

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО
на заседании учителей
начальных классов

Протокол № 1
от «15» июля 2025 г.
Руководитель ШМО
Мареева Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Средней школы № 35

Анульева И.Г.
Приказ №88-Д
от «15» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Каменск-Уральский
2025–2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины

успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу,

матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей

народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	
1	Россия— наша Родина	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/664136
2	Культура и религия. Введение в православную Духовную традицию	2	0	0	http://school-collection.edu
3	Во что верят православные христиане	4	0	0	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	1	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	https://easyen.ru/load/orkseh/294
6	Милосердие и сострадание	2	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Православие в России	5	0	0	https://easyen.ru/load/orkseh/294
8	Православный храм и другие святыни	3	0	0	https://easyen.ru/load/orkseh/294

9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/10/10/simvolicheskiy-yazyk-pravoslavnoy-kultury
10	Христианская семья и её ценности	3	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	1	https://easyen.ru/load/orkseh/294
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия— наша Родина	1	0	0	https://uchitelya.com/orkse/72269-prezentaciya-rossiya-nasha-rodina.html
2	Культура и религия. Возникнове ние религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	0	1	https://easyen.ru/load/orkseh/pravoslavnaja_kultura/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_kultura_i_religija/296-1-0-82148
3	Священные книги христианств а, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	0	https://uchitelya.com/orkse/12717-prezentaciya-svyaschennye-knigi-religiy-mira-4-klass.html

4	Хранители предания в религиях мира	2	0	1	https://uchitelya.com/orkse/42330-prezentaciya-hraniteli-predaniya-v-religiyah-mira.html
5	Добро и зло	2	0	1	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira
7	Священные сооружения	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/03/25/svyashchennye-sooruzheniya-0
8	Искусство в религиозной культуре	2	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/641700
9	Творческие работы учащихся	2	0	0	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/08/07/itogovye-tvorcheskie-proektnye-raboty-po-orkse-v-forme-prezentatsii
10	Религиозная культура народов России	2	0	0	http://school-collection.edu
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4	0	0	https://religion.wikireading.ru/64532
12	Праздники и календари	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/06/17/otkrytyy-urok-po-orkse-prazdniki-i-kalendari

13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/71775-prezentaciya-religiya-i-moral-nravstvennye-zapovedi-v-religiyah-mira.html
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2022/02/20/metodicheskaya-razrabotka-uroka-orkse-miloserdie-zabota-o-slabym
15	Семья и семейные ценности	1	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/85463-prezentaciya-semya-semeynye-cennosti-4-klass.html
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/08/prezentatsiya-dolg-svoboda-otvetstvennost-trud-orkse-4-klass
17	Любовь и Уважение к Отечеству	1	0	0	https://uchitelya.com/orkse/28777-konspekt-uroka-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	1	https://uchitelya.com/orkse/151267-razrabotka-uroka-obobschayushiy-urok-po-osnovam-pravoslavnoy-kultury-4-klass.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	7	
--	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия— наша Родина	1	0	0	http://school-collection.edu/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	0	1	www.orkce.org .
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской Гражданской этики	1	0	0	http:// school-collection.edu/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	0	0	www.orkce.org .
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	0	http:// school-collection.edu
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	0	http://fcior.edu
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	1	www.orkce.org .
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	1	www.orkce.org .

9	Этикет	2	0	0	http://fcior.edu
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и Многоконфессионального народа России	2	0	1	http:// school- collection.edu
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная составляющая
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Россия- наша Родина	1	0	1		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
2	Культура и религия	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3,4
3	Человек и Бог в православии	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	2,3
4	Православная молитва	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
5	Библия и Евангелие	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4
6	Проповедь Христа	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
7	Христов и Его крест	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
8	Пасха	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4
9	Православное учение о человеке	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2,3

