

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

Согласовано
на заседании ШМО
учителей *естественно -научного цикла*
Протокол № 1
«15» июля 2025 г.
Руководитель ШМО _____ / Мещерских МС/

Утверждаю
Приказом директора Средней
школы № 35.
от «15» июля 2025г. № 88-Д
_____/Анульева И.Г./

**Рабочая программа
Обществознание. Базовый уровень.
(10-11 классы)**

Составитель: *Обухова Алена
Сергеевна
Пушкарева Елена
Львовна*

**г. Каменск –Уральский
2025**

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты освоения предметного курса «Обществознание».

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные устанавливая уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности члена общественного объединения и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических

ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; — уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

II. Содержание предметного курса «Обществознание».

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос,

закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный

контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая

ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

III. Календарно-тематическое планирование предметного курса «Обществознание».

Календарно-тематическое планирование 10 класс

Кол-во ур.	№ ур.	Тема	Дата
20		Общество как сложная динамическая система	
	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы	

	2	Социальное взаимодействие и общественные отношения	
	3	Основные институты общества	
	4	Многовариантность общественного развития	
	5	Эволюция и революция как формы социального изменения	
	6	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс	
	7	Формы социального прогресса : реформа, революция	
	8	Человек как результат биологической и социокультурной революции	
	9	Социализация индивида, агенты (институты) социализации	
	10	Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы	
	11	Мышление, формы и методы мышления	
	12	Познание мира. Формы познания	
	13	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истины	
	14	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания	
	15	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания	
	16	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	
	17	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации	
	18	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	
2	19-20	ПОУ по теме «Общество как сложная динамическая система»	
14		Человек в системе общественных отношений	
	21	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь	
	22	Многообразие и диалог культур.	
	23	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная, молодёжная субкультура и контркультура	
	24	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	
	25	Мировоззрение, его типы	
	26	Мораль. Нравственная культура	
	27	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения	
	28	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института	
	29	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	
	30	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	
	31	Искусство и его основные функции	
	32	Массовая культура	
2	33-34	ПОУ по теме «Человек в системе общественных отношений»	
32		Правовое регулирование общественных отношений	
	35	Право в системе социальных норм	
	36	Система российского права: элементы системы права, частное и публичное право, материальное и процессуальное право	
	37	Источники права	
	38	Законотворческий процесс в Российской Федерации	

	39	Правоотношения и правонарушения	
	40	Предпосылки правомерного поведения	
	41	Гражданство РФ	
	42	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	
	43	Воинская обязанность. Военная служба по контракту	
	44	Альтернативная гражданская служба	
	45	Права и обязанности налогоплательщиков. . Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>	
	46	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	
	47	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности	
	48	Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование	
	49	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	
	50	Организационно-правовые формы предприятий	
	51	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	
	52	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	
	53	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора	
	54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
	55	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду.	
	56	Экологические правонарушения	
	57	Порядок приема на обучение в профессиональные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	
	58	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	
	59	Основные правила и принципы гражданского процесса	
	60	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	
	61	Особенности административной юрисдикции	
	62	Конституционное судопроизводство	
	63	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
	64	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	
2	65-66	ПОУ по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	
2	67-68	Итоговое повторение	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Кол-во ур.	№ ур.	Тема	Дата
------------	-------	------	------

31		Экономика	
	1	Экономика, экономическая наука	
	2	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	
	3	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели	
	4	Экономический рост	
	5	Экономические циклы	
	6	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса	
	7	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена	
	8	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	
	9	Факторы производства и факторные доходы	
	10	Рыночные отношения в современной экономике	
	11	Фирма в экономике. Предприятие.	
	12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	
	13	Постоянные и переменные затраты (издержки). Налоги, уплачиваемые предприятиями	
	14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	
	15	Финансовый рынок. Финансовые институты	
	16	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции роль в финансовой системе России	
	17	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги	
	18	Основные источники финансирования бизнеса	
	19	Роль государства в экономике. Общественные блага	
	20	Основы денежной и бюджетной политики государства.	
	21	Денежно-кредитная (монетарная) политика	
	22	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов	
	23	Виды, причины и последствия инфляции	
	24	Государственный бюджет. Государственный долг	
	25	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы	
	26	Государственная политика в области занятости	
	27	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок	
	28	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России	
	29	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	
2	30-31	ПОУ по теме «Экономика»	
14		Социальные отношения	
	32	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы	
	33	Социальная стратификация, неравенство	
	34	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе	
	35	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов	
	36	Социальные нормы, виды социальных норм	

	37	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль	
	38	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ	
	39	Религиозные объединения и организации в РФ	
	40	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире	
	41	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ	
	42	Гендер – социальный пол	
	43	Молодёжь как социальная группа	
2	44 – 45	ПОУ по теме «Социальные отношения»	
23		Политика	
	46	Политическая деятельность. Политические институты	
	47	Политические отношения. Политическая власть	
	48	Политическая система, её структура, функции	
	49	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	
	50	Политический режим. Типология политических режимов	
	51	Демократия, её основные ценности и признаки	
	52	Гражданское общество и правовое государство	
	53	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	
	54	Избирательная кампания	
	55	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем	
	56	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений	
	57	Политическая элита и политическое лидерство	
	58	Типология лидерства	
	59	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	
	60	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
	61	Политическое поведение, политическая психология	
	62	Политический процесс	
	63	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность	
	64	Особенности политического процесса в России	
2	65- 66	ПОУ по теме «Политика»	
2	67- 68	Итоговое повторение	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»

Согласовано
на заседании ШМО
учителей *естественно -научного цикла*

Протокол № 1
«15» июля 2025 г.
Руководитель ШМО _____ / Мещерских МС/

от «15» июля 2025г. № 88-Д
_____ /Анульева И.Г./

Утверждаю
Приказом директора Средней
школы № 35.

**Рабочая программа
Обществознание. Базовый уровень.
(10-11 классы)**

Составитель: *Обухова Алена
Сергеевна
Пушкарева Елена
Львовна*

**г. Каменск –Уральский
2025**

