Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»

623408, Свердловская область, г. Каменск — Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22, тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ku.ru, электронная почта: 453119@,mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

директором Средней школы № 35 приказ № 90-Д от «27» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ДИВО»

Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 12-17 лет

Разработчик:

Гневанова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диво» - художественной направленности.

Основные положения

Программа развития образования Свердловской области предопределяет личностно-ориентированный характер образования, условий создание для самостоятельного развития личности, формирование в образовательном процессе творческих, исследовательских подходов; стимулирование самостоятельной, познавательной активности обучающегося в единстве, умением использовать знания в нестандартных ситуациях. В системе дополнительного образования заложены неисчерпаемые возможности для создания ситуации успеха каждому ребенку

Моделирование одежды — это процесс творческий, способствующий воспитанию вкуса, утверждению красоты, а еще это — одно из основных средств удовлетворения потребностей людей в красивой разнообразной одежде.

Программа позволяет развивать знания и совершенствовать умения и навыки по конструированию и моделированию, технологии изготовления различных видов одежды, полученные на уроках в школе, позволяя при этом подготовить учащихся к профессии швейного производства в условиях мини-производства на основе единства обучения, воспитания, развития личной инициативы и творчества учащихся.

Цель:

Подготовка учащихся к профессиям швейного производства на основе единства обучения, воспитания, развития творчества и личной инициативы

Задачи:

- 1. Воспитать интерес к профессиям швейного производства
- 2. Сформировать прочные знания, умения, навыки
- 3. Привить навыки культуры труда, точность, аккуратность
- 4. Создать ситуацию успеха для каждого

На данном этапе осуществляется: информирование детей о новых направлениях в мире моды, о народном костюме, о традициях национального костюма в современной одежде.

Для реализации поставленных целей и задач особое внимание учитель уделяет систематичности и последовательности обучения. Все темы связаны между собой и выстраиваются по принципу от простого к сложному. Учитывая значение предпрофессионального образования учащихся, разработана составительская программа «Диво», учитывая рекомендации программы Е.Н. Рару «Театр мод «Диво»». Объем курса 140 час.

В структуре программы курса выделено 20 разделов:

- 1. «Сведения о швейных материалах»
- 2. «Виды ручных работ»
- 3. «Работа с электроприборами»

- 4. «Элементы машиноведения»
- 5. «Декоративные швы, аппликация»
- 6. «Практическое выполнение образцов»
- 7. «Индивидуальная творческая работа «Нужные вещи»»
- 8. «Конструирование поясных изделий»
- 9. «Конструирование плечевых изделий с втачным рукавом»
- 10. «Элементы конструктивного моделирования лифа и юбки»
- 11. «Разработка чертежей на индивидуальную фигуру»
- 12. «Раскрой изделия на индивидуальную фигуру»
- 13. «Проведение примерки»
- 14. «Технологическая обработка блузки, юбки, платья, брюк»
- 15. «Сценодвижение»
- 16. «Основы рисунка и художественной графики»
- 17. «История костюма»
- 18. «Экскурсии»
- 19. «Производительный труд»
- 20. «Беседы на профессионально-эстетические темы»

Область применения программы

Программа рассчитана на реализацию в общеобразовательных учреждениях во внеклассной работе. Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет, реализовывается в течение учебного года. Регулярность занятий 2 раза в неделю по 2 часа (140 часов в год).

Формы проведения занятий и методы обучения

- метод предметного обучения;
- метод конструктивного моделирования;
- производственно-практическая деятельность;
- творческие работы в экспериментальной группе (творческой мастерской);
- комбинированные уроки;
- индивидуальные и групповые беседы;
- лекции.

Организационная работа по программе

Занятия проводятся на базе школы. Также планируются экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества, художественные выставки, ателье города.

