

Аналитическая справка по итогам методической работы в Средней школе № 35 за 2025-2026 учебный год

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации федеральной основной общеобразовательной программы».

Цель методической работы школы:

обеспечение единого образовательного пространства для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов, развития творческого потенциала обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Обеспечение методического сопровождения работы молодых и вновь принятых специалистов.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация учебно-воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.

- Всесторонний анализ результатов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности. Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Диагностико-аналитическая деятельность.
5. Работа школьных методических объединений.
6. Работа с молодыми учителями.
7. Работа с одаренными учащимися.
8. Работа Методического совета.

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в школе. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

2. Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 26 педагогов (46 %);
- первая квалификационная категория – 23 педагога (40,3 %);
- соответствие занимаемой должности — 1 педагог (1,7 %);
- б/к - 9 педагогов (12 %).

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2025-2026 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

14 ноября 2025 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» Каменск-Уральского ГО прошла педагогических работников, руководителей образовательных организации образовательных организаций Свердловской области по теме «Игра как путь обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)».

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, создание условий для групповой работы и обмена идеями среди участников

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- обеспечение условий для профессионального общения и погружения стажеров в практики , позволяющие положительно влиять на развитие детей с интеллектуальными нарушениями;
- повышение профессиональной компетенции стажеров через участие в матер-классах;
- представление инструментов для создания игровых пособий, интерактивных игр для самостоятельного использования в организации образовательной деятельности;
- обмен опытом и методиками после стажерской площадки через вступление в группу в социальных сетях (администратор группы Средняя школа № 35 г. Каменска-Уральского).

Представили опыт своей работы:

1. Голова Е.Ю., зам.директора по УВР,
2. Ковалева К.С. , учитель,
3. Накоскина Е.И., учитель –логопед,
4. Буланчикова К.В., тьютор,
5. Королева М.А., учитель,
6. Гавырина П.И. , педагог-психолог,
7. Гайсина Е.В., учитель-дефектолог,
8. Алифатова Н.Н., учитель,
9. Ипатова О.В., тьютор,
10. Мусина Н.В., учитель,
11. Ефремова А.А., учитель,
12. Лекомцева Е.И., учитель,
13. Шаваева Л.С., учитель,
14. Котова И.В., учитель.

26 ноября 2025 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» Каменск-Уральского ГО прошла стажировка педагогических работников, руководителей образовательных организации образовательных организаций Свердловской области по теме «Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми (из опыта работы)». Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах обучения и воспитания одаренных детей, создание условий для групповой работы и обмена идеями среди участников.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- обеспечение условий для профессионального общения и погружения стажеров в практики , позволяющие положительно влиять на развитие одаренных детей ;
- повышение профессиональной компетенции стажеров через участие в мастер-классах;

- представление инструментов способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- обмен опытом и методиками после стажерской площадки через вступление в группу в социальных сетях (администратор группы Средняя школа № 35 г. Каменска-Уральского).

Представили опыт своей работы:

1. Томилова Ф.Р. зам.директора по УВР,
2. Чернышова Н.И. , зам.директора по УВР,
3. Сырямкина Н. Д., учитель начальных классов,
4. Парамонова О.Н., учитель начальных классов,
5. Мареева Н.И., учитель начальных классов,
6. Обухова А.С. учитель истории и обществознания,
7. Пушкарева Е.Л., учитель истории и обществознания,
8. Мещерских М.С., учитель физики,
9. Спицина Е.Э., учитель биологии,
10. Гулевская Е.А., учитель химии,
11. Павленко О.Н., учитель географии,
12. Берсенева Н.А., учитель русского языка и литературы,
13. Плотникова А.Н., учитель русского языка и литературы,
14. Ганьшина Л.М., учитель русского языка и литературы,
15. Ерыкалова А.В., учитель русского языка и литературы,
16. Бикбулатова Д.Г., учитель математики,
17. Гаврикова Е.Ф., учитель математики,
18. Буркова И.А., учитель математики,
19. Пустовалова Е.В., учитель математики,
20. Титова А.Е., учитель математики.

На мероприятиях присутствовали представители педагогического сообщества Новоуральского ГО, Каменского ГО, Камышловского МР, Каменск-Уральского ГО.

