

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Средней школы № 35
на 2026-2027 учебный год**

Методическая тема школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- Обеспечение выполнения требований ФГОС и ФОП на всех уровнях образования (начальное, основное, среднее общее).
- Повышение квалификации учителей в части применения современных подходов и технологий в рамках ФОП, выявление и устранение профессиональных дефицитов, поддержка молодых специалистов.
- Расширение представлений обучающихся о разнообразии профессий и специальностей, знакомство с возможностями профессионального образования. Организация профессиональных проб, сотрудничество с организациями-партнёрами.
- Проведение мероприятий, способствующих формированию навыков ответственного поведения в цифровой среде.
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование условий для развития одарённых детей, а также оказание поддержки слабоуспевающим и детям из групп риска.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация учебно-воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.
- Всесторонний анализ результатов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности. Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2026-2027 учебном году будут проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год и задачи 2026-2027 учебный год.
2. «Персонализация обучения в цифровой экосистеме школы: искусственный интеллект, данные и новые дидактические решения» - заместители директора по УВР
Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю.
3. «Система профилактики в современной школе: от предупреждения правонарушений к формированию жизнестойкости позитивного поведения обучающихся» - заместитель директора по ВР Пастухова С.Б., социальный педагог Бекиш С.С.
4. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
5. О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х, 11-х классах.
6. Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.
7. Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса.

Работа методического Совета школы

Мероприятие	Дата	Ответственный
I. Методические советы:		
1. Планирование работы МС на 2026-2027 учебный год. Утверждение планов работы МО учителей филологического цикла, естественно-научного цикла, естественно-прикладного цикла, математики, информатики, экономики, начальных классов, физкультуры, классов коррекции. Обсуждение рабочих программ элективных курсов, рекомендация их для утверждения педсоветом.	Август	Анульева И.Г., Томилова Ф.Р., Голова Е.Ю., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
2. Утверждение тематики педсоветов. О проведении школьных олимпиад.	Сентябрь	Томилова Ф.Р.
3. Ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Сентябрь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
4. Обсуждение плана проведения НПК учащихся. Утверждение предлагаемых работ. Утверждение плана проведения методической декады.	Ноябрь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
5. Подготовка научно-практической конференции обучающихся.	Январь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
6. Подведение итогов работы методического совета за год. Задачи на следующий учебный год.	Апрель –май	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Королева М.А.

II. Методическая декада «Новые дидактические модели. Исследование и апробация гибридного (очно-онлайн) и смешанного обучения, проектных методов, геймификации и других подходов, которые лучше отвечают задачам персонализации » 1. Практический семинар «Технологии ИИ, используемые в школе (из опыта работы).)» - Презентации методических разработок. - Знакомство учителей с программами наблюдения открытых учебных занятий 2. Проведение открытых учебных занятий по заявкам ШМО 3. Творческие отчеты ШМО 4. День открытых дверей для родителей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Гаврилова М.Н. Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.
III. Научно-практическая конференция обучающихся	Февраль	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
IV. Круглый стол «Итоги методической работы в 2026-2027 учебном году»	Май	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Гулевская Е.А., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Королева М.А. Гаврилова М.Н.

Темы заседаний школьных методических объединений

ШМО учителей естественно-прикладного цикла.

1. Планирование и организация методической работы на 2026 – 2027 учебный год. Рабочие программы в контексте обновленных ФГОС и ФООП.
2. Планирование и организация школьных и городских соревнований в течение года. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад по физической культуре и ОБЗР, технологии.
3. Обсуждение плана школьного этапа НПК. Подготовка к ежегодной методической неделе. Планирование месячника, посвященного Дню Защитника Отечества. Планирование Дня Здоровья.
4. Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год.

ШМО учителей естественно - научного цикла

1. Планирование работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2026-2027 учебный год. Согласование рабочих программ. Обсуждение содержания рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
3. Современные подходы к обучению: проектное обучение, исследовательская деятельность, использование цифровых технологий.
4. Подготовка к научно-практической конференции обещающих и всероссийским проверочным работам.
5. Подведение итогов работы ШМО за 2026-2027 учебный год.

