

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
623408 Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22,
тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ki.ru, электронная почта: 453119@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Средней школы № 35

№ 90-Д от «27» августа 2025 г.

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

основное общее образование

«Секреты русской орфографии»

8 класс

Составители: БЕРСЕНЕВА Н.А.
ГАНЬШИНА Л.М.
ПЛОТНИКОВА А.Н.

2025-2026 год

Пояснительная записка

Актуальность введения в школе **курса внеурочной деятельности "Секреты русской орфографии"** определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 8 классов и рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Курс "Секреты русской орфографии" имеет **общеинтеллектуальную направленность** и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексикосинтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;

- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности
"Секреты русской орфографии"**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	2	
2.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание произносимых согласных корня.	2	
3.	Правописание о/ё после шипящих в корне слова.	1	
4.	Правописание приставок на -з / -с.	1	
5.	Написание ы в начале корня после приставок на согласный.	1	
6.	Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	1	
7.	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1	
8.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2	
9.	Разделительный Ъ.	1	
10.	Правописание Ь как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.	1	
11.	Употребление приставок пре- и при-.	2	

12.	Правописание н и нн в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	2	
13.	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	1	
14.	Правописание суффиксов имён прилагательных.	2	
15.	Правописание суффиксов глаголов.	2	
16.	Правописание суффиксов причастий.	2	
17.	Написание не с именами существительными, именами прилагательными.	3	
18.	Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.	2	
19.	Написание не с причастиями.	2	
20.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	
21.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	2	
22.	Употребление прописных букв. Правила переноса.	1	
	ИТОГО	35	

Учебно-методическое обеспечение

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
2. Вишневская Л.Л., Старикова И.В. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №2, с. 2732; 2003. №3, с. 37-40.
3. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение", 1993.
4. Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.
4. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.
5. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.
6. Сорокина Н.Г., Юрьева М.Г. Русский язык. Экспресс-курс практической грамотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №2, с. 2837; 2003. №1, с. 14-26.