

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

Согласовано
на заседании ШМО
учителей, обучающихся детей с особыми
образовательными потребностями
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.
Руководитель ШМО Л.С.Шаваева

Утверждено
Приказом директора Средней школы № 35
Анулевой И.Г.
от « 29 » августа 2024 г. № 81-Д

**Рабочая программа начального общего образования для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по учебному предмету**

« Речевая практика »

1 дополнительные-4 классы

Составитель:

Накоскина ЕИ 1 к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями с РАС, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3.), программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

Цель: формировать и развивать элементарные коммуникативные и речевые умения в различных социальных ситуациях, подготовить к жизни в современном обществе.

Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Количество учебных часов

Место учебного предмета «Речевая практика» в учебном плане – образовательная область «Язык и речевая практика». Согласно учебному плану СШ № 35 на изучение предмета «Речевая практика» отводится:

Класс	Количество	Количество
	часов в неделю	часов в год
1 дополнительный (1 год обучения)	3 часа	99 часов
1 дополнительный (2 год обучения)	3 часа	99 часов

1	2 часа	66 часов
2	2 часа	68 часов
3	2 часа	68 часов
4	2 часа	68 часов

Формы организации учебной деятельности

Основная форма работы – урок. На уроках речевой практики ведется работа по формированию речевых навыков, развивается умение читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития. Обучающиеся учатся использовать полученную информацию для решения жизненных задач. На уроках ведется работа по развитию умений вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства. В начале каждой темы предлагаются проблемные ситуации, решение которых предполагает обсуждение. Введены задания, адресующие детей к мнению товарищей, предполагающие совместную работу на уроке в мини-группах, побуждающие к обмену опытом, мнениями, впечатлениями.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечивании;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной и домашней жизни), умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- овладение обучающимися сильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно-практической, учебной и элементарной социально-бытовой деятельности;
- формирование умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника;

- формирование позитивного отношения к речевому общению (на уровне индивидуальных возможностей обучающегося);
- интерес к чтению доступных текстов;
- осознанное и правильное чтение; владение элементарными приемами анализа текста для понимания смысла доступных текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, в том числе связанные с отношением к событиям, поступкам героев.

1 дополнительный класс (1 год обучения)

Минимальный уровень

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов);
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

Достаточный уровень

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать и применять элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес);
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи или анализ речевой ситуации;
- понимать содержание небольших по объёму сказок, рассказов, детских теле- и радиопередач; отвечать на простые вопросы по их содержанию;
- использовать изученные речевые алгоритмы при общении;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

1 дополнительный класс (2 год обучения)

Минимальный уровень

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов);
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

Достаточный уровень:

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать и применять элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес);
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи или анализ речевой ситуации;
- понимать содержание небольших по объёму сказок, рассказов, детских теле- и радиопередач; отвечать на простые вопросы по их содержанию;
- использовать изученные речевые алгоритмы при общении;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

1 класс

Минимальный уровень

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- употреблять вежливые слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании; — знать имя и фамилию, имя и отчество учителя, воспитателя, имена ближайших родственников и товарищей по классу;
- слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.
-

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- внятно выражать просьбы, употреблять вежливые слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании; — уметь сообщить свои имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников, адрес дома;
- уметь рассказать, как можно дойти или доехать до школы;
- слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

2 класс

Минимальный уровень

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя вежливые слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома;
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами);
- слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал.
-

Достаточный уровень

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя, понимать речь, записанную на аудионосителе;
- использовать громкую и шёпотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и спрашивать ответы у товарищей;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова; — уметь здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- знать адрес дома, имена и отчества учителей и воспитателей, директора и завуча школы, ближайших родственников;
- слушать сказку, рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.
-

3 класс

Минимальный уровень

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей; — выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

4 класс

Минимальный уровень

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей; — выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

Тематический план

1 дополнительный класс (1 год обучения)

Количество учебных недель — 33

Количество часов в неделю по учебному плану — 3

Количество часов в год — 99

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Аудирование и понимание речи	15
2	Дикция и выразительность речи	15
3	Общение и его значение в жизни	14
4	Организация речевого общения	55
Всего		99

1 дополнительный класс (2 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Аудирование и понимание речи	16
2	Дикция и выразительность речи	16
3	Общение и его значение в жизни	16
4	Организация речевого общения	51
Всего		99

1 класс

Количество учебных недель — 33

Количество часов в неделю по учебному плану — 6

Количество часов в год — 66

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Аудирование и понимание речи	10
2	Дикция и выразительность речи	10
3	Общение и его значение в жизни	10

4	Организация речевого общения	36
Всего		66

2 класс

Количество учебных недель — 34

Количество часов в неделю по учебному плану — 2

Количество часов в год — 68

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Аудирование и понимание речи	11
2	Дикция и выразительность речи	10
3	Общение и его значение в жизни	11
4	Организация речевого общения	36
Всего		68

3 класс

Количество учебных недель — 34

Количество часов в неделю по учебному плану — 2

Количество часов в год — 68

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Аудирование и понимание речи	12
2	Дикция и выразительность речи	11
3	Общение и его значение в жизни	10
4	Организация речевого общения	35
Всего		68

4 класс

Количество учебных недель — 34

Количество часов в неделю по учебному плану — 2

Количество часов в год — 68

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
-------	----------------------	------------------

1	Аудирование и понимание речи	9
2	Дикция и выразительность речи	11
3	Общение и его значение в жизни	13
4	Организация речевого общения	35
Всего		68

Всего 1 дополнительные-4 классы – 468 часов

Содержание программы учебного курса

1 дополнительный (1 год обучения)

Аудирование и понимание речи

Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: «Сядь за парту и достань книгу».

Слушание, запоминание и отчётливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2—3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме: «Жа-жа-жа — есть иголки у ежа»; «Ша-ша-ша — мама моет малыша»; «Тра-тра-тра — мы проспали до утра»; «Тру-тру-тру — со скамейки пыль сотру».

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя.

Дикция и выразительность речи

Игры и упражнения на подвижность и чёткость движений органов артикуляционного аппарата.

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен.

Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации.

Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов.

Разучивание детских стихотворений.

Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию).

Выражение лица: весёлое, сердитое, грустное, удивлённое.

