

Рассмотрено  
Общим собранием  
трудового коллектива  
Средней школы № 35  
Протокол № 2  
от 16.02.2026 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
Отчет о самообследовании  
за 2025 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее Школа) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

1.5	Численность учащихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	75
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/ 3 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	69 балл
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12)класса	3 человека/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	937 человек/ 90 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	551 человека/ 53 %
1.21.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %

1.21.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,4 %
1.21.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек/ 16 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 5 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	195 человек/ 19 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 79 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 72 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человека/ 81 %
1.32.1	Высшая	25 человек/ 43 %
1.32.2	Первая	22 человека/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	9 человек/ 16 %
1.33.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 10 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	55 человек/ 

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2729,1 / 2,9 кв.м

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует программы :

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

#### **Творческий вклад педагогов школы в развитие системы образования:**

В течение 2025 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Прошли стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по темам:

- 1) «Игра как путь обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальными нарушениями» (14.11.2025 г.)

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, создание условий для групповой работы и обмена идеями среди участников.

В рамках регионального проекта «Образовательный тур» прошли следующие мероприятия:

1. Мастер-классы по разработке игровых программ «Развивай, обучай, воспитывай, играя!», по разработке и использованию дидактических игр в онлайн-пространстве «Виртуальная магия: создаем коррекционные игры для маленьких волшебников», по созданию игровых пособий «Веселая буква»
  2. Представлен проект «Цветок потенциала как эффективная практика поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
  3. Представлены примеры успешных практик в формате «живых историй»
  4. Представлен опыт эффективных игровых практик работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.
- 2) «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми (из опыта работы)» (26.11.2025 г.)

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах обучения и воспитания одаренных детей. создание условий для групповой работы и обмена идеями среди участников.

В рамках регионального проекта «Образовательный тур» прошли следующие мероприятия:

1. Представлена программа работы с одаренными детьми как эффективная практика поддержки и сопровождения одаренных детей
2. Подведены итоги реализации проектной деятельности в начальной школе
3. Представлены способы выявления и развития одаренных детей
4. Проведены мастер –классы «Решение кейсов естественно-научного цикла», «Использование КВИЗ-игр для формирования исторических знаний по ВОВ», «Работа с одаренными детьми: применение КВИЗ-технологий на уроках русского языка и литературы для создания стимулирующей среды», «Цикл занятий по математике для одаренных детей и обучающихся с повышенной познавательной активностью «Гениальное-просто!»»

Приняли участие в педчтениях и награждены Благодарственными письмами за активное участие в V Городских педагогических чтениях – 2025 им. В.И. Армянинова:

1. Плотникова А.Н.
2. Обухова А.С.
3. Бокарева Е. В.
4. Мареева Н. И.
5. Гавырина П.И.
6. Бутаева В.Р.
7. Ефремова А.А.
8. Ковалева К.С.
9. Пушкарева Е.Л.
10. Сырямкина Н.Д.

Приняла участие в городском конкурсе «Наставник года: «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!» в 2025 году и заняла первое место Обухова А.С., Гавырина П.И. Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург и получили диплом участника:

1. Буркова И.А.
2. Носырева Е.В.

Обухова А.С., Плотникова А.Н. дипломы победителей в Муниципальном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений.

Плотникова А.Н. - Победитель Всероссийской онлайн-викторины «Хранитель русского слова»

Коновалова Е.Н. – финалист Первого Всероссийского педагогического кейс-чемпионата (диплом финалиста), участница Всероссийского конкурса «Учитель года России» (муниципальный этап) (сертификат участника).

Учителя школы систематически представляют публикации в различных СМИ.

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (в рамках городской спартакиады 2 место -Туристический слёт, 2 место и 3 место - Спортивное ориентирование), 1 место и 2 место «Грани талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

На базе Средней школы № 35 6 лет работает городская стажерская площадка "Школа молодого педагога". Ответственные заместитель директора по УВР Чернышова Надежда Ивановна и руководитель ШМО начальных классов Мареева Наталья Ивановна.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

#### **В течение года были проведены консультации для молодых специалистов:**

- «Почерк учителя — это отпечаток мудрости и заботы» ("Каллиграфия для учителя")
- «Учитель начинается с урока»;
- «Формирование каллиграфического навыка младших школьников как средство развития когнитивных способностей»;
- «Почему важно учить детей писать красиво?»
- «Первые ключевые приемы обучения каллиграфическим навыкам»
- «Почему учителю важно иметь красивый почерк?»
- Эффективные приемы школы эйдетики для предупреждения каллиграфических ошибок»
- «Правильное написание букв и соединений по образцу» (практическая работа в группах)
- «Игровые приемы обучения письма»

В течение 3-х лет педагогический коллектив начальной школы организует и проводит для обучающихся 2- х классов школ города конкурс исследовательских и творческих проектов «Лаборатория маленьких академиков».

На базе Средней школы № 35 прошли:

-Городская олимпиада «Знаем русский язык» для 4-х классов. Ответственные заместитель директора по УВР Чернышова Надежда Ивановна и руководитель ШМО начальных классов Мареева Наталья Ивановна;

-Городская олимпиада по истории. Ответственный заместитель директора по УВР Томилова Флюра Ризануровна.

#### **Материально-техническое оснащение.**

1. В рамках благотворительной помощи, оказанной Фондом «Центр социальных программ» был проведен ремонт кабинета № 41 (информатика), каб. № 47 (химия) и приемная школы.
2. Обновлен фонд учебников.
3. Произведена замена мебели в кабинетах: 47, 21, 26, 25
4. Приобретены для кабинетов: 32, 36, 43 настенные телевизоры.
5. Оформлена рекреационная зона на 2 этаже (модуль мягкий, полочки для книг), 3 этаж (модуль мягкий и пуфики)

Директор Средней школы № 35:

И.Г. Анульева