Коллектив школы № 35 традиционно принял активное участие в VI Городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова, которые прошли 27 марта в Центре образования «Аксиома». Тема чтений в этом году — «Образование будущего: личность, ценности, возможности» — объединила педагогов города для обсуждения актуальных вопросов воспитания и обучения. Наши коллеги выступили не только как спикеры, но и в роли модераторов секций, что подчеркивает высокий профессиональный авторитет школы.

За участие в педчтениях награждены Благодарственными письмами:

1. Обухова А.С. , учитель истории и обществознания (спикер секции «Формирование индивидуальности и самореализации учащегося»),
2. Плотникова А.Н., учитель русского языка и литературы (спикер секции «Формирование индивидуальности и самореализации учащегося»),
3. Бокарева Е.В., учитель начальных классов,
4. Цоцко О.М., учитель начальных классов,
5. Мареева Н.И., учитель начальных классов,
6. Погадаева А.И., учитель ИЗО,
7. Берсенева Н.А., учитель русского языка и литературы,
8. Бутаева В.Р., учитель английского языка,
9. Ерыкалова А.В., учитель русского языка и литературы,
10. Гавырина П.И., педагог-психолог.

На базе Средней школы № 35 5 лет работает городская стажерская площадка "Школа молодого педагога". Ответственные заместитель директора по УВР Чернышова Н.И. и руководитель ШМО начальных классов Мареева Н. И.

ШМО учителей начальных классов традиционно проводило мероприятия для педагогического сообщества города Каменска–Уральского.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

В рамках работы Школы молодого педагога были проведены следующие мероприятия:

1. «Каллиграфия как средство развития когнитивных способностей».

Цель: Создание условий для эффективного обучения и практической подготовки молодых специалистов. Повышение профессионального имиджа молодого педагога.

2. «Почерк учителя — это отпечаток мудрости и заботы».

Цель: познакомить молодых педагогов с эффективными приёмами школы эйдетики для предупреждения каллиграфических ошибок.

3. «Зеркальный мир: секреты успешного обучения леворукого ребёнка».

Цель: показать на практике техники письма в косую линейку и нейропсихологические упражнения для леворуких и праворуких детей.

В организации и проведении мероприятий приняли участие:

1. Чернышова Н.И., заместитель директора по УВР
2. Мареева Н. И., учитель начальных классов
3. Коновалова Е.Н., учитель начальных классов
4. Сырямкина Н.Д., учитель начальных классов
5. Слободина Е.В., учитель начальных классов
6. Цоцко О.М., учитель начальных классов
7. Писарюк Т.В., учитель начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы провели открытые методические мероприятия для педагогического сообщества города Каменска-Уральского.

Мастер-класс «Квиз как инструмент наставника: моделирование стимулирующей среды для одаренных детей на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»

Цель: расширить представление педагогов об игровых технологиях, тренировать приемы и техники игровых форм и методов на уроках словесности и во внеурочной деятельности.

Педагогическая мастерская «Алгоритмы ИИ в работе учителя-словесника» (23.01.2026)

Цель: сформировать практико-ориентированное понимание возможностей и ограничений ИИ в профессиональной деятельности учителя-словесника, обменяться эффективными педагогическими практиками.

В организации и проведении приняли участие

1. Берсенева Н.А., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы
2. Плотникова А.Н., учитель русского языка и литературы
3. Ганьшина Л.М., учитель русского языка и литературы
4. Ерыкалова А.В., учитель русского языка и литературы

Педагоги школы представляли свои статьи в образовательных СМИ «Педагогический альманах», Инфоурок, «Учительский журнал». Публиковали свои разработки на портале Методическая копилка ИРО (г. Екатеринбург).

4. Диагностико-аналитическая деятельность.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2025-2026 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Анализ результатов ГИА-2025, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2026.

- Анализ результатов ВПР.

- Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

- Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

5. Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционируют семь методических объединений:

1. ШМО учителей филологического цикла (русский язык и литература), руководитель Берсенева Н.А.
2. ШМО учителей филологического цикла (иностранный язык), руководитель Носырева Е.В.
3. ШМО учителей математики, информатики и экономики, руководитель Бикбулатова Д.Г.
4. ШМО учителей естественно-научного цикла, руководитель Мещерских М.С.
5. ШМО учителей естественно-прикладного цикла, руководитель Силютин Э.В.
6. ШМО учителей начальных классов, руководитель Мареева Н.И.
7. ШМО учителей коррекционных классов, руководитель Королева М.А.
8. ШМО учителей физической культуры.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ административных диагностических работ, посещение уроков и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

Утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов по выбору.

Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2025-2026 учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Активизация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.

Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.

Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях для педагогов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

6. Работа с молодыми учителями.

В настоящее время в школе 2 молодых педагога, которые имеют своих наставников. Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации.
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.
- Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

7. Работа с одарёнными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2025-2026 учебном году в Средней школе № 35 реализуется Программа работы с одаренными детьми.

Цель: создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также созданию оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; • адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; • воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов; • «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса; • учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; • разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.
--	---

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка программы работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.	Август, 2025	Томилова Ф.Р., зам.директора по УВР, руководители ШМО	Программа работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год
2.	Организация работы творческих мастерских	Сентябрь, 2025 - май, 2026	Томилова Ф.Р., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности
Октябрь				
1.	Интеллектуальный квиз «Игры разума и слова»	Пятница Каб.34 17.10.2025	Берсенева Н.А. Ерыкалова А.В. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н. Дюкина А.Р.	Неформальная диагностическая работа в формате игры
2.	Вводное занятие	21.10.2025г 12.20	Буркова И.А. Пустовалова Е.В. Бикбулатова Д.Г. Гаврикова Е.Ф. Титова А.Е.	Вступительное слово педагогов, знакомство, организация команд.
3.	Квест- лаборатория «Исторические этапы становления естественных наук». Установочно-мотивационное занятие	Последняя неделя октября 15.00	Гулевская Е. А. Мещерских М.С. Обухова А.С. Павленко О.Н. Пушкарева Е.Л. Спицина Е.Э.	Установочно-мотивационное занятие. Деление участников на микрогруппы.
Ноябрь				
1.	Приветствие и знакомство с Великобританией	10.11.25, каб 18	Игнатенко Е.А., Москалева О.С.	Информационный плакат

2.	Занятие «Что скрывает нонограмм?»	22.11.2025г 12.20	Буркова И.А.	В результате овладения навыками решения нонограмма открывается <i>зашифрованное пиксельное изображение</i> художественной композиции
3.	Круглый стол «Мы за Спорт!»	ноябрь	Гаврилова М.Н. Жукова И.В. Синатуллин Ю.Ю.	Установочно-мотивационное занятие.
Декабрь				
1.	Квест- лаборатория «Исторические этапы становления естественных наук». Науки в Древнем мире.	декабрь	Гулевская Е. А. Мещерских М.С. Обухова А.С. Павленко О.Н. Пушкарева Е.Л. Спицина Е.Э.	Исследовательский дневник
2.	Встреча участников проекта «Фольклор в искусстве»	09.12.2025 Кабинет №14 13.20	Гневанова Н.И. Погадаева А.И. Силютин Э.В.	Организация творческих групп, распределение тем.
3.	Традиционные блюда Великобритании	19.12.25, Каб 31	Байгашкарова Е.А. Носырева Е.В.	Меню из национальных блюд
4.	Литературный челлендж «Виртуальный диалог с классиком»	Пятница Каб. 38 19.12.2025 15.00 ч.	Берсенева Н.А. Ерыкалова А.В. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н. Дюкина А.Р.	Презентация мини-проектов
5.	Занятие «Лаборатория логических задач»	24.12.2025г 12.20	Пустовалова Е.В.	Регистрация и онлайн-участие в олимпиаде по математике на платформе Учи.ру и СУНЦ УрФУ