ШМО учителей математики, информатики и экономики

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2026-2027 учебном году. Планирование работы ШМО. Планирование и организация участия в предметных конкурсах в течение года.
2. Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Презентация методических тем по самообразованию. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
3. Результативность деятельности учителя. Подготовка к научно-практической конференции обучающихся, ВПР. Планирование мероприятий методической декады «Новые дидактические модели. Исследование и апробация гибридного (очно-онлайн) и смешанного обучения, проектных методов, геймификации и других подходов, которые лучше отвечают задачам персонализации»
4. Организация эффективной подготовки к ГИА. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
5. Анализ работы ШМО за 2026-2027 учебный год.

ШМО учителей филологического цикла (русский язык и литература)

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2026-2027 учебном году. Планирование работы ШМО. Планирование и организация участия в предметных конкурсах в течение года. Анализ результатов ГИА 2026 года.
2. «Система работы с одарёнными детьми: от школьной олимпиады до научно-практической конференции». Приоритетное направление по созданию условий для развития одарённых детей, подготовка к НПК (февраль), предметные олимпиады.
Планирование индивидуальных траекторий подготовки к олимпиадам, выбор тем исследовательских работ для НПК. Обсуждение критериев оценки проектов, организация консультаций и рецензирования работ учащихся.
3. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: стратегии работы с текстом». Выполнение требований ФГОС и ФОП, повышение качества образования. Обмен эффективными приёмами развития читательской, языковой и информационной грамотности.
4. «Адаптация содержания и методов для слабоуспевающих и детей группы риска на уроках словесности». Разработка разноуровневых заданий, использование наглядности, алгоритмов, опорных схем. Обсуждение приёмов снижения тревожности при выполнении контрольных и экзаменационных работ, а также методов вовлечения таких учащихся в урок через личностно-ориентированные задания.

ШМО учителей филологического цикла (иностраный язык)

1. Методический совет «Планирование работы на 2026 – 2027 уч. год ». Утверждение плана работы МО на 2026 – 2027 уч. год. Утверждение измененных КТП в 5 классах, доработка РП по английскому языку 2 – 11 класс. Ознакомление с результатами

ГИА-9, 11 по английскому языку на сайте <https://ege.midural.ru/>, корректирование плана дальнейшей работы по подготовке к экзаменам. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам ВСОШ и конкурсам на школьном и городском уровне. Утверждение плана работы с одаренными детьми.

2. Работа над нормативно-правовыми документами по аттестации педагогов. Обсуждение плана проведения НПК, предлагаемых работ. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранному языку на муниципальном уровне.
3. Подготовка к ежегодной школьной методической неделе. Организация и проведения НПК по иностранному языку.
4. Подготовка к государственной аттестации выпускников (ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ). Распределение нагрузки на будущий учебный год.

ШМО учителей начальных классов

1. Планирование и организация методической работы на 2026–2027 учебный год.
2. Современные образовательные технологии и цифровой образовательный контент («Моя школа») как ресурс повышения качества образования: поиск баланса между эффективностью и перегрузкой.
3. Преемственность между уровнями образования (ДОУ – НОО – ООО): единые требования к подготовке детей, адаптация в 1 классе и согласование содержания при переходе в 5 класс.
4. Система выявления и развития одаренности младших школьников: индивидуальные образовательные маршруты, олимпиадное движение и проектная деятельность».
5. Реализация адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного обучения: психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с ПМПК.
6. Повышение качества образования: проблемы и пути решения.
7. Наставничество. *«Школа молодого педагога».*
8. *Выявление и устранение педагогических дефицитов, построение индивидуального образовательного маршрута.*
9. Результаты деятельности ШМО и планирование на следующий год

ШМО учителей коррекционных классов

1. Цели и задачи коррекционной работы на 2026-2027 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
2. «Современные технологии в коррекционной работе как средство повышения качества образования».
3. «Формирование жизненных компетенций и социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
4. «Диагностика и контроль результативности коррекционного обучения».
5. Разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
6. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2027-2028 учебный год.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Организация класса. Рациональное использование рабочего времени на уроке.

2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Воспитание интереса к предмету. Дозировка домашнего задания. Опрос обучающихся.
4. Наличие новых форм обучения на уроках в условиях ФГОС, эффективность их использования.
5. Методика работы учителя в условиях обновленных ФГОС.
6. Профессиональный уровень учителя.
7. Выполнение требований практической части учебных программ.
8. Классно-обобщающий контроль.
9. Преемственность.
10. Аттестация педагогических работников.
11. Использование новых технологий.
12. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.