Общение и его значение в жизни

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Ласковые обращения.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?».

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник).

Организация речевого общения

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формула «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо, ... (имя)»).

Замечание, извинение. Формулы «Извините, пожалуйста» с обращением и без него.

1 дополнительный (2 год обучения)

Аудирование и понимание речи

Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: «Сядь за парту и достань книгу», «Возьми тетради на столе и раздай их», «Возьми вазу и поставь в неё цветы» и т. д.

Слушание, запоминание и отчётливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2—3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме: «Жа-жа-жа — есть иголки у ежа»; «Ша-ша-ша — мама моет малыша»; «Тра-тра-тра — мы проспали до утра»; «Тру-тру-тру — со скамейки пыль сотру».

Выбор из двух близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению: Шура вытирал пыль — Шура вытирала пыль; Лена поднималась на горку — Лена спускалась с горки.

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор обучающимися картинок по мере изложения текста.

Дикция и выразительность речи

Игры и упражнения на подвижность и чёткость движений органов артикуляционного аппарата. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчётливое и выразительное их произнесение.

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Перечисление предметов (2—3) на одном выдохе с указанием на эти предметы.

Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации. Выбор и использование правильной силы голоса в индивидуальных и хоровых упражнениях.

Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией. Например: бабушка медленно спрашивает: «Ты...куда...идешь...внучка?» Внучка быстро отвечает: «Я бегу к подружке».

Разучивание детских стихотворений, мини-диалогов.

Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию). Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях с помощью учителя.

Выражение лица: весёлое, сердитое, грустное, удивлённое. Соотнесение соответствующего выражения лица с символическим рисунком.

Общение и его значение в жизни

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...».

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.

Организация речевого общения

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы).

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формула «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо, ... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности.

Замечание, извинение. Формулы «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником.

темы речевых ситуаций

«Я дома»: «Готовимся к празднику», «Новогодние чудеса», «Надо, надо умыться...», «Помощники», «Спокойной ночи!», «Доброе утро!», «Весенние праздники».

«Я и мои товарищи»: «Знакомство во дворе», «Теремок», «В магазине игрушек», «Заячья избушка», «Петушок и бобовое зёрнышко».

«Я за порогом дома»: «Давайте познакомимся!», «Знакомство в гостях», «Покупка школьных принадлежностей», «Зимняя прогулка», «День Победы».

1 класс

Аудирование и понимание речи

Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: «Сядь за парту и достань книгу», «Возьми тетради на столе и раздай их», «Возьми вазу и поставь в неё цветы» и т. д.

Слушание, запоминание и отчётливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2—3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме: «Жа-жа-жа — есть иголки у ежа»; «Ша-ша-ша — мама моет малыша»; «Тра-тра-тра — мы проспали до утра»; «Тру-тру-тру — со скамейки пыль сотру».

Выбор из двух близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению: Шура вытирал пыль — Шура вытирала пыль; Лена поднималась на горку — Лена спускалась с горки.

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор обучающимися картинок по мере изложения текста.

Дикция и выразительность речи

Игры и упражнения на подвижность и чёткость движений органов артикуляционного аппарата. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчётливое и выразительное их произнесение.

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Перечисление предметов (2—3) на одном выдохе с указанием на эти предметы. Произнесение небольших стихотворений в сопровождении движений.

Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации. Выбор и использование правильной силы голоса в индивидуальных и хоровых упражнениях.

Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией. Например: бабушка медленно спрашивает: «Ты...куда...идешь...внучка?» Внучка быстро отвечает: «Я бегу к подружке».

Разучивание детских стихотворений, мини-диалогов с последующим их воспроизведением в ролевых играх.

Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию). Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях (самостоятельно или с помощью учителя).

Выражение лица: весёлое, сердитое, грустное, удивлённое. Соотнесение соответствующего выражения лица с символическим рисунком. Мимическая реакция на речь учителя, детей, в ситуациях с заданным содержанием.

Общение и его значение в жизни

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётенька, девушка, мужчина и др.).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Организация речевого общения

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формула «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо, ... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)»).

«Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

темы речевых ситуаций

«Я дома»: «Готовимся к празднику», «Новогодние чудеса», «Надо, надо умыться...», «Помощники», «Спокойной ночи!», «Доброе утро!», «Весенние праздники».

«Я и мои товарищи»: «Знакомство во дворе», «Теремок», «В магазине игрушек», «Заячья избушка», «Петушок и бобовое зёрнышко».

«Я за порогом дома»: «Давайте познакомимся!», «Знакомство в гостях», «Покупка школьных принадлежностей», «Зимняя прогулка», «День Победы».

2 класс

Аудирование и понимание речи

Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2—3 слова).

Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет—пакет, удочка—уточка, гладит—глядит и др. (С опорой на наглядные средства.)

Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предлогами: в—на, у—за, над—под, с—на, к—от и др. Например: «Положи книгу на парту», «Положи книгу в парту», «Встань у парты», «Зайди за парту», «Подержи руку над партой, а теперь — под партой» и т. д.

Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчётом о действии («Что ты делал?»).

Прослушивание заданий в аудиозаписи. Выполнение каждого задания. Например: «Наташа, подойди к доске и напиши своё имя», «Миша, выйди к доске и допиши её фамилию», «Лена, иди к доске и на следующей строчке запиши свои имя и фамилию» и т. д.

Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-родственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы: Миша сделал маленькую табуретку — Коля сделал маленькую скамейку; Дети слепили во дворе снеговичка — Дети вылепили во дворе снегурочку.

Дикция и выразительность речи

Упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приёмы). Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчётливое и выразительное их произнесение.

Дыхательные упражнения: посчитаем Егорок на горке. Сначала двух Егоров на одном выдохе, потом трёх и т. д. (Как на горке, на пригорке стоят тридцать три Егорки. Раз — Егорка, два — Егорка, три — Егорка...) Пение слогов и слов на знакомые мотивы детских песен.

Громкая, тихая и шёпотная речь. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях.

Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи.

Помощники устной речи: мимика и жесты в тренировочных упражнениях в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока. Выражения лица: весёлое, грустное, удивлённое, сердитое.

Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грубого, испуганного, сердитого.

