### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

623408, Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22, тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ku.ru, электронная почта: 453119@mail.ru

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Умники и умницы» начальное общее образование (1-4 классы)

Составители: Мустафина Ольга Владимировна,
Бурмагина Наталья Александровна,
Писарюк Татьяна Васильевна,
Мареева Наталья Ивановна,
Сырямкина Наталья Дмитриевна,
учителя начальных классов

Каменск-Уральский ГО 2025 год

#### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основу рабочей программы легли авторская программа Холодовой О. А. «Юным умникам и умницам».

Курс развития познавательных способностей «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2-4 классах - по 68 занятий за учебный год.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные залачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**Новизна** данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования. Отличительными особенностями являются:

- 1.Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
- 2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- 3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценк**у в достижении планируемых результатов.
- 4. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой

5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

#### Общая характеристика курса

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Актуальность данной программы предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное "открытие", знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся можно подобрать задачи, которые они могут решать успешно). На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Все это означает, что у кого-то возникает интерес к учебе, а у кого-то закрепляется.

#### Описание ценностных ориентиров содержания курса

**Ценность истины** — это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** — осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** — одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

#### Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

Для проведения занятий разработан **учебно-методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

- а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе в каждом классе;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В предлагаемом пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- ✓ задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

#### Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

#### Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

#### Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- ✓ дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- ✓ выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- ✓ вычерчивание уникурсальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- ✓ выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- ✓ выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- ✓ деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- ✓ складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

#### Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

#### Основные принципы распределения материала:

- ✓ системность: задания располагаются в определенном порядке;
- ✓ принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;

- ✓ принцип «от простого к сложному»: задания постепенно усложняются;
- ✓ увеличение объема материала;
- ✓ наращивание темпа выполнения заданий;
- ✓ смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

#### Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

✓ Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

## ✓ Проговаривать последовательность действий .

- ✓ Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Учиться *отпичать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отпичать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). Коммуникативные УУЛ:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Читать и пересказывать текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

# Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

В результате изучения данного курса в первом классе обучающиеся получат возможность формирования

#### Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

#### Метапредметных результатов:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- волшебные слова. Слова выражения просьбы, благодарности, извинения.
- Слова выражения приветствия, прощания.
- Понятие слово. Толковый словарь.
- Однозначные и многозначные слова

В результате изучения данного курса *во втором классе* обучающиеся получат возможность формирования

#### Личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

**Метапредметными результатами** изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД:
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы

В результате изучения данного курса *в третьем классе* обучающиеся получат возможность формирования

#### Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

**Метапредметными результатами** в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной дятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

*Предметными результатыми* изучения курса в **третьем класса** являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.
  - В результате изучения курса *в четвертом классе* обучающиеся получат возможность формирования

#### Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

#### Метапредметных результатов.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

• учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

#### Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса. **Предметными результатами** изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:
- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

#### Учебно – тематический план 1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	1ч.
	памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания	4ч
3	Тренировка внимания	5ч
4	Тренировка слуховой памяти	5ч
5	Тренировка зрительной памяти	
6	Развитие аналитических способностей	
7	Совершенствование воображение	
8	Развитие логического мышления	4ч
4	Выявление уровня развития внимания, восприятия воображения,	
	памяти и мышления на конец учебного года.	
Итого		33

№п/п	Тема	Кол-во
		часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	1ч.
	памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания	10ч
3	Тренировка внимания	10ч
4	Тренировка слуховой памяти	10ч
5	Тренировка зрительной памяти	8ч
6	Развитие аналитических способностей	10ч
7	Совершенствование воображение	10ч
8	Развитие логического мышления	8ч
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия воображения,	1ч.
	памяти и мышления на конец учебного года.	
Итого		68

№п/п	Тема	Кол-во
		часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	1ч.
	памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания	10 ч
3	Тренировка внимания	10 ч
4	Тренировка слуховой памяти	10 ч
5	Тренировка зрительной памяти	8ч
6	Развитие аналитических способностей	8ч
7	Совершенствование воображение	10 ч
8	Развитие логического мышления	10ч
4	Выявление уровня развития внимания, восприятия воображения,	1ч.
	памяти и мышления на конец учебного года.	
Итого		68

# 4 класс

№п/п	Тема	Кол-во
		часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	1ч.
	памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания	10 ч
3	Тренировка внимания	10 ч
4	Тренировка слуховой памяти	10 ч
5	Тренировка зрительной памяти	8ч
6	Развитие аналитических способностей	
7	Совершенствование воображение	10 ч
8	Развитие логического мышления	10 ч
4	Выявление уровня развития внимания, восприятия воображения,	1ч.
	памяти и мышления на конец учебного года.	
Итого		68

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 1 класс

No	Тема занятия	Характеристика деятельности	Примечание
$\Pi/\Pi$		обучающихся	
Выя	вление уровня развития вним	ания, восприятия, воображения, памяти и мы	шления.
<i>(14)</i>			
	Выявление уровня	Внимательно слушать и понимать задание.	
1	развития внимания,	Наблюдать. Действовать по инструкции.	
	восприятия, воображения,	Ориентироваться на плоскости листа.	
	памяти и мышления.		
	Графический диктант		
	Развитие концентрация	Узнавать предмет по заданным признакам.	
2-3	внимания. Тренировка	Сравнивать геометрические фигуры. Задание:	

	внимания. Развитие	«Чем отличаются линейка и треугольник?	
4	мышления. Тренировка слуховой памяти. Развитие	Тренировать слуховую память. Сравнивать, находить общие и	
	мышления.	отличительные признаки предметов, цифр, букв. Классификация. Задание: «Выдели несколько групп».	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Учимся давать определения понятиям. Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Называть предметы по описанию. Демонстрировать способность переключать, распределять внимание.	
7	Совершенствование воображения. Задания по прикладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Называть предметы по описанию. Различать предметы по форме	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Выделять закономерности, завершать схемы. Сравнивать предметы.	
9 - 10	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание	
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Демонстрировать целенаправленное, осмысленное наблюдение.	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Тренировка внимания.	Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве.	
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве.	
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. рисуем по образцу.	Называть предметы по описанию. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	
15	Развитие логического мышления. Совершенствование логических операций.	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.	
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	Учимся давать определения понятиям. Решать логические задачи, составлять и преобразовывать предметы	
17	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Точно выполнять действия под диктовку. Сравнивать, устанавливать закономерности	