Завершив, изучение курса ожидаемым результатом станет:

1. Формирование начальных профессиональных знаний, навыков, умения в области швейного производства

- 2. Формирование нравственно-психологических качеств: трудолюбия, дисциплинированности, чувства ответственности за результат труда, готовность к самообразованию и саморазвитию
- 3. Создание условий для осознания значимости профессии в процессе знакомства с ведущими специалистами в области художественного оформления, конструирования и моделирования одежды.

Содержание курса

«Вводное занятие». 1 час

Состояние рынка труда в швейном производстве. Основные рабочие специальности и профессии швейного производства. Учебные заведения начального уровня, ведущие подготовку специалистов по профессиям швейного профиля.

1. «Сведения о швейных материалах». 1 час

Краткие сведения об ассортименте тканей: х/б, льняные, шелковые, шерстяные, подкладочно-прокладочные, клеевые и утепляющие материалы. Практические работы по определению видов переплетений в тканях.

2. «Виды ручных работ». 1 часа

Ручные работы повышенной сложности. Терминология ручных работ

3. «Работа с электроприборами». 1 часа

Техника безопасности при работе на ручных электрических утюгах, прессах. Операции влажно-тепловой обработки. Значение BTO в процессе изготовления одежды.

4. «Элементы машиноведения». 2 часа

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор ниток и игл в зависимости от вида тканей. Общие сведения о специальных машинах. Техника безопасности при работе на специальных машинах.

5. «Декоративные швы. Аппликация» 2 часа

Виды аппликаций. Материалы, используемые для выполнения аппликации. Аппликации из материалов, кожи, меха, атласа, бархата и других материалов. Техника выполнения аппликаций из различного сырья.

Технология выполнения декоративных швов.

6. «Практическое выполнение образцов». 4 часа.

Машинные стежки и строчки. Технология изготовления цельного манжета, его обработка и отделка. Технология изготовления накладных карманов различной форма. Технология изготовления кармана со складкой. Краткие сведение из истории кармана.

7. «Индивидуальная работа «Нужные вещи»». 6 часов

Разработка внешней формы, колористического и композиционного решения бытовых предметов несложной формы: косметичек, пляжных сумок, панам. Выполнение разработанных идей в реальных образцах.

8. «Конструирование поясных изделий». 10 часов

Основные измерения фигуры, используемые при конструировании поясного изделия. Прибавки на свободное облегание. Методика снятия измерений с конкретной фигуры. Разработка чертежа поясного изделия с вытачками на линии талии. Построение базисной сетки. Расчет выточек. Распределение вытачек по линии талии. Оформление вытачек. Оформление боковых срезов.

Особенности конструирования поясных изделий. Виды поясных изделий. Разработка.

Практические работы по расчету и построению поясного изделия.

9. «Конструирование плечевых изделий с втачным рукавом». 12 часов

Особенности конструирования платьев не отрезных по линии талии. Конструирование платья отрезного по линии талии. Оформление линии талии и верхнего среза юбки. Конструирование воротников. Конструирование одношовных втачных рукавов. Основные параметры проймы и рукава. Определение высота оката рукава и ширины рукава. Практические работы по разработки чертежей воротников, платьев, рукавов.

10. «Элементы конструктивного моделирования лифа и юбки». 4 часа.

Способы перевода нагрудной вытачки в различные положения. Конструктивное моделирование кокеток. Практические работы по конструктивному моделированию.

11. «Разработка чертежей изделий на индивидуальную фигуру». 7 часов

Разработка эскизов блузок, юбок, платьев. Снятие измерений с фигуры и выбор прибавок на свободное облегание. Разработка чертежей, внесение модельных особенностей на чертежи в соответствии с разработанным эскизом. Практические работы по разработке чертежей на индивидуальную фигуру по эскизам.

12. «Раскрой изделия на индивидуальную фигуру». 4часа

Правила подготовки ткани к раскрою. Проверка ткани. Декатирование. Правила раскладывания ткани на раскройном столе. Раскладка выкройки. Раскладывание основных и производных деталей. Припуски на швы и уточнение изделия в процессе примерки. Нанесение необходимых линий и контрольных знаков на выкраиваемые детали. Разрезание ткани.