Общение и его значение в жизни

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.). Специфика полвозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётя, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Организация речевого общения

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока».

Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку.

Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям.

Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо, ... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)», «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому.

Слова поддержки, утешения.

темы речевых ситуаций

«Я дома»: «Алло! Алло!», «С Днём рождения!».

«Я и мои товарищи»: «Истории о лете», «Три поросёнка», «Новогодняя сказка», «Красная Шапочка», «Я поздравляю тебя!», «Вспоминаем любимые сказки», «Скоро лето».

«Я за порогом дома»: «Добро пожаловать!», «Расскажи мне о школе», «Новогодний карнавал», «Дежурство», «Пошли в столовую!», «Я записался в кружок», «Поклонимся памяти героев».

«Я в мире природы»: «У меня есть щенок!».

3 класс

Аудирование и понимание речи

Повторение оппозиционных слоговых структур, слов-паронимов, предложений, различных по количеству слов: ма—мя, ло—лѐ, вя—вь; был—бил, пел—пил, кости—гости, тонет—стонет; Я видела сегодня в скворечнике скворца — Я видела вчера в скворечнике скворца и скворушку. Игра в маленького учителя, выполнение подобных заданий детьми (с помощью учителя).

Слушание коротких сказок и рассказов в аудиозаписи, просмотр видеофильмов. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.

Выполнение словесной инструкции, данной в письменном виде.

Включение письменного задания в ролевую ситуацию.

Выбор из двух сходных по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению: Миша сердится на себя (на картинке клякса в альбоме, которая капнула с Мишиной кисточки) — Вася удивляется (на картинке мальчик открывает альбом, а там клякса от краски).

Объяснение выбора.

Дикция и выразительность речи

Совершенствование речевого дыхания: посчитаем до 10 на одном выдохе, потянем звук [с], потом [з] на одном выдохе и др.

Чёткое выразительное произнесение чистоговорок, стихотворных диалогов по подражанию. Например: «От топота копыт пыль по полю летит» (выбор силы голоса и ритма); «— Что ты, ёж, такой колючий? // — Это я на всякий случай: // Знаешь, кто мои соседи? // Волки, лисы и медведи!» (смена тона голоса, переход от интонации повествования к интонации вопроса и наоборот) и др.

Громкая, спокойная, тихая, шёпотная речь. Использование нужной силы голоса в различных ролевых ситуациях.

Вежливый тон голоса в разговоре. Передача различных чувств соответствующим тоном голоса (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх и др.) в специально подобранных

диалогах. Отгадывание на схематических рисунках (пиктограммах) выражения этих чувств.

Соотнесение с подготовленной ситуацией.

Произнесение одной и той же фразы с вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией. Обыгрывания ситуации, например: Снег идёт? — Да, снег идёт. — Ура, снег идёт!

Общение и его значение в жизни

Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Чем отвечают они на наше общение с ними?

Понимаем ли мы язык животных, их повадки, позы? Попробуем расшифровать их. Правильно ли мы общаемся с ними? Понимают ли нас животные?

Организация речевого общения

Речевое общение. Для чего оно нужно людям? Подведение обучающихся к выводу (с опорой на иллюстративный материал): сообщить что-то новое, обменяться мнением, попросить о чём-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т. д.

Правила речевого общения. Коллективная работа с опорой на иллюстративный материал и заранее подготовленные ситуации по определению правил:

— нужно говорить по очереди, а не всем сразу. Один говорит, а все слушают, иначе никто ничего не поймёт;

— говорить нужно достаточно громко (но не кричать), чтобы тебя все слышали;

— когда говоришь, надо смотреть на того, с кем разговариваешь;

— если не соглашаешься с чем-то и возражаешь собеседнику, надо делать это вежливо и не обижать его;

— не забывать употреблять вежливые слова: «Пожалуйста», «Извини», «Извините», «Спасибо».

Письменное общение. Использование письменного общения в жизни (вывески и афиши на улицах города, реклама, письма, поздравительные открытки). Написание записок друг другу с передачей информации, просьбы, предложений о совместных действиях и т. д.

Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, изучавшемуся в 1 и 2 классах)

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.). Специфика половыхозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям.

Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо,... (имя)»), благодарность как ответная реакция на

выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)», «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому.

Слова поддержки, утешения.

темы речевых ситуаций

«Я дома»: «Телефонный разговор», «Весёлый праздник».

«Я за порогом дома»: «Снова в школу!», «В библиотеке», «На приёме у врача», «Отправляюсь в магазин», «Я — зритель», «Какая сегодня погода?».

«Я и мои товарищи»: «Мы собрались поиграть», «Лисичка со скалочкой», «Сказки про Машу», «Новогодние поздравления», «Снегурочка», «Весенние поздравления», «Готовим подарок к празднику», «Поздравляем с Днём победы!», «Узнай меня!».

«Я в мире природы»: «Учимся понимать животных».

4 класс

Аудирование и понимание речи

Повторение предложений (6—8 слов), разных по структуре, вслед за учителем.

Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.

Дикция и выразительность речи

Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.

Практическое осмысление многообразия тона речи, выражающего человеческие чувства. Тренировочные упражнения в передаче восторга, ужаса, радости, горя, удивления, испуга и др. Соотнесение произнесённых фраз с пиктограммами.

Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё, с опорой на пиктограммы и без них.

Общение и его значение в жизни

Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии. Для чего люди создали радио, кино, телевидение? Кто говорит с нами по радио или с телеэкрана?

Что мы понимаем из такого устного общения с нами? Важно ли для нас это общение?

Почему книгу называют собеседником? Какой это собеседник — устный или письменный? Что мы узнаем из книги? Важно ли для нас это общение?

Влияние речи на поступки людей. «Свойства» слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить и т. д.; подбор соответствующих слов.

Общепринятые знаки в общении людей: «Не курить», «Переход», «Метро», «Мужской и женский туалет», «Нельзя фотографировать» и т. д.

Общение и его значение в жизни

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётя, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.

Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Организация речевого общения

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям.

Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо,... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)».

«Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому.

Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!».

темы речевых ситуаций

«Я дома»: «У телевизора», «Задушевный разговор», «Приглашение».

«Я за порогом дома»: «Делимся новостями», «Подскажите, пожалуйста...», «Я — пассажир», «Знаки-помощники».