Тренировка слуховой памяти. Развитие	Делать умозаключения из двух суждений. Называть последовательность простых	
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Тренировка	Решать задачи, раскодировать слова, отгадывать и составлять ребусы.	
Развитие аналитических способностей. Совершенствование	Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки	
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Составлять небольшие рассказы, сочинять сказки.	
Развитие логического мышления. Совершенствование	Решать задачи, раскодировать слова.	
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Подбирать фразеологизмы.	
Тренировка внимания.	Объяснять смысл крылатых метафорических выражений	
Тренировка слуховой памяти. Развитие	Называть противоположные по смыслу слова, решать задачи на смекалку.	
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Тренировка	Решать арифметические ребусы и числовые головоломки.	
Развитие аналитических способностей. Совершенствование	Отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков.	
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой - второму множеству.	
Развитие логического мышления. Совершенствование	Заполнять магические квадраты	
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением.	
Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Развивать знания и кругозор ребенка. Решать арифметические ребусы и числовые головоломки.	
	памяти. Развитие мышления.  Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Тренировка внимания.  Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.  Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.  Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций Развитие концентрации внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Тренировка внимания.	Памяти. Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Тренировка внимания.  Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления. Тренировка внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование мыслительных операций внимания. Развитие ображения. Задания по перекладыванию спичек вадраты втимания. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций внимания. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций объяснять смыслу ставлять ребусы и числовые порому множеству, а другой - второму множеству. Заполнять магические квадраты второму множеству. Заполнять магические квадраты оперекладыванию спичек с заданным условием и решением. Развитие мышления. Тренировка внимания. Развитие аналитические с заданным условием и решением. Развитие мышления. Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Развитие задачи по перекладыванию спичек с заданным условием и решением. Развитие мышления. Решать задачи на смекалку.

	способностей.	двое- трое ворот.	
32	Развитие логического	Находить закономерности в расположении	
	мышления.	фигур по значению двух признаков, решать	
	Совершенствование	задачи.	
	мыслительных операций		
Выя	вление уровня развития вні	имания, восприятия воображения, памяти и	мышления на
		конец учебного года. (1ч)	
	Выявление уровня развития	Понимать и запоминать учебную задачу.	
33	внимания, восприятия	Применять полученные знания и умения.	
	воображения, памяти и	Действовать по инструкции.	
	мышления на конец	Объяснять и обосновывать выбор своего	
	учебного года.	действия.	
		Ориентироваться на плоскости листа.	
		Контролировать результат своей	
		деятельности (обнаруживать и устранять	
		ошибки).	

No	Тема занятия	Характеристика деятельности	Примечание
п/п		обучающихся	
	Выявление уровня развития вним		я,
	памяти и мы	шления. 1ч.	
1	Выявление уровня развития внимания,	Внимательно слушать и	
	восприятия, воображения, памяти и	понимать задание. Наблюдать.	
	мышления.	Действовать по инструкции.	
2	Развитие концентрации внимания.	Развивать главное и	
	Совершенствование мыслительных	существенное на основе	
	операций. Развитие аналитических	развивающих заданий и	
	способностей и способности рассуждать	упражнений.	
3	Развитие концентрации внимания.	Развивать главное и	
	Совершенствование мыслительных	существенное на основе	
	операций. Развитие аналитических	развивающих заданий и	
	способностей и способности рассуждать	упражнений.	
4	Тренировка внимания.	Выделять закономерности,	
	Совершенствование мыслительных	завершать схемы	
	операций. Развитие аналитических		
	способностей и способности рассуждать		
5	Тренировка внимания.	Выделять закономерности,	
	Совершенствование мыслительных	завершать схемы	
	операций. Развитие аналитических		
	способностей и способности рассуждать		
6	Тренировка слуховой памяти.	Анализировать ситуацию,	
	Совершенствование мыслительных	устанавливать причинно-	
	операций. Развитие аналитических	следственные связи.	
	способностей и способности рассуждать		
7	Тренировка слуховой памяти.	Анализировать ситуацию,	
	Совершенствование мыслительных	устанавливать причинно-	
	операций. Развитие аналитических	следственные связи.	
	способностей и способности рассуждать		

8	Тренировка слуховой памяти.	Описывать то, что было
	Совершенствование мыслительных	обнаружено с помощью органов
	операций. Развитие аналитических	чувств.
	способностей и способности рассуждать	1,2012.
9	Тренировка зрительной памяти.	Описывать то, что было
	Совершенствование мыслительных	обнаружено с помощью органов
	операций. Развитие аналитических	чувств.
	способностей и способности рассуждать	ly belb.
10	Тренировка зрительной памяти.	Описывать то, что было
10	Совершенствование мыслительных	обнаружено с помощью органов
	операций. Развитие аналитических	чувств.
	способностей и способности рассуждать	1,2012.
11	Развитие логического мышления.	Называть предметы по
11	Обучение поиску закономерностей.	описанию
	Развитие аналитических способностей и	om camio
	способности рассуждать	
12	Развитие логического мышления.	Называть предметы по
12	Обучение поиску закономерностей.	описанию
	Развитие аналитических способностей и	Olinealinio
	способности рассуждать	
13	Совершенствование воображения.	Действовать по инструкции,
13	Развитие наглядно-образного мышления.	объяснять и обосновывать
	Ребусы. Задание по перекладыванию	выбор своего действия.
	спичек.	высор своего денетвых.
14	Совершенствование воображения.	Демонстрировать способность
17	Развитие наглядно-образного мышления.	переключать, распределять
	Ребусы. Задание по перекладыванию	внимание.
	спичек.	
15	Развитие быстроты реакции.	Демонстрировать способность
13	Совершенствование мыслительных	переключать, распределять
	операций. Развитие аналитических	внимание.
	способностей и способности рассуждать	
16	Развитие быстроты реакции.	Делать умозаключение из двух
	Совершенствование мыслительных	суждений, сравнивать,
	операций. Развитие аналитических	устанавливать закономерности,
	способностей и способности рассуждать	называть последовательность
	- In the state of	простых действий.
17	Развитие концентрации внимания.	Делать умозаключение из двух
	Совершенствование мыслительных	суждений, сравнивать,
	операций. Развитие аналитических	устанавливать закономерности,
	способностей и способности рассуждать	называть последовательность
		простых действий.
18	Развитие концентрации внимания.	Делать умозаключение из двух
	Совершенствование мыслительных	суждений, сравнивать,
	операций. Развитие аналитических	устанавливать закономерности,
	способностей и способности рассуждать	называть последовательность
		простых действий.
19	Тренировка внимания.	Объяснять значение слов и
	Совершенствование мыслительных	выражений. Различать
	операций. Развитие аналитических	предметы, по цвету, форме,
	способностей и способности рассуждать	размеру.

