

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Средней школы № 35
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы: **«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»**

Цель методической работы школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать условия и качество обученности обучающихся на всех ступенях обучения.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация учебно-воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.
- Всесторонний анализ результатов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности. Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году будут проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи 2024-2025 учебный год.
2. «Интеллектуальная одаренность: реалии и перспективы» - заместители директора по УВР Томилова Ф.Р., Чернышова Н.И.
3. «Буллинг в школе: принципы и практика предотвращения травли в образовательной среде» - заместитель директора по ВР Пастухова С.Б., социальный педагог Бекиш С.С.
4. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
5. О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х,11-х классах.
6. Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.
7. Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса.

Работа методического Совета школы

Мероприятие	Дата	Ответственный
I. Методические советы:		
1. Планирование работы МС на 2024-2025 учебный год. Утверждение планов работы МО учителей филологического цикла, естественно-научного цикла, естественно-прикладного цикла, математики, информатики, экономики, начальных классов, физкультуры, классов коррекции. Обсуждение рабочих программ элективных курсов, рекомендация их для утверждения педсоветом.	Август	Анульева И.Г., Томилова Ф.Р., Чернышова Н.И., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Шаваева Л.С. Гаврилова М.Н.
2. Утверждение тематики педсоветов. О проведении школьных олимпиад.	Сентябрь	Томилова Ф.Р.

3. Ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Сентябрь	Томилова Ф.Р., Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
4. Обсуждение плана проведения НПК учащихся. Утверждение предлагаемых работ. Утверждение плана проведения методической декады.	Ноябрь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
5. Подготовка научно-практической конференции обучающихся.	Январь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
6. Подведение итогов работы методического совета за год. Задачи на следующий учебный год.	Апрель –май	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Шаваева Л.С. Гаврилова М.Н.
II. Методическая декада «Развитие творческих способностей обучающихся и работа с одаренными детьми» 1. Теоретико-практический семинар «Современные подходы в работе с одаренными детьми» - Презентации методических разработок. - Знакомство учителей с программами наблюдения открытых учебных занятий 2. Проведение открытых учебных занятий по заявкам ШМО 3. Творческие отчеты ШМО 4. День открытых дверей для родителей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г. Носырева Е.В. Шаваева Л.С. Гаврилова М.Н.
III. Научно-практическая конференция обучающихся	Февраль	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В.,

		Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Гаврилова М.Н.
IV. Круглый стол «Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году»	Май	Томилова Ф.Р. Берсенева Н.А., Мареева Н.И., Силютин Э.В., Мещерских М.С., Бикбулатова Д.Г Носырева Е.В. Шаваева Л.С. Гаврилова М.Н.

Темы заседаний школьных методических объединений

ШМО учителей естественно-прикладного цикла.

1. Утверждение календарно – тематического плана, рабочих программ по предметам, оформление рабочей программы.
2. Утверждение дорожной карты по организации и проведению итоговой аттестации по технологии. Организация проведения школьной олимпиады по ОБЗР, технологии.
3. Обсуждение плана проведения школьной НПК. Утверждение предлагаемых работ. Утверждение плана проведения методической декады. Участие в школьной методической декаде.
4. Подготовка и участие в школьной научно – практической конференции.
5. Круглый стол «Итоги методической работы». Итоги проделанной работы ШМО за 2024 – 2025 учебный год.

ШМО учителей естественно-прикладного цикла (учителей физической культуры, ОБЗР)

1. Планирование и организация методической работы на 2024 – 2025 учебный год. Рабочие программы в контексте обновленных ФГОС и ФООП
2. Планирование и организация школьных и городских соревнований в течении года. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад по физической культуре и ОБЗР.
3. Подготовка к ежегодной методической неделе. Планирование месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.
4. Анализ работы методического объединения.

ШМО учителей естественно - научного цикла

1. Планирование работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год. Обсуждение рабочих программ элективных курсов.
2. О проведении школьных олимпиад.
3. Приемы и техники конструирования урока в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Подготовка к научно-практической конференции обучающихся.
5. Подведение итогов работы ШМО за год.

ШМО учителей математики, информатики и экономики

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2024-2025 учебном году. Организация, подготовка обучающихся к ВСОШ.
2. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.
3. Результативность деятельности учителя. Организация, подготовка обучающихся к ВПР.
4. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
5. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.

ШМО учителей филологического цикла (русский язык и литература)

1. Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Рабочие программы учителя-филолога в контексте требований ФГОС и ФООП.
2. Планирование и организация участия в предметных конкурсах в течение года. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад по русскому языку и литературе.
3. Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2025 и ЕГЭ-2025 на уроках. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Презентация методических тем по самообразованию учителей-словесников. Рефлексия успешности учителя.

ШМО учителей филологического цикла (иностраный язык)

1. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение КТП, доработка рабочих программ по английскому языку 2 – 11 класс. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на школьном уровне.
2. Работа над нормативно-правовыми документами по аттестации педагогов по новой форме. Обсуждение плана проведения НПК, предлагаемых работ. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранному языку на муниципальном уровне.
3. Подготовка к ежегодной школьной методической декаде. Организация и проведение НПК по иностранному языку.
4. Подготовка к государственной аттестации выпускников (ознакомление с дорожной картой по организации и проведению итоговой аттестации, мониторингом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ). Распределение нагрузки на будущий учебный год.

ШМО учителей начальных классов

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год.
2. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности. Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
3. Повышение качества образования: проблемы и пути решения. Преемственность и ФГОС ДО и ФГОС НОО. Взаимодействие учителей старших классов и педагогов начальной школы. Единство требований. Психолого-педагогическое сопровождение

первоклассников. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

4. Школа молодого педагога. Создание условий для становления профессиональной деятельности молодого педагога, планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога и оказания помощи в его профессиональной адаптации.
5. Аттестация педагогических работников. Новый Порядок аттестации педагогических работников. Электронное портфолио учителя.
6. Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)
7. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год.

ШМО учителей коррекционных классов

1. Планирование и организация работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
2. Новые подходы в организации коррекционной деятельности по предметам с обучающимися 8 вида.
3. Интеграция учащихся с РАС в совместную деятельность на уроках, мероприятиях.
4. Отслеживание динамики развития ребенка и оценка эффективности коррекционного воздействия.
5. Анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Организация класса. Рациональное использование рабочего времени на уроке.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Воспитание интереса к предмету. Дозировка домашнего задания. Опрос обучающихся.
4. Наличие новых форм обучения на уроках в условиях ФГОС, эффективность их использования.
5. Методика работы учителя в условиях обновленных ФГОС.
6. Профессиональный уровень учителя.
7. Выполнение требований практической части учебных программ.
8. Классно-обобщающий контроль.
9. Преемственность.
10. Аттестация педагогических работников.
11. Использование новых технологий.
12. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.