6.	Новогодний турнир «Гонка Героев»	декабрь	Гаврилова М.Н. Жукова И.В. Синатуллин Ю.Ю.	Выявление сильнейших участников
Январь				
1.	Фестивали и праздники Великобритании	09.01.2026, Каб. 13	Запрудина Е.М., Бутаева В.Р.	Галерея праздничных постеров
2.	Квест «Что за прелесть эти сказки...»	20.01.2026 Кабинет №14 13.20	Гневанова Н.И. Погадаева А.И. Силютин Э.В.	Прохождение квеста. Сказки в творчестве композиторов, художников, народная кукла.
Февраль				
1.	Квест- лаборатория «Исторические этапы становления естественных наук». Науки в Средневековье.	Февраль	Гулевская Е. А. Мещерских М.С. Обухова А.С. Павленко О.Н. Пушкарева Е.Л. Спицина Е.Э.	Исследовательский дневник
2.	Спортивный праздник «День здоровья»	февраль	Гаврилова М.Н. Жукова И.В. Синатуллин Ю.Ю.	Формирование ЗОЖ
Март				
1.	ИИ-тренды в театре. Инсценировка «Сказа про Федота-стрельца, удалого молодца» Л.Филатова	3 четверть, пленарное заседание	Берсенева Н.А.	Мини-спектакль
2.	Занятие «Математический бильярд»	18.03.2026г 12.20	Бикбулатова Д.Г.	Знакомство и овладение альтернативным методом решения олимпиадных задач на переливание
3.	Квест- лаборатория «Исторические этапы становления естественных наук». Науки в Новое время.	Март	Гулевская Е. А. Мещерских М.С. Обухова А.С. Павленко О.Н. Пушкарева Е.Л. Спицина Е.Э.	Исследовательский дневник

4.	Квиз-игра «Спорт, здоровье, красота»	март	Гаврилова М.Н. Жукова И.В. Синатуллин Ю.Ю.	выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам
Апрель				
1.	Конференция участников Квест-лаборатории «Исторические этапы становления естественных наук»	Апрель	Гулевская Е. А. Мещерских М.С. Обухова А.С. Павленко О.Н. Пушкарева Е.Л. Спицина Е.Э.	Защита исследовательских дневников
2.	Путешествие по Великобритании	10.04.2026, каб. 11	Байгашкарова Е.А., Игнатенко Е.А., Носырева Е.В., Запрудина Е.М.	Общее фото на фоне разработок, награждение участников
3.	Математическая игра «Битва ТИТАНОВ»	14.05.2026г 12.20	Гаврикова Е.Ф. Титова А.Е.	Игра в формате КВН или «по станциям» с использованием игр предыдущих занятий и сформированных умений в них играть
4.	«Операция «Код да Винчи: расшифровка языка»» (интерактивный квест)	пятница каб.34, 39, 31,44, локации школы 17.04.2026 15.00 ч.	Берсенева Н.А. Ерыкалова А.В. Ганьшина Л.М. Плотникова А.Н. Дюкина А.Р.	«Досье лингвистического детектива»
5.	Конференция участников проекта «Фольклор в искусстве»	21.04.2026 Кабинет №14 13.20	Гневанова Н.И. Погадаева А.И. Силютин Э.В.	Защита минипроектов
Май				

1.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми	Май, 2026	Томилова Ф.Р., зам.директора по УВР, руководители ШМО	Аналитический отчет
2.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2026-2027 учебный год.	Май, 2026	Томилова Ф.Р., зам.директора по УВР, руководители ШМО	Аналитический отчет

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

**Список призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ
2025-2026 учебный год**

№№ п/п	Предмет/ Ф.И.О. обучающегося	класс	Статус МЭ	Учитель
	Литература			
1	Мыльникова Арина Вячеславовна	8а	Призер	Плотникова А.Н.
2	Щербакова Дарья Евгеньевна	11а	Победитель	Берсенева Н.А.
	Русский язык			
1	Дудкина Кристина Витальевна	7а	Призер	Плотникова А.Н.
2	Мустафина Софья Валерьевна	7а	Призер	Плотникова А.Н.
3	Герасимова Ирина Викторовна	8б	Призер	Ганьшина Л.М.
4	Вдовина Ева Евгеньевна	10а	Призер	Плотникова А.Н.
5	Щербакова Дарья Евгеньевна	11а	Призер	Берсенева Н.А.
	Обществознание			
1	Сычугова Арина Андреевна	7а	Призер	Обухова А.С.
2	Палубнева Полина Евгеньевна	10а	Призер	Пушкарева Е.Л.
3	Киселев Кирилл Вячеславович	10а	Призер	Пушкарева Е.Л.
	Английский язык			
1	Мицихин Алексей Александрович	9а	призер	Байгашкарова Е.Ш.
2	Сычугув Даниил Андреевич	9а	призер	Байгашкарова Е.Ш.
	Основы безопасности и защиты Родины			
1	Валова Валерия Николаевна	11а	призер	Гаврилова М.Н.
2	Тумашова Полина Станиславовна	9а	призер	Гаврилова М.Н.
	Информатика			
1	Слободчиков Егор Сергеевич (Программирование)	7б	призер	Лопатина Н.Е.
2	Хомутов Андрей Владимирович	8а	призер	Лопатина Н.Е.
	Физическая культура			
1	Хошимов Тимур Нозиржонович	7в	Призер	Гаврилова М.Н.
2	Белоносков Семен Александрович	7в	Призер	Гаврилова М.Н.