20	Тренировка внимания.	Объяснять значение слов и
	Совершенствование мыслительных	выражений. Различать
	операций. Развитие аналитических	предметы, по цвету, форме,
	способностей и способности рассуждать	размеру.
21	Тренировка слуховой памяти.	Различать предметы по цвету,
	Совершенствование мыслительных	форме, размеру.
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
22	Тренировка слуховой памяти.	Различать предметы по цвету,
	Совершенствование мыслительных	форме, размеру.
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
23	Тренировка зрительной памяти.	Демонстрировать
	Совершенствование мыслительных	целенаправленное,
	операций. Развитие аналитических	осмысленное наблюдение.
	способностей и способности рассуждать	
24	Тренировка зрительной памяти.	Демонстрировать
	Совершенствование мыслительных	целенаправленное,
	операций. Развитие аналитических	осмысленное наблюдение.
	способностей и способности рассуждать	
25	Развитие логического мышления.	Демонстрировать
	Обучение поиску закономерностей.	целенаправленное,
	Развитие аналитических способностей и	осмысленное наблюдение.
	способности рассуждать	
26	Развитие логического мышления.	Демонстрировать
	Обучение поиску закономерностей.	целенаправленное,
	Развитие аналитических способностей и	осмысленное наблюдение.
	способности рассуждать	
27	Совершенствование воображения.	Слушай и считай
	Развитие наглядно-образного мышления.	
	Ребусы. Задание по перекладыванию	
20	спичек.	
28	Совершенствование воображения.	Слушай и считай
	Развитие наглядно-образного мышления.	
	Ребусы. Задание по перекладыванию	
20	Регрумия булограду посучууу	Рашату за паши везматура полу
29	Развитие быстроты реакции.	Решать задачи, раскодировать слова.
	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	слова.
	способностей и способности рассуждать	
30	Развитие быстроты реакции.	Решать задачи, раскодировать
30	Совершенствование мыслительных	слова.
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
31	Развитие концентрации внимания.	Находить закономерности
	Совершенствование мыслительных	Tantoquito sunonomephoeth
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
32	Развитие концентрации внимания.	Находить закономерности
32	Совершенствование мыслительных	
	1	

	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
33	Тренировка внимания.	Решать задачи на смекалку.
	Совершенствование мыслительных	
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
34	Тренировка внимания.	Решать задачи на смекалку.
	Совершенствование мыслительных	
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
35	Тренировка слуховой памяти.	Решать арифметические ребусы
	Совершенствование мыслительных	и числовые головоломки.
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
36	Тренировка слуховой памяти.	Решать арифметические ребусы
	Совершенствование мыслительных	и числовые головоломки.
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
37	Тренировка зрительной памяти.	Развивать внимание,
	Совершенствование мыслительных	восприятие, навык счета.
	операций. Развитие аналитических	
20	способностей и способности рассуждать	D.
38	Тренировка зрительной памяти.	Развивать внимание,
	Совершенствование мыслительных	восприятие, навык счета.
	операций. Развитие аналитических	
39	способностей и способности рассуждать	Have were accessorated and
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Находить закономерность
	Развитие аналитических способностей и	
	способности рассуждать	
40	Развитие логического мышления.	Находить закономерность
40	Обучение поиску закономерностей.	тилодить закономерность
	Развитие аналитических способностей и	
	способности рассуждать	
41	Совершенствование воображения.	Развитие абстрактного
	Развитие наглядно-образного мышления.	мышления.
	Ребусы. Задание по перекладыванию	
	спичек.	
42	Совершенствование воображения.	Развитие абстрактного
	Развитие наглядно-образного мышления.	мышления.
	Ребусы. Задание по перекладыванию	
	спичек.	
43	Развитие быстроты реакции.	Развитие абстрактного
	Совершенствование мыслительных	мышления
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	
44	Развитие быстроты реакции.	Развитие абстрактного
	Совершенствование мыслительных	мышления
	операций. Развитие аналитических	
	способностей и способности рассуждать	

Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  46 Развитие концентрации внимания. Демонстрировать способность переключать внимание.  47 Тренировка винмания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.  48 Тренировка винмания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.  49 Тренировка винмания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  51 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие апалитических способностей  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностей плоскости листа.  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие апалитических способностей развитие нописку закономерностей. Развитие поиску закономерностей. Развитие поиску закономерностей. Развитие наглядию-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  54 Совершенствование воображения. Развитие наглядию-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  55 Совершенствование мыслительных операций анализа и синтеза". Развитие наглядию-образного мышления. Развивать мыслительные операции анализа и синтеза". Развитие наглядию-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета. операций. Развитие, навык счета. операций. Развитие, навык счета. операций. Развитие, навык счета.	15	n	П
операций. Развитие аналитических способностей и способностей и способности рассуждать  46 Развитие концептрации внимания. Совершектвование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  47 Тренировка внимания. Совершектвование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  48 Тренировка внимания. Совершектвование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие леговование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  54 Развитие леговование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  55 Совершенствование мыслительных операций вазвитие наглядио-ображения. Развитие наглядио-ображения. Развитие наглядио-ображения. Развитие наглядио-ображения. Развитие наглядио-ображения. Развитие наглядио-ображения. Развитие наглядио-ображном мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядио-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностий  58 Совершенствование воображения. Развитие наглядио-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Совершенствование воображения. Развитие наглядио-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  59 Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  50 Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности выпления. Развивать внимание, воспрыятие, навык счета. операций. Развивать внимание, воспрыятие, навык счета. операций. Развивать внимание.	45	Развитие концентрации внимания.	Демонстрировать способность
способностей и способности рассуждать     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать     Тренировка винмания.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать     Тренировка винмания.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать     Тренировка вимания.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать     Тренировка слуховой памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей     Тренировка слуховой памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей     Тренировка слуховой памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей     Тренировка слуховой памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностей     Тренировка зрительной памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать     Тренировка зрительной памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности расуждать     Тренировка зрительной памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности расуждать     Тренировка зрительной памяти.     Совершенствование мыслительных операции анализа и синтеза".     Развитие логического мышления.     Обучение полску закономерностей.     Развитие полску закономерностей.     Развитие полску закономерностей.     Развитие полску закономерностей.     Развитие наглядно-образного мышления.     Совершенствование воображения.     Развитие наглядно-образного мышления.     Совершенствование мыслительных операции наглядно-образного мышления.     Совершенствование моображения.     Развивать внимание.     Слушай и считай     С		Совершенствование мыслительных	переключать внимание.
46   Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать   Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать   Развивать мыслительные действия операций развитие способности рассуждать   Развивать мыслительные действия операций развитие способности рассуждать   Развивать мыслительные действия операций развитие способности рассуждать   Развивать мыслительных операций развитие способности рассуждать   Развитие частительных операций развитие аналитических способностей   Развитие действия операций операций развитие операции развитие напитических способностей развитие напитических способностей развитие напитических способностей развитие аналитических способностей развитие напитических способностей развите напитических способностей развите напитических способностей		1 -	
Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  47 Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  48 Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей			
операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  48 Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развивать мыслительные действия операций операций. Развитие способности рассуждать.  49 Тренировка слуховой намяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  51 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  52 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.  53 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие нагизгических способностей развитие нагизгических способностей развитие нагизгических способностей развитие нагизгических способностей. Развитие нагизгического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие нагизгического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие нагизгического мышления. Развивать мыслительные операции анализа и синтаза". Развив	46	<u> </u>	
способностей и способности рассуждать     Тренировка внимания.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  48 Тренировка внимания.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  50 Тренировка слуховой памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  51 Тренировка зрительной памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти.     Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления.     Собучение поиску закономерностей.     Развитие логического мышления.     Собучение поиску закономерностей.     Развитие наглядно-образного мышления.     Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения.     Развитие наглядно-образного мышления.     Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие наглядно-образного мышления.     Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Развитие наглядно-образного мышления.     Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  59 Развитие ваградно-образного мышления.     Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения.     Развитье выимание,     Совершенствование мыслительных операций. Развитие наглядно-образного мышления.     Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование мыслительных операций. Развитие наглядно-образного мышления.     Резвита выимание,     Совершенствование мыслительных операций. Развитие наглядно-образного мышления.     Резвита выимание,     Совершенствование мыслительных операции анализа и синтеза".     Развитие наглядно-образного мышления.     Резвита выимание,     Слупай и считай      Развитие наглядно-образного мышления.     Резвитать выимание,     Слупай и считай		Совершенствование мыслительных	переключать внимание.
47   Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать   Развивать мыслительные действия операций   Развитие действия операциа действия действия действия действия операциа действия действия действия действия операциа действи действия действия действия операциа действи дейст		операций. Развитие аналитических	
Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  48 Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностей  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие потического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие аналитических способностей  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие паглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операции. Развитие, навык счета.		способностей и способности рассуждать	
операций. Развитие способности рассуждать  48 Тренировка виимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие поточеского мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способности рассуждать  53 Развитие потического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей  54 Развитие аналитических способностей Босовершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций и считай  Развита в наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операции, Развикс счета.	47	Тренировка внимания.	Развивать мыслительные
48 Тренировка виммания.   Развивать мыслительные   Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности   рассуждать   Находить число пар, один   Олемент которых принадлежит олному множеству, а другой второму.   Находить число пар, один   Олемент которых принадлежит олному множеству, а другой второму.   Находить число пар, один   Олемент которых принадлежит олному множеству, а другой второму.   Находить число пар, один   Олемент которых принадлежит олному множеству, а другой второму.   Находить число пар, один   Олемент которых принадлежит олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олному множеству, а другой второму.   Олемент которых принадлежит   Олемент которых		Совершенствование мыслительных	действия операций
48 Тренировка виммания.   Развивать мыслительные действия операций   Развитие способности рассуждать   Находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой второму.   1 Тренировка слуховой памяти.   Находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой второму.   1 Тренировка слуховой памяти.   Находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой второму.   1 Тренировка слуховой памяти.   Совершенствование мыслительных операций. Развитие апалитических операций. Развитие способности рассуждать   1 Тренировка зрительной памяти.   1 Тренировка зрительной памяти.   1 Тренировка зрительной памяти.   2 Тренировка зрительной памяти.   2 Тренировка зрительной памяти.   2 Тренировка зрительной памяти.   3 Тренировка зрительной памяти.   2 Тренировка зрительной памяти.   3 Тренировка зрительной памяти.   4 Тренировка зрительных операций. Развитие способностей   2 Тренировка зрительной памяти.   3 Тренировка зрительной памяти.   4 Тренировка зрительной памяти.   5 Тренировк		операций. Развитие способности	
Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  53 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  54 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  55 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  56 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способносты реакции. Совершенствование мыслительных операции. Развивать внимание, восприятие, навык счета.		рассуждать	
Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенетвование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенетвование мыслительных операций. Развитие аналитических одному множеству, а другой второму.  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие отического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  54 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование воспичек. Образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Совершенствование воспичек операции считай развивать внимание, восприятие, навык счета.	48	Тренировка внимания.	Развивать мыслительные
операций. Развитие способности рассуждать  49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностей второму.  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операциа нанализа и синтай  Слушай и считай  Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  51 Развитие быстроты реакции. Совершенствование выслительных операциа, навык счета.			действия операций
49 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие апалитических способностей второму. Совершенствование мыслительных операций. Развитие апалитических способностей второму. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностей второму. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способностей второму. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать Турновка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать Турновка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать Турновка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операции анализа и синтеза". Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  51 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  52 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  53 Развитие быстроты реакции. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операции, навык счета.			
Находить число пар, один   элемент которых принадлежит   олемому множеству, а другой   второму.		_	
Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей второму.  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие погического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  59 Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.	49		Находить число пар, один
операций. Развитие аналитических способностей  50 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие аналитических способностей  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  58 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  59 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  50 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  51 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.			* '
тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операции анализа и синтеза".  Развитие аналитических способностей. Развитие аналитических способностей. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  спичек  тренировка слуховой памяти. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  тренировка зрительный оперекладыванию спичек  тренировка зрительный способностей.  Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  тренировка зригие задитие выстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.			
50         Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей         Находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой второму.           51         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать         Учить ориентироваться на плоскости листа.           52         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать         Учить ориентироваться на плоскости листа.           53         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей         Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".           54         Развитие поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей         Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".           55         Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек         Слушай и считай           56         Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек         Слушай и считай           57         Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности         Развивать внимание, восприятие, навык счета.           57         Развитие сбыстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности         Развивать внимание, восприятие, навык счета.			
Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей  51 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие аналитических способностей Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие аналитических способностей  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.	50		
операций. Развитие аналитических способностей второму.  51 Тренировка зрительной памяти. Учить ориентироваться на плоскости листа.  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.			
Второму.			
51         Тренировка зрительной памяти.         Учить ориентироваться на плоскости листа.           Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать         Учить ориентироваться на плоскости листа.           52         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать         Учить ориентироваться на плоскости листа.           53         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей         Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".           54         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей         Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".           55         Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек         Слушай и считай           56         Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек         Слушай и считай           57         Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности         Развивать внимание, восприятие, навык счета.			
Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.	51		
операций. Развитие способности рассуждать  52 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.	31		
рассуждать   52 Тренировка зрительной памяти.   Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать   73 Развитие логического мышления.   Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".   Развитие аналитических способностей   Развитие логического мышления.   Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".   Развитие логического мышления.   Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".   Развитие аналитических способностей   Развитие аналитических способностей   Развитие аналитических способностей   Слушай и считай   Развитие наглядно-образного мышления.   Развитие быстроты реакции.   Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности   Развивать внимание, восприятие, навык счета.			issockocin sinera.
52         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать         Учить ориентироваться на плоскости листа.           53         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей         Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".           54         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей         Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".           55         Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек         Слушай и считай           56         Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек         Слушай и считай           57         Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности         Развивать внимание, восприятие, навык счета.			
Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  плоскости листа.  Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".  Слушай и считай  Слушай и считай  Развитие и считай  Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  Боришенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.	52	^ *	VIIIATE ODIGENTADODATECE HA
операций. Развитие способности рассуждать  53 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей операции анализа и синтеза".  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  58 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности	32		
рассуждать   Развитие логического мышления.			insockocin sincia.
53       Развитие логического мышления.       Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".         54       Развитие аналитических способностей       Развитие логического мышления.       Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".         54       Развитие логического мышления.       Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".         55       Совершенствование воображения.       Слушай и считай         Развитие наглядно-образного мышления.       Слушай и считай         56       Совершенствование воображения.       Слушай и считай         57       Развитие быстроты реакции.       Слушай и считай         57       Развитие быстроты реакции.       Развивать внимание, восприятие, навык счета.         57       Развитие быстроты реакции.       Развивать внимание, восприятие, навык счета.			
Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие, навык счета.	52	* *	Doopyroom 100000000000000000000000000000000000
Развитие аналитических способностей  54 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности	33		
54       Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей       Развивать мыслительные операции анализа и синтеза".         55       Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек       Слушай и считай         56       Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек       Слушай и считай         57       Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности       Развивать внимание, восприятие, навык счета.		1	операции анализа и синтеза.
Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  операции анализа и синтеза".  Слушай и считай  Развитий  Развитие операции анализа и синтеза".	51		Dearwage Agraguma ways
Развитие аналитических способностей  55 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  Слушай и считай  Слушай и считай  Развивать внимание, восприятие, навык счета.	54		
55       Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек       Слушай и считай         56       Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек       Слушай и считай         57       Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности       Развивать внимание, восприятие, навык счета.		1	операции анализа и синтеза.
Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности			
Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  В Слушай и считай  Слушай и считай  Развивать внимание, восприятие, навык счета.	55	_ =	Слушай и считай
спичек  56 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  Слушай и считай  Развивать внимание, восприятие, навык счета.			
56       Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек       Слушай и считай         57       Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности       Развивать внимание, восприятие, навык счета.		_	
Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности			
Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  57 Развитие быстроты реакции. Развивать внимание, Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности	56	_ =	Слушай и считай
спичек 57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности  Развивать внимание, восприятие, навык счета.		_	
57 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности Развивать внимание, восприятие, навык счета.		Ребусы. Задания по перекладыванию	
Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности			
операций. Развитие способности	57		Развивать внимание,
		_	восприятие, навык счета.
рассуждать		операций. Развитие способности	
1 / 17"		рассуждать	