«Я и мои товарищи»: «Я выбираю книгу», «Петушок — Золотой гребешок», «Сочиняем сказку», «Лисичка-сестричка», «Новогодние истории», «Поздравляю!», «Жду письма!», «Извините меня...»,

«Поздравительная открытка».

«Я в мире природы»: «В гостях у леса», «Во саду ли в огороде».

Формы и средства контроля

Рабочая программа учебного курса «Речевая практика» не предусматривает проведение контрольных работ. Основные формы текущего контроля: устный опрос, оценивание работ учащихся.

Тематическое планирование учебного предмета «Речевая практика» 1(дополнительный) класс

№п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Приветствие. Дидактическая игра «Дрозд» Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?» Упражнение «Я пришёл сегодня в школу»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
2		Приветствие. Дидактическая игра «Дрозд» Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?» Упражнение «Я пришёл сегодня в школу»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
3		Приветствие. Дидактическая игра «Дрозд» Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?» Упражнение «Я пришёл сегодня в школу»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
4		Динамическая игра «Животные»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
5		Динамическая игра «Животные»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
6		Динамическая игра «Животные»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
7		Формирование правильного выдоха «Одуванчик»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/

		Коммуникативная игра «Дружба» Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»		
8		Формирование правильного выдоха «Одуванчик» Коммуникативная игра «Дружба» Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
9		Формирование правильного выдоха «Одуванчик» Коммуникативная игра «Дружба» Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
10		Части суток. Утро. Коммуникативное упражнение «Доброе утро»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
11		Части суток. Утро. Коммуникативное упражнение «Доброе утро»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
12		Части суток. Утро. Коммуникативное упражнение «Доброе утро»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
13		Упражнение «Мы одноклассники» Дидактическое упражнение на приветствие в кругу Комплекс артикуляционной гимнастики	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
14		Упражнение «Мы одноклассники» Дидактическое упражнение на приветствие в кругу Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
15		Упражнение «Мы одноклассники» Дидактическое упражнение на приветствие в кругу Комплекс артикуляционной гимнастики	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

16		Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу? Ролевая игра «Покачай куклу Олю»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
17		Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу? Ролевая игра «Покачай куклу Олю»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
18		Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу? Ролевая игра «Покачай куклу Олю»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
19		Дидактическая игра «Задай вопрос другу» Дидактическое упражнение «Я люблю. Он любит» Ролевая игра «Я заблудился в лесу»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
20		Дидактическая игра «Задай вопрос другу» Дидактическое упражнение «Я люблю. Он любит» Ролевая игра «Я заблудился в лесу»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
21		Дидактическая игра «Задай вопрос другу» Дидактическое упражнение «Я люблю. Он любит» Ролевая игра «Я заблудился в лесу»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
22		Дидактическая игра «Найди пару» Музыкально-коммуникативная игра Волшебные песенки: «Жа-жа»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
23		Дидактическая игра «Найди пару» Музыкально-коммуникативная игра Волшебные песенки: «Жа-жа»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
24		Дидактическая игра «Найди пару» Музыкально-коммуникативная игра Волшебные песенки: «Жа-жа»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
25		Дидактическая игра «Цветочек: утро-вечер»		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

		Формирование речевого выдоха «Листопад» Коммуникативная игра «Я люблю...»		
26		Дидактическая игра «Цветочек: утро-вечер» Формирование речевого выдоха «Листопад» Коммуникативная игра «Я люблю...»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
27		Дидактическая игра «Цветочек: утро-вечер» Формирование речевого выдоха «Листопад» Коммуникативная игра «Я люблю...»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
28		Утренний круг «Осень» Комплекс артикуляционной гимнастики Дидактическая игра «Дай мне...»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
29		Утренний круг «Осень» Комплекс артикуляционной гимнастики Дидактическая игра «Дай мне...»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
30		Утренний круг «Осень» Комплекс артикуляционной гимнастики Дидактическая игра «Дай мне...»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
31		Повторение чистоговорок «Листопад» Волшебные песенки: «Ку-ку» Игра на развитие речи «Пчёлкины песни»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
32		Повторение чистоговорок «Листопад» Волшебные песенки: «Ку-ку» Игра на развитие речи «Пчёлкины песни»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
33		Повторение чистоговорок «Листопад»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

		Волшебные песенки: «Ку-ку» Игра на развитие речи «Пчёлкины песни»		
34		Музыкально-коммуникативная игра Коммуникативная игра «Дрозд» Правила поведения. «Праздник. Гости на пороге»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
35		Музыкально-коммуникативная игра Коммуникативная игра «Дрозд» Правила поведения. «Праздник. Гости на пороге»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
36		Музыкально-коммуникативная игра Коммуникативная игра «Дрозд» Правила поведения. «Праздник. Гости на пороге»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
37		Правила поведения: «Праздник. За столом» Ролевая игра День рождения Степашки» Слушание сказки «Теремок»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
38		Правила поведения: «Праздник. За столом» Ролевая игра День рождения Степашки» Слушание сказки «Теремок»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
39		Правила поведения: «Праздник. За столом» Ролевая игра День рождения Степашки» Слушание сказки «Теремок»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
40		«Наша сказка» . Пальчиковый театр Дидактическая игра «Покажи нос...» Коммуникативная игра	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
41		«Наша сказка» . Пальчиковый театр Дидактическая игра «Покажи нос...» Коммуникативная игра	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
42		«Наша сказка» . Пальчиковый театр Дидактическая игра	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

		«Покажи нос...» Коммуникативная игра		
43		Комплекс артикуляционной гимнастики Игра на координацию речи с движением «Солнышко» Волшебные песенки: «Ли-ли»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
44		Комплекс артикуляционной гимнастики Игра на координацию речи с движением «Солнышко» Волшебные песенки: «Ли-ли»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
45		Комплекс артикуляционной гимнастики Игра на координацию речи с движением «Солнышко» Волшебные песенки: «Ли-ли»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
46		Формирование плавного выдоха «Ветерок» Игра на координацию речи с движением «Медведь» Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек)	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
47		Формирование плавного выдоха «Ветерок» Игра на координацию речи с движением «Медведь» Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек)	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
48		Формирование плавного выдоха «Ветерок» Игра на координацию речи с движением «Медведь» Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек)	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
49		Ролевая игра «Встреча куклы» Музыкально-коммуникативная игра Комплекс	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