3	Прибылова Виктория Алексеевна	7б	Призер	Синатуллин Ю.Ю.
4	Нестерова Ксения Андреевна	8в	Призер	Синатуллин Ю.Ю.
5	Мелешкевич Вячеслав Иванович	9а	Призер	Гаврилова М.Н.
6	Нафикова Дарина Денисовна	9а	Призер	Гаврилова М.Н.
7	Артемихин Кирилл Владимирович	9а	Призер	Гаврилова М.Н.
8	Безногов Дмитрий Юрьевич	9а	Призер	Гаврилова М.Н.
9	Кокшаров Александр Сергеевич	9а	Призер	Гаврилова М.Н.
10	Холодова Анна Сергеевна	11а	Призер	Синатуллин Ю.Ю.
11	Валова Валерия Николаевна	11а	Призер	Синатуллин Ю.Ю.
12	Тумашова Полина Станиславовна	9а	Призер	Гаврилова М.Н.
13	Балдин Андрей Васильевич	7в	Призер	Гаврилова М.Н.
14	Попов Матвей Олегович	7а	Призер	Гаврилова М.Н.
15	Замалдинова Дарья Наильевна	10а	Призер	Гаврилова М.Н.

14 февраля 2026 года проходил муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся. Принимали участие 4 проекта.

№ п/п	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Тема работы	Руководитель проекта	Результат МЭ
1	Щербакова Дарья Евгеньевна	11А	«Экзамен на зрелость»: сопоставительный анализ повести Бориса Васильева «Завтра была война» и романа Тода Штрассера «Волна»	Берсенева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	2 место
2	Тарских Дарья Александровна	8В	Визуализация образов главных героев романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» с помощью нейросетей	Ерыкалова Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы	3 место
3	Двойникова Ксения Сергеевна	11А	Деловая игра «Выборы в школьную думу»	Обухова Алена Сергеевна, учитель истории и обществознания	3 место
4	Валова Валерия Николаевна	11А	«...Чем мужества пробил на наших часах...» (А. Ахматова): сопоставительный анализ лирики Великой Отечественной войны и Специальной военной операции	Берсенева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	3 место

Муниципальный этап предметных олимпиад для обучающихся 4 - х классов.

Городская олимпиада по литературному чтению завершилась блестящей победой команды Средней школы № 35! Учащиеся под руководством опытного педагога продемонстрировали глубокое понимание литературных произведений, умение анализировать тексты и настоящую любовь к слову. Нашу школу представляли обучающиеся 4 «В» класса. За этим результатом стоит систематическая работа руководителя команды — Бокаревой Елены Витальевны, учителя начальных классов.

Команда учеников 4 А класса приняла участие в городской олимпиаде по русскому языку "Знаем русский язык". Ребята показали отличные результаты, демонстрируя глубокое понимание орфографии, пунктуации и лексического богатства русского языка. Заняли 2 общекомандное место среди 25 школ города! Есть 1, 2 и 3 места в разных номинациях: "Синтаксис и пунктуация",

"Орфоэпия и фонетика", "Состав слова". Команду подготовила учитель начальных классов Сырямкина Наталья Дмитриевна.

Команда 4 «В» класса (руководитель Цоцко Оксана Михайловна, учитель начальных классов) приняла участие в олимпиаде по окружающему миру.

1 место в олимпиаде по математике в номинации «Да здравствует логика!» у команды 4 «Б» (руководитель Слободина Елена Валентиновна, учитель начальных классов).

14 февраля 2026 года, в Средней школе № 35 вот уже третий год подряд проходит муниципальный конкурс проектов для обучающихся вторых классов «Лаборатория маленьких академиков».

17 юных исследователей из разных школ города собрались, чтобы представить свои первые серьезные проекты. Ребята работали в разных лабораториях: кто-то изучал тайны природы, кто-то проводил опыты, а кто-то отправился в прошлое...