	_	
58	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Развивать внимание, восприятие, навык счета.
59	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Точно выполнять действия под диктовку, подбирать фразеологизмы.
60	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Точно выполнять действия под диктовку, подбирать фразеологизмы.
61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением.
62	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением.
63	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Применять полученные знания и умения. Действовать по инструкции. Объяснять и обосновывать выбор своего действия.
64	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Применять полученные знания и умения. Действовать по инструкции. Объяснять и обосновывать выбор своего действия.
65	Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Контролировать результат своей деятельности (обнаруживать и устранять ошибки)
66	Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию	Контролировать результат своей деятельности (обнаруживать и устранять ошибки)

	спичек.	
67	Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей.	Контролировать результат своей деятельности
		(обнаруживать и устранять ошибки)
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Контролировать результат своей деятельности (обнаруживать и устранять ошибки)

No	Тема занятия	Характеристика	Примечание		
п/п		деятельности обучающихся			
Выя	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и				
мыи	иления.(1ч.)				
	Выявление уровня развития внимания,	Внимательно слушать и			
1	восприятия, воображения, памяти и	понимать задание. Наблюдать.			
	мышления.	Действовать по инструкции.			
	Развитие концентрации внимания.	Искать заданные фигуры в			
2	Совершенствование мыслительных	фигурах сложной			
	операций. Развитие умение решать	конфигурации. Решать задачи			
	нестандартные задачи	на деление заданной фигуры			
		на равные части.			
	Развитие концентрации внимания.	Искать заданные фигуры в			
3	Совершенствование мыслительных	фигурах сложной			
	операций. Развитие умение решать	конфигурации. Решать задачи			
	нестандартные задачи	на деление заданной фигуры			
		на равные части.			
	Тренировка внимания. Совершенствование	Построить конструкции по			
4	мыслительных операций. Развитие умение	заданному образцу.			
	решать нестандартные задачи	Перекладывание нескольких			
		спичек в соответствии с			
		условиями			
	Тренировка внимания. Совершенствование	Построить конструкции по			
5	мыслительных операций. Развитие умение	заданному образцу.			
	решать нестандартные задачи	Перекладывание нескольких			
		спичек в соответствии с			
		условиями			
	Тренировка слуховой памяти.	Конструировать			
6	Совершенствование мыслительных	многоугольники из заданных			
	операций. Развитие умение решать	элементов			
	нестандартные задачи				
	Тренировка слуховой памяти.	Конструировать			
7	Совершенствование мыслительных	многоугольники из заданных			
	операций. Развитие умение решать	элементов			
	нестандартные задачи				
	Тренировка зрительной памяти.	Решать и составлять ребусы,			
8	Совершенствование мыслительных	содержащие числа.			
	операций. Развитие умение решать	Заполнение числового			
	нестандартные задачи	кроссворда.			

	Тренировка зрительной памяти.	Решать и составлять ребусы,	
9	Совершенствование мыслительных	содержащие числа.	
	операций. Развитие умение решать	Заполнение числового	
	нестандартные задачи	кроссворда.	
1.0	Развитие логического мышления. Обучение	Задания на разрезание и	
10	поиску закономерностей Развитие умение	составление фигур.	
	решать нестандартные задачи		
1.1	Развитие логического мышления. Обучение	Задания на разрезание и	
11	поиску закономерностей Развитие умение	составление фигур.	
	решать нестандартные задачи		
1.0	Совершенствование воображения. Развитие	Расшифровать	
12	наглядно – образного мышления. Ребусы.	закодированные слова.	
	Задания по перекладыванию спичек	Восстановить примеры:	
		объяснить, какая цифра	
		скрыта; проверить, перевернув	
		карточку.	
1.0	Совершенствование воображения. Развитие	Расшифровать	
13	наглядно – образного мышления. Ребусы.	закодированные слова.	
	Задания по перекладыванию спичек	Восстановить примеры:	
		объяснить, какая цифра	
		скрыта; проверить, перевернув	
		карточку.	
1.4	Развитие быстроты реакции.	Учить решать задачи с	
14	Совершенствование мыслительных	лишними или недостающими	
	операций. Развитие умение решать	либо некорректными	
	нестандартные задачи	данными. Нестандартные	
		задачи.	
1.5	Развитие быстроты реакции.	Учить решать задачи с	
15	Совершенствование мыслительных	лишними или недостающими	
	операций. Развитие умение решать	либо некорректными	
	нестандартные задачи	данными. Нестандартные	
	D.	задачи.	
16	Развитие концентрации внимания.	Конструирование	
10	Совершенствование мыслительных	многоугольников из	
	операций. Развитие умение решать	одинаковых треугольников.	
	нестандартные задачи	TC.	
17	Развитие концентрации внимания.	Конструирование	
1 /	Совершенствование мыслительных	многоугольников из	
	операций. Развитие умение решать	одинаковых треугольников.	
	нестандартные задачи	Dayyamı yaqımayınamıya sa za	
18	Тренировка внимания. Совершенствование	Решать нестандартные задачи	
18	мыслительных операций. Развитие умение	(на "отношения"), игры	
	решать нестандартные задачи	"Крестики-нолики на	
	To cover on the name of the control	бесконечной доске".	
19	Тренировка внимания. Совершенствование	Решать нестандартные задачи	
19	мыслительных операций. Развитие умение	(на "отношения"), игры	
	решать нестандартные задачи	"Крестики-нолики на	
	T	бесконечной доске".	
20	Тренировка слуховой памяти.	Тренировка слуховой памяти	
20	Совершенствование мыслительных	Совершенствование	
	операций. Развитие умение решать	мыслительных операций	
	нестандартные задачи	Игра «Звёздный час»	