		артикуляционной гимнастики		
50		Ролевая игра «Встреча куклы» Музыкально-коммуникативная игра Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
51		Ролевая игра «Встреча куклы» Музыкально-коммуникативная игра Комплекс артикуляционной гимнастики	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
52		Музыкально-коммуникативная игра по Е.Железновой «Хлопаем-шлёпаем» Игра на координацию речи с движением «Снежок» Волшебные песенки: «Са-са»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
53		Музыкально-коммуникативная игра по Е.Железновой «Хлопаем-шлёпаем» Игра на координацию речи с движением «Снежок» Волшебные песенки: «Са-са»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
54		Музыкально-коммуникативная игра по Е.Железновой «Хлопаем-шлёпаем» Игра на координацию речи с движением «Снежок» Волшебные песенки: «Са-са»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
55		Коммуникативная игра Слушание сказки «Колобок» Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
56		Коммуникативная игра Слушание сказки «Колобок» Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
57		Коммуникативная игра Слушание сказки «Колобок» Дидактическая игра	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

		«Дай мне» (на примере игрушек)		
58		Слова при прощании Ролевая игра «Кукла уходит» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
59		Слова при прощании Ролевая игра «Кукла уходит» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
60		Слова при прощании Ролевая игра «Кукла уходит» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
61		Коммуникативная игра Формирование речевого выдоха «Снег идёт» Игра на координацию речи с движением «Снежки»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
62		Коммуникативная игра Формирование речевого выдоха «Снег идёт» Игра на координацию речи с движением «Снежки»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
63		Коммуникативная игра Формирование речевого выдоха «Снег идёт» Игра на координацию речи с движением «Снежки»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
64		«Наша сказка». Пальчиковый театр Игра на координацию речи с движением «Машина» Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
65		«Наша сказка». Пальчиковый театр Игра на координацию речи с движением «Машина» Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
66		«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

		Игра на координацию речи с движением «Машина» Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой		
67		Утренний круг «Зима» Ролевая игра «Кукла спит» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
68		Утренний круг «Зима» Ролевая игра «Кукла спит» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
69		Утренний круг «Зима» Ролевая игра «Кукла спит» Комплекс артикуляционной гимнастики	11	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
70		Коммуникативная игра Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой Ролевая игра «Мы пришли домой»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
71		Коммуникативная игра Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой Ролевая игра «Мы пришли домой»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
72		Коммуникативная игра Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой Ролевая игра «Мы пришли домой»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
73		Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек) Игра на координацию речи с движением «Серые пёрышки» Комплекс артикуляционной гимнастики Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Топ-хлоп»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
74		Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек) Игра на	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

		координацию речи с движением «Серые пёрышки»» Комплекс артикуляционной гимнастики Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Топ-хлоп»		
75		Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек) Игра на координацию речи с движением «Серые пёрышки»» Комплекс артикуляционной гимнастики Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Топ-хлоп»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
76		Коммуникативная игра Ролевая игра «Ученик» Формирование плавного выдоха «Лети, птичка»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
77		Коммуникативная игра Ролевая игра «Ученик» Формирование плавного выдоха «Лети, птичка»		ИНФОУРОК https://infourok.ru
78		Коммуникативная игра Ролевая игра «Ученик» Формирование плавного выдоха «Лети, птичка»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
79		Повторение чистоговорок «Петушок» Коммуникативная игра «Повтори за мной» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
80		Повторение чистоговорок «Петушок» Коммуникативная игра «Повтори за мной» Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
81		Повторение чистоговорок	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

		«Петушок» Коммуникативная игра «Повтори за мной» Комплекс артикуляционной гимнастики		
82		Игра на координацию речи с движением «Сад» Игра на музыкальных инструментах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
83		Игра на координацию речи с движением «Сад» Игра на музыкальных инструментах	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
84		Игра на координацию речи с движением «Сад» Игра на музыкальных инструментах	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
85		Коммуникативная игра « Возьмёмся за руки» Наша сказка. Пальчиковый театр Формирование плавного выдоха «Песня ветра»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
86		Коммуникативная игра « Возьмёмся за руки» Наша сказка. Пальчиковый театр Формирование плавного выдоха «Песня ветра»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
87		Коммуникативная игра « Возьмёмся за руки» Наша сказка. Пальчиковый театр Формирование плавного выдоха «Песня ветра»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
88		Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Оркестр» Слушание весенних четверостиший Игра на музыкальных инструментах «Весенний дождь» Повторение чистоговорок «Ручеёк»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

89		Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Оркестр» Слушание весенних четверостиший Игра на музыкальных инструментах «Весенний дождь» Повторение чистоговорок «Ручеёк»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
90		Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Оркестр» Слушание весенних четверостиший Игра на музыкальных инструментах «Весенний дождь» Повторение чистоговорок «Ручеёк»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
91		Утренний круг «Весна» Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
92		Утренний круг «Весна» Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
93		Утренний круг «Весна» Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
94		Комплекс артикуляционной гимнастики Формирование плавного выдоха «Весёлые шарики»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
95		Комплекс артикуляционной гимнастики Формирование плавного выдоха «Весёлые шарики»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
96		Комплекс артикуляционной гимнастики Формирование плавного выдоха «Весёлые шарики»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
97		Повторение материала, изученного за II	1	Библиотека ЦОК РЭШ

		полугодие Повторение материала, изученного за год		https://resh.edu.ru/subject/7/2/
98		Повторение материала, изученного за II полугодие Повторение материала, изученного за год	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
99		Повторение материала, изученного за II полугодие Повторение материала, изученного за год	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

**Тематическое планирование учебного предмета «Речевая практика»
1(дополнительный) класс**

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Приветствие. Дидактическая игра	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
2		Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
3		Динамическая игра «Животные»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
4		Динамическая игра в парах	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
5		Упражнение «Я пришёл сегодня в школу»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