Проект учеников 2 «Б» класса Маркина Михаила и Соколова Михаила (научный руководитель Мареева Н.И., учитель начальных классов) «Ватная ёлочная игрушка — это забытое ремесло или новый тренд?» покорила жюри своей глубиной, душевностью и настоящими открытиями. Результат — 1 МЕСТО! Второй проект был представлен ученицей 2 «В» класса Пальговой Викторией (научный руководитель Котова И.В., учитель начальных классов) "Почему герои русских народных сказок особенные?". Результат — 2 МЕСТО!

21 марта в прошла Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди учащихся 3-4 классов. Нашу школу представляли 2 участницы:

1. Некрасова Дарья, ученица 3 «Б» класса.

2. Логинова Мария, ученица 4 «Б» класса.

Некрасова Дарья выступила с научно-исследовательским проектом «Как приготовить полезный травяной чай своими руками» (научный руководитель Парамонова Ольга Николаевна, учитель начальных классов), заняла I место! Логинова Мария выступила с научно-исследовательским проектом «Архитектурная бионика: как построить дом по образу и подобию природы» (научный руководитель Слободина Елена Валентиновна, учитель начальных классов). Она рассказала о новом направлении науки - архитектурной бионике, представила модель бионического дома в виде божьей коровки и показала видеofilm об этапах строительства дома, заняла II место!

29 ноября 2025 года, в рамках работы с родителями, был проведен День открытых дверей. С родителями были проведены консультации, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Ребята выступили на концерте и представили свои творческие работы на различных выставках.

8. Работа Методического совета.

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли:

Анульева И.Г., директор школы

Томилова Ф.Р., заместитель директора по УВР

Чернышова Н.И., заместитель директора по УВР

Голова Е.Ю., заместитель директора по УВР

Пастухова С.Б., заместитель директора по ВР

Руководители ШМО (см. выше)

Возглавляет и координирует деятельность Методического совета Томилова Ф.Р., заместитель директора по УВР.

Мероприятие	Дата	Ответственный
<p>I. Методические советы:</p> <p>1. Планирование работы МС на 2025-2026 учебный год. Утверждение планов работы МО учителей филологического цикла, естественно-научного цикла, естественно-прикладного цикла, математики, информатики, экономики, начальных классов, физкультуры, классов коррекции. Обсуждение рабочих программ элективных курсов, рекомендация их для утверждения педсоветом.</p> <p>2. Утверждение тематики педсоветов. О проведении школьных олимпиад.</p> <p>3. Ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>4. Обсуждение плана проведения НПК учащихся. Утверждение предлагаемых работ. Утверждение плана проведения методической декады.</p> <p>5. Подготовка научно-практической конференции обучающихся.</p> <p>6. Подведение итогов работы методического совета за год. Задачи на следующий учебный год.</p>	Август	Анужьева И.Г., Томилова Ф.Р., Чернышова Н.И., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
	Сентябрь	Томилова Ф.Р.
	Сентябрь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
	Ноябрь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
	Январь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
	Апрель –май	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В.

		Королева М.А. Гаврилова М.Н.
<p>II. Методическая декада «Развитие творческих способностей обучающихся и работа с одаренными детьми»</p> <p>1. Теоретико-практический семинар «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми (из опыта работы)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентации методических разработок. - Знакомство учителей с программами наблюдения открытых учебных занятий <p>2. Проведение открытых учебных занятий по заявкам ШМО</p> <p>3. Творческие отчеты ШМО</p> <p>4. День открытых дверей для родителей обучающихся</p>	Ноябрь-декабрь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
<p>III. Научно-практическая конференция обучающихся</p>	Февраль	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
<p>IV. Круглый стол «Итоги методической работы в 2025-2026 учебном году»</p>	Май	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2025-2026 учебном году проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год и задачи 2025-2026 учебный год.
2. «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми» - заместители директора по УВР Томилова Ф.Р., Чернышова Н.И.
3. «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательно-профилактической работы» - заместитель директора по ВР Пастухова С.Б., социальный педагог Бекиш С.С.
4. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
5. О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х, 11-х классах.
6. Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.
7. Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нехватка времени заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, стажерских площадках, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

6. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Заместитель директора по УВР Томилова Ф.Р.

