостоятельной работе учащегося. Игры и упражнения, предлагаемые детям выстроены так, что четко прослеживается тенденция к усложнению заданий, словарного материала. С каждым занятием задания усложняются. Увеличивается объём материала для запоминания, наращивается темп выполнения заданий.

В начале каждого занятия в организационный момент включаются специальные корригирующие упражнения, предполагающие развитие высших психических функций ребенка: восприятие; различных видов памяти и ее процессов (запоминания, узнавания, воспроизведения); внимания; мышления. Эти упражнения помогают детям сразу включиться в активную познавательную деятельность и создают положительную мотивационную установку. Это могут быть «пальчиковые» упражнения, артикуляционная гимнастика. Перед выполнением каждого задания дается подробная инструкция (для младших школьников повторяется один или несколько раз), возможен показ действия педагогом. Ученик должен учиться сам оценивать качество выполнения задания и уметь контролировать свои действия. Выбирается оптимальный темп деятельности, установка делается не на скорость, а на качество. Оценивая работу, внимание акцентируется на положительном моменте и не заостряется на неудаче. Ученик должен быть уверен, что все трудности и проблемы преодолимы и успех возможен.

Продолжительность дефектологических занятий не превышает 30-40 минут: 20-30 индивидуальное занятие, 30-40 минут - подгрупповое. Количество занятий в неделю - 2 раза, в год 68 часов.

На занятия к учителю-дефектологу дети зачисляются на основании заключения ПМПК. При поступлении ребёнка на КРО учитель-дефектолог проводит первичную диагностику, используя материалы для диагностики детей. Выбор формы занятий (индивидуальная или подгрупповая) осуществляет учитель-дефектолог самостоятельно, исходя из особенностей развития ребёнка по результатам диагностики.

## **Формы работы и особенности коррекционно-развивающих занятий**

### **Формы работы с детьми:**

- Групповые занятия
- Индивидуальная работа (коррекционные занятия)

### **Методики и технологии:**

- Игры и задания, направленные на развитие произвольности.
- Игры, направленные на развитие познавательной активности (вербальные и невербальные игры, поисковые вопросы).
- Релаксация, психомоторная тренировка.
- Работа в тетради (штриховка, дорисовывание, выполнение заданий на слух и др.).
- Использование наглядных пособий (рисунков, картинок).
- Словесные игры.

### **Принципы проведения занятий:**

- Доброжелательная и непринужденная обстановка
- Присутствие наглядности на каждом занятии
- Развивающий характер подаваемого материала
- Доступность материала
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Мониторинг диагностических данных первичной, промежуточной, итоговой диагностики психолого-педагогического обследования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является критерием эффективности реализации коррекционной программы. Положительным результатом служит динамика в познавательном и речевом развитии детей; заметные улучшения в формировании волевой регуляции и произвольной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения общаться и сотрудничать. Данные диагностического исследования фиксируются в заключении специалиста.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
<b>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения</b>					
1		Развитие воображения <b>«Мой дом».</b>	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		<b>Развитие речи, внимания «Осень»</b>	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Пространственные представления. Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Развитие речи, внимания. <b>Собираем урожай. «Овощи, фрукты»</b>	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.

			поставь ударение».		
7		Развитие речи, внимания. <b>Одежда, обувь. Головные уборы</b>	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», «примеры в пределах 1000», «Найди смысл», «Графический диктант». 2«Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9		Развитие речи, внимания <b>«Виды транспорта».</b>	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		Развитие речи, внимания <b>«Насекомые».</b>	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», «Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

			клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».		
13		Развитие речи, внимания « <b>Птицы</b> ».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Игра-викторина: «О пернатых». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли» (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», «Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
15		Развитие речи, внимания « <b>Грибы, ягоды</b> »	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

			число».		
17		Развитие речи, внимания « <b>Домашние и дикие животные</b> »	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», «Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Развитие речи, внимания « <b>Тело человека</b> »	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:-позже. Вчера-сегодня-завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться
21		Развитие речи,	Игра: «Назови, что за	Комплекс заданий.	Развивать речь.