	Тренировка слуховой памяти.	Тренировка слуховой памяти	
21	Совершенствование мыслительных	Совершенствование	
	операций. Развитие умение решать	мыслительных операций	
	нестандартные задачи	Игра «Звёздный час»	
	Тренировка зрительной памяти.	Развитие аналитических	
22	Совершенствование мыслительных	способностей.	
	операций. Развитие умение решать	Совершенствование	
	нестандартные задачи	мыслительных операций	
		«Своя игра» по окружающему	
		миру.	
23	Тренировка зрительной памяти.	Развитие аналитических	
23	Совершенствование мыслительных	способностей.	
	операций. Развитие умение решать	Совершенствование	
	нестандартные задачи	мыслительных операций «Своя игра» по окружающему	
		миру.	
	Развитие логического мышления. Обучение	Учить решать задачи со	
24	поиску закономерностей Развитие умение	многими возможными	
	решать нестандартные задачи	решениями.	
	Развитие логического мышления. Обучение	Учить решать задачи со	
25	поиску закономерностей Развитие умение	многими возможными	
	решать нестандартные задачи	решениями.	
	Совершенствование воображения. Развитие	Познакомиться и выполнять	
26	наглядно – образного мышления. Ребусы.	алгоритмы с ветвлениями	
	Задания по перекладыванию спичек		
	Совершенствование воображения. Развитие	Познакомиться и выполнять	
27	наглядно – образного мышления. Ребусы.	алгоритмы с ветвлениями	
	Задания по перекладыванию спичек		
20	Развитие быстроты реакции.	Научиться выделять общий	
28	Совершенствование мыслительных	признак в словах- понятиях,	
	операций. Развитие умение решать	классифицировать. Развивать	
	нестандартные задачи	мыслительные операции анализа и синтеза.	
	Разритие быстроты персыци		
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	Научиться выделять общий признак в словах- понятиях,	
	операций. Развитие умение решать	классифицировать. Развивать	
	нестандартные задачи	мыслительные операции	
		анализа и синтеза.	
	Развитие концентрации внимания.	Сформировать умение и	
30	Совершенствование мыслительных	навык составления	
	операций. Развитие умение решать	определений	
	нестандартные задачи		
	Развитие концентрации внимания.	Сформировать умение и	
31	Совершенствование мыслительных	навык составления	
	операций. Развитие умение решать	определений	
	нестандартные задачи		
	Тренировка внимания. Совершенствование	Развивать мыслительные	
32	мыслительных операций. Развитие умение	операции анализа и синтеза	
	решать нестандартные задачи		
22	Тренировка внимания. Совершенствование	Развивать мыслительные	
33	мыслительных операций. Развитие умение	операции анализа и синтеза	
	решать нестандартные задачи		

	Тронировко одумовой помети	Разрукату получноског
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных	Развивать логическое
34		мышление
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	Deanward Torrivo
35	Тренировка слуховой памяти.	Развивать логическое
	Совершенствование мыслительных	мышление
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	Развивать способность
36	Тренировка зрительной памяти.	
30	Совершенствование мыслительных	устанавливать связи между
	операций. Развитие умение решать	предметами и явлениями,
	нестандартные задачи	творчески мыслить.
37	Тренировка зрительной памяти.	Развивать способность
37	Совершенствование мыслительных	устанавливать связи между
	операций. Развитие умение решать	предметами и явлениями,
	нестандартные задачи	творчески мыслить.
38	Развитие логического мышления. Обучение	Описывать то, что было
30	поиску закономерностей Развитие умение	обнаружено с помощью
	решать нестандартные задачи	органов чувств
39	Развитие логического мышления. Обучение	Описывать то, что было
39	поиску закономерностей Развитие умение	обнаружено с помощью
	решать нестандартные задачи	органов чувств
40	Совершенствование воображения. Развитие	Демонстрировать чувство
40	наглядно – образного мышления. Ребусы.	времени, веса,
	Задания по перекладыванию спичек	расположенности в
		пространстве
41	Совершенствование воображения. Развитие	Демонстрировать чувство
41	наглядно – образного мышления. Ребусы.	времени, веса,
	Задания по перекладыванию спичек	расположенности в
	D	пространстве
42	Развитие быстроты реакции.	Развивать логическое
42	Совершенствование мыслительных	мышление
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	D.
43	Развитие быстроты реакции.	Развивать логическое
43	Совершенствование мыслительных	мышление
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи  — Ворхужую момуную примерую примерую при	Downey agreem means are a series
44	Развитие концентрации внимания.	Решать задачи, раскодировать
44	Совершенствование мыслительных	слова.
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	D.
15	Развитие концентрации внимания.	Решать задачи, раскодировать
45	Совершенствование мыслительных	слова.
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	C
16	Тренировка внимания. Совершенствование	Составлять и решать задачи,
46	мыслительных операций. Развитие умение	выполняя зрительно, не
	решать нестандартные задачи	перекладывая фигуры.
47	Тренировка внимания. Совершенствование	Составлять и решать задачи,
47	мыслительных операций. Развитие умение	выполняя зрительно, не
	решать нестандартные задачи	перекладывая фигуры.

48	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	не имеющихся разрывов.	
49	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи		
50	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи		
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи		
52	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умение решать нестандартные задачи	Уметь описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы.	
53	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умение решать нестандартные задачи	Уметь описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы.	
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно – образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Назвать и указать объект, действие всего объекта и действия его частей.	
55	Совершенствование воображения. Развитие наглядно – образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Назвать и указать объект, действие всего объекта и действия его частей	
56	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Научиться описывать с помощью алгоритма действие, обратное заданному.	
57	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Научиться описывать с помощью алгоритма действие, обратное заданному.	
58	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Научиться придумывать и описывать предметы с необычными составом и возможностями.	
59	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Научиться придумывать и описывать предметы с необычными составом и возможностями.	
60	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение	Составлять и решать задачи, выполняя зрительно, не	

	решать нестандартные задачи	перекладывая фигуры.
	Тренировка внимания. Совершенствование	Составлять и решать задачи,
61	мыслительных операций. Развитие умение	выполняя зрительно, не
	решать нестандартные задачи	перекладывая фигуры.
	Тренировка слуховой памяти, зрительной	Записывать признаки и
62	памяти. Совершенствование мыслительных	действия всего объекта и его
	операций. Развитие умение решать	частей на схеме состава.
	нестандартные задачи	
	Тренировка слуховой памяти, зрительной	Записывать признаки и
63	памяти. Совершенствование мыслительных	действия всего объекта и его
	операций. Развитие умение решать	частей на схеме состава.
	нестандартные задачи	
	Развитие логического мышления. Обучение	Заполнять магические
64	поиску закономерностей Развитие умение	квадраты.
	решать нестандартные задачи	
	Развитие логического мышления. Обучение	Заполнять магические
65	поиску закономерностей Развитие умение	квадраты.
	решать нестандартные задачи	
	Совершенствование воображения. Развитие	Разгадывать и составлять
66	наглядно – образного мышления. Ребусы.	загадки.
	Задания по перекладыванию спичек	Объяснять решение задач по
	Совершенствование воображения. Развитие	перекладыванию спичек с
67	наглядно – образного мышления. Ребусы.	заданным условием и
	Задания по перекладыванию спичек	решением.
	Выявление уровня развития памяти и	
68	мышления на конец учебного года.	