6		Формирование правильного выдоха «Одуванчик»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
7		Коммуникативная игра «Дружба»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
8		Приветствие. Слова «здравствуй» и «здравствуйте»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
9		Части суток. Утро. Коммуникативное упражнение «Доброе утро»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
10		Упражнение «Мы одноклассники»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
11		Упражнение «Моё настроение»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
12		Слушание сказки «Курочка Ряба»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
13		Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
14		Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу?	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
15		Утренний круг «Осень»	1	Библиотека ЦОК РЭШ

				https://resh.edu.ru/subject/7/2/
16		«Составление рассказа по серии сюжетных картин «Умный ёжик»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
17		Дидактическая игра «Задай вопрос другу»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
18		Покупка школьных принадлежностей	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
19		«Школа»	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
20		«В школе»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
21		Класс	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
22		Осенний парк	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
23		Осенние цветы	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
24		Лесная столовая	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

				.ru
25		Утренний круг «Осень»	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
26		Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
27		Воскресенье	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
28		Поздняя осень	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
29		В лесу	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
30		Домашние и дикие животные	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

31		Аппликация «Белка с орехами»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
32		Сказка «Белка и собака»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
33		Отгадай, что в моем ранце.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
34		Ролевая игра «Магазин «Школьник»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
35		"Игрушки»	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
36		"Моя любимая игрушка»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
37		«Магазин игрушек»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
38		«Уложим куклу спать»	1	Библиотека ЦОК РЭШ

				https://resh.edu.ru/subject/7/2/
39		«Мы уже не малыши»	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
40		Знакомство со стихотворением А.Барто «Я люблю свою лошадку».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
41		Готовимся к празднику.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
42		Письмо Деду Морозу	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
43		Что я подарю на Новый год	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
44		Разучивание новогодних стихотворений и песен.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

45		Новогодние поздравления.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
46		Новогодние чудеса.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
47		Новогодние подарки.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
48		Мы в гостях.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
49		Приглашаем гостей	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
50		Знакомимся с гостями.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
51		Накрываем праздничный стол	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
52		Поздравления и подарки.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
53		Провожаем гостей	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
54		Слова при прощании	1	ИНФОУРОК

				https://infourok.ru
55		Зимняя прогулка.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
56		Зимняя одежда.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
57		Зимняя обувь.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
58		Мы катаемся с горы.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
59		Мы катаемся на катке	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
60		Мы лепим снеговика.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
61		Мы катаемся с горы.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3

				A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
62		Зимние забавы.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
63		Зимние забавы.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
64		Зимние забавы.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
65		Повторение чистоговорок «Снежок»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
66		Игра на координацию речи с движением «Зима за окном»	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
67		Формирование речевого выдоха «	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
68		Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

69		Поздравления для мамы	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
70		Стихотворение А. Барто «Помощница».	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
71		Я помогаю маме.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
72		Я убираю в квартире	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
73		Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
74		Поздравления для мамы	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
75		Стихотворение К. И. Чуковского «Федорино горе».	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

				choolClassIds%22%3A%22%22
76		Я помогаю маме прибирать на кухне	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
77		Отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
78		Опрятному человеку нужны помощники.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
79		Содержу одежду в чистоте.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
80		Я ухаживаю за обувью	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
81		Игра «У нас гости»	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
82		Моя семья.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
83		Расскажи о себе.	1	МОЯ ШКОЛА

				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
84		Спокойной ночи!	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
85		«Сказка о глупом мышонке» С. Маршака	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
86		Разучивание колыбельных песенок.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
87		Составление рассказа «Как я ложусь спать»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
88		Доброе утро!	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
89		Занятия людей утром.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

				.ru
90		Режим дня школьника	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
91		Составление рассказа «Моё утро».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
92		Прослушивание сказки К. Чуковского «Мойдодыр».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
93		Играем вместе.	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
94		Не будем ссориться.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
95		Если друг попал в беду, помоги ему	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
96		"Здравствуй, лето!»	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
97		Летние развлечения.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu

				.ru/subject/7/2/
98		Летние развлечения.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
99		Итоговое занятие.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

Тематическое планирование учебного предмета «Речевая практика» 1 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Приветствие Давайте познакомимся!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
2		Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?». Давайте познакомимся – кабинет музыки	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
3		Давайте познакомимся – спортивный зал	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
4		Знакомство во дворе. Игровая площадка. Динамическая игра в парах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5		Знакомство во дворе. Игры детей на игровой площадке	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
6		Знакомство во дворе. Игра «дополни предложение».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
7		Сказка «Теремок» (горшок). Коммуникативная игра «Дружба»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
8		Сказка «Теремок» (рукавичка)	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

9		Осень	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
10		Дорога домой. Описание зданий.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
11		Дорога домой. Игра «телефонный разговор»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
12		Дорога домой. Игра «телефонный разговор»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
13		Знакомство в гостях. Приветствие	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
14		Знакомство в гостях. Приглашение	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
15		Знакомство в гостях. Составление рассказов по картинкам.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
16		Школьные принадлежности	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
17		Покупка школьных принадлежностей. Игра «Ещё какой (ая)?»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
18		Покупка школьных принадлежностей. Игра «Подбери пару»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
19		Покупка школьных принадлежностей. Ролевая игра «Магазин «Школьник».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
20		Игра «Отгадай мою покупку»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
21		Игрушки	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
22		В магазине игрушек. Игра «Отгадай мою игрушку»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
23		В магазине игрушек. Ролевая игра «Знакомство игрушек друг с другом».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
24		В магазине игрушек. Ролевая игра «Магазин игрушек».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

25		Интерактивная игра «Осень, осень, в гости просим»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
26		Дидактическая игра «Задай вопрос»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
27		Человек.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
28		Игра «Помоги художнику»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
29		Посуда.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
30		Чайная и столовая посуда	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
31		Продукты питания.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
32		Игра «Магазин «Продукты»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
33		Одежда	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
34		Игра «Магазин одежды»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
35		Обувь	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
36		Игра «Магазин обуви»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
37		Составление простых предложений по тематическим картинкам.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
38		Составление предложений.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
39		Рассказ по сюжетной картинке.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
40		Зима	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

41		Зимующие птицы	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
42		Готовимся к празднику. Знакомство с Дедом Морозом	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
43		Готовимся к празднику: наряжаем ёлочку	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
44		Готовимся к празднику: что я подарю на Новый год	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
45		Готовимся к празднику. Правила поведения на празднике.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
46		Новогодние чудеса Знакомство на карнавале. Маски.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
47		Новогодние чудеса. Поздравления с Новым годом	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
48		Новогодние чудеса. Письма деду Морозу.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
49		Зимняя одежда	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
50		Зимняя прогулка. Игра «Кукла одевается на прогулку».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
51		Зимняя прогулка. Составление рассказа «На прогулке».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
52		Помощники Слушание стихотворения А. Барто «Помощница»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
53		Помощники Уборка.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
54		Помощники Как помочь маме	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
55		Спокойной ночи! С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library