13. «Примерка изделия на индивидуальную фигуру». 2 часа.

Подготовка изделия к примерке. Последовательность выполнения примерки на индивидуальную фигуру. Подготовка отделочных деталей. Дефекты качества посадки изделия и способы их устранения. Практические работы по проведению примерок, устранению дефектов.

14. «Технологическая обработка юбки, платья, брюк». 60 часа

Последовательность технологической обработки юбки, блузки, платья, брюк. Обработка спинок и полочек. Обработка воротников и рукавов.. Обработка застежек. Сборка изделия. Окончательная отделка. Пооперационная влажно-тепловая обработка. Факторы влияющие на последовательность сборки изделия. Практические работы по изготовлению юбок, платьев, блузок, брюк.

15. «Сценодвижение». 3 часа

Общие сведения о сценодвижении. Техника сценодвижения, ее особенности в зависимости от направления моды и канонов красоты того или иного периода времени. Знакомство с работой известных манекенщиц различного периода времени. Практические занятия по отработке схем движения при демонстрации моделей одежды

16. «Основы рисунка и художественной графики». 3 часа

Знакомство с принадлежностями, необходимыми для рисования: акварель, гуашь, пастель, цветной карандаш. Рисование с натуры по памяти и представлению. Роль композиции в рисунке. Композиция орнамента. Композиция в костюме. Основы выполнения графического рисунка. Рисование драпировок и складок на тканях. Упражнения по выполнению набросков и зарисовок в различной технике, в цветовой гамме и графике. Выполнение эскизов одежды

17.«Элементы истории костюма» 4 часа.

Русский народный костюм. Основные этапы развития русского костюма. Влияние византийской моды на формирование древнерусского костюма. Костюм Киевской и Московской Руси. Декор в русском народном костюме.

18.«Экскурсии» 3 часа

Экскурсии проводятся на усмотрение преподавателя: на швейные предприятия, учреждения начального профессионального образования, ведущие подготовку по рабочим специальностям швейного профиля

19. «Производительный труд». 6 часов

Подготовка изделий к ярмарке.

20. «Беседы на профессионально-эстетические темы». 4 часа

Сведения о работниках швейного производства.

Требования к уровню подготовки обучающихся по программе «Диво»

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при ручных работах, при работе на швейной машине и с электроутюгом;
- общие сведения об одежде;
- правила снятия мерок;
- способы обработки отдельных узлов и деталей поясной, плечевой одежды;
- приемы технического моделирования одежды;
- свойства тканей из натуральных и искусственных волокон, способы их обработки.

Учащиеся должны уметь:

- произвести расчеты и построить чертеж по своим меркам юбки, брюк, жилета, платья;
- сшить изделия с соблюдением технологической последовательности;
- работать на машине;
- производить смазку и чистку машины;
- самостоятельно рассчитать количество ткани на изделие.

Тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество
1	Вводное занятие	1
2	Сведения о швейных материалах	1
3	Виды ручных работ	1
4	Работа с электроприборами	1
5	Элементы машиноведения	2
6	Декоративные швы. Аппликация	2
7	Практическое выполнение образцов.	4
8	Индивидуальная работа «Нужные вещи»	6
9	Конструирование поясных изделий	10
10	Конструирование плечевых изделий с втачным рукавом	12
11	Элементы конструктивного моделирования лифа и юбки	4
12	Разработка чертежей изделий на индивидуальную фигуру	7
13	Раскрой изделия на индивидуальную фигуру	4
14	Примерка изделия на индивидуальную фигуру	2
15	Технологическая обработка юбки, платья, брюк	60
16	Сценодвижение	3
17	Основы рисунка и художественной графики	3
18	Элементы истории костюмов	4
19	Экскурсии	3
20	Производительный труд	6
21	Беседы на профессионально-эстетические темы»	4
	Итого	140

Календарно – тематическое планирование «Диво»