		внимания <b>«Профессии».</b>	профессия?».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		Развитие речи, внимания <b>«Рассказ по картине»</b>	Д/и «Найди лишний предмет», «Допиши», «Рассказ по опорным словам».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Развитие речи, внимания <b>«Деревья».</b>	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Доказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Развитие речи,	Рассмотреть	Наглядный материал	Развивать связную

		внимания. <b>«Водный мир»</b>	иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.		речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.
28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		Развитие речи, внимания <b>«Город, дом, квартира»</b>	Достопримечательно сти нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи, чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		Развитие речи, внимания <b>«Посуда»</b> .	Рассмотреть разновидность посуды.	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и

		предметы.	примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо».		самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания <b>Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.</b>	Игра - викторина: «Время года-Зима».	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
35		<b>Развитие речи. Безопасность в зимнее время.</b>	Игра-викторина: «Безопасность в зимнее время».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.
36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37	24.01	<b>Развитие речи. Составление рассказа по картине.«Одежда и обувь зимой».</b>	Рассмотреть картинку зимней одежды.	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.
38		Развитие познавательных процессов.	Игра: «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант.	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.
39		Развитие речи, внимания <b>«Развлечения зимой»</b>	Игра-викторина. Рассмотреть различные виды спорта.	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - собери	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	

			картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант.		
41		Развитие речи, внимания « <b>Моя семья</b> ».	Родители-родственники. Составление рассказа про семью.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
43		Развитие речи, внимания « <b>Опиши предмет</b> ».	Игра-викторина. Составление рассказа по опорным словам.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение
45		Развитие речи, внимания « <b>Закаливание организма</b> »	Игра-викторина: «Виды закаливания», «Найди лишнее», «Что лучше?»;	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине (длинный - короткий);	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

			фигуру».		
47		<b>Развитие временных представлений. Время года «Весна», признаки весны, месяцы весны.</b>	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
48		Развитие слухового восприятия	Игра: «Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», «Чего не хватает», «Расставь знаки».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
49		Развитие речи, внимания « <b>Одежда и обувь весной</b> ».	Игра-викторина: «Одежда». Рассмотреть одежду на картинках.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
50		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
51		Развитие речи, внимания « <b>Птицы</b> ».	Рассмотреть птиц на картинках.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
52		Развитие познавательных процессов. Классификация	«Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
53		Развитие речи, внимания « <b>Мебель</b> »	Игра-викторина: «Мебель»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
54		Развитие зрительного восприятия	«Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль

			пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается».		
55	Развитие речи, внимания <b>«Электроприборы»</b>	Игра-викторина: «Назови электроприборы». «Найди лишний предмет», «Что будет если...»,	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	
56	Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.	
57	Развитие речи, внимания <b>«Инструменты»</b>	Рассмотреть инструменты на картинках.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	
58	Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.	
59	Развитие речи, внимания. <b>«Урок вежливости»</b>	Игра-викторина: «Правило поведения в общественном транспорте», «Характер человека», «чего не должно быть?».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	
60	Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Ребусы», «Поставь	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.	

			приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,		
61		Развитие речи, внимания. « <b>Магазины города</b> »	Игра-викторина: «Какие бывают магазины?».	Наглядно- демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
62		Развитие мелкой моторики рук.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги».	Комплекс заданий. Ручки, цветные карандаши.	Развивать координацию движений пальцев рук. Формировать графические умения.
63		Развитие речи, внимания «Мой город».	Игра-Викторина: «Мой город».	Наглядно- демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
64		Развитие памяти, внимания.	«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
65		Развитие мышления	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66		<b>Развитие временных представлений. Время года «Лето». Признаки лета. Месяцы.</b>	Игра- викторина: «Когда это бывает?»	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.

			буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках».		
68		Развитие пространственной ориентировки	«Диктант», «Примеры на сложение и вычитание в пределах 1000» «Чего не хватает», «Ребусы», «Правописание приставок», «Расставь значки», «Составь слова из слогов», «Соедини стрелками и прочитай...»	Комплекс заданий, ручки, карандаши.	Учить ориентироваться в направлениях пространства относительно собственного тела. Развивать внимание, логику, самостоятельность.

### Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий бкласс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно - развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
-------	------	--------------	---	--------------	----------------------

**Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения**

1		Развитие речи, внимания <b>«Мой дом».</b>	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		Развитие речи, внимания <b>«Осень»</b>	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Развитие речи, внимания <b>Собираем урожай. «Овощи, фрукты»</b>	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Развитие речи,	Игра: «Раздели на две	Наглядно-	Тренировка

		внимания <b>Одежда, обувь. Головные уборы</b>	группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	демонстрационный материал.	распределение внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9решит примеры в пределах 1000, «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9		Развитие речи, внимания <b>«Виды транспорта».</b>	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		Развитие речи, внимания <b>«Насекомые».</b>	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

			«Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».		
13		Развитие речи, внимания <b>«Птицы».</b>	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии и мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
15		Развитие речи, внимания <b>«Грибы, ягоды»</b>	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и

					ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», «Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		Развитие речи, внимания <b>«Домашние и дикие животные»</b>	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», «Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Развитие речи, внимания <b>«Тело человека»</b>	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться

			квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.		
21		Развитие речи, внимания <b>«Профессии».</b>	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек»закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		Развитие речи, внимания <b>«Мебель»</b>	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Развитие речи, внимания <b>«Деревья»</b>	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.

			они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»		
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Развитие речи, внимания « <b>Рыбы. Водный мир</b> »	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.
28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		Развитие речи, внимания « <b>Мой город</b> »	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.

			проживают)		
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадь. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		Развитие речи, внимания <b>«Посуда».</b>	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадь. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания <b>Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.</b>	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию»,  Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово».  Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадь. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

35		Развитие речи, внимания <b>Безопасность дома и на улице</b>	Беседа: «Что нужно знать о безопасности», «Что нельзя делать?», «Чем опасны спички», «Найди лишний предмет» Д/и «Чудесный мешочек».	Наглядный материал.	Развивать логическое мышление, речь.
36		Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм», «Собери картинку из частей», «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение» М. «Класс тысяч» Р. «Падежи»	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
37		Развитие речи, внимания <b>«Комнатные растения».</b>	Отгадайте загадку: «На окошках растут – людям радость несут» Рассмотреть картинки с растениями. Беседа: «Какие бывают растения?», «Как ухаживать за растениями». Задание: «Найди цветок?», «Чего не стало», «Дорисуй».	Наглядный материал.	Развитие внимания, самоконтроля.
38		Развитие познавательных процессов.	Д/игра: «Подери синонимы», «Когда это бывает?» «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант М. «Выполни преобразования» Р. «Словарные слова»	Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие самостоятельности.
39		Развитие речи, внимания <b>«Виды спорта»</b>	Беседа: «Какие вы знаете виды спорта», «Беседа о футболе», «беседа о хоккее».	Наглядный материал.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться

			Отгадывание загадок. Рассмотреть различные виды спорта на картинках. Д/и « Я начну, а ты продолжи»		высказывать свое мнение.
40		Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант. «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение». М. «Найди неизвестное число» Р. «Однородные члены предложения»	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, логику.
41		Развитие речи, внимания <b>«Рассказ по картине».</b>	Беседа о семье. Д/и «Назови по порядку» Беседа: «Отчество», «традиции в нашей семье»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать диалогическую речь, внимание. Учить поддерживать беседу, вступать в контакт со сверстниками.
42		Развитие логического и творческого мышления	Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух. М. «Увеличь число на десяток, сотню и найди ответ». Р. «Правописание звонких и глухих согласных в корне».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
43		Развитие речи, внимания <b>«Охрана природы».</b>	Беседа: «Почему нужно охранять природу». Чтение С. Михалкова «Будь	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать

			человеком».		на вопросы.
44		Развитие мышления.	Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано.», «Назови геометрическую фигуру». М. «Простые и составные числа». Р. «Имя прилагательное»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение
45		«Развитие речи, внимания <b>Дружба</b> »	Беседа: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей». Игра «Найди конец пословицы» Не имей сто рублей, а ..... (имей сто друзей). Человек без друзей, что .....( дерево без корней). Друга ищи, а нашёл.....(береги). Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями). Дружба не гриб, в лесу ... (не найдёшь). Беседа: немецкая пословица: «Дружба – это дерево, которое следует поливать». Как вы её понимаете? Викторина «Кто с кем дружит?»	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
46		Развивать умения дифференцировать предметы по величине	Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

			М. «Деление с остатком». Р. «Глагол»		
47		<b>Развитие временных представлений.</b> <b>Время года «Весна»</b>	Игра-викторина: «Весна».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
48		Развитие слухового восприятия	Игра: «Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», «Чего не хватает», «Расставь знаки». М. «Куб, брус, шар». Р.	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
49		Развитие речи, внимания <b>«Одежда и обувь весной».</b>	беседа: «Весенняя одежда и обувь». Рассмотреть одежду на картинках. Задание «Раскрась по-разному», «Соедини по точкам», «Чего не стало», «Найди слово».	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
50		Развитие количественных представлений	Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор». М «Сложение и вычитание, полученных при измерении» Р. «Имя существительное».	Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
51		Развитие речи, внимания <b>«Животные жарких стран».</b>	Рассмотреть животных жарких стран. В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.) В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.) В Африке живут сильные,	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			<p>гривастые ...(Львы.)  В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ...(Зебры.)  В Африке живут пятнистые, длинношеие ...(Жирафы.)  А также выносливые, двугорбые ..(Верблюды.)  И еще огромные, сильные...(Слоны.)  Д/и «Составь слово», «Назови семью животных»</p>		
52		<p>Развитие познавательных процессов.  Классификация</p>	<p>«Игра со словами»  Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой».  М. «Найди сумму двух слагаемых».  Р. «проверка вычитания сложением».</p>	<p>Комплекс заданий. Цветные карандаши.</p>	<p>Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.</p>
53		<p>Развитие речи, внимания  <b>«Животные севера»</b></p>	<p>Беседа: Кто на севере живет? Рассмотреть картинки про животных севера.   Физкультминутка:  «Пингвины»   Беседа: «Красная книга».</p>	<p>Наглядно-демонстрационный материал.</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.</p>
54		<p>Развитие зрительного восприятия</p>	<p>«Исключи лишний предмет».  «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается».  М. «Округли числа», «Римская нумерация», «Реши примеры и сделай проверку».</p>	<p>Комплекс заданий. Цветные карандаши.</p>	<p>Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль</p>
55		<p>Развитие речи, внимания</p>	<p>беседа: «Назови электроприборы».</p>	<p>Наглядно-демонстрационный</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить</p>

		« <b>Электроприборы</b> »	Отгадывание загадок о бытовых приборах. Беседа: «Правила пользования бытовыми электроприборами».	й материал.	поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
56		Развитие внимания, мышления.	Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры». М. Класс разрядов (впиши в таблицу числа). Р. «Вставь пропущенную букву»	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
57		Развитие речи, внимания « <b>Музыкальные инструменты</b> »	Рассмотреть музыкальные инструменты на картинках. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Беседа: «История музыкальных инструментов». Игра с мячом: «Назови профессию музыканта». Раскрась инструмент.	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
58		Развитие зрительного восприятия.	Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух». М. «Реши примеры по действиям» Р. «Безударные гласные».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
59		Развитие речи, внимания «Праздники нашей страны»	Беседа: «Что такое ВОВ?», «Кто такие ветераны». «Когда началась война?», «С кем воевали?».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			«Почему – этот праздник со слезами на глазах?». «Военная техника», «Кто такие партизаны?», «Дети-пионеры». Показ презентации о ВОВ.		
60		Развитие пространственной ориентировки	Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Класс разрядов». М. Реши примеры в пределах 1000. Таблица умножения на 5-7 Р. «Спиши предложения и выдели главные члены в предложении». «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
61		Развитие речи, внимания <b>«Магазины города»</b>	Беседа: «Здоровая и полезная пища», «Питательные вещества». Отгадайте загадки: Я расти, быстрее стану, Если буду, есть( <i>сметану</i> ) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый( <i>сок</i> ) Знает твердо с детства Глеб На столе главней всех( <i>хлеб</i> ) Знай, корове нелегко Делать детям( <i>молоко</i> ) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей( <i>щи</i> ) За окном зима иль	Наглядно-демонстрационный материал. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			<p>лето На второе нам –(котлета) Ждем обеденного часа- Будет жаренное(мясо) Беседа: «Правило поведения в магазине»</p>		
62		Развитие мелкой моторики рук.	<p>Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги», «Собери картинку из частей», «Графический диктант». Д/и «Назови геометрическую фигуру». М. «Решение задач , составлением краткой записи». Р. « Подбери к словам однокоренное слово, выделив корень».</p>	Комплекс заданий. Ручки, цветные карандаши.	Развивать координацию движений пальцев рук. Формировать графические умения.
63		Развитие речи, внимания <b>«Улицы нашего города».</b>	<p>Игра-Викторина: «Мой город». Беседа: «Расскажи о нашем городе», «Улицы города», «Достопримечательность нашего города», «Учреждения нашего города».</p>	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
64		Развитие памяти, внимания.	<p>«Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение». М. «Построй квадрат, прямоугольник по заданным размерам», «Окружность. Деление пополам, на 2,3,4 части». Р. «Приставка»</p>	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