10	Совесьть и раскаяние	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	4,8
11	Заповеди	1	0	0		http://school-collection.edu	3,6
12	Милосердие и сострадание	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
13	Золотое правило этики	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
14	Храм	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
15	Икона	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
16	Творческие работы учащихся	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4,7
17	Подведение итогов	1	0	0		http://school-collection.edu	6,8
18	Как христианство пришло на Русь	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,3
19	Подвиг	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
20	Заповеди блаженств	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
21	Зачем творить добро?	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
22	Чудо в жизни христианина	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3

23	Православие о Божием суде	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2,3
24	Таинство причастия	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,3
25	Монастырь	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ,	4,6,8
26	Отношение христианина к природе	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
27	Христианская семья	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	3,4
28	Защита Отечества	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
29	Христианин в труде	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,6
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
31	Святыни православия	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,8
32	Основные нравственные заповеди православия	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
33	Российские православные	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3

34	Отношение к труду и природе православии	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательна я составляющая
		Всего	Контрольные работы	Практически работы			
1	Россия- наша Родина	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
2	Культура и религия	1	0	1		http://school-collection.edu	1,2,3,4
3	Человек и Бог в православии	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	2,3
4	Православная молитва	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
5	Библия и Евангелие	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4
6	Проповедь Христа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
7	Бог есть Любовь	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
8	Православное учение о человеке	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4

9	Совесть и раскаяние	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2,3
10	Золотое правило этики	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	4,8
11	Заповеди блаженств	1	0	1		http://school-collection.edu	3,6
12	Христианин в труде	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
13	Отношение христианина к природе	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
14	Милосердие и сострадание	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
15	Зачем творить добро?	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
16	Как христианство пришло на Русь	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4,7
17	Христианство на Руси	1	0	0		http://school-collection.edu	6,8
18	Чудо в жизни христианина	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,3
19	Православие о Божием суде	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3

20	Православие в русской культуре, в современной России	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
21	Православный храм	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
22	Монастырь	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
23	Христианские таинства	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2,3
24	Икона	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,3
25	Христос и Его Крест	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	4,6,8
26	Православный календарь	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
27	Двунадесятые праздники	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	3,4
28	Рождество Христово. Праздники Святым	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
29	Воскресение	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,6

	Христово						
30	Христианская семья	1	0	1		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
31	Образцы православной семьи	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,8
32	Семейные Традиции и праздники	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
33	Защита Отечества	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
34	Любовь и Уважение к Отечеству			1		http://school-collection.edu	1,2,3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"
4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательна я составляющая
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы			
1	Россия—наша Родина	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3,4
3	О философии и этике	1	0	1		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	2,3
4	Мораль и нравственность	1	0	1		http://school-collection.edu	2,3
5	Образцы нравственности в Культурах разных народов	1	0	1		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4
6	Гуманисты мира	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
7	Гуманисты России. Писатели	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3

	гуманисты						
8	Труд как нравственная ценность	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4
9	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2,3
10	Меценатство	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	4,8
11	Нравственность в наше время	1	0	0		http://school-collection.edu	3,6
12	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
13	Нравственные качества. Сократ	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
14	Нравственный выбор	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
15	Справедливость	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
16	Терпение и терпимость	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	3,4,7

17	Милосердие — «милость сердца»	1	0	0		http://school-collection.edu	6,8
18	Десять заповедей- основа нравственного Закона	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,3
19	Десять заповедей и мораль в современном Обществе	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
20	Совесть	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
21	Долг	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
22	Ответственность	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
23	«Золотое правило нравственности»	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2,3
24	Этика и этикет	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,3
25	Государство, основанное на справедливости	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	4,6,8
26	Этика религиозная и светская	1	0	0		http://school-collection.edu	2,3
27	Образование как нравственная норма	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	3,4

28	Отношение к другим людям и к Самому себе	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,3
29	Великие мыслители о дружбе	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,6
30	О самовоспитании	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
31	Патриотизм как нравственная категория	1	0	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1,2,8
32	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
33	Человек-венец творения	1	0	0		https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	1,2,3
34	Россия-наш общий дом	1	0	0		http://school-collection.edu	1,2,3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч.ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса УМК для учителя: Васильева О. Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.

Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
5. Портал Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе;
6. Портал Якласс (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры;
7. Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>)