№	No	Тема	Кол-		В	том чи	сле	Сроки	Коррект ировка
п/п	урока	ТСМа	часов	Teop.	Прак т.				
		Вводное занятие	1						
1	1.1	Основные рабочие специальности и профессии швейного производства		1					
		Сведения о швейных материалах	1						
2	2.1	Технологические свойства тканей		1					
		Виды ручных работ	1						
3	3.1	Ручные работы повышенной сложности			1				
		Работа с электроприборами	1						
4	4.1	Работ с электроутюгами, прессом		1					
		Элементы машиноведения	2						
5	5.1	Регулировка качества машинной строчки			1				
6	5.2	Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани			1				
		Декоративные швы. Аппликация	2						
7	6.1	Практическая работа по выполнению аппликаций			1				
8	6.2	из различных материалов			1				
		Практическое выполнение образцов	4						
9	7.1	Машинные стежки и строчки		1					
10	7.2	Практическая работа по выполнению манжета			1				
11	7.3	Практическая работа по выполнению накладных			1				
12	7.4	карманов различной формы			1				

№	No॒	Тема	Кол-		В	том чис	сле	Сроки	Коррект ировка	
п/п	урока	1 CMa	часов		Teop.	Прак т.				
		Индивидуальная работа «Нужные вещи»	6							
13	8.1	Разработка внешней формы вещей		1						
14	8.2	Практическая работа по выполнению косметички			1					
15	8.3	практическая работа по выполнению косметички			1					
16	8.4	Произумностья пободо на ручно пускую пламиой			1					
17	8.5	Практическая работа по выполнению пляжной			1					
18	8.6	сумки, панамы			1					
		Конструирование поясных изделий	10							
19	9 9.1	Основные измерения фигуры при		1						
		конструировании поясного изделия		_						
20	9.2	Практическая работа. Снятие мерок			1					
21	9.3	Разработка чертежа поясного изделия			1					
22	9.4	Построение базисной сетки			1					
23	9.5	Расчет вытачек		1						
24	9.6	Практическая работа. Распределение вытачек по линии талии			1					
25	9.7	Особенности конструирования поясных изделий		1						
26	9.8	Практическая работа по расчету и построению			1					
27	9.9	поясных изделий			1					
28	9.10				1					
		Конструирование плечевых изделий с втачным рукавом	12							

№	No	Тема	Кол-		В	гом чис	сле	Сроки	Коррект ировка
п/п	урока	Тема	во	Teop.	Прак т.				
29	10.1	Особенности конструирования платьев неотрезных по талии		1					
30	10.2	Характер оформления проймы		1					
31	10.3	Оформление вертикальных контрук линий		1					
32	10.4	Конструирование платья отрезного по талии			1				
33	10.5	Практическая работа. Оформление линии талии, средней линии спинки.			1				
34	10.6	Практическая работа по разработке чертежей			1				
35	10.7	воротников разной формы		1					
36	10.8	Практическая работа поп разработке чертежей			1				
37	10.9	рукавов разной формы			1				
38	10.10	Определение высоты оката рукава		1					
39	10.11	Условия соответствия рукава пройме		1					
40	10.12	Практическая работа по разработке чертежей платья			1				
		Элементы конструктивного моделирования	4						
		лифа и юбки плечевого изделия	7						
41	11.1	Способы перевода нагрудной вытачки		1					
42	11.2	Моделирование кокеток различной формы		1					
43	11.3	Практическая работа по конструированию юбок			1				
44	11.4	Практическая работа по конструированию плечевых изделий			1				

