

УТВЕРЖДЕНО

1 приказом директора
2 Средней школы № 35
от 09.01. 2020 г. № 1-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей и взрослых в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании); приказом Министерства образования Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых в Школе.

1.3. Школа вправе, в том числе платно, осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности Школы, по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

1.4. В соответствии с Законом об образовании, дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возраст и индивидуальные особенности детей.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются и реализуются Школой как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия образовательных, научно-образовательных и научных организаций Российской Федерации, предприятий и других организаций на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных

образовательных технологий и учетом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, заказчика.

1.6. В Школе могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы для всех желающих.

1.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Программы дополнительного образования формируются в соответствии с лицензией Школы.

1.9. Программы дополнительного образования утверждаются приказом директора Школы, вводятся в действие приказом о начале реализации.

1.10. Программы дополнительного образования необходимо обновлять и проводить процедуру переутверждения своевременно, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, квалификационных требований, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

1.12. Обновленные программы утверждаются в установленном порядке. Если представленная программа не соответствует современным требованиям, автор обязан, в установленный Педагогическим советом Школы срок, доработать свою программу с учетом замечаний и рекомендаций.

1.13. Образовательный процесс по программам дополнительного образования в Школе осуществляется в течение всего календарного года.

1.14. Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет бюджетных средств и иных источников по прямым договорам, заключаемым Школой с заказчиками.

2. Срок действия Положения.

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до его отмены.

2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Школе возможна с момента получения лицензии.

3. Порядок реализации

дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ включает в себя обучение в группах одного возраста и/или обучение в разновозрастных группах, а также по индивидуальной программе.

3.2. Форма обучения может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.3. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.5. Уровень дополнительных общеобразовательных программ определяется на

основании соответствия содержания программы требованиям к результату дополнительных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования направлены на овладение способами познавательной деятельности: формирование основ здорового образа жизни; готовности к обучению на начальном этапе образования.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы начального общего образования направлены на развитие учебно-познавательной мотивации: формирование умений учебного сотрудничества; приобретение общих умений и способов интеллектуальной и практической деятельности, в том числе и в специфических изучаемых образовательных областях; освоение общественно признанных социальных норм.

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы основного общего образования направлены на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования: овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля; овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы среднего общего образования направлены на становление самоопределения по отношению к культуре и социуму; способности принимать ответственные решения; формирование активной гражданской позиции; готовности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

3.10. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются Школой самостоятельно. Учащиеся зачисляются и отчисляются на основании заявлений родителей (законных представителей) после заключения договора приказом директора Школы. Численный состав групп формируется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», в соответствии с приказом директора Школы. Учебный год начинается, как правило, 01 сентября. Возможны также индивидуальные занятия, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

3.11. Каждый учащийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

3.12. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется на русском языке, возможно создание групп с преподаванием на национальных языках Российской Федерации.

3.13. В работе групп, при наличии условий, могут участвовать, совместно с несовершеннолетними учащимися, их родители (законные представители), без включения их в основной состав.

3.14. Школа при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- создаёт необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учётом возрастных особенностей и пожеланий учащихся, а также пожеланий родителей (законных представителей);

- составляет расписание занятий с учётом возрастных особенностей и пожеланий учащихся и утверждает его;

- может организовывать и проводить массовые мероприятия.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.16. Школа определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и

периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся самостоятельно.

3.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.18. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей- инвалидов, инвалидов

3.19. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.20. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в Школе организуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».

4. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Оценка качества проводится в целях:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям учащихся;
- оказания учащимся содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы;
- повышения конкурентоспособности Школы.

4.2. Независимая оценка качества осуществляется по инициативе Школы, при этом используется общедоступная информация о деятельности Школы.

4.3. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление деятельности Школы.

4.4. Оценка качества проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры/процесса организации и осуществления дополнительных общеразвивающих программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Школы результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.5. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4.6. Школа самостоятельно устанавливают виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов.

4.7. Требования к внутренней оценке качества дополнительных общеразвивающих программ и результатов их реализации утверждаются в установленном порядке.

4.8. В качестве процедуры оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ может быть использована независимая оценка качества. Независимая оценка качества осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. Школа на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации и общественной аккредитации.

5. Управление системой дополнительного образования.

5.1. Управление системой дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

5.2. Директор Школы несет персональную ответственность за выполнение обязательств Школы перед учащимися, родителями (законными представителями), заказчиками.

6. Учащиеся и работники.

6.1. Учащимися, получающими дополнительное образование в Школе, являются лица, зачисленные на обучение соответствующим приказом директора.

6.2. По требованию учащегося и/или его законного представителя на время обучения выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания в Школе.

6.3. Права и обязанности учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка, договором о получении дополнительного образования.

6.4. При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего распорядка учащийся отчисляется.

6.5. Права, обязанности, порядок приема на работу и увольнения педагогов дополнительного образования, трудовые отношения определяются законодательством Российской Федерации.

6.6. Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования устанавливается в зависимости от их квалификации и в соответствии с локальными актами Школы.

6.7. Наряду со штатными сотрудниками учебный процесс в Школе могут осуществлять специалисты и работники предприятий, организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Внесение изменений в Положение.

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждаются приказом директора Школы по решению Педагогического совета.

8. Заключительные Положения.

8.1. Настоящее Положение размещается на сайте Школы после издания приказа о начале реализации программ дополнительного образования.