

Утверждено приказом директора
Средней школы № 35
от 29.05.2020 № 54-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

О проектной деятельности обучающихся в
муниципальном автономного общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА
6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА
8. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА
9. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. План-график выполнения проектной работы.
2. Требования к оформлению проектной работы.
3. Оценочный лист.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35» и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.2. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность учащихся является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.3. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и основной образовательной программы школы.

1.4. Обучающиеся 1-9х классов участвуют в проектной деятельности на добровольной основе.

1.5. Итоговая проектная работа является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимися 10-11х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану.

1.6. Настоящее Положение определяет основы организации работы над учебным проектом и критерии его оценки.

1.7. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над учебным проектом в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

1.8. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.
- 3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету.
- 4.2. Проектная работа выполняется индивидуально или в группе.
- 4.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются ШМО.
- 4.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.
- 4.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.
- 4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и задачи ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
- 4.7. Проектная работа выполняется в соответствии с планом-графиком выполнения проектной работы (Приложение 1).
- 4.8. Ежегодно в феврале проводится неделя защиты проектов в рамках предметных секций.

5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

- 5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
 - б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического

или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. ШМО организуют консультации для всех участников проектов и осуществляют техническую помощь.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

6.1. Защита осуществляется на школьной ученической конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта: распечатанного варианта проектной работы, тезисов с отзывом руководителя, презентации обучающегося. Требования к оформлению работы представлены в Приложении 2.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1 Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии сформированности УУД

Познавательные УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

Регулятивные УУД	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникативные УУД	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

8. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

- 8.1. Для оценки проекта могут быть использованы критерии степени сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, предметных знаний и способов действий. Для непосредственной оценки проекта используется оценочный лист (Приложение 3).
- 8.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в личном деле.
- 8.3. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат о среднем общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.
- 8.4. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

9. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 9.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.
- 9.2. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.
- 9.3. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

10. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Выбор проблемной области.
2. Формулировка темы.
3. Постановка целей и задач.
4. Идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

проектной работы.

Приложение 1

План-график выполнения

Автор:

Тема:

Руководитель проекта:

Порядок выполнения работы	Срок исполнения	Комментарии руководителя проекта
Подготовительный этап		
Формулировка темы проекта		
Выбор направления и жанра выполнения проекта, формы представления конечного результата		
Обоснование актуальности выбранной темы		
Формулировка цели проекта		
Формулировка задач проекта		
Разработка методики реализации проекта		
Этап выполнения проекта		
Поиск, отбор , систематизация, анализ информации		
Моделирование проекта		
Предварительный контроль достижения результата		
Доработка (коррекция) полученных результатов		
Оформление отчета		

проектной работы.

Тезисы проекта (не боле 2 стр.): автор, тема, цели, задачи, методы, гипотеза, краткое описание, выводы, список литературы.		
Титульный лист		
Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость		
Формулировка цели и задач проекта		
Методика выполнения проекта		
Формулировка гипотезы		
Результаты выполнения проекта		
Практическая часть проекта		
Список использованных источников		
Приложения		
Рецензирование проекта руководителем		
Подготовка представления конечного результата		
Защита проекта		

Требования к оформлению

1. Проектная работа представляется на стандартных листах писчей бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 x 297мм). Оформляется в папку и содержит:

- титульный лист (Приложение 3);
- оглавление;
- название и основное содержание;
- список литературы;
- приложения.

2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.

3. Общий объем выпускной работы (без приложений) — не более 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.

4. Поля страницы: левое — 30 мм, правое — 15 мм, нижнее — 20 мм, верхнее — 20 мм до номера страницы. Номера страниц проставляются сверху от центра, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации — 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте выпускной работы используется выравнивание по ширине.

Защита проектной работы

1. Защита проектной работы проводится в феврале, является открытым мероприятием и оценивается комиссией, утвержденной приказом директора.

2. На защиту обучающийся готовит выступление, сопровождаемое презентацией.

3. Защита проекта: выступление до 5 минут, ответы на вопросы до 7 минут.

4. По итогам защиты комиссией выставляются оценки в соответствии с оценочным листом (Приложение 3).

5. Текст проектной работы хранится в школе в течение 1 года, в электронном виде.

проектной работы.

Приложение 3

Оценочный лист

Автор: _____

Тема: _____

Руководитель проекта: _____

Критерии	Оценка 0/1/2 (балл)	Комментарии
Выполнение проектной работы		
Соответствие содержания теме		
Актуальность		
Формулировка цели и задач проекта		
Результаты выполнения проекта: - оригинальность; - новизна; - практическая значимость.		
Практическая часть проекта		
Формулировка выводов		
Список использованных источников		
Наличие иллюстративного материала		
Представление проекта (выступление)		
Презентация		
ИТОГО:	(из 22)	Оценка -

проектной работы.

		от 18 до 22 б - «5» от 13 до 17 б - «4» от 8 до 12 б - «3» от 0 до 7 б - «2»
--	--	---

Дата_____

Председатель комиссии _____

подпись расшифровка подписи

Член комиссии	подпись	расшифровка подписи
	подпись	расшифровка подписи