56		Спокойной ночи! Ю.Горей «Колыбельная». Игра «Уложу куклу спать»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
57		Спокойной ночи! Игра «Дополни предложение»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
58		Доброе утро!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
59		Доброе утро! Игра «Живые загадки»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
60		Коммуникативная игра	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
61		Слушание сказки «Курочка Ряба»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
62		Кукольный театр «Курочка Ряба»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
63		Дикие животные	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
64		К. Чайковский «Айболит»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
65		Слушание сказки «Лиса и волк»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
66		Кукольный театр «Лиса и волк»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
67		Домашние животные	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
68		Детёныши и жилища домашних животных	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
69		Слушание «Сказка три поросенка»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
70		Кукольный театр «Три поросенка»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
71		Слушание сказки « Волк и семеро козлят»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
72		Домашние птицы	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library

73		Составление рассказа о домашних птицах по предложенному наглядному плану.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
74		Слушание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
75		Весна	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
76		Перелетные птицы	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
77		Зимующие птицы	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
78		Зимующие и перелетные птицы	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
79		Слушание сказки «Семечко подсолнуха» (Теремкова Н.Э.)	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
80		Мебель	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
81		Предлоги «на, в, с, из, по»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
82		Предлоги «под, над, за»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
83		Транспорт	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
84		Виды транспорта	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
85		Наземный транспорт	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
86		Водный транспорт	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
87		Воздушный транспорт	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
88		Слушание сказки «Паровозик из Ромашково»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
89		Профессии	1	Библиотека интерактивных

				материалов https://urok.1c.ru/library
90		«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
91		Инструменты	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
92		Цветы	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
93		Весенние цветы	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
94		Летние цветы	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
95		Насекомые. Игра «Доскажи словечко»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
96		Лето	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
97		Летние каникулы	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
98		Повторение пройденного за год	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
99		Повторение пройденного за год	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

Тематическое планирование учебного предмета «Речевая практика» 2 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Здравствуй, школа!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
2.		Знакомство с новым одноклассником.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
3.		История моего праздника «День знаний».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

4.		Режим и правила школьника.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
5.		Дежурство.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
6.		Дежури́м с одноклассником в классе.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7.		Дежури́м с одноклассником в столовой.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
8.		«Ура! Перемена!»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
9.		Расскажи мне о школе!	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
10.		Кто и где в школе нас учит, кормит, лечит?	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
11.		Я и мир профессий.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
12.		Расскажи мне о школе!	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
13.		Истории о лете.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
14.		Мой летний отдых.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
15.		Игры и игрушки.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
16.		Моя любимая игрушка. Бережное отношение к ней.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
17.		Уложим куклу спать.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
18.		Магазин игрушек.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
19.		Сказочные игрушки.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
20.		Знакомство с началом сказки «Три поросенка».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
21.		Инсценировка начала сказки «Три поросенка».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
22.		Знакомство с серединой сказки «Три поросенка».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
23.		Инсценировка середины сказки «Три поросенка».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/

24.		Знакомство с концом сказки «Три поросенка».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
25.		Инсценировка конца сказки «Три поросенка».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
26.		Знакомство с началом сказки «Красная Шапочка».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
27.		Инсценировка начала сказки «Красная Шапочка».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
28.		Знакомство с серединой сказки «Красная Шапочка».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
29.		Инсценировка середины сказки «Красная Шапочка».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
30.		Знакомство с концом сказки «Красная Шапочка».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
31.		Инсценировка конца сказки «Красная Шапочка».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
32.		Когда все дома.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
33.		Когда дома я один.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
34.		Я рассказываю о себе и родных.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
35.		Я звоню родным.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
36.		Я звоню друзьям.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
37.		Я звоню в экстренные службы.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
38.		Я собираюсь на прогулку.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
39.		Правила поведения с незнакомыми людьми.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
40.		«Садитесь, пожалуйста!» Поведение в автобусе.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
41.		Если я забыл дорогу...	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
42.		Где я живу?	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
43.		Моя дорога от дома до школы.	1	Библиотека интерактивных

				материалов https://urok.1c.ru/library
44.		За покупками в магазин.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
45.		Мои увлечения.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
46.		Я записываюсь в кружок.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
47.		Я в гостях на дне рождения.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
48.		Готовимся к празднику. Накрываем на стол.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
49.		День рождения. Знакомимся с гостями.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
50.		День рождения. Провожаем гостей.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
51.		Такие разные праздники. Готовим поздравления.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
52.		Такие разные праздники. Инсценировка поздравления.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
53.		Играем во дворе и в школе.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
54.		Дружат в нашем классе девочки и мальчики.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
55.		«Не надо больше ссориться!».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
56.		«Если друг попал в беду, помоги ему!».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
57.		О братьях наших меньших.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
58.		Щенок моего товарища.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
59.		И.П. Токмакова «Купите собаку».	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
60.		С.В. Михалков «Щенок».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
61.		«А у нас в квартире ... А у вас?».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
62.		«Весна-красна идет!»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
63.		Я в мире природы.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru

64.		Весенняя прогулка.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
65.		Здравствуй, лето!	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
66.		До встречи, школа!	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
67.		Неповторимая окраска голоса.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
68.		Повторение.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

Тематическое планирование учебного предмета «Речевая практика» 3 класс

№п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Снова в школу! Вот и лето пролетело!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
2		Расскажи об осени.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
3		Учимся общаться. «Добро пожаловать».	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
4		Составление рассказа «Весёлые каникулы».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
5		Мы собрались поиграть... Я за порогом дома.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
6		Правила игры.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7		Правила общения во время игр. Считалочки.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
8		Игры с правилами.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
9		В библиотеке	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