№	Тема занятия	Характеристика	Примечание
$\Pi/\Pi$		деятельности обучающихся	
В	ыявление уровня развития, восприятия, пам	яти и мышления. (1ч.)	
	Выявление уровня развития внимания,	Внимательно слушать и	
1	восприятия, воображения и мышления.	понимать задание,	
		ориентироваться на	
		плоскости листа. Наблюдать	
		и действовать по	
		инструкции.	
	Развитие концентрации внимания.	Выделять закономерности,	
2	Совершенствование мыслительных	находить признаки чисел	
	операций. Развитие умение решать		
	нестандартные задачи		
	Развитие концентрации внимания.	Выделять закономерности,	
3	Совершенствование мыслительных	находить признаки чисел	
	операций. Развитие умение решать		
	нестандартные задачи		
	Тренировка внимания. Совершенствование	Узнавать предметы по	
4	мыслительных операций. Развитие умение	заданным признакам.	
	решать нестандартные задачи	Находить признаки слов,	
		сравнивать слова.	
	Тренировка внимания. Совершенствование	Узнавать предметы по	
5	мыслительных операций. Развитие умение	заданным признакам.	

	решать нестандартные задачи	Находить признаки слов,
		сравнивать слова.
	Тренировка слуховой памяти.	Различать главное и
6	Совершенствование мыслительных	существенное,
	операций. Развитие умение решать	преобразовывать, составлять
	нестандартные задачи	фигуры.
	Тренировка слуховой памяти.	Различать главное и
7	Совершенствование мыслительных	существенное,
	операций. Развитие умение решать	преобразовывать, составлять
	нестандартные задачи	фигуры.
	Тренировка зрительной памяти.	Анализировать ситуацию,
8	Совершенствование мыслительных	устанавливать причинно-
	операций. Развитие умение решать	следственные связи.
	нестандартные задачи	
	Тренировка зрительной памяти.	Анализировать ситуацию,
9	Совершенствование мыслительных	устанавливать причинно-
	операций. Развитие умение решать	следственные связи.
	нестандартные задачи	
1.0	Развитие логического мышления. Обучение	Определять на глаз размер
10	поиску закономерностей Развитие умение	предмета. Развивать
	решать нестандартные задачи	мыслительные операции.
1.1	Развитие логического мышления. Обучение	Определять на глаз размер
11	поиску закономерностей Развитие умение	предмета. Развивать
	решать нестандартные задачи	мыслительные операции
1.0	Совершенствование воображения. Развитие	Демонстрировать
12	наглядно – образного мышления. Ребусы.	целенаправленное,
	Задания по перекладыванию спичек	осмысленное наблюдение.
1.2	Совершенствование воображения. Развитие	Демонстрировать
13	наглядно – образного мышления. Ребусы.	целенаправленное,
	Задания по перекладыванию спичек	осмысленное наблюдение.
1.4	Развитие быстроты реакции.	Развивать мыслительные
14	Совершенствование мыслительных	операции анализа и синтеза
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	D.
1.5	Развитие быстроты реакции.	Развивать мыслительные
15	Совершенствование мыслительных	операции анализа и синтеза
	операций. Развитие умение решать	
	нестандартные задачи	C1
16	Развитие концентрации внимания.	Сформировать и различать
10	Совершенствование мыслительных	предметы по цвету, форме,
	операций. Развитие умение решать	размеру.
	нестандартные задачи	C1
17	Развитие концентрации внимания.	Сформировать и различать
1 /	Совершенствование мыслительных	предметы по цвету, форме,
	операций. Развитие умение решать	размеру.
	нестандартные задачи	OTHER TRAINER TO HER STATE
18	Тренировка внимания. Совершенствование	Описывать то, что было
10	мыслительных операций. Развитие умение	обнаружено с помощью
	решать нестандартные задачи	органов чувств.
19	Тренировка внимания. Совершенствование	Описывать то, что было
19	мыслительных операций. Развитие умение	обнаружено с помощью
	решать нестандартные задачи	органов чувств.

	Тренировка слуховой памяти.	Развивать словесно-
20	Совершенствование мыслительных	логическую память в
	операций. Развитие умение решать	результате логического
	нестандартные задачи	мышления.
	Тренировка слуховой памяти.	Развивать словесно-
21	Совершенствование мыслительных	логическую память в
	операций. Развитие умение решать	результате логического
	нестандартные задачи	мышления
	Тренировка зрительной памяти.	Находить связи между
22	Совершенствование мыслительных	предметами, познакомиться
	операций. Развитие умение решать	с существенными и
	нестандартные задачи	несущественными
		признаками предметов.
	Тренировка зрительной памяти.	Находить связи между
23	Совершенствование мыслительных	предметами, познакомиться
	операций. Развитие умение решать	с существенными и
	нестандартные задачи	несущественными
	n ^~	признаками предметов.
24	Развитие логического мышления. Обучение	Развивать мыслительные
24	поиску закономерностей Развитие умение	операции анализа и синтеза.
	решать нестандартные задачи	Объяснять значение слов и
	D 07	выражений
25	Развитие логического мышления. Обучение	Развивать мыслительные
23	поиску закономерностей Развитие умение	операции анализа и синтеза.
	решать нестандартные задачи	Объяснять значение слов и выражений
	Совершенствование воображения. Развитие	Сформировать умение
26	наглядно – образного мышления. Ребусы.	выбирать основание для
20	Задания по перекладыванию спичек	классификации. Решать
	задания по перекладыванию еничек	задачи, раскодировать слова.
	Совершенствование воображения. Развитие	Сформировать умение
27	наглядно – образного мышления. Ребусы.	выбирать основание для
	Задания по перекладыванию спичек	классификации. Решать
		задачи, раскодировать слова.
	Развитие быстроты реакции.	Выделять закономерность
28	Совершенствование мыслительных	составления ряда и
	операций. Развитие умение решать	продолжить его, завершать
	нестандартные задачи	схемы. Развивать логическое
		мышление
	Развитие быстроты реакции.	Выделять закономерность
29	Совершенствование мыслительных	составления ряда и
	операций. Развитие умение решать	продолжить его, завершать
	нестандартные задачи	схемы. Развивать логическое
		мышление
	Развитие концентрации внимания.	Развивать мыслительные
30	Совершенствование мыслительных	операции анализа и синтеза.
	операций. Развитие умение решать	Объяснять значение слов и
	нестандартные задачи	выражений.
	Развитие концентрации внимания.	Развивать мыслительные
31	Совершенствование мыслительных	операции анализа и синтеза.
	операций. Развитие умение решать	Объяснять значение слов и
	нестандартные задачи	выражений.