			(выдели приставку в словах).		
65		Развитие мышления Развитие речи, внимания <b>Время года «Лето».</b>	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение». М. «Разложи число на слагаемые и найди ответ». Р. «Повествовательное предложение».	Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
66			беседа: «Летние месяцы». Отгадывание загадок о лете. Д/и «Когда это бывает?», «Какое бывает лето?».	Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать речь, самостоятельность.
67		Развитие внимания, памяти, логического мышления.	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». М. «Решение неравенств и уравнений». Р. «Суффикс	Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность.

			в словах».		
68		Закрепление материала	Беседа: «Что мы узнали?». Игра-викторина: по пройденным темам	Ручки, карандаши.	Развивать самостоятельность, внимательность в выполнении заданий.
			Диагностическое обследование		

### Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 7 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
<b>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения</b>					
1		Развитие речи, внимания <b>«Городские дома».</b>	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		Развитие речи. Время года <b>«Осень»</b>	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5		Развитие речи, внимания. <b>«Овощи, фрукты»</b>	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

			поставь ударение».		заданий.
7		Развитие речи, внимания <b>Одежда, обувь. Головные уборы</b>	Игра: «Раздели на две группы?»). Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», «Реши примеры в пределах 1000», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9		Развитие речи, внимания <b>«Транспорт нашего города».</b>	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11		Развитие речи, внимания <b>«Насекомые».</b>	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», «Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13		Развитие речи, внимания <b>«Птицы».</b>	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных	Геометрические фигуры, их отличие	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при

		процессов. Развитие логического мышления	Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».		выполнении письменных работ.
15		Развитие речи, внимания <b>«Грибы, ягоды»</b>	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		Развитие речи, внимания <b>«Домашние и дикие животные»</b>	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Развитие речи, внимания <b>«Тело человека»</b>	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона);	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный	Формирование у детей умения сосредотачиваться

			расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	материал	
21		Развитие речи, внимания <b>«Профессии».</b>	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек»закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		Развитие речи, внимания <b>«Мебель»</b>	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Развитие речи,	Рассмотреть их и	Наглядно-	Развивать речь. Учить

		внимания <b>«Деревья»</b>	провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: «Какие деревья растут у нас?»	демонстрационный материал.	высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадь. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Развитие речи, внимания <b>«Опиши предмет»</b>	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.
28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадь. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		Развитие речи, внимания <b>«Улицы нашего города»</b>	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа»,	Работа с рабочей тетрадь. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

			«Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Наглядный материал.	работ.
31		Развитие речи, внимания <b>«Посуда».</b>	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания <b>Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.</b>	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию»,  Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово».  Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

## Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 8 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
<b>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения</b>					
1		Развитие речи, внимания <b>«Рассказ по картине».</b>	Игра-викторина: «Опиши предмет?», «Опиши картину», «Подбери прилагательные».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		Развитие речи, внимания <b>«Осень»</b>	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4		Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.

			деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».		
5		Развитие речи, внимания. <b>«Овощи, фрукты»</b>	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно- демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6		Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7		Развитие речи, внимания <b>Одежда, обувь. Головные уборы</b>	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно- демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй- ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», «Реши примеры в пределах 1000», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9		Развитие речи, внимания <b>«Транспорт нашего города».</b>	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

11	Развитие речи, внимания <b>«Насекомые».</b>	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», «Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12	Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13	Развитие речи, внимания <b>«Птицы».</b>	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14	Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», «Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
15	Развитие речи,	Игра: «Съедобные	Наглядный материал.	расширение и

		внимания <b>«Грибы, ягоды»</b>	и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Ручки, карандаши.	обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», «Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		Развитие речи, внимания <b>«Домашние и дикие животные»</b>	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», «Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Развитие речи, внимания <b>«Организм человека»</b>	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться

			Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.		
21		Развитие речи, внимания <b>«Профессии».</b>	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек»закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		Развитие речи, внимания <b>«Мебель»</b>	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельнос ть при выполнении заданий.
25		Развитие речи, внимания <b>«Деревья»</b>	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: «Какие деревья растут у нас?»	Наглядно- демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

			звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",		
27		Развитие речи, внимания «Опиши предмет»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.
28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		Развитие речи, внимания «Улицы нашего города»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		Развитие речи, внимания «Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое»,	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания.

		Развитие умения группировать предметы.	«Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «		Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания <b>Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.</b>	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию»,  Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово».  Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

## Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 9класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
<b>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения</b>					
1	05.09	Развитие речи, внимания <b>«Рассказ по картине».</b>	Игра-викторина: «Опиши предмет?», «Опиши картину», «Подбери прилагательные».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2	12.09	Развитие мыслительных способностей	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3	19.09	Развитие речи, внимания <b>«Осень»</b>	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4	26.09	Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5	03.10	Развитие речи, внимания. <b>«Овощи, фрукты»</b>	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6	10.10	Развитие воображения,	« Закончи предложение»,	Комплекс заданий. Ручки	Развитие концентрации и самоконтроля при

		мышления	«Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	и карандаши.	выполнении письменных заданий.
7	17.10	Развитие речи, внимания <b>Одежда, обувь. Головные уборы</b>	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Наглядно-демонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8	24.10	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9реши примеры в пределах 1000, «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9	07.11	Развитие речи, внимания <b>«Транспорт нашего города».</b>	«Игра: «Угадай, транспорт?»». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10	14.11	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11	21.11	Развитие речи, внимания <b>«Насекомые».</b>	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12	28.11	Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

			«Закончи рисунок», «Графический диктант».		
13	05.12	Развитие речи, внимания <b>«Птицы».</b>	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14	12.12	Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
15	19.12	Развитие речи, внимания <b>«Грибы, ягоды»</b>	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16	<b>26.12</b>	Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17	09.01	Развитие речи, внимания <b>«Домашние и дикие животные»</b>	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.

18	16.01	Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19	23.01	Развитие речи, внимания <b>«Организм человека»</b>	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.
20	30.01	Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться
21	06.02	Развитие речи, внимания <b>«Профессии».</b>	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек»закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22	13.02	Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении

			закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Ручки карандаши. Наглядный материал	письменных работ.
23	20.02	Развитие речи, внимания <b>«Мебель»</b>	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Ди «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24	27.02	Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Развитие речи, внимания <b>«Деревья»</b>	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Наглядно-демонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Развитие речи, внимания <b>«Опиши предмет»</b>	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.
28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении

		координации	и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Ручки карандаши. Наглядный материал	письменных работ.
29		Развитие речи, внимания <b>«Улицы нашего города»</b>	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31		Развитие речи, внимания <b>«Посуда».</b>	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынка с молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию»,	Наглядный материал.	Развивать речь.

		<b>Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.</b>	Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Карандаши.	
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

<https://t.me/kotlovaev> работа с РАС