		Знакомство с библиотекой. Игра «Прятки со сказкой».		
10		Правила поведения в библиотеке.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
11		Экскурсия в библиотеку. Ролевая игра «Библиотеке».	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
12		Читаю и рассказываю сказку.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
13		На приёме у врача Знакомство с темой «На приёме у врача».	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
14		Правила поведения. Слова поддержки, утешения.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
15		Конструирование и моделирование возможных диалогов на основе иллюстраций.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
16		Ролевая игра «На приёме у врача».	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
17		«Лисичка со скалочкой» Сказка «Лисичка со скалочкой»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
18		Закрепление содержания сказки. Выборочный пересказ	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
19		Чтение сказки по ролям. Выбор роли и атрибутов к ней.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
20		Сказки про Машу Отгадай сказку.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
21		Рассказывание сказки «Маша и медведь»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
22		Рассказывание сказки «Три медведя».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
23		Играем в сказку.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

24		Отправляюсь в магазин Отделы магазина.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
25		Правила хорошего тона.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
26		Ролевая игра «В магазине».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
27		Телефонный разговор Телефон в нашей жизни.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
28		Правила общения по телефону.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
29		Чтение стихотворения «У меня зазвонил телефон...»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
30		Разыгрывание ситуаций «Звонок другу».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
31		Я-зритель Знакомство с театром.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
32		Правила вежливого зрителя.	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
33		Составление памятки «В кино».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
34		Какая сегодня погода? Стихи и загадки об осени.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
35		Картины осени.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
36		Стихи и загадки о зиме.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
37		Расскажи мне о зиме.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
38		Прогноз погоды.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
39		Источники прогноза погоды.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
40		Расскажи мне о погоде.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

41		Снегурочка Слушание и рассказывание сказки «Снегурочка».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
42		Рассказывание сказки по иллюстрациям	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
43		«Мастер сказки сказывать».	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
44		Расскажи мне сказку.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
45		Весенние поздравления Беседа с опорой на иллюстрации по теме «Весенние поздравления»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
46		Праздник весны: составление поздравлений	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
47		Праздник весны: создание поздравительных открыток	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
48		Готовим подарок к празднику Готовим подарок к празднику. Беседа с опорой на личный опыт.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
49		Изготовление подарка: выбор адресата, формы подарка, составление плана изготовления подарка	11	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
50		Конструирование, моделирование, проигрывание диалогов вручения подарка и ответной реплики.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
51		Весёлый праздник Праздники в нашей жизни.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
52		Что тебе подарить? Не подарок дорог, а внимание.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

53		Я иду на день рождения.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
54		Правила хорошего тона.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
55		У меня день рождения. Ролевая игра «Приём гостей»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
56		Учимся понимать животных Беседа по теме «Мир природы». Правила друзей природы.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
57		Какие разные животные...	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
58		Забавные питомцы.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
59		Составление рассказа домашнем животном «Мой друг».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
60		Рассказы писателей о животных. Обучение пересказу.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
61		Беседа «Чего хотят животные».	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
62		Хороший ли я хозяин.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
63		Поздравляем с Днём Победы! День Победы. Что я знаю об этом празднике?	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
64		Поздравляем с Днём Победы!	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
65		Узнай меня Расскажи о себе. «Моя прическа».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
66		Аккуратность и опрятность.	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
67		Речевая ситуация «Опиши себя».	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru
68		Речевая ситуация «Опиши товарища».	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library

Тематическое планирование учебного предмета «Речевая практика» 4 класс

№п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Добро пожаловать!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
2		Добро пожаловать!	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
3		«Прошлым летом»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
4		«Прошлым летом»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
5		Расскажи мне о своих летних каникулах	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
6		Расскажи мне о своих летних каникулах	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7		Книга – лучший собеседник	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
8		Книга – лучший собеседник	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
9		Я выбираю книгу	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
10		Я выбираю книгу	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
11		Моя любимая книга	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
12		Моя любимая книга	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
13		В библиотеке	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
14		В библиотеке	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
15		Игра «Молчок»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
16		Игра «Молчок»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/

17		Твой старший друг. Почему с ним интересно?	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
18		Твой старший друг. Почему с ним интересно?	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
19		Задушевный разговор	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
20		Задушевный разговор	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
21		Вместе в беде и в радости	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
22		Вместе в беде и в радости	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
23		Знакомство со сказкой «Петушок-Золотой гребешок»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
24		Знакомство со сказкой «Петушок-Золотой гребешок»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
25		Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
26		Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
27		Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
28		Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
29		Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
30		Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
31		Просмотр мультфильма « Бременские музыканты»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
32		Просмотр мультфильма « Бременские музыканты»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
33		Инсценировка сказки « Бременские музыканты»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

34		Инсценировка сказки « Бременские музыканты»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
35		Чтение стихотворения«Вот бы стать писателем»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
36		Чтение стихотворения«Вот бы стать писателем»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
37		Загадки о сказках	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
38		Загадки о сказках	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
39		Составление предложений по сюжету сказки	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
40		Составление предложений по сюжету сказки	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
41		Мое любимое стихотворение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
42		Мое любимое стихотворение	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
43		Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
44		Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
45		Мой помощник телефон	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
46		Мой помощник телефон	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
47		Я у телевизора	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
48		Я у телевизора	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
49		Полезные и вредные телепередачи	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
50		Составь свою	1	Библиотека интерактивных

		телевизионную программу		материалов https://urok.1c.ru/library
51		Составь свою телевизионную программу	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
52		Чтение стихотворения «У меня живет дружок»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
53		Чтение стихотворения «У меня живет дружок»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
54		Слушание песенки «Светофор»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
55		Слушание песенки «Светофор»	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
56		Чтение четверостишья «Получил я приглашенье»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
57		Чтение четверостишья «Получил я приглашенье»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
58		Слушание стихотворения А. Усачева «Приглашение улитке»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
59		Слушание стихотворения А. Усачева «Приглашение улитке»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
60		Чтение стихотворения «Я Наташу с днем рождения поздравлял»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
61		Чтение стихотворения «Я Наташу с днем рождения поздравлял»	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
62		Слушание стихотворения «Ушел из жизни ветеран»	1	Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library
63		Слушание стихотворения «Ушел из жизни ветеран»	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
64		Мы друзья или враги природы?	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
65		Мы друзья или враги природы?	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
66		В гостях у леса	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

				https://urok.1sept.ru/
67		В гостях у леса	1	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/
68		В гостях у леса	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с РАС требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с РАС к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с РАС, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с РАС к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с РАС, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.