

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
филологического цикла

Протокол №1

от «21» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Ф.Р.Томилова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Средней школы №35

Анульева И.Г.

Приказ № 65-Д

от «21» августа 2026 г.

Рабочая программа элективного курса

«Секреты русской пунктуации»

9 класс

Составители: Берсенева Н.А.

Ганьшина Л.М.

Ерыкалова А.В.

Плотникова А.Н.

Каменск-Уральский ГО

2026-2027 уч.г.

Общая характеристика элективного курса «Секреты синтаксиса и пунктуации»

Программа элективного курса «Секреты синтаксиса и пунктуации» - школьный курс для учащихся 9 класса. Она построена в основном на углубленном изучении простых и сложных предложений и знаков препинания в них.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- задания практического характера;
- задания и вопросы занимательного характера.

Программа элективного курса имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 9 классе. Предполагаемый курс позволит более тщательно подготовиться к итоговой аттестации учащихся и ВОУД. В работу курса включены тестовые задания.

Курс «Секреты синтаксиса и пунктуации» систематизирует знания учащихся, полученные в 5-9 классах, способствует глубокому повторению и закреплению трудных или наиболее значимых тем.

Основная цель элективного курса:

Формирование практических навыков и теоретических знаний учащихся по синтаксису и пунктуации, развитие их логического мышления, креативных возможностей.

Задачи:

1. Углубить знания учащихся по разделам «Синтаксис и пунктуация русского языка.»
2. Сформировать умения определять структуру предложения;
3. Анализировать смысл высказывания в целом или смысловые отношения между его частями;
4. Обнаруживать по опознавательным признакам пунктограмму;
5. Определять пунктуационную норму и ставить знак препинания.
6. Развивать навыки исследовательской творческой работы с текстом, со справочной литературой.

Факультативные занятия выполняют следующие функции:

обучающую (позволяют совершенствовать учебно-языковые и коммуникативные умения и навыки учащихся);

диагностирующую (дают возможность оценить степень усвоения теоретического материала, сформированность пунктуационных умений и навыков;

развивающую (развивают самостоятельность мышления, учат логически рассуждать, аргументировать свою позицию);

стимулирующую (развивают потребность в самообразовании, стимулируют потребность обращения к справочной литературе).

Результаты обучения

В результате изучения курса учащиеся должны обладать следующими знаниями:

- строение, значение и функции основных синтаксических единиц;

- типология простого и сложного предложения, типологию главных и второстепенных членов предложения, односоставных предложений;
 - виды чужой речи;
 - признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте;
 - основные правила постановки знаков препинания в простом предложении, в сложном предложении; в предложениях, передающих чужую речь.
- В результате изучения курса уч-ся должны обладать следующими умениями:*
- производить синтаксический и пунктуационный разбор простых и сложных предложений, предложений с прямой речью;
 - правильно расставлять знаки препинания в предложении и тексте в соответствии с изученными правилами пунктуации;
 - пользоваться справочной литературой.

Список литературы:

- Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. -М., Дрофа, 2010
Валгина Н. С. Русская пунктуация: принципы и назначения. -М., 1979.
Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности: сборник задач и упражнений. - М., Дрофа, 2002.
Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М. 2003
Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М. 2003

Программа элективного курса «Секреты русской пунктуации»

Тема 1. Простое предложение как синтаксическая единица (4 часа)

- Значение, строение и функции предложения.
Типы предложений. Односоставные предложения.
Особенности синтаксического и пунктуационного разбора простых предложений.
Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 2. Пунктуация в предложениях с однородными членами (3 часа)

- Однородные члены предложения с бессоюзной связью.
Сочинительные и подчинительные союзы. Однородные члены предложения, соединенные союзами.
Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 3. Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения(5 часов)

- Обращения в предложениях.
Вводные слова и словосочетания.
Вставные конструкции.
Знаки препинания при сравнительных оборотах.
Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных и отрицательных словах.

Тема 4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (5 часов)

Обособленные определения. Согласованные определения.
Несогласованные определения.
Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства.
Обособленные дополнения.

Тема 5. Сложные предложения как синтаксическая единица (10 часов)

Основные виды сложных предложений.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Типы придаточных предложений.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Типы подчинения в сложноподчиненных предложениях.

Тема 6. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (4 часа)

Запятая в бессоюзном сложном предложении.

Точка запятой в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Тема 7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной, при диалоге (2 часа)

Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Знаки при диалоге.

Знаки препинания при цитатах.

Контрольное тестирование.

**Поурочное планирование элективного курса
«Секреты русской пунктуации»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Тема 1. Простое предложение как синтаксическая единица.	4	
1.	Значение, строение и функции предложения.	1	
2	Типы предложений. Односоставные предложения.	1	
3	Особенности синтаксического и пунктуационного разбора простых предложений.	1	
4	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	Тема 2. Пунктуация в предложениях с однородными членами.	3	
5	Однородные члены предложения с бессоюзной связью.	1	
6	Сочинительные и подчинительные союзы. Однородные члены предложения, соединенные союзами.	1	
7	Обобщающие слова при однородных членах.	1	
	Тема 3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	5	
8	Обращения в предложениях.	1	
9	Вводные слова и словосочетания.	1	
10	Вставные конструкции.	1	
11	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	
12	Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных и отрицательных словах.	1	
	Тема 4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	5	
12	Обособленные определения. Согласованные определения.	1	
13	Несогласованные определения.	1	
14	Обособленные приложения.	1	
15	Обособленные обстоятельства.	1	
16	Обособленные дополнения.	1	
	Тема 5. Сложные предложения как синтаксическая единица.	10	
17	Основные виды сложных предложений.	1	
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
20	Типы придаточных предложений.	1	
21	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.	1	
22	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным.	1	
23	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным.	1	
24	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	

25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	
26	Типы подчинения в сложносочиненных предложениях.	1	
	Тема 6. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	4	
27	Запятая в бессоюзном сложном предложении.	1	
28	Точка запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	
29	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	
30	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
	Тема 7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной, при диалоге.	2	
31	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной.	1	
32	Знаки при диалоге.	1	
33	Знаки препинания при цитатах.	1	
34	Контрольное тестирование.	1	
	Итого	34	

Список использованной литературы

1. Л.П. Демиденко И.С. Козырев Т.Г. Козырева «Современный русский язык». - Минск: Выш. шк. 2010
2. Г.Г. Граник С.М. Бондаренко «Секреты пунктуации». - Просвещение, 2016
3. Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка/ Н.Л. Шубина. _ М.: Академия, 2016
4. Знаки препинания. Зачем они нужны? - [Электронный документ].
5. Гришко Ф.Т. Авторские знаки препинания. Русский язык в школе. 2001, № 2
6. Пеньковский А.Б., Шварцкопф Б.С. Опыт описания русской пунктуации как функциональной системы / Современная русская пунктуация. -- М., 2009.
7. Иванова В.Ф. О первоначальном употреблении тире в русской печати// Современная русская пунктуация. - М., 2015