	Тренировка внимания. Совершенствование	Совершенствовать	
32	мыслительных операций. Развитие умение	воображение, сравнивать	
	решать нестандартные задачи	предметы, развивать	
		мыслительные операции	
		анализа и синтеза.	
	Тренировка внимания. Совершенствование	Совершенствовать	
33	мыслительных операций. Развитие умение	воображение, сравнивать	
	решать нестандартные задачи	предметы, развивать	
		мыслительные операции	
		анализа и синтеза.	
	Тренировка слуховой памяти.	Развивать способность	
34	Совершенствование мыслительных	устанавливать связи между	
	операций. Развитие умение решать	предметами и явлениями,	
	нестандартные задачи	творчески мыслить.	
	Тренировка слуховой памяти.	Развивать способность	
35	Совершенствование мыслительных	устанавливать связи между	
	операций. Развитие умение решать	предметами и явлениями,	
	нестандартные задачи	творчески мыслить.	
	Тренировка зрительной памяти.	Развивать мыслительные	
36	Совершенствование мыслительных	операции анализа и синтез	
	операций. Развитие умение решать		
	нестандартные задачи		
	Тренировка зрительной памяти.	Развивать мыслительные	
37	Совершенствование мыслительных	операции анализа и синтез	
	операций. Развитие умение решать		
	нестандартные задачи		
	Развитие логического мышления. Обучение	Развивать мыслительные	
38	поиску закономерностей Развитие умение	операции анализа, научиться	
	решать нестандартные задачи	подбирать однокоренные	
		слова.	
	Развитие логического мышления. Обучение	Развивать мыслительные	
39	поиску закономерностей Развитие умение	операции анализа, научиться	
	решать нестандартные задачи	подбирать однокоренные	
		слова.	
	Совершенствование воображения. Развитие	Находить закономерности в	
40	наглядно – образного мышления. Ребусы.	расположении фигур по	
	Задания по перекладыванию спичек	значению двух признаков,	
		решать задачи на логику	
	Совершенствование воображения. Развитие	Находить закономерности в	
41	наглядно – образного мышления. Ребусы.	расположении фигур по	
	Задания по перекладыванию спичек	значению двух признаков,	
		решать задачи на логику	
	Развитие быстроты реакции.	Проходить числовые	
42	Совершенствование мыслительных	лабиринты, содержащие	
	операций. Развитие умение решать	двое-трое ворот	
	нестандартные задачи	·	
	Развитие быстроты реакции.	Проходить числовые	
43	Совершенствование мыслительных	лабиринты, содержащие	
		двое-трое ворот	
1	операций. Развитие умение решать	двес трес верет	
	нестандартные задачи	двес трес верет	
		Находить число пар, один	

	операций. Развитие умение решать	принадлежит одному	
	нестандартные задачи	множеству, а другой-	
		второму множеству.	
4.5	Развитие концентрации внимания.	Находить число пар, один	
45	Совершенствование мыслительных	элемент которых	
	операций. Развитие умение решать	принадлежит одному	
	нестандартные задачи	множеству, а другой-	
		второму множеству.	
	Тренировка внимания. Совершенствование	Решать арифметические	
46	мыслительных операций. Развитие умение	ребусы и числовые	
	решать нестандартные задачи	головоломки	
	Тренировка внимания. Совершенствование		
47	мыслительных операций. Развитие умение		
	решать нестандартные задачи		
	Тренировка слуховой памяти.	1	
48	Совершенствование мыслительных		
	операций. Развитие умение решать		
	нестандартные задачи		
	Тренировка слуховой памяти.		
49	Совершенствование мыслительных		
'	операций. Развитие умение решать		
	нестандартные задачи		
		Решать задачи,	
50	Тренировка зрительной памяти.	- I	
30	Совершенствование мыслительных	раскодировать слова,	
	операций. Развитие умение решать	отгадывать и составлять	
	нестандартные задачи	ребусы, по значениям	
		различных признаков.	
<u></u>	Тренировка зрительной памяти.	Решать задачи,	
51	Совершенствование мыслительных	раскодировать слова,	
	операций. Развитие умение решать	отгадывать и составлять	
	нестандартные задачи	ребусы, по значениям	
		различных признаков	
	Развитие логического мышления. Обучение	Узнавать предметы по	
52	поиску закономерностей Развитие умение	заданным признакам	
	решать нестандартные задачи		
	Развитие логического мышления. Обучение	Узнавать предметы по	
53	поиску закономерностей Развитие умение	заданным признакам	
	решать нестандартные задачи		
	Совершенствование воображения. Развитие	Научиться называть	
54	наглядно – образного мышления. Ребусы.	отдельные предметы	
	Задания по перекладыванию спичек	заданной группы и давать	
		общее имя группе объектов.	
	Совершенствование воображения. Развитие	Научиться называть	
55	наглядно – образного мышления. Ребусы.	отдельные предметы	
	Задания по перекладыванию спичек	заданной группы и давать	
	ондания по перекладыванию спичек	общее имя группе объектов.	
	Развитие быстроты реакции.	Учиться описывать состав и	
56	Совершенствование мыслительных	возможные действия объекта	
50	_		
	операций. Развитие умение решать	в табличном виде.	
	нестандартные задачи	77	
57	Развитие быстроты реакции.	Учиться описывать состав и	
57	Совершенствование мыслительных	возможные действия объекта	

	операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	в табличном виде.	
58	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Научиться определять число элементов множества, принадлежность элементов множеству и его подмножеству.	
59	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Научиться определять число элементов множества, принадлежность элементов множеству и его подмножеству.	
60	Тренировка слуховой памяти, зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Освоить начальное представление о пересечении двух множеств, определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух других множеств.	
61	Тренировка слуховой памяти, зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	Освоить начальное представление о пересечении двух множеств, определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух других множеств.	
62	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умение решать нестандартные задачи	Учиться находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы, располагать предметы в таблице, соблюдая закономерность	
63	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умение решать нестандартные задачи	Учиться находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы, располагать предметы в таблице, соблюдая закономерность	
64	Совершенствование воображения. Развитие наглядно – образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Объяснять смысл крылатых и метафорических выражений. Объяснять	
65	Совершенствование воображения. Развитие наглядно – образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и	
66	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умение решать нестандартные задачи	решением. Применять полученные знания и умения	
67	Тренировка внимания. Совершенствование		

	мыслительных операций. Развитие умение		
	решать нестандартные задачи		
	Выявление уровня развития памяти и	Контролировать результат	
68	мышления на конец учебного года.	своей деятельности	
		(обнаруживать и устранять	
		ошибки)	