

Рассмотрено  
Общим собранием  
трудового коллектива  
Средней школы № 35  
Протокол № 2  
от 19.02.2025 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
Отчет о самообследовании  
за 2024 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее Школа) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1084 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек

1.5	Численность учащихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	75
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 человек/ 3 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	56 балл
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	2 человека/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	971 человек/ 90 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	562 человека/ 52 %
1.21.1	Регионального уровня	0 человек/

		0 %
1.21.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.21.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	137 человек/ 13 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 5 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	199 человек/ 18 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 90 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 86 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 86 %
1.32.1	Высшая	24 человек/ 48 %
1.32.2	Первая	23 человек/ 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	3 человек/ 6 %
1.33.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 16 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2729,1 / 2,9 кв.м

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует программы :

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

### **Творческий вклад педагогов школы в развитие системы образования:**

В течение 2024 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Плотникова А.Н. приняла очное участие во Всероссийском Форуме классных руководителей (г. Москва, 5-7.10.2024). Берсенева Н.А. приняла заочное участие во Всероссийском Форуме классных руководителей (5-7.10.2024г., г.Москва)

С 05.02.2024 по 15.02.2024 прошла методическая декада «Повышение эффективности современного урока средствами образовательных технологий в рамках обновленного ФГОС». В рамках декады прошли следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий на уроках как условие формирования функциональной грамотности обучающихся» в формате «Печа-куча».
2. Творческий диалог "Формирование учебной зоркости обучающихся через работу над ошибками" (для учителей начальной школы)
3. Открытые уроки по разным предметам.
4. Открытые внеурочные занятия.
5. Психологические тренинги.
6. Открытые занятия кружков дополнительного образования.

Приняли участие в чтениях и награждены Благодарственными письмами за активное участие в IV Городских педагогических чтениях – 2024 им. В.И.Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского»:

1. Гаврикова Е.Ф.
2. Буркова И.А.
3. Плотникова А.Н.
4. Обухова А.С.
5. Бокарева Е. В.,
6. Котова И. В.,
7. Мареева Н. И.,
8. Парамонова О. Н.

Приняла участие в городском конкурсе «Наставник года: «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!» в 2024 году и получила сертификат финалиста Бикбулатова Д.Г.

Участие во Всероссийском школьном проекте «Самосознание. Мудрая школа» 2023-2024гг: Авторский практикум Натальи Долиной «Самосознание: партнёр и наставник по раскрытию потенциала личности», г. Москва и получили сертификаты:

1. Плотникова А.Н., куратор проекта
2. Берсенева Н.А.
3. Мареева Н.И.
4. Обухова А.С.
5. Буркова И.А.
6. Силютин Э.В.
7. Погадаева А.И.
8. Ганьшина Л.М.
9. Бикбулатова Д.Г.
10. Хазимова В.Г.
11. Кочеткова А.О.
12. Носырева Е.В.

Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург и получили диплом участника:

1. Пастухова С.Б.
2. Бикбулатова Д.Г.
3. Гаврикова Е.Ф.
4. Сырякина Н.Д.
5. Байгашкарова Е.Ш.
6. Гаврилова М.Н.
7. Буркова И.А.
8. Пушкарева Е.Л.
9. Парусова Е.В.
10. Карпова З.И.

Всероссийский форум «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС», г. Екатеринбург, Гулевская Е.А., диплом участника

Плотникова А.Н. и Берсенева Н.А. выступили с докладами на Всероссийской филологической конференции «Открываем книгу-открываем мир». Плотникова А.Н. выступила на НПК «РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ», ИРО, г. Екатеринбург и на «Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок», участие в качестве докладчика («Единый урок»).

Педагоги представляли свои статьи в образовательных СМИ «Педагогический альманах», Инфоурок, «Учительский журнал». Публиковали свои разработки на портале Методическая копилка ИРО (г. Екатеринбург)

На базе Средней школы № 35 5 лет работает городская стажерская площадка "Школа молодого педагога". Ответственные заместитель директора по УВР Чернышова Надежда Ивановна и руководитель ШМО начальных классов Мареева Наталья Ивановна.

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**В течение года были проведены консультации для молодых специалистов:**

- «Знакомство с молодыми специалистами»
  - «Трудные вопросы методики при проведении уроков»;
  - «Учитель начинается с урока»;
  - «Формирование каллиграфического навыка младших школьников как средство развития когнитивных способностей»;
  - «Академия опыта»;
  - «Педагогическая практика: проблемы и пути решения» и т.д.
- 30.10.2024 года состоялась ролевая игра «Точка роста» из опыта работы учителей школы № 35» для учителей начальных классов. Знакомство с эффективными методиками и технологиями в работе учителя начальных классов.

## ИТОГИ НОКО 2024

На территории Свердловской области с 20 марта по 1 июля 2024 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в

отношении общеобразовательных организаций (школы) и профессиональных образовательных организаций (колледжи, техникумы, училища).

В 2024 году оценке подвергались 1112 образовательных организаций из 73 муниципальных образований Свердловской области

Средняя оценка по всем ОО Свердловской области – 93,64 балла

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» заняла 64 место среди всех образовательных организации области, набрав 98,59 баллов.

Среди образовательных организации Каменск-Уральского городского округа 2 место.

По итогам проведения независимой оценки все общеобразовательные организации получили рекомендации от организации-оператора, на основании которых был разработан план мероприятий по улучшению деятельности.

#### Материально-техническое оснащение.

1. В рамках благотворительной помощи, оказанной Фондом « Центр социальных программ» был проведен ремонт библиотеки и закуплено оборудование для кабинета ОБЗР.

2. Обновлен фонд учебников.

3. Произведена замена мебели в кабинетах: 32, 15

4. Приобретены для кабинетов: 12,42 настенные телевизоры.

5. Оформлена рекреационная зона на 3 этаже « Кроссбукинг»

Директор Средней школы № 35:  И.Г. Анульева

#### Материально-техническое оснащение.

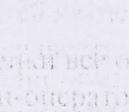
1. В рамках благотворительной помощи, оказанной Фондом « Центр социальных программ» был проведен ремонт библиотеки и закуплено оборудование для кабинета ОБЗР.

2. Обновлен фонд учебников.

3. Произведена замена мебели в кабинетах: 32, 15

4. Приобретены для кабинетов: 12,42 настенные телевизоры.

5. Оформлена рекреационная зона на 3 этаже « Кроссбукинг»

Директор Средней школы № 35:  И.Г. Анульева

#### Материально-техническое оснащение.

1. В рамках благотворительной помощи, оказанной Фондом « Центр социальных программ» был проведен ремонт библиотеки и закуплено оборудование для кабинета ОБЗР.

2. Обновлен фонд учебников.

3. Произведена замена мебели в кабинетах: 32, 15

4. Приобретены для кабинетов: 12,42 настенные телевизоры.