№	No॒	Тема	Кол-		В	том чи	сле	Сроки	Коррект ировка
п/п	урока	TOMA	часов	Teop.	Прак т.				
		Разработка чертежей конструкций изделий на индивидуальную фигуру	7						
45	12.1	Разработка эскизов блузок, юбок, платьев		1					
46	12.2	Снятие мерок и выбор прибавок			1				
47	12.3	Внесение модельных особенностей на чертежах			1				
48	12.4	Получение выкройки			1				
49	12.5	Подготовка выкройки к наметке на ткани			1				
50	12.6	Практическая работа по разработке чертежей			1				
51	12.7	изделий на индивидуальную фигуру			1				
		Раскройка изделия на индивидуальную фигуру	4						
52	13.1	Проверка ткани. Декапирование		1					
53	13.2	Правила раскладывания ткани на столе		1					
54	13.3	Практическая работа по раскрою блузок, юбок,		1					
55	13.4	платьев, брюк		1					
		Примерка изделий на индивидуальную фигуру	2						
56	14.1	Подготовка изделий к примерке		1					
57	14.2	Практическая работа по проведению примерки и устранению дефектов			1				
		Технологическая обработка блузки, юбки, платья	60						
58	15.1	Начальная обработка деталей изделия			1				
59	15.2	•			1				
60	15.3	Обработка спиной			1				

61	15.4	Обработка полочек		1			
62	15.5	OSmoSomue nomenyuwan		1			
63	15.6	Обработка воротников		1			
64	15.7	OS a S a True de True		1			
65	15.8	Обработка рукавов		1			
66	15.9	OSmoSomus poomovyvy		1			
67	15.10	Обработка застежки		1			
68	15.11			1			
69	15.12	Сборка изделия		1			
70	15.13			1			
71	15.14	OS a Samue vivia vivia vivia		1			
72	15.15	Обработка низа изделия		1			
73	15.16	0		1			
74	15.17	Окончательная отделка изделий		1			
75	15.18	Факторы, влияющие на последовательность сборки	1				
76	15.19	изделия	1				
77	15.20	Have by your officers are now your		1			
78	15.21	Начальная обработка деталей юбок		1			
79	15.22	OSmoSomue womenware we womenware		1			
80	15.23	Обработка переднего полотнища		1			
81	15.24	Opposition and the Heathern		1			
82	15.25	Обработка заднего полотнища		1			
83	15.26	Ofination Hadaa		1			
84	15.27	Обработка пояса		1			
85	15.28	Opposition and transferr		1			
86	15.29	Обработка застежки		1			
87	15.30	Обработка низа		1			

88	15.31			1			
89	15.32			1			
90	15.33	Окончательная отделка		1			
91	15.34	D		1			
92	15.35	Влажно-тепловая обработка изделия		1			
93	15.36			1			
94	15.37	Начальная обработка деталей брюк		1			
95	15.38			1			
96	15.39	Обработка передней половинки		1			
97	15.40	Вытачки		1			
98	15.41	Карманы		1			
99	15.42	Обработка задней половинки		1			
100	15.43	Вытачки		1			
101	15.44	Карманы		1			
102	15.45	Влажно-тепловая обработка передней и задней		1			
103	15.46	половинки брюк		1			
104	15.47			1			
105	15.48	Обработка застежки брюк		1			
106	15.49			1			
107	15.50			1			
108	15.51	Обработка пояса брюк		1			
109	15.52			1			
110	15.53			1			
111	15.54	Сборка изделия		1			
112	15.55			1			
113	15.56	Обработка низа		1			
114	15.57	Оораоотка низа		1			

115	15.58				1			
116	15.59	Окончательная обработка брюк			1			
117	15.60				1			
		Сценодвижение	3					
118	16.1	Знакомство с работой известных манекенщиц		1				
119	16.2	Практические знания по отработке схем движения			1			
120	16.3	при демонстрации моделей			1			
		Основы рисунка	3					
121	17.1	Работа над эскизом модели		1				
122	17.2	Пропорции, силуэт, композиция		1				
123	17.3	Цвет и цветовые сочетания, зрительные иллюзии						
		Элементы истории костюма	4					
124	18.1	Русский народный костюм		1				
125	18.2	Основные виды мужской и женской одежды		1				
126	18.3	Декор в русском народном костюме		1				
127	18.4	Основные виды орнамента и отделок		1				
		Экскурсии	3					
128	19.1				1			
129	19.2	Экскурсия в городской выставочный зал			1			
130	19.3				1			
		Производительный труд	6					
131	20.1	Изготовление поделок для весенней ярморки			1			
132	20.2				1			
133	20.3	Прихватки			1			
134	20.4	Фартуки			1			
135	20.5	Косынки			1			
136	20.6	Сумки			1			

No	№	Тема	Ко-во	В том числе					Сроки	Коррект ировка
Π/Π	урока	1 CIVIL	часов	Теор	Прак					
				теор	Т					
		Беседы на профессионально-эстетические темы	4							
137	21.1			1						
138	21.2	Сведения о рабочих профессиях ткацкого и		1						
139	21.3	швейного производства		1						
140	21.4			1						
		Итого	140							

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2025- 2026 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, ч.1);
- *Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101);
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023);
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- *Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Составлен на текущий 2025-2026 учебный год и действителен с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г.

Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет период обучения и отдыха обучающихся, зачисленных на программу. Язык обучения— русский.

Практика, предусмотренная образовательной программой – нет

Дата начала учебного года	01.09.2025 г.	
Дата окончания учебного года	26.05.2026 г.	
Продолжительность учебного года	9 классы	определяется расписанием ГИА
	5-9 классы	24 мочети
	3-9 классы	34 недели
Режим работы	5-9 классы	пятидневная учебная неделя

Учебный период	Классы	Продолжительность учебной четверти (дата начала и окончания)	Даты каникул	Продолжительность каникул
1 четверть	5-9	01.09.2025 - 24.10.2025		
Осенние каникулы	5-9		25.10.2025- 02.11.2025	9 дней
2 четверть	5-9	05.11.2025 - 28.12.2025		
Зимние каникулы	5-9		29.12.2025- 11.01.2026	14 дней
3 четверть	5-9	12.01.2026 - 22.03.2026 (23.02.2026,08-09.03.2026 — праздничные дни)		
Весенние каникулы	5-9		23.03.2026 – 31.03.2026	9 дней
4 четверть	5-9	01.04.2026- 26.05.2026 (01.05.2026, 09-11.05.2026 — праздничные дни)		
Летние каникулы	5-8		27.05.2026 - 31.08.2026	97 дней
Летние каникулы	9		01.07.2025 - 31.08.2026	62 дня

Всего продолжительность каникул:

5-8 классы – 129 календарных дней

9 классы – 94 календарных дней (период летних каникул определен примерно)

Праздничные и выходные дни:

03-04.11.2025 – День народного единства

07.01.2026 – Рождество Христово

23.02.2026 – День защитника Отечества

08-09.03.2026 – Международный женский день

01.05.2026 – Праздник Весны и Труда

09-11.05.2026 – День Победы

12.06.2026– День России

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 15.04.2026 г. по 15.05.2026 г. соответствии с

«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35», утвержденного Приказом директора Средней школы № 35 № 70 –Д от 30.08.2023 г.

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Краеобметочная машина.
- 2. Швейные машины.
- 3. Электроутюг.
- 4. Манекен.
- 5. Раскройный и рабочий столы.
- 6. Ножницы.
- 7. Специальные лекала.
- 8. Сантиметры.
- 9. Портновский мел.
- 10. Наборы ручных и машинных игл.
- 11. Карандаши.
- 12. Альбомы, плакаты с чертежами кроя.
- 13. Таблицы с величинами прибавок.
- 14.Схемы технологической обработки изделия.
- 15. Инструкционные карты.
- 16. Журналы мод.

Литература

- 1. Бланк А.Ф. «Моделирование и конструирование одежды»
- 2. Махмутова Х.И. «Конструируем, моделируем, шьем»
- 3. Орлова А. «Азбука моды»
- 4. Сысоева И.А. «Учимся шить»
- 5. Чижикова Я.И. «Кружок конструирования и моделирования»
- 6. Шаршов В.С. «Введение в